

Activiteitenverslag Onderwijscoördinatie gevangenissen 2020

VOCVO

Inhoud

Inleiding

1 Opdrachten uit het subsidiebesluit

1.1 Bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden

1.2 Inhoudelijke opdrachten

1.3 Vocvo coördineert en ondersteunt de centra bij de uitwerking van een onderwijs- en vormingsbeleid voor gedetineerden

1.3.1 Personeelsinzet in de gevangenissen

Brusselse gevangenissen

Geen inzet in de instellingen Gent, Antwerpen, Tongeren

1.3.2 Vorming en opleiding onderwijscoördinatoren

1.3.2 Organisatie en evaluatie van het onderwijsaanbod in de gevangenissen

Algemeen verloop 2020 - corona

1.3.3 Onderwijs onder druk wegens sociaal klimaat in de gevangenissen

1.4 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de organisatie van het detecteren van onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden

1.5 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden

1.5.3 ESF project Learning Inside Out

1.5.2 Examencommissie

1.6 Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds

1.6.1 Samenwerking met partners

1.6.2 Profileren als aanspreekpunt

[1.7 Vocvo coördineert en ondersteunt de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie bij de inrichting en het onderhoud van het elektronisch leerplatform dat is aangepast aan de gevangeniscontext](#)

[1.7.1 Beheer Prison Moodle](#)

[2 Voortgang van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#)

[2.1. Samenwerking justitiële actoren](#)

[2.2 Leertrajectbegeleiding](#)

[2.3 Digitale competenties versterken](#)

[2.4 Digitalisering van het onderwijsaanbod](#)

[2.5 Uitbouw van het onderwijsaanbod](#)

[2.6.1 Thema radicalisering](#)

[3 Teamontwikkelplan](#)

[4 Terugblik lokale acties 2020](#)

Inleiding

Beste lezer,

In dit rapport brengen we u verslag over de onderwijscoördinatie in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen voor het jaar 2020. Als kapstokken vindt u de opdrachten uit het subsidiebesluit met de Vlaamse regering. Daarnaast geven we u een tussentijdse stand van zaken m.b.t. de uitvoering van het [Beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#). In het laatste hoofdstuk geven we u een overzicht van een aantal verwezenlijkingen in de lokale gevangenissen.

We wensen u veel leesplezier.

Inge Van Acker

Directeur

1 Opdrachten uit het subsidiebesluit¹

1.1 Bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden

De werking van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden werd in 2020 verder gezet. Er vonden vijf bijeenkomsten van de stuurgroep plaats.

1.2 Inhoudelijke opdrachten

Volgens het subsidiebesluit dd.3/07/2020 zijn volgende opdrachten aan Vocvo toegekend:

1. De coördinatie en de ondersteuning van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie bij:
 - a. de uitwerking van een onderwijs-en vormingsbeleid voor gedetineerden;
 - b. de organisatie van het detecteren van onderwijs-en vormingsbehoeften van gedetineerden
 - c. de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden
2. De ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in de gevangenis bij enerzijds de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs aan gedetineerden en anderzijds de coördinatie van het onderwijsaanbod in de uitvoering van het Strategisch Plan Hulp-en Dienstverlening aan gedetineerden
3. Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds
4. De coördinatie en de ondersteuning van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie bij de inrichting en het onderhoud van het elektronisch leerplatform dat is aangepast aan de gevangeniscontext (PRIMO).

¹ Subsidiebesluit van de Vlaamse regering tot toekenning van een subsidie van het VOCVO voor de coördinatie onderwijs aan gedetineerden in de periode van 1 januari 2020 tot en met 31 december 2020.

1.3 Vocvo coördineert en ondersteunt de centra bij de uitwerking van een onderwijs- en vormingsbeleid voor gedetineerden

1.3.1 Personeelsinzet in de gevangenissen

Volgens het subsidiebesluit dd.3/07/2020 werd een verhoogde subsidie toegekend aan Vocvo voor het kalenderjaar 2020. Dit gaf ruimte voor extra inzet in de gevangenis Antwerpen (verhoging 0,3 VTE). De keuze voor de inzet in Antwerpen is bepaald door de hoge nood die er was voor extra inzet. Daarnaast speelden ook factoren mbt personeelsbeleid hierin een rol.

De personeelsinzet van 2020 wordt in figuur 1 weergegeven.

Figuur 1 - Verdeling van de VTE over de gevangenissen in 2020

Gevangenis	Gemiddelde dagpopulatie ²	VTE dd.31/12/2020	onderwijscoördinator
Antwerpen	642,7	1,3	
Mechelen	119,4	0.5	
Hoogstraten	168	0.5	
Merksplas	395	0.5	
Wortel	288,6	0.8	

² Gemiddelde dagpopulatie per gevangenis (Jaarverslag DG EPI, 2019)

Turnhout	280,2	0.5
Hasselt	543,2	1
Leuven-Centraal	308,9	0.8
Leuven-Hulp	180,1	0.4
Gevangenis Brussel: Sint-Gillis, Vorst	835,6 + 173,5	0,1 + 0,5
Gent	400,7	0.7
Forensisch Psychiatrisch Centrum Gent/Antwerpen		0
Detentiecentrum Tongeren		0
Dendermonde	241,3	0.5
Oudenaarde	160,9	0.5
Beveren	291,3	0.8
Brugge	725,9	0.8
Ieper	116,6	0.3
Ruiselede	54,2	0.3

Algemeen coördinator		1
TOTAAL		11,8 VTE

Brusselse gevangenissen

De organisatie van het onderwijsaanbod in de Brusselse gevangenissen (Vorst, Sint-Gillis, Berkendael) heeft de afgelopen jaren een weinig positief verloop gekend. Hierbij een volledig overzicht om duidelijkheid te bieden over de huidige situatie.

In eerst instantie lag sociale onrust bij het penitentiair personeel aan de basis van de moeilijkheden. Hierdoor werd het aanbod tijdelijk opgeschort van januari tot december 2016 en was er geen onderwijscoördinator meer aanwezig op de werkvloer. Na verbetering van de omstandigheden kon het onderwijs in Sint-Gillis terug worden opgestart in januari 2017. Daarmee werd er ook opnieuw 0,5 VTE onderwijscoördinator ingezet. Vanaf september 2017 werd de inzet verder opgetrokken tot 0,8 VTE. Na een periode van langzame maar positieve heropbouw van het onderwijsaanbod, werd het aanbod in oktober 2018 helaas opnieuw volledig opgeschort. Dit nogmaals omwille van de moeilijke werkomstandigheden in de gevangenis. De inzet in Sint-Gillis werd hierdoor van 0,8 VTE naar 0,3 VTE teruggebracht. In de periode van oktober 2018 tot juni 2019 heeft de onderwijscoördinator enkel nog individuele leertrajecten opgevolgd. Daarnaast waren er ook meerdere overlegmomenten om de situatie in Sint-Gillis nauw op te volgen ifv mogelijke heropstart van het aanbod.

Hoewel de omstandigheden kort nadien weer verbeterden, besliste Vocvo in april 2019 zelf om het groepsaanbod in Sint-Gillis niet terug op te starten. Dit niet omwille van de werkomstandigheden maar omdat de beschikbare subsidie-enveloppe dit niet langer toeliet. Vocvo koos ervoor om niet opnieuw op te starten in Sint-Gillis om zo het lopende aanbod in de andere gevangenissen te vrijwaren. Er is sinds september 2019 enkel nog een inzet van 0,1 VTE van de onderwijscoördinator om de voorbereidende vergaderingen mbt bouw van de gevangenis Haren mee op te volgen. De verhoogde subsidie-enveloppe in 2020 gaf budgettaire ruimte om de inzet in Sint-Gillis terug naar 0,5 VTE op te trekken. Echter, door de besparingen die op de deelwerking van de pedagogische ondersteuning werden doorgevoerd, is deze aanwerving tot januari 2021 uitgesteld.

Tot slot willen we vermelden dat er op heden ook geen onderwijscoördinator actief is in de Brusselse gevangenis Berkendael. De mogelijkheden tot de organisatie van groepsaanbod onderwijs ligt daar vrij laag gezien de beperkte groep aan Nederlandstalige gedetineerden. Ook individuele leervragen zijn er eerder beperkt.

Geen inzet in de instellingen Gent, Antwerpen, Tongeren

In de gevangenis van Tongeren en de Forensische Psychiatrische Centra (FPC) van Antwerpen en Gent wordt geen onderwijscoördinator ingezet. Het gaat om inrichtingen met een specifiek doelpubliek waarvoor op dit moment geen middelen voorzien zijn voor Vocvo. In de FPC's wordt onderwijsaanbod ingericht. Voor een overzicht van dit aanbod verwijzen wij naar de organisaties met de betreffende bevoegdheid. In de gevangenis Tongeren verblijven er sinds september 2020 enkel nog een 25-tal veroordeelden met korte straffen die illegaal in het land verblijven en bij vrijlating worden teruggezonden naar hun land van herkomst. Voor hen is er geen onderwijsaanbod voorhanden. Voor september 2020 verbleven er ook nog meerderjarigen die op minderjarige leeftijd door de jeugdrechter uit handen werden gegeven en daarom als een volwassene berecht zijn. Voor hen was er een aanbod vanuit Jongerenwelzijn voorzien. Deze groep gedetineerden werd ondergebracht in de gevangenis van Beveren.

Vorming en opleiding onderwijscoördinatoren

Vocvo is een lerende organisatie die vorming en ontwikkeling van de medewerkers ondersteunt. De onderwijscoördinatoren worden doorheen het werkjaar gestimuleerd om zelf voorstellen te doen om een bepaalde opleiding te volgen die hun expertise over een bepaald thema kan vergroten of die een bepaalde vaardigheid verder kan aansterken. Begin 2020 hebben de onderwijscoördinatoren deelgenomen aan de verplichte vorming "ACCSY" vanuit de WEVO³. ACCSY is het nieuwe registratiesysteem van de Vlaamse hulp-en dienstverlening dat sinds januari 2020 operationeel is in de gevangenissen en door alle medewerkers moet worden gebruikt.

Door de uitbraak van de coronacrisis werden heel wat opleidingen in het voorjaar 2020 geannuleerd. In de loop van 2020 schakelden heel wat organisaties over op online alternatieven. Aan volgende opleidingen namen onderwijscoördinatoren deel: vergroot je veerkracht, succesvol samenwerken tussen organisaties, verbindende communicatie, omgaan met agressie, vragen stellen als groepsbegeleider,...

Daarnaast organiseert Vocvo ook zelf opleidingen voor al haar medewerkers. In 2020 werden de opleidingen "gebruik google drive", "voeren van talentgesprekken" en "onderwijsstructuur" georganiseerd.

³ Wevo= werkgroep vorming en ondersteuning van de Gemengde Commissie. Deze werkgroep organiseert vormingen voor alle medewerkers van de hulp-en dienstverlening die actief zijn in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen.

1.3.2 Organisatie en evaluatie van het onderwijsaanbod in de gevangenissen

Algemeen verloop 2020 - corona

Alvorens een overzicht te geven van de cijfers, wensen we graag meer toelichting te geven over de impact van de coronacrisis op het onderwijsaanbod in de gevangenissen. De mogelijkheden voor de organisatie van het onderwijsaanbod worden bepaald door de veiligheidsmaatregelen vanuit het volwassenenonderwijs en het DG EPI. Hieronder een overzicht per tijdsperiode:

- 16 maart 2020 - 22 juni 2020

Sinds de start van de lockdown op 16 maart werd het onderwijsaanbod in de gevangenissen opgeschort. Het volledige groepsaanbod van de hulp-en dienstverlening werd stilgelegd. Enkel individuele gesprekken met gedetineerden waren in beperkte mate nog mogelijk. In lijn met de algemene veiligheidsmaatregelen van de overheid werden de medewerkers van de hulp-en dienstverlening, waaronder ook de onderwijscoördinatoren, verplicht om maximaal van thuis uit te werken. Toch werden ook vrij snel alternatieve initiatieven opgestart. In bepaalde gevangenissen werden papieren bundels bezorgd aan gedetineerden om hen zo via afstandsonderwijs te laten studeren. Op deze manier werden modules afgewerkt die voor de lockdown al waren opgestart. In kader van het ESF project Learning Inside Out werd een gratis 0800 - nummer opgestart. Zo werd een deel van de leertrajectbegeleiding via telefonie opgevangen. Vanuit het DG EPI werd eveneens het “webex - videoconferentie” systeem opgezet. Het laat de gedetineerden toe om met hun familie te videobellen vanuit de gevangenis. Dit systeem wordt ook gebruikt voor het organiseren van mondelinge examens of een gesprek met een lesgever.

- 23 juni 2020 - 31 augustus 2020

Op 22 juni 2020 ging het draaiboek voor de Vlaamse hulp-en dienstverlening in werking voor de heropstart van het aanbod in de gevangenissen. Hierin waren ook de richtlijnen vanuit het volwassenenonderwijs opgenomen (oa voorwaarde 4m² per cursist). Echter gezien de timing van deze richtlijnen, was er intussen al op heel wat plaatsen beslist om geen aanbod meer in te richten. Er was lang onduidelijkheid over de voorwaarden en mogelijkheden om groepsaanbod terug te organiseren, waardoor onderwijspartners reeds hun aanbod voor de rest van het schooljaar hadden geannuleerd. Enkel in de gevangenis van Oudenaarde hebben toen nog enkele groepslessen plaatsgevonden. In juni konden ook de examens van Examencommissie doorgaan in de gevangenissen Leuven Centraal, Brugge en Beveren.

In overleg met de onderwijspartners werd een planning opgemaakt voor het schooljaar 2020-2021. Dit was een bijzonder moeilijke oefening gezien er op dat moment nog geen duidelijkheid was over de kleurcode binnen het volwassenenonderwijs en de richtlijnen vanuit het DG EPI bij de start van het schooljaar. Er was in die periode ook nog sprake van de voorwaarde 4m² per cursist. Zo werden toen ook de leslokalen voorbereid op een heropstart in september en werd er volop plexiglas geïnstalleerd.

- 1 september 2020 - 29 oktober 2020

Bij de opstart van het schooljaar was code geel van toepassing vanuit het volwassenenonderwijs. Vanuit het DG EPI maakten de richtlijnen het eveneens mogelijk om groepsaanbod te organiseren, mits respecteren van de afstandsregel. De opstart verliep in heel wat gevangenissen bijzonder moeizaam. Het was voor de meeste gevangenissen een eerste initiatief voor groepsaanbod sinds de start van de lockdown in maart. De vele spanningen op de werkvloer gaven dan ook al snel aanleiding tot een stakingsgolf over de gevangenissen heen. Zo werd het groepsaanbod op de meeste plaatsen stilgelegd op: 22/09, 23/09, 28/09; 6/10, 7/10; 12/10 en 13/10. Deze data vielen ook in de examenperiode van de Examencommissie waardoor in de gevangenis Brugge een 40-tal examens werden geschrapt.

In de gevangenis van Wortel werd het groepsaanbod door aanslepende personeelsproblemen bij het DG EPI pas begin oktober gestart. Ook voor de gevangenis Mechelen was er een late opstart door afwisselende quarantaines bij het personeel van het DG EPI en de medewerkers van de Vlaamse Gemeenschap.

- 30 oktober 2020 - januari 2021

Vanaf 30 oktober werd code oranje ingevoerd in het volwassenenonderwijs. Voor het aanbod in de gevangenissen betekende dit maximum tien cursisten per les. Echter, na de verlenging van de herfstvakantie tem 15 november, werd door het DG EPI beslist dat er geen enkel groepsaanbod meer kon doorgaan in de gevangenissen. Dit is tot op vandaag (januari 2021) nog steeds van toepassing. Sinds 30 oktober 2020 zijn er dus geen groepslessen onderwijs meer doorgegaan in de gevangenis. Er is enkel nog de mogelijkheid tot individuele gesprekken. Sinds 21 december 2020 is het wel mogelijk om examens in groepjes van 4 gedetineerden af te nemen. In het najaar werden er in heel wat gevangenissen initiatief genomen om afstandsonderwijs te organiseren. Dit opnieuw via het doorgeven van papieren bundels en vaak in combinatie met 1 op 1 gesprekken met de lesgevers als extra ondersteuning.

1.3.3 Onderwijs onder druk wegens sociaal klimaat in de gevangenissen

In het luik over de coronacrisis werd reeds verwezen naar de reeks van stakingsacties in september en oktober 2020. In totaal werden toen 1122 lesuren geschrapd als direct gevolg van de stakingen.

Maar ook in de maanden januari en februari, vlak voor de lockdown, kenden de gevangenissen een woelige periode. Zo waren er in die periode in totaal 10 stakingsdagen over meerdere gevangenissen. Deze stakingsacties zijn het gevolg van ???
Hierdoor sneuvelden ongeveer 280 lesuren in het groepsaanbod onderwijs.

1.4 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de organisatie van het detecteren van onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden

De noden en behoeften van de gedetineerden worden in eerste instantie vastgesteld op basis van informatie die tijdens het uitvoeren van het dagelijkse takenpakket van de onderwijscoördinatoren naar voren komt. Het vaststellen ervan is een doorlopend proces waarbij de onderwijscoördinatoren op bepaalde momenten, zoals bijvoorbeeld bij de evaluatie of voorbereiding van het aanbod, stilstaan. De volgende acties kunnen informatie over noden en behoeften van gedetineerden genereren:

- gesprekken in het kader van individuele leertrajectbegeleiding van gedetineerden
- intake- en screeningsgesprekken
- mondelinge of schriftelijke evaluatie van de cursussen door de cursisten en de lesgevers
- verwerking van deelnamecijfers aan de cursussen
- behandelen van signalen van cursisten, lesgevers en ander personeel, bv. bewakingspersoneel
- uitwisseling van goede praktijken met collega's en partners (bv. de aanbodverstrekkers)

Op basis van bovenvermelde input wordt het onderwijsaanbod voortdurend geëvalueerd. Enerzijds op vaste tijdstippen: de cursisten evalueren het aanbod standaard bij het einde van elke opleiding via een schriftelijke bevraging. Deze input wordt door de onderwijscoördinator en de lesgevers lokaal verwerkt. Anderzijds vangen we op continue manier signalen op via informele contacten met cursisten, lesgevers en personeel. Op basis van deze input wordt via overleg met de gevangenisdirectie en de opleidingsverstrekkers de planning voor het

onderwijsaanbod bepaald. Ook infrastructurele mogelijkheden en afstemming met het aanbod van andere diensten worden hierbij in rekening genomen.

Daarnaast staat Vocvo ook in voor de outreach in kader van het ESF project Learning Inside Out (zie 1.5.3). Hierbij zijn de onderwijscoördinatoren verantwoordelijk voor de doorverwijzing naar de leerwinkels alsook voor de bekendmaking van het project bij de gedetineerden en partners in de gevangenis. Anderzijds geven de Leerwinkels ook input aan de onderwijscoördinatoren vanuit hun opdracht “leerloopbaanbegeleiding” voor de organisatie van het groepsaanbod.

1.5 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden

1.5.3 ESF project Learning Inside Out

Sinds januari 2020 bestaat LIO 2.0. Dit is een vervolg op het ESF project “Learning Inside Out” (LIO) dat in november 2017 startte. In dat project gingen leerloopbaanbegeleiders van Leerwinkel West-Vlaanderen naar de gevangenissen Brugge, Ieper en Ruiselede om gedetineerden te ondersteunen bij hun individuele leervragen. In oktober 2018 werd LIO ESF ambassadeur en bewees daarbij zijn noodzaak.

Het project kende in 2020 een regionale uitbreiding waarbij ook Topunt vzw, met de expertise van Leerwinkel De Stap, hun dienstverlening aanlevert in de gevangenissen. Zij concentreren zich in de provincie Oost-Vlaanderen (Beveren, Dendermonde, Gent en Oudenaarde). In de gevangenis van Brugge wordt er extra ingezet op “leren leren”. Leerloopbaanbegeleiders werken in beide provincies nauw samen met de onderwijscoördinatoren. De leerloopbaanbegeleiders nemen volgende taken op:

- Studieoriëntering
- Vragen over opleidingen binnen de muren
- Vragen voor opleidingen bij vrijlating
- Diplomagelijkschakeling
- Begeleiden bij studie

In de periode van de eerste lockdown (maart-juni 2020) werd een gratis 0800-nummer voorzien zodat een deel van de dienstverlening via telefonie kon verlopen.

Dit zijn de aantal begeleidingen die hebben plaatsgevonden in de verschillende gevangenissen in 2020:

	Langdurige begeleiding	Informatiebemiddeling	Totaal
Gent	31	41	72
Dendermonde	18	16	34
Beveren	39	16	55
Oudenaarde	24	4	28
Eindtotaal	112	77	189
Ieper	7	12	19
Brugge	94	145	239
Ruiselede	2	3	5
0800 nummer	1	2	3
Eindtotaal	104	162	266

In de gevangenissen waar het project nog niet is uitgerold, wordt de taak van individuele leertrajectbegeleiding door onderwijscoördinatoren opgenomen. De knelpunten mbt uitvoering van deze taak werd in 2018 via een apart dossier ingediend bij de overheid.

In augustus 2020 werd bij ESF aanvraag ingediend om het LIO project naar alle gevangenissen uit te rollen. In november 2020 heeft Vocvo het positieve bericht ontvangen dat alle dossiers werden goedgekeurd. Concreet betekent dit dat het LIO project vanaf 1/1/2021 verder wordt uitgerold naar alle gevangenissen met volgende partnerorganisaties:

- Gevangenissen Antwerpen, Wortel, Turnhout, Merksplas, Hoogstraten - Groep Intro vzw

- Gevangenissen Sint-Gillis, Vorst, Berkendael - Tracé Leerwinkel Brussel
- Gevangenis Hasselt - Leerwinkel Genk
- Gevangenissen Leuven - Hulp en Leuven - Centraal - Groep Intro vzw

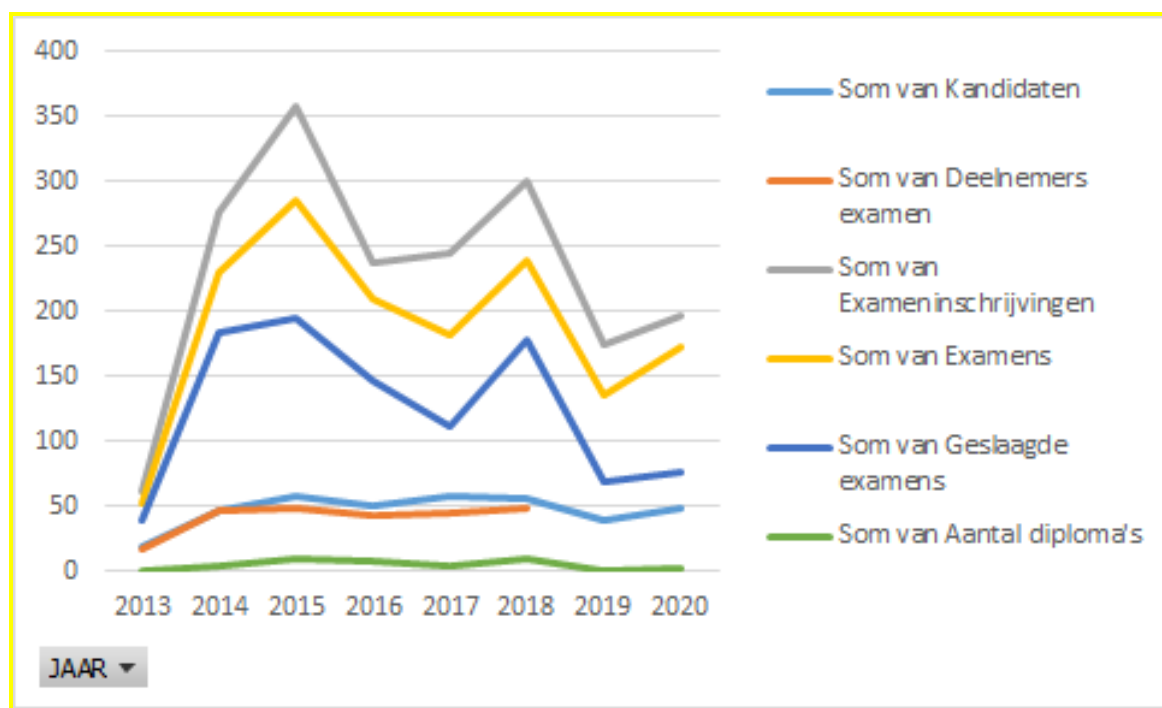
1.5.2 Examencommissie

Een belangrijke partner voor de uitvoering van individuele leertrajectbegeleiding is de Examencommissie secundair onderwijs. Reeds jaren is er een intensieve samenwerking om examens binnen de gevangenis muren te organiseren. Gedetineerden die studeren via de Examencommissie kunnen hun diploma secundair onderwijs behalen. We stellen echter volgende knelpunten vast. Sinds maart 2018 is er een aanpassing in het opleidingsprogramma waarbij BSO-trajecten niet meer volledig tijdens detentie kunnen worden afgelegd. De onderdelen “portfolio” en “assessment” zijn niet af te leggen binnen de gevangenis muren. Dit heeft een negatieve impact op het aantal diploma’s dat wordt behaald tijdens detentie. Daarnaast zijn er sinds januari 2019 enkel nog digitale examens mogelijk binnen de gevangenis muren. Dit is slechts in vijf van de negentien gevangenissen toegankelijk voor de gedetineerden. In de andere gevangenissen worden de trajecten via de Examencommissie niet meer gepromoot. Het is wachten op de verdere uitrol van de beperkte internetlijnen om de digitale examens van de Examencommissie ook in andere gevangenissen mogelijk te maken. Tot slot zullen de examinatoren van de Examencommissie vanaf 1/1/20 niet meer naar de gevangenissen komen om de mondelinge examens af te nemen. Dit omwille van de hoog oplopende kosten en het gebrek aan efficiëntie in de personeelsplanning. Om hierop te anticiperen werd een projectvoorstel opgemaakt om mondelinge examens via videoconferentie te organiseren. In het najaar 2019 werd een proefproject voorbereid in de gevangenis van Brugge. Met de financiële steun van de Koning Boudewijnstichting worden laptops aangekocht voor alle gevangenissen om dit in elke gevangenis te realiseren. In februari 2020 werd het eerste examen via Skype afgenomen. De verdere uitrol van dit project werd belemmerd door de uitbraak van de coronacrisis. In de loop van 2020 werd onderzocht of we ook via het WEBEX-systeem van het DG EPI kunnen werken. De Examencommissie was echter door hoge werkdruk buiten de gevangenis niet in de mogelijkheid om een proefproject te organiseren. Het project van de Koning Boudewijnstichting en de verdere uitrol via skype is intussen tot april 2021 verlengd.

De hoge werkdruk bij de Examencommissie heeft tevens gezorgd voor een sterke vertraging in de verwerking van aanmeldingen van de gedetineerde cursisten in het najaar 2020. Dit heeft een direct effect op de mogelijkheid tot deelname aan het examen in de eerste examenperiode van 2021. Dit signaal werd in het najaar 2020 gemeld bij de overheid. In onderstaande figuur is het overzicht te zien van volgende data: het aantal kandidaten, het aantal deelnemers aan de examens, het aantal inschrijvingen, het aantal examens, het aantal geslaagde examens en het aantal diploma’s. In het algemeen is er geen sterke stijging vast te stellen tav 2019. Terwijl wel blijkt uit de praktijk

dat de vraag vanuit de gedetineerden naar dit aanbod wel noemenswaardig is gestegen, mede door de uitbreiding van het ESF project LIO. Hieruit kunnen we onder enig voorbehoud besluiten dat de coronacrisis en de stakingsgolf toch een impact heeft gehad op de werking van de Examencommissie in de gevangenissen. Een andere opvallende vaststelling is dat minder dan de helft van de examens een positief resultaat heeft. Dit bevestigt de nood aan intensieve studiebegeleiding bij gedetineerden.

Figuur - data Examencommissie 2013 - 2020



1.6 De ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in de gevangenis bij enerzijds de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs aan gedetineerden en anderzijds de coördinatie van het onderwijsaanbod in de uitvoering van het Strategisch Plan Hulp-en Dienstverlening aan gedetineerden

Nieuw in het subsidiebesluit dd.2020 is de opdracht van de algemeen coördinator onderwijs aan gedetineerden. Voor 2020 was deze opdracht mee opgenomen in de subsidie-enveloppe van de pedagogische ondersteuningsdiensten binnen Vocvo.

De algemeen coördinator heeft in 2020 volgende opdrachten/taken opgenomen:

- Opvolging en evaluatie van de werking van de onderwijscoördinatie en het onderwijsaanbod in de gevangenissen
- Voorbereiden en opvolgen van de bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden
- Voorbereiding en opvolging van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024
- Voortdurend up-to-date blijven met betrekking tot lokale, nationale en internationale ontwikkelingen op het vlak van onderwijs aan gedetineerden
- Voorbereiden en uitschrijven van de dossiers in kader van het ESF project LIO.
- Rapporteren aan de directeur en raad van bestuur van Vocvo (jaarverslagen, jaaractieplannen, ...)
- Deelname aan het coördinatieteam van Vocvo
- Voorbereiding van de rapportering naar de overheid
- Uitbouw van een breed netwerk van partners, zowel nationaal als internationaal
- Contracten en afsprakenkaders met partners beheren
- Vertegenwoordiging van Vocvo op overleg op centraal en lokaal niveau (oa. gemengde commissie)
- Voorbereidende taken ikv opmaak van het Strategisch plan hulp-en dienstverlening aan gedetineerden 2020-2025.

1.7 Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds

1.7.1 Samenwerking met partners

Vocvo nam op lokaal niveau in elke gevangenis deel aan

- de bijeenkomsten van het coördinatieteam (CORT)
- de bijeenkomsten van het beleidsteam

Vocvo nam op bovenlokaal niveau deel aan

- de bijeenkomsten van de Gemengde Commissie Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden
- de bijeenkomsten van de voorbereidende werkgroep van de Gemengde Commissie
- de bijeenkomsten van de Werkgroep Vorming en Ondersteuning (WEVO) van de Gemengde Commissie

1.7.2 Profileren als aanspreekpunt

Vocvo profileert zich naar partners en doelgroep voortdurend als aanspreekpunt met betrekking tot onderwijs in de gevangenissen. Dit gebeurt zowel op lokaal niveau via de onderwijscoördinatoren als op bovenlokaal niveau via de coördinator onderwijs aan gedetineerden. Zeker in het kader van de coronacrisis was deze rol cruciaal in het kader van de informatiedoorstroom vanuit het DG EPI en het volwassenenonderwijs.

1.8 Vocvo coördineert en ondersteunt de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie bij de inrichting en het onderhoud van het elektronisch leerplatform dat is aangepast aan de gevangeniscontext

1.8.1 Beheer Prison Moodle

De Prison Moodle (Primo) is ontstaan uit een proefproject met CVO De Oranjerie in de gevangenis van Leuven-Centraal. Het is een sterk beveiligd digitaal leerplatform via dewelke gecombineerd onderwijs binnen detentie mogelijk wordt gemaakt. Op heden is het systeem steeds in

gebruik door CVO Volt⁴ (gevangenis Leuven-Centraal), CVO Antwerpen (gevangenis Antwerpen), CVO SVG⁵ (gevangenis Brugge). De Primo is een sterk beveiligd elektronisch leerplatform dat beperkte online communicatie tussen lesgever en cursist mogelijk maakt. Het laat toe om lesgevers buiten de gevangenis lesmateriaal op het platform te plaatsen en om feedback te geven op ingediende taken door de “gedetineerde” cursisten. De lesgevers en cursisten hebben elk een eigen persoonlijk “account” op dit systeem. De Primo creëert mogelijkheden om gecombineerd onderwijs (‘blended learning’) in de gevangeniscontext te organiseren. CVO De Oranjerie staat sinds de start van de Primo zelf in voor de financiering van het beheer (support & hosting) ervan. Het beheer is steeds samen met Vocvo en DG EPI in uitvoering gebracht, maar de financiering is steeds ten laste geweest van het CVO De Oranjerie. Volgens het subsidiebesluit was er een toekenning van €7500 aan Vocvo voor de inrichting en het beheer van het PRIMO systeem. In dit kader werd een samenwerkingsovereenkomst opgesteld waarbij Vocvo CVO Volt inschakelt als partner voor de technische en inhoudelijke uitbouw van het systeem. Vocvo is verantwoordelijk voor de coördinatie en eindverantwoordelijk inzake het financieel beheer.

In het kader van de toekenning van deze opdracht heeft er in oktober 2020 een bijeenkomst plaatsgevonden van de stuurgroep PRIMO. Deze stuurgroep bestaat uit: Vocvo, CVO SVG, CVO Volt, CVO Antwerpen, DG EPI. Tijdens deze bijeenkomst werden afspraken gemaakt mbt het beheer alsook de uitrol van het systeem naar andere gevangenissen. Door de aanhoudende crisis in het najaar werd de verdere uitrol uitgesteld naar het voorjaar 2021.

2 Voortgang van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024

In onderstaande volgt een evaluatie van de concrete acties die zijn opgenomen in het jaarplan 2020. Dit is gebaseerd op [het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#).

Kleurcodes voor de lezers

⁴ Nieuwe naam CVO De Oranjerie na fusie

⁵ Het gebruik van de PRIMO door CVO SVG stond in het schooljaar 2019-2020 even on hold. Het plan is om in 2021 terug op te starten.

	Gerealiseerd
	Actie nog niet opgestart en is opgenomen in het jaarplan 2021.
	Actie in ontwikkeling en is overgenomen in het jaarplan 2021.

2.1. Samenwerking justitiële actoren

Strategische doelstelling:

We versterken de samenwerking met het DG EPI en andere justitiële actoren om een kwaliteitsvolle uitvoering van het onderwijsaanbod en leertrajecten van gedetineerden te garanderen.

OD 1 We investeren voortdurend in een constructieve samenwerking met het DG EPI.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
1 We stimuleren via de gemengde commissie de aandacht voor 'onderwijs aan gedetineerden' (als onderdeel van de hulp-en dienstverlening) in het vormingspakket voor penitentiair personeel. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De aandacht voor onderwijs aan gedetineerden, (als onderdeel van de hulp-en dienstverlening) in het vormingspakket voor penitentiair personeel is geagendeerd en besproken op de gemengde commissie. 	Aantal keer geagendeerd en besproken: 1	Deze actie is nog niet concreet besproken op de gemengde commissie. In het kader van de opmaak van het Strategisch plan hulp-en dienstverlening 2020-2025 (STRAP)	neen

				werd “samenwerking justitiële actoren” wel opgenomen. Deze actie wordt in de realisatie van het STRAP voorgelegd.	
2	We stimuleren overleg tussen AHOVOKS en het DG EPI met betrekking tot een beroepskwalificatiedossier voor penitentiair personeel. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats tussen AHOVOKS en het DG EPI met betrekking tot het beroepskwalificatiedossier voor penitentiair personeel. 	Aantal gesprekken: 1	Deze actie is nog niet concreet besproken op de gemengde commissie. In het kader van de opmaak van het Strategisch plan hulp-en dienstverlening 2020-2025 (STRAP) werd “samenwerking justitiële actoren” wel opgenomen. Deze actie wordt in de realisatie van het STRAP voorgelegd.	neen
6	We onderzoeken de mogelijkheden van peer-to-peer samenwerkingen en zetten, in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid, lokale peer-to-peer-coachingsinitiatieven	<ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden op vlak van peer-to-peer-werkingen in de gevangenissen zijn onderzocht. • Er zijn lokale initiatieven rond peer-to-peer coaching opgestart. • Deze initiatieven zijn opgezet in samenwerking met het DG 	Aantal gevangenissen: 50% Aantal initiatieven: 1 Aantal initiatieven:	Er zijn 6 projecten in 5 gevangenissen lopende: Beveren, Leuven Hulp, Brugge, Ruiselede, Mechelen. In Sint Gillis is een peer to peer project in voorbereiding.	40%

	n op voor gedetineerden. (lokaal en bovenlokaal)	EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid tussen Vocvo en het DG EPI.	100%		
7	We maken lokale afspraken met het DG EPI over uitsluiting van gedetineerden van het groepsaanbod. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn lokale afspraken gemaakt in de gevangenissen tussen Vocvo en het DG EPI over de uitsluiting van gedetineerden uit het groepsaanbod. 	Aantal gevangenissen: 3	In 11 gevangenissen zijn er afspraken met de lokale gevangenisdirectie over de uitsluiting van gedetineerden uit het groepsaanbod	ja
8	Per schooljaar is er een duidelijk cijfermatig overzicht van het geplande en uitgevoerde onderwijsaanbod in de gevangenissen om knelpunten in de uitvoering te detecteren. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is jaarlijks een duidelijk cijfermatig overzicht van het geplande en uitgevoerde onderwijsaanbod in de gevangenissen. Het overzicht wordt jaarlijks geagendeerd en besproken op de stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden'. 	Er is een overzicht opgemaakt Aantal keer op de agenda: 1	De cijfers voor het jaarverslag 2019 zijn in september 2020 door de overheid beschikbaar gesteld. Er zijn in de loop van 2020 een tussentijdse evaluatie geweest, zoals in kader van de impact van de coronacrisis.	ja
9	We ontwikkelen een systematiek om signalen rond gebrek aan draagvlak in de lokale gevangenissen op bovenlokaal niveau aan te kaarten. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een systematiek ontwikkeld om signalen rond gebrek aan draagvlak aan te kaarten. 	Er is een systematiek ontwikkeld	De bespreking van signalen komt aan bod de voorbereidende werkgroep van de gemengde commissie, de stuurgroep onderwijs	ja

				gedetineerden en het teamoverleg van de onderwijscoördinatoren. Er is een doorstroom van informatie tussen deze overlegorganen. In het kader van de coronacrisis was deze informatiedoorstroom van cruciaal belang.	
10	De stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden' volgt signalen rond gebrek aan draagvlak uit de gevangenissen systematisch op en tracht in overleg met de betrokken actoren tot een goede oplossing te komen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Signalen rond gebrek aan draagvlak worden door de stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden' besproken. • Er wordt gevolg gegeven aan de resultaten of acties van deze besprekingen. 	<p>Aantal besproken signalen: 100%</p> <p>Aantal keer gevolg gegeven: 100%</p>	Signalen worden geagendeerd en besproken op de stuurgroep. Ook via de voorbereidende werkgroep van de gemengde commissie worden signalen gemeld. Er is een informatiedoorstroom tussen deze overlegorganen.	ja

OD 2 We stimuleren dat leertrajecten onderdeel uitmaken van het detentieplan

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
--------	--------------------	------	---------------------	---------------

1	We volgen de ontwikkelingen met betrekking tot de implementatie van het detentieplan op via overleg met het DG EPI. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over de ontwikkelingen met betrekking tot het detentieplan. 	Aantal overlegmomenten n: 2	Er is opvolging via de bijeenkomst van de stuurgroep en de gemengde commissie	ja
2	We onderzoeken de mogelijkheden op welke manier leertrajecten deel kunnen uitmaken van het detentieplan (bovenlokaal) .	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over de mogelijkheid om leertrajecten deel te laten uitmaken van het detentieplan. 	Aantal overlegmomenten n: 2	neen	neen

OD 3 Tegen eind 2024 faciliteren we de opvolging van leertrajecten na detentie door de bevoegde justitiële actoren.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	
1	We initiëren uitwisseling met de Justitiehuisen via de gemengde commissie. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt uitwisseling plaats met de Justitiehuisen via de gemengde commissie. 	Aantal uitwisselingsmomenten: 1	Er was uitwisseling tussen onderwijscoördinatoren en het Justitiehuis Leuven op de teamtweedaagse van de onderwijscoördinatoren. Dit is niet via de gemengde	ja

			commissie verlopen.	
--	--	--	---------------------	--

2.2 Leertrajectbegeleiding

Strategische doelstelling

We bouwen de individuele leertrajectbegeleiding zowel kwantitatief als kwalitatief verder uit in de gevangenissen.

OD 1 Tegen eind 2024 bouwen we het systeem van leerloopbaanbegeleiding uit in samenwerking met de leerwinkels in de gevangenissen

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
1 We implementeren het ESF project Learning Inside Out 2.0	<ul style="list-style-type: none"> De werking van de Leerwinkels West-Vlaanderen en Oost-Vlaanderen wordt (verder) uitgebouwd in de zeven gevangenissen in Oost- en West Vlaanderen. 	Het project is in uitvoering	ja (zie luik 'ESF project Learning Inside Out 2.0).	ja
2 We versterken de samenwerking met bestaande aanbieders van leerloopbaanbegeleiding	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats met de bestaande leerwinkels over samenwerking in de 	Aantal leerwinkels: 100%	Ja. In kader van voorbereiding op de ESF dossiers LIO 2.0 bis werden alle bestaande leerwinkels	ja

	(leerwinkels). (lokaal en bovenlokaal)	<p>gevangenis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn afsprakenkaders met bestaande leerwinkels over samenwerking in de gevangenis. 	Aantal leerwinkels: 50%	<p>betrokken.</p> <p>Sinds 1 januari 2021 zijn alle bestaande Leerwinkels opgenomen in de uitrol van het ESF project LIO 2.0 bis.</p>	neen
3	<p>We kaarten op alle relevante fora de nood aan tot oprichting van aanbieders van leerloopbaanbegeleiding (leerwinkels) in heel Vlaanderen met een specifieke opdracht in de gevangenis. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De nood aan oprichting van leerwinkels met een specifieke opdracht in de gevangenis is aangekaart op verschillende fora. • De netwerkorganisatie Klasbak vzw ondersteunt Vocvo in de sensibilisering over de nood aan de oprichting van leerwinkels met een specifieke opdracht in de gevangenis. 	<p>Aantal fora: 2</p> <p>Aantal communicatieberichten: 3</p>	<p>De nood aan de leerwinkels is opgenomen in het dossier dat werd ingediend bij het kabinet onderwijs in juni 2020. De nood werd gesignaleerd door Vocvo tijdens de consultatieronde ter oprichting van het platform “levenslang leren” door de Vlaamse Regering.</p> <p>In de loop van 2020 werd het ESF project LIO 2.0 meermaals door Klasbak in de kijker gezet via sociale media en de nieuwsbrief.</p>	<p>ja</p> <p>ja</p>

OD 2 Tegen eind 2024 ontwikkelen en implementeren we een visie mbt vrijwilligerswerk ter ondersteuning van leertrajectbegeleiding.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
1	<p>We richten binnen Vocvo een werkgroep op met als opdracht het vrijwilligersbeleid voor vrijwilligers in gevangenissen te ontwikkelen. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een werkgroep vrijwilligers gevangenissen binnen Vocvo. • Er is een vrijwilligersbeleid in de gevangenissen. 	<p>De werkgroep is opgestart</p> <p>De werkgroep is opgestart en is actief.</p> <p>Er is een beleid ontwikkeld</p> <p>Het beleid is nog niet volledig afgewerkt</p>	<p>ja</p> <p>neen</p>
2	<p>We implementeren het vrijwilligersbeleid in de gevangenissen. (lokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het vrijwilligersbeleid is geïmplementeerd in de gevangenissen. 	<p>Aantal gevangenissen: 100%</p> <p>Bepaalde onderdelen van het vrijwilligersbeleid worden uitgevoerd</p>	<p>Ja</p>

OD 3 Tegen eind 2024 optimaliseren we het aanbod aan individuele leertrajecten in de gevangenissen.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
<p>1 We bepalen de prioritaire doelen die we met individuele leertrajecten in de gevangenissen willen bereiken. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De prioritaire doelen zijn bepaald. 	<p>De doelen zijn bepaald</p>	<p>In ontwikkeling in kader van opmaak Vlaamse Leidraad</p>	<p>neen</p>
<p>2 We analyseren met externe partners zoals de leerwinkels, de Examencommissie en het hoger onderwijs mogelijke leertrajecten voor gedetineerden en hun haalbaarheid in de gevangenissen. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn analyses van mogelijke leertrajecten per samenwerkingspartner. • De analyses zijn gemaakt in overleg met de betrokken partners. 	<p>Aantal analyses: minimaal 5</p>	<p>Met volgende partners is er regelmatig overleg ikv analyse haalbaarheid van leertrajecten in de gevangenis: Leerwinkel West-Vlaanderen, Leerwinkel De Stap Oost Vlaanderen, KU Leuven, Natuurwerk, Examencommissie en VUB. Dit zijn geen afgewerkte analyses gezien de mogelijkheden om trajecten in evolutie zijn en bepaalde aspecten in onderzoek zijn ter verbetering van de haalbaarheid ervan.</p>	<p>ja</p>

3	We bepalen welke leertrajecten we uitvoeren in functie van de te bereiken prioritaire doelen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een beknopt rapport van de keuze van leertrajecten. 	Er is een rapport opgesteld	De onderwijscoördinatoren hebben een werkkader opgesteld op basis waarvan zij bepalen welke leertrajecten zij opstarten. Dit werkkader is nog niet afgewerkt.	neen
---	---	---	-----------------------------	---	------

2.3 Digitale competenties versterken

Strategische doelstelling

We versterken de digitale competenties van gedetineerden in functie van reïntegratie in de samenleving.

OD 2 We stimuleren dat digitale competenties deel uitmaken van het detentieplan.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	
1	We volgen de ontwikkelingen met betrekking tot de implementatie van het detentieplan op via overleg met het DG EPI (zie ook	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over de ontwikkelingen met betrekking tot het 	Aantal overlegmomenten: 2	neen (zie SD 1, OD 2)	neen

strategische doelstelling 1). (bovenlokaal)	detentieplan.			
---	---------------	--	--	--

OD 3 Tegen 2024 onderzoeken we nieuwe partnerschappen met experts uit het digitale werkveld met het oog op het versterken van digitale competenties van gedetineerden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	
1	We onderzoeken welke nieuwe partners uit het digitale werkveld buiten de gevangeniswereld een interessante bijdrage kunnen leveren aan de versterking van digitale competenties van gedetineerden. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een lijst van mogelijke nieuwe partners uit het digitale werkveld buiten de gevangeniswereld 	De lijst is opgesteld	Het onderzoek is lopende.	De lijst is nog niet volledig
2	We voeren kennismakingsgesprekken met deze partners over mogelijke projecten of op het vlak van versterken van digitale competenties van gedetineerden. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er hebben kennismakingsgesprekken plaatsgevonden met de partners over een mogelijk project of samenwerking. 	Aantal gesprekken: 1 per partner	In het kader van specifieke projecten is er overleg geweest met : iDrops en VUB.	neen

2.4 Digitalisering van het onderwijsaanbod

Strategische doelstelling

We streven naar digitalisering in de gevangenissen om de toegankelijkheid en kwaliteit van het onderwijsaanbod te vergroten.

OD 1 We stimuleren voortdurend de uitbouw van digitale infrastructuur in elke gevangenis in functie van educatieve doeleinden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	
1	We bepalen in overleg met DG EPI de nodige digitale infrastructuur voor educatieve doeleinden in elke gevangenis. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is per gevangenis een beknopte analyse van de noodzakelijke digitale infrastructuur in overleg met het DG EPI. 	Aantal gevangenissen: 100%	De inventaris is opgemaakt	ja
2	We stimuleren de realisatie van deze digitale infrastructuur. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats met het DG EPI over de realisatie van de digitale infrastructuur. 	Aantal gesprekken: 2	Via de bovenlokale werkgroep 'digitalisering' is er tweemaandelijks overleg om de ontwikkelingen op te volgen.	ja
3	We stimuleren de voorziening van digitale infrastructuur voor educatieve doeleinden in de	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats met het DG EPI over de voorziening van digitale 	Aantal gesprekken: 1 per nieuwe	Via lokaal overleg in de gevangenis van Sint Gillis ikv voorbereiding	neen

nieuwe gevangenissen (Haren, Leopoldsburg, Antwerpen, Dendermonde). (bovenlokaal)	infrastructuur voor educatieve doeleinden in de nieuwe gevangenissen.	instelling	gevangenis Haren Voor andere gevangenissen nog niet	
--	---	------------	--	--

OD 2 We stimuleren voortdurend het voorzien van internettoegang in elke gevangenis in functie van educatieve doeleinden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
1 We bepleiten internettoegang voor educatieve doeleinden op alle relevante fora. (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De nood aan internettoegang voor educatieve doeleinden is aangekaart op relevante fora. De netwerkorganisatie Klasbak vzw ondersteunt Vocvo in de sensibilisering over de nood aan internettoegang voor educatieve doeleinden in de gevangenis 	Aantal fora: <ul style="list-style-type: none"> boven lokaal 2 lokaal 1 Aantal communicati e- berichten: 3	De nood wordt op regelmatige basis aangekaart op de bovenlokale werkgroep digitalisering, stuurgroep onderwijs gedetineerde.gemengde commissie. Alle relevante topics mbt digitalisering worden via sociale media en nieuwsbrief gedeeld	ja ja
2 We bouwen in samenwerking met het DG EPI mogelijkheden uit om op een gefaseerde manier online en internettoepassingen, zoals	<ul style="list-style-type: none"> Er is een beknopt overzicht van de mogelijkheden om op een gefaseerde manier online en internettoepassingen te 	Het overzicht is opgesteld	In het kader van de bovenlokale werkgroep digitalisering worden meerdere projecten en initiatieven vorm	ja

	<p>leerplatformen en digitale examenfaciliteiten, te voorzien voor educatieve doeleinden. (bovenlokaal)</p>	<p>voorzien voor educatieve doeleinden. Leerplatformen en digitale examenfaciliteiten zijn opgenomen in het beknopt overzicht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo en het DG EPI op bovenlokaal niveau over de realisatie van deze mogelijkheden. 	<p>Aantal gesprekken: 2</p>	<p>gegeven en voorbereid. Vanuit dit overleg is er wisselwerking met het team onderwijscoördinatoren.</p>	
3	<p>We voeren gesprekken met onderwijs- en opleidingspartners om toegang van gedetineerden tot hun online educatief aanbod en educatieve toepassingen te faciliteren. (lokaal en bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo en onderwijs- en opleidingspartners om toegang van gedetineerden te faciliteren. 	<p>Aantal onderwijs- en opleidingspartners: 3</p>	<p>Er was overleg met oa Examencommissie, KU Leuven. Op bovenlokale werkgroep digitalisering werd beslist dat DG EPI het voortouw zal nemen in opmaak van checklist waar partners moeten aan voldoen om aanbod online open te stellen</p>	<p>neen</p>

2.5 Uitbouw van het onderwijsaanbod

Strategische doelstelling:

We stemmen het opleidingsaanbod in de gevangenis structureel af op de prioriteiten van de Vlaamse leidraad om te komen tot een doelmatig onderwijsaanbod in de gevangenis.

OD 1 Tegen eind 2020 actualiseren we de Vlaamse leidraad voor de uitbouw van het onderwijsaanbod in de gevangenis.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	
1	We bepalen de prioritaire doelen van het onderwijsaanbod in de gevangenis. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De prioritaire doelen zijn bepaald. 	De doelen zijn bepaald	ja	ja
2	We evalueren de principes van de Vlaamse leidraad op basis van deze prioritaire doelen en passen ze aan waar nodig. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De Vlaamse leidraad is geëvalueerd op basis van de prioritaire doelen. De principes van de Vlaamse leidraad zijn aangepast op basis van de resultaten van de evaluatie. 	De evaluatie is uitgevoerd De Vlaamse Leidraad is aangepast	Oefening lopende in kader van actualisatie Vlaamse Leidraad	neen
3	We actualiseren de contextinformatie van de Vlaamse leidraad. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De contextinformatie is geactualiseerd. 	De Vlaamse Leidraad is geactualiseerd	Oefening in kader van verdere uitwerking van de Vlaamse Leidraad	neen
4	We ontwikkelen een visie op geletterdheidsbeleid in de gevangenis en nemen deze visie op in de Vlaamse leidraad. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een visie op geletterdheidsbeleid. Deze visie is opgenomen in de Vlaamse leidraad. 	De visie is ontwikkeld en opgenomen in de Vlaamse Leidraad	neen	neen

OD 3 Tegen eind 2024 onderzoeken we innovatieve methodieken en organisatievormen om de implementatie van de Vlaamse leidraad te faciliteren.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
<p>1 We onderzoeken hoe we werkplekieren verder vorm kunnen geven in de gevangenissen. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden op vlak van werkplekieren in de gevangenissen zijn onderzocht. 	<p>Aantal gevangenissen: 100%</p>	<p>Overleg met VDAB en Cellmade heeft plaatsgevonden maar heeft geen concrete resultaten opgeleverd.</p>	<p>neen</p>
<p>2 We onderzoeken de mogelijkheden van peer-to-peer samenwerkingen en zetten, in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid, lokale peer-to-peer-coachingsinitiatieven op voor gedetineerden. (lokaal en bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden op vlak van peer-to-peer-werkingen in de gevangenissen zijn onderzocht. • Er zijn lokale initiatieven rond peer-to-peer coaching opgestart. • Deze initiatieven zijn opgezet in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid tussen Vocvo en het DG EPI. 	<p>Aantal gevangenissen: 50%</p> <p>Aantal initiatieven: 1</p> <p>Aantal initiatieven: 100%</p>	<p>zie SD 1.2, OD 1</p>	

OD 4 Tegen eind 2020 zorgen we ervoor dat het NT2-aanbod in de gevangenis meer is afgestemd op de noden en behoeften van de doelgroep

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
<p>1 In samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel onderzoeken we de behoefte aan NT2 in de gevangenis. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De behoefte aan NT2 is onderzocht in samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel. 	De behoefte is onderzocht	Het proces voor de opmaak van het behoefteplan NT2 is opgestart; Er is een werkgroep NT2 in detentie opgestart met vertegenwoordiging vanuit Vocvo, Agentschap Integratie en Inburgering, CVO en CBE.	neen
<p>2 In overleg met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel, de pedagogische begeleidingsdiensten en de lokale partners ontwikkelen we een noden- en behoeftedekkend NT2-aanbod in de gevangenis. (bovenlokaal en lokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> In overleg met de pedagogische begeleidingsdiensten wordt een analyse opgemaakt van het mogelijke NT2-aanbod in de gevangenis rekening houdend met de huidige goede praktijken. In overleg met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel en de lokale partners 	De analyse is opgemaakt	De werkgroep NT2 in detentie is opgestart. In het najaar 2020 was een eerste bijeenkomst waar een eerste analyse van het huidige NT2 aanbod werd opgemaakt. Dit vormt de basis voor verder analyse voor het gewenste NT2 aanbod.	neen

		wordt een analyse opgemaakt van het gewenste NT2-aanbod.			
3	In samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel stellen we een afsprakenkader op mbt screening NT2 voor de gevangenen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een afsprakenkader mbt screening NT2 op voor de gevangenen. 	Het afsprakenkader is opgesteld	Proces voor de opmaak van afsprakenkader opgestart (wordt mee opgenomen door de werkgroep NT2 in detentie)	neen
4	We integreren het ontwikkelde NT2-aanbod in de Vlaamse leidraad. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Het NT2-aanbod maakt onderdeel uit van de Vlaamse leidraad. 	Het NT2 aanbod is opgenomen in de Vlaamse Leidraad	-	-

OD 5 Tegen eind 2020 voeren we een beleid uit met betrekking tot onderwijs aan buitenlandse of anderstalige gedetineerden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?
<p>1 We brengen de mogelijkheden in kaart voor de verdere opvolging en uitbouw van de resultaten van het Erasmus+-project Foriner (gedetineerden studeren vanop afstand een cursus of opleiding uit hun thuisland, in hun thuistaal). (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De mogelijkheden voor de verdere opvolging en uitbouw van de resultaten van het Erasmus+-project Foriner zijn in kaart gebracht. 	<p>De analyse is gemaakt</p>	<p>neen</p>	<p>neen</p>
<p>2 We stimuleren de ontwikkeling en ontplooiing van een overkoepelend taalbeleid in de gevangenissen via de gemengde commissie. We onderstrepen daarbij het belang van duidelijke taal. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De aandacht voor de ontwikkeling en ontplooiing van een overkoepelend taalbeleid (inclusief gebruik van duidelijke taal) is geagendeerd en besproken op de gemengde commissie. 	<p>Aantal keer geagendeerd en besproken: 1</p>	<p>Dit punt werd aangebracht in kader van de opmaak van het nieuw STRAP. Dit komt verder aan bod op overleg van de gemengde commissie.</p>	<p>ja</p>

2.6.1 Thema radicalisering

Het thema ‘radicalisering’ staat niet expliciet opgenomen in het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden, maar wel in het Strategisch plan hulp-en dienstverlening (STRAP 2015-2020). Concreet werd volgende doelstelling in het STRAP geformuleerd: *“In 2015 maken we een plan van aanpak in het kader van gewelddadig extremisme in overleg met het Directoraat-Generaal Penitentiaire Inrichtingen en afgesteld met het Vlaams platform radicalisering”*. In 2018 werden de noden en behoeften van lokale medewerkers inzake dit thema geïnventariseerd. Voor Vocvo gaat het hierbij om specifieke vragen en signalen in de uitbouw van leertrajecten voor een specifieke groep gedetineerden die omwille van terrorisme-gerelateerde feiten die in een afgezonderd regime verblijven. Sinds 2019 werd dit vanuit Vocvo via de werkgroep ‘radicalisering’ van de Gemengde Commissie verder opgevolgd. Ook in 2020 waren er een aantal bijeenkomsten van deze werkgroep.

3 Teamontwikkelplan

Nieuw onderdeel in het jaarplan “onderwijs aan gedetineerden” is het teamontwikkelplan van de onderwijscoördinatoren. In de loop van 2019 werden diverse oefeningen gemaakt om de ontwikkelingsnoden van het team bloot te leggen. Op basis van de resultaten van de medewerkersbevraging, brainstormsessies en functioneringsgesprekken werden binnen het team prioritaire ontwikkeldoelen bepaald. Daarnaast werden er activiteiten en acties gekozen om deze doelen te bereiken. In onderstaand schema is terug te vinden waar het team onderwijscoördinatoren in 2020 accenten heeft gelegd om als team verder te groeien en vooropgestelde doelstellingen van het nieuwe beleidsplan 2020-2024 te realiseren. De evaluatie van het teamontwikkelplan is door het team onderwijscoördinatoren uitgevoerd.

Ontwikkeldoelen	Activiteiten en acties	Beoogd resultaat	Acties gerealiseerd?	Resultaten behaald?
Kennisverwerving en kennisdeling binnen het OC team en binnen VOCVO optimaliseren	<p>Algemeen: systematiek ontwikkelen om aan kennisverwerving - en deling te doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elke onderwijscoördinator gebruikt het gemeenschappelijk document 'kennisdeling' bij het volgen van een bepaalde vorming of opleiding. - Op het teamoverleg van de onderwijscoördinatoren worden uitwissel tafels georganiseerd. (3 à 	<ul style="list-style-type: none"> - Elke onderwijscoördinator heeft bij het volgen van een vorming de reflex om het gemeenschappelijk document te gebruiken. Aan de hand van dit document wordt kennisverwerving en deling meer actief toegepast binnen het team van onderwijscoördinatoren en binnen Vocvo. - In teamoverleg is er tijd ingepland voor uitwisseling van good practices en de onderwijscoördinatoren doen bewust aan expertisedeling. 	<p>Ja</p> <p>Ja. Sinds de coronacrisis wordt dit ook online georganiseerd.</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>

	<p>4x/jaar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De onderwijscoördinatoren worden gestimuleerd om onderling aan jobshadowing te doen <p>Specifiek: Kennisverwerving mbt specifieke doelstellingen van het beleidsplan</p> <p><u>Doelstelling samenwerking justitiële actoren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Justitiehuisen op tweedaagse van het team uitnodigen <p><u>Doelstellingen versterken digitale competenties/ digitalisering van het onderwijsaanbod/</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opstarten werkgroep digitalisering met 	<ul style="list-style-type: none"> - Via jobshadowing is er tussen de onderwijscoördinatoren meer uitwisseling van good practices en doen ze bewust aan expertisedeling . - De onderwijscoördinatoren hebben basiskennis van de werking van de justitiehuisen - De onderwijscoördinatoren verwerven meer expertise mbt mogelijkheden digitalisering van het onderwijsaanbod in de gevangenissen en het versterken van digitale 	<p>Ja, in 2020 vooral via uitwissel tafels. Het bezoeken van de gevangenissen was niet aangewezen door de coronacrisis.</p> <p>De uitwisseling heeft plaatsgevonden op de tweedaagse van de onderwijscoördinatoren</p> <p>De werkgroep vanuit Klasbak is opgestart en een aantal onderwijscoördinatoren nemen hieraan deel. Er moet nog meer ingezet worden op informatiedoorstroom naar het volledige team.</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Verdere kennisverwerving noodzakelijk</p>
--	---	---	--	--

	<p>onderwijscoördinatoren en andere partnerorganisaties/diensten onder leiding van Klasbak vzw</p>	<p>competenties van gedetineerden.</p>		
	<p><u>Doelstelling leertrajectbegeleiding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LIO 2.0 implementeren 	<ul style="list-style-type: none"> - De dienstverlening van de Leerwinkels Oost- en West Vlaanderen is toegankelijk in zeven gevangenissen 	<p>Het LIO 2.0 project in uitvoering</p>	<p>Ja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Good practices LIO 1.0 en LIO 2.0 binnen het team actief delen 	<ul style="list-style-type: none"> - Good practices van LIO 1.0 en 2.0 worden ook toegepast in de gevangenissen die niet gevat zijn door het project. 	<p>Naast de overlegorganen, heeft Leerwinkel West-Vlaanderen ook een toelichting gegeven op het teamoverleg.</p>	<p>Ja</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Opstarten werkgroep leertrajectbegeleiding <ul style="list-style-type: none"> - In kaart brengen wie wat doet op vlak van leertrajectbegeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementatie van een kader waarbij verwachtingen mbt opdracht leertrajectbegeleiding voor het OC team duidelijk is - Een gedeelde visie binnen het OC team over het kader dat wordt gehanteerd - Gedetineerden weten 	<p>Er is een werkkader opgesteld, maar nog niet definitief afgewerkt. Dit is op heden ook niet meer actueel nodig gezien de uitrol van het LIO project in elke gevangenis.</p>	<p>Neen, maar ook niet meer noodzakelijk</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kader opstellen waarin de prioriteiten zijn bepaald en laten valideren door het team 	<p>wat te verwachten op vlak van leertrajectbegeleiding</p>		
<p>De werking van het teamoverleg (VOC) optimaliseren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Topless vergaderen (zonder laptops) 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer actieve betrokkenheid van de onderwijscoördinatoren tijdens de vergadering 	<p>Ja, maar door online vergaderen is dit nu anders.</p>	<p>Ja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Minder top down werken 	<ul style="list-style-type: none"> - Beslissingen worden meer in team genomen en gedragen door het team 	<p>Er is meer ruimte voor eigen inbreng van de onderwijscoördinatoren ipv informatie overdracht vanuit de algemeen coördinator. Meer beslissingen worden in teamverband genomen.</p>	<p>Ja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Buiten lunchen/bewegen tijdens de lunch 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoger concentratievermogen tijdens de vergadering 	<p>Ja, maar door online vergaderen is dit nu anders.</p>	<p>Niet meetbaar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Meer informele 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijscoördinatoren leren elkaar beter kennen 	<p>In het begin 2020 was hier aandacht voor. In coronacrisis is dit zeer</p>	<p>Neen</p>

	<p>momenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatieoverdracht minder via het teamoverleg laten verlopen - Alternatieve vergadertechnieken inzetten 	<ul style="list-style-type: none"> - Minder informatiedeling tijdens het teamoverleg zodat er meer tijd is voor uitwisseling tussen de onderwijscoördinatoren - Meer variatie in de aanpak op het teamoverleg 	<p>moeilijk.</p> <p>Ja (zie bovenstaande)</p> <p>Ja</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>
<p>De jobtevredenheid bij de onderwijscoördinatoren verhogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren van het project mbt “morele stress”(bij goedkeuring ervan) - Afspraken mbt opvolgen taken bij afwezigheid onderwijscoördinator <ul style="list-style-type: none"> - Uitwerken back up plan per gevangenis - Afsprakenkader <ul style="list-style-type: none"> - centraal 	<ul style="list-style-type: none"> - Minder morele stress bij de onderwijscoördinatoren en hogere algemene jobtevredenheid - Verminderen stress bij terugkeer van onderwijscoördinatoren na bepaalde periode van afwezigheid 	<p>Project is in uitvoering</p> <p>Er is in elke gevangenis een afsprakenkader opgesteld. Er leeft wel nog een gevoel bij de onderwijscoördinatoren dat bepaalde zaken niet goed opgevolgd worden als zij onverwachts zouden uitvallen.</p>	<p>Nog in uitvoering</p> <p>Neen</p>

	<p>op VOCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokale afspraken op het coördinatieteam van elke gevangenis <ul style="list-style-type: none"> - Input verzamelen van onderwijscoördinatoren bij zoektocht naar oplossing voor de ontoereikende subsidie enveloppe <ul style="list-style-type: none"> - Opstart van de gemengde werkgroep (deelname van leden van raad van bestuur en onderwijscoördinatoren) - Onthaalbeleid nieuwe medewerkers uitwerken <ul style="list-style-type: none"> - Peter/meterschap 	<ul style="list-style-type: none"> - Vlotte continuering en minimale opvolging van het aanbod tijdens de afwezigheid van de onderwijscoördinator - Verhogen van betrokkenheid op het dossier mbt ontoereikende subsidie enveloppe - Raad van bestuur en onderwijscoördinatoren beter laten kennismaken met elkaar - Verhogen tevredenheid medewerkers bij opstart - Inwerkperiode van nieuwe medewerkers maximaal faciliteren 	<p>Er is een gemengde werkgroep met leden van de raad van bestuur en onderwijscoördinatoren opgestart. De informatiedoorstroom naar het team kan nog verbeterd worden.</p> <p>Het onthaalbeleid is al goed uitgewerkt, maar kan nog versterkt worden.</p> <p>De onthaalmap is een checklist. De map moet nog verder uitgewerkt worden.</p>	<p>Vraagt om verdere evaluatie</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Opvolgingsgesprekken - Onthaalmap 			
--	--	--	--	--

4 Terugblik lokale acties 2020

In onderstaande tabel is er een terugblik op de lokale acties die werden vooropgesteld in het [Jaarplan onderwijscoördinatie 2020](#). Deze acties hebben betrekking op het schooljaar 2019-2020.

Gevangenis	Belangrijke wijzigingen voorzien voor 2020	Toelichting	Timing	Realisatie in 2020 ?
Brugge	Pilootproject mondelinge examens skype voor examencommissie	Vanaf 01.01.2020 worden er géén mondelinge examens meer afgenomen door de examencommissie. In samenwerking met Examencommissie. zetten we een pilootproject op om dit via skype te doen	voorjaar 2020	Er zijn al 3 examenperiodes geweest, met in totaal 20 tal skype examens..
Brugge	Opstart 2 beroepsopleidingen	opleiding basis schilderen/ opleiding basis koken, na 4 jaar geen groepsaanbod voor beroepsopleidingen	Najaar 2019	Beide BO-zijn opgestart.
Brugge	uitbreiding	Verdubbeling van het lesaanbod na	schooljaar	Impact van coronacrisis vanaf maart 2020.

	groepsaanbod	de heropstart in 2018-2019 van het lessenaanbod	2019-2020	Er was wel uitbreiding van het lesaanbod voorzien.
Brugge	Aankoop 15 nieuwe PC's	PC lokaal w. opnieuw ingericht en 15 nieuwe pc's krijgen toegang tot de primo.	Voorjaar 2020	Lokaal is ingericht. De nieuwe Pc's zijn nog niet geïnstalleerd.
Brugge	LIO 2.0	Verder uitrol van het LIO project 2.0	Voorjaar 2020	2,5 VTE LIO medewerkers aan de slag in PCB
Brugge	Opstart Leren Leren	Onder begeleiding van Leerwinkel krijgen studenten in groep ondersteuning -op maat- in studiebegeleiding.	Najaar 2019	Ja, er wordt ook aan peer-to peer - teaching gedaan.
Antwerpen	Atelier CBE	Atelier waarin verschillende zaken zullen aan bod komen, zoals rekenen, actualiteit, ... ahv participatie en input van cursisten - nog verder te bepalen	februari 2020	Dit is de cursus "Beter Lezen en Schrijven" geworden. Er is één les kunnen doorgaan, de cursus is stopgezet door Corona. We herhalen dit in 2021.
Hoogstraten	Aankoop 15 nieuwe PC's	PC lokaal w. opnieuw ingericht met 15 nieuwe pc's en printer met toegang tot VCA examen en Examencommissie	Voorjaar 2020	Op lokaal vlak is er nog geen vooruitgang. De ICT dienst is niet meer geneigd nog energie te stoppen in het operationeel houden van het huidige computerlokaal. De printer van het computerlokaal is verwijderd en doet nu dienst als Acsy printer voor de deelnemerslijsten. Een nieuwe, betere printer is geleverd maar wordt niet geïnstalleerd met de oude computers. Het is verder afwachten op de installatie van de nieuwe computers.
Hoogstraten	Akoestiek leslokaal	voorzien van akoestische isolatie	Voorjaar	In juni 2019 werd samen met Cellmade

	hulpkok		2020	vastgesteld dat de leskeuken in gedeeld gebruik niet voldoet aan de voorwaarden voor een leskeuken (ikv opleiding Hulpkok). Er is gezocht naar een alternatieve locatie voor de leskeuken. Tussen september en januari hebben we de mogelijkheden verder onderzocht. Er waren problemen met Erfgoed en monumentenzorg. Cellmade, directie en technische dienst werken mee aan de realisatie in 2021. Eerste tekeningen voor de keuken zijn ingediend bij Cellmade.
Hoogstraten	gemengde groep BO Bos en Natuur	CVO BO opleiding 'Bos en Natuur' gaat door met een gemengde groep 50/50 gedetineerden/burgers (werknemers Natuurwerk)	Voorjaar 2020	Dit is gerealiseerd. Door Corona is er vertraging opgelopen en werd het examen kettingzaag pas begin september 2020 georganiseerd. 2020-2021 hebben we opnieuw een 50/50 opgestart. Dit jaar zouden we werkplekieren organiseren voor 3 gedetineerden na het einde van de module. Corona heeft echter roet in het eten gegooid. De opleiding staat voorlopig nog on hold maar het wordt steeds problematischer om de opleiding nog af te werken. Toch is Natuur /tuin/ landbouw een unieke sector om vanuit het PSC een belangrijker onderwijsaanbod te creëren.
Wortel	Verkenning module Omgaan met lastige situaties in overleg met CBE en DRA	Bekijken in welke mate CBE de cursus met input van DRA wilt organiseren	Voorjaar 2020	Na eerdere verkennende gesprekken in 2019 geen vervolg meer gekend. Dit door personeelwissels en vervolgens de corona crisis.
Merksplas	Opstarten overleg met justitie rond	In Merksplas wordt in 2020 gestart met grootschalige renovatiewerken	Voorjaar 2020	Timing is uitgesteld. Renovaties starten in 2023

	renovatiwerken	aan het gebouw. We moeten een overleg starten met justitie om de vinger aan de pols te houden wat dit betekent voor ons aanbod en hoe we ons aanbod kunnen vrijwaren tijdens deze periode.		
Oudenaarde	taalopleidingen	samenwerking met VIVES en KuLeuven waarbij studenten van de lerarenopleiding een diversiteitsstage lopen in de gevangenis	najaar 2019	is gestart. in 2020 is dit vroegtijdig gestopt door corona
Oudenaarde	CBE	Basiseducatie biedt het ganse schooljaar lessen aan. De inhoud wordt bepaald vanuit de noden van de gedetineerden. Tijdens de planningsdag was er sprake over een module gezondheid en een vreemde taal	najaar 2019, voorjaar 2020	de module gezondheid en vreemde taal is niet doorgedaan door corona
Oudenaarde	CBE	Open leer centrum	najaar 2020	opgestart
Oudenaarde	lasopleiding	de lasopleiding wordt structureel ingebed in het aanbod. Deze opleiding van 40 u is noodzakelijk voor een middelbaar diploma loodgieterij	voorjaar 2020	kon niet doorgaan door corona
Oudenaarde	LIO-project	uitrol van het LIO-project	voorjaar 2020	In uitvoering
Gent	geletterdheidsmodu	op vraag van de gevangenis worden	najaar 2019	Gestart maar ondertussen na evaluatie opnieuw

	les rond communicatie	er vormingen rond communicatie georganiseerd voor leden van het GOO en andere geïnteresseerden.	voorjaar 2020	geschrappt. Juiste doelgroep kon onvoldoende worden bereikt
Gent	conversatietafels voor anderstaligen die Nederlands willen oefenen	een samenwerking tussen de OO, de VDAB en met technische ondersteuning van IN-Gent	voorjaar 2020	Door Corona niet opgestart
Gent	LIO-project	uitrol van het LIO-project	voorjaar 2020	Lopende
Gent	Wijziging in programmatie	Minder taalaanbod meer aanbod met focus op TKO (AAV aanbod) (4 taalmodules worden in de toekomst aangeboden als AAV modules: 2 x Frans en 2 x Engels) (4 taalmodules 2x Spaans en 2x Engels worden vervangen door AAV MACUSA, cultuur ...)	najaar 2020	planning aangepast voor het schooljaar 20-21
Beveren	AAV Frans	organisatie nieuw AAV vak (uitbreiding op AAV wiskunde)	voorjaar 2020	opgestart
Beveren	Werkplekieren opleiding REI	organisatie werkplekieren	najaar 2019-voorjaar 2020	uitstel naar voorjaar 2021
Beveren	Basiseducatie - Leerpunt	uitbouw nieuwe vakken: Samen lezen en zakelijk schrijven	najaar 2019	opgestart en door gegaan, nu een nieuw aanbod: papieren en formulieren
Beveren	Basiseducatie - Leerpunt	Museum project ism KMSKA 'Mijn verhaal'	voorjaar 2020	niet georganiseerd in 2020, staat voorlopig niet op de planning door corona

Beveren	LBC	na 3 jaar hebben we opnieuw een NT2 aanbod	najaar 2019 - voorjaar 2020	ondertussen zijn er al 2 modules doorgegaan
Beveren	nog school zoeken	verkennen organisatie cursus EHBO	voorjaar 2020	uitstel naar 2021-2022
Beveren	LIO- project	uitrol van het LIO- project	voorjaar 2020	in uitvoering
Dendermonde	LIO-project	Uitrol van het LIO-project in Dendermonde	najaar 2020	in uitvoering
Mechelen	Keukenopleiding	Organisatie van een inleidende module van de keukenopleiding	schooljaar 2020-2021	niet opgestart wegens corona
leper	Keukenopleiding	In samenwerking met VDAB - Keukenopleiding	Voorjaar 2020	Door corona uitgesteld naar het najaar. Succesvol afgerond. VDAB ook heel enthousiast. Geslaagd pilootproject. Dit mag zeker extra in de verf gezet worden. Ik heb een uitgebreide evaluatie liggen indien nodig.
leper	LIO 2.0	Verder uitrol van het LIO project 2.0	Voorjaar 2020	In uitvoering
leper	Pilootproject AAV		Voorjaar 2020	1 module ondanks corona toch goed kunnen afronden. Geslaagd pilootproject. Staat op de planning voor 2020-2021.
Ruiselede	LIO 2.0	Verder uitrol van het LIO project 2.0	Voorjaar 2020	In uitvoering
Ruiselede	Pilootproject AAV	Module AAV via gecombineerd onderwijs	najaar 2019	De tweede module AAV werd afgelast door de school (wegens besparingen). Er is beslist om

				AAV niet verder uit te rollen in het PLC.
Leuven Centraal	Peer-to-peer aanpak in de lessen NT2 van Open School	Een groep gevorderde cursisten treden als mentor op voor de groep beginnende cursisten. De beginners krijgen eerst anderhalf uur les daarna komt de groep gevorderden die één op één werken met de beginnende cursisten. Zowel beginners als gevorderden worden uitgedaagd om bij te leren.	najaar 2019 voorjaar 2020	Peer-to-peer aanpak niet kunnen aanhouden omdat er veel verloop was in één van de groepjes. Uiteindelijk is de groep hierdoor samengevoegd. Inhoudelijk gezien is de peer-to-peer aanpak wel een meerwaarde.
Leuven Centraal	Ervaringsdeskundige in de verslavingszorg - graduaatsopleiding UCLL	Verkennen van mogelijkheden om (een deel van) deze opleiding in afstands- en contactonderwijs aan te bieden binnen de muren van de gevangenis.	voorjaar 2020	Besluit van deze verkenning: er zijn teveel hindernissen; geen erkenning diploma voor ervaringswerkers, inschrijvingsprocedure UCLL, beperkingen op vlak van ICT.
Vorst	NT2 aanbod CVO	Sinds lang kunnen starten met de richtgraad 1.2	voorjaar 2020	door de corona en de staking hebben we het niet kunnen afwerken . Plan om dit in 2021 verder uit te werken
Sint-Gillis	CBE - eerste verkenning buddyproject	eerst individueel uitwerken, in een latere fase in groep	najaar 2020	voorbereidingen opgestart

Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs

Frederik De Merodestraat 27, 2800 Mechelen

VOCVO

Tel. 015 44 65 00

vraag@vocvo.be

www.vocvo.be


krant • tekstadvies • boeken

Tel. 015 44 65 12
vraag@wablief.be
www.wablief.be

Vocvo vzw
Frederik de Merodestraat 27
2800 Mechelen
0443 425 503
RPR Antwerpen, afdeling Mechelen