

Activiteitenverslag Onderwijscoördinatie gevangenissen 2022

VOCVO

Inhoud

[Inleiding](#)

[1 Opdrachten uit het subsidiebesluit](#)

[1.1 Bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden](#)

[1.2 Inhoudelijke opdrachten](#)

[1.3 Vocvo coördineert en ondersteunt de centra bij de uitwerking van een onderwijs- en vormingsbeleid voor gedetineerden](#)

[1.3.1 Personeelsinzet in de gevangenissen](#)

[Verschuiving inzet gevangenis Antwerpen](#)

[Verhoging Inzet in de Brusselse gevangenissen](#)

[Sluiting gevangenis Ieper](#)

[Geen inzet in Nieuw Tongeren](#)

[Inzet detentiehuis Kortrijk](#)

[1.3.2 Organisatie en evaluatie van het onderwijsaanbod in de gevangenissen](#)

[Algemeen verloop januari 2021- december 2022](#)

[Onderwijs onder druk in de gevangenissen](#)

[Cijfergegevens aanbod](#)

[Regulier aanbod](#)

[Algemene vaststellingen](#)

[Specifieke vaststellingen](#)

[Cursisten](#)

[Aantal cursisten](#)

[Cursistenprofiel](#)

[Niet regulier aanbod](#)

[Aanbod centra basiseducatie](#)

[Andere aanbodverstrekkers](#)

[1.4 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de organisatie van het detecteren van onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden](#)

[1.5 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden](#)

[1.5.3 ESF project Learning Inside Out](#)

[1.5.2 Examencommissie](#)

[1.6 De ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in de gevangenis bij enerzijds de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs aan gedetineerden en anderzijds de coördinatie van het onderwijsaanbod in de uitvoering van het Strategisch Plan Hulp-en Dienstverlening aan gedetineerden](#)

[1.7 Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds](#)

[1.7.1 Samenwerking met partners](#)

[1.7.2 Profileren als aanspreekpunt](#)

[2 Voortgang van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#)

[2.1. Samenwerking justitiële actoren](#)

[2.2 Leertrajectbegeleiding](#)

[2.3 Digitale competenties versterken](#)

[2.4 Digitalisering van het onderwijsaanbod](#)

[2.5 Uitbouw van het onderwijsaanbod](#)

[2.6. Projecten](#)

[2.6.1. Edusprong project Haren](#)

[2.6.2 Lokale edusprong projecten](#)

[2.6.3 Erasmus project Triangle](#)

[2.6.4 ESF project detentiehuis Kortrijk](#)

[3 Teamontwikkelplan](#)

[4 Terugblik lokale acties 2022](#)

Inleiding

Beste lezer,

In dit rapport brengen we u verslag over de onderwijscoördinatie in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen voor het jaar 2022. Als kapstokken vindt u de opdrachten uit het subsidiebesluit met de Vlaamse regering. Aan de hand van cijfermateriaal geven we een beeld van het onderwijsaanbod in het referentiejaar 2021 en het schooljaar 2021-2022. Daarnaast geven we u een tussentijdse stand van zaken m.b.t. de uitvoering van het [Beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#) en bijbehorende projecten. Ook krijgt u een overzicht van de uitvoering van het teamontwikkelplan 2022. In het laatste hoofdstuk geven we u een overzicht van een aantal verwezenlijkingen in de lokale gevangenissen in 2022.

We wensen u veel leesplezier.

Inge Van Acker

Directeur

1 Opdrachten uit het subsidiebesluit¹

1.1 Bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden

De werking van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden werd in 2022 verder gezet. Er vonden vier bijeenkomsten van de stuurgroep plaats. Naast deze bijeenkomsten waren er in het voorjaar nog aparte besprekingen met de leden van de stuurgroep in kader van de opmaak van de nieuwe versie van de Vlaamse leidraad.

1.2 Inhoudelijke opdrachten

Volgens het subsidiebesluit dd. 25/2/2022 zijn volgende opdrachten aan Vocvo toegekend:

1. De coördinatie en de ondersteuning van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie bij:
 - a. de uitwerking van een onderwijs-en vormingsbeleid voor gedetineerden;
 - b. de organisatie van het detecteren van onderwijs-en vormingsbehoeften van gedetineerden
 - c. de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden
2. De ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in de gevangenis bij enerzijds de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs aan gedetineerden en anderzijds de coördinatie van het onderwijsaanbod in de uitvoering van het Strategisch Plan Hulp-en Dienstverlening aan gedetineerden.
3. Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds

¹ Subsidiebesluit van de Vlaamse regering (dd.25/2/2022) tot toekenning van een subsidie aan Vocvo voor (onder meer) de coördinatie van het onderwijs aan gedetineerden in de periode van 1 januari 2022 tot en met 31 december 2022

Belangrijk hierbij te vermelden is dat Vocvo in het najaar 2022 het bericht van de overheid kreeg dat de opdracht mbt de onderwijscoördinatie in de gevangenissen **vanaf 1 januari 2023 decretaal wordt verankerd**. In het najaar 2022 waren er hiervoor diverse voorbereidende besprekingen tussen Vocvo en de overheid.

1.3 Vocvo coördineert en ondersteunt de centra bij de uitwerking van een onderwijs- en vormingsbeleid voor gedetineerden

1.3.1 Personeelsinzet in de gevangenissen

De **personeelsinzet van 2022** wordt in figuur 1 weergegeven. De organisatie van de personeelsinzet van de onderwijscoördinatoren voor 2022 was gebaseerd op het bedrag van de toegekende subsidie-enveloppe. Daarnaast was er via het Edusprong project Haren een extra inzet onderwijscoördinatie van 0,91 VTE voor de gevangenis Haren. Deze middelen zijn toegekend aan de onderwijspartners in Brussel, maar de aansturing en opvolging van de onderwijscoördinator gebeurt door Vocvo (zie ook 2.6.1. Edusprong Haren).

Figuur 1 - Verdeling van de VTE over de gevangenissen in 2022

Gevangenis	Gemiddelde dagpopulatie ²	VTE onderwijscoördinator 2022 ³	VTE onderwijscoördinator 2021 ⁴
Antwerpen	689,3	1	1,3
Beveren	296	0,8	0,8
Brugge	722,6	1,1	1,1
Dendermonde	231,5	0,5	0,5

² Gemiddelde dagpopulatie per gevangenis (DG EPI, 2021)

³ Voltijdsequivalent inzet onderwijscoördinatie op 31/12/2022

⁴ Voltijdsequivalent inzet onderwijscoördinatie op 31/12/2021

Gent	418,8	0,7	0,7
Hasselt	552,7	0,9	0,9
Hoogstraten	164,3	0,5	0,5
Ieper	110	0	0
Kortrijk (detentiehuis)	10 ⁵	0	-
Leuven-Hulp	184,4	0,4	0,4
Leuven - Centraal	379,7	0,6	0,6
Mechelen	131,2	0,5	0,5
Merksplas	406,1	0,5	0,5
Oudenaarde	162,2	0,5	0,5
Ruiselede	53,8	0,3	0,3
Tongeren Nieuw	39,1	0	0
Turnhout	292,5	0,5	0,5
Wortel	287,4	0,8	0,8
Brussel:	1083,4	0	1,3
Vorst	147,7		
Sint-Gillis	855,2		

⁵ Het aantal gedetineerden dat er verbleef in december 2022.

Berkendael	80,4		
Haren		2,21 (waarvan 1,3VTE Vocvo + 0,91 VTE ikv edusprong)	
Algemeen coördinator		0,9 ⁶	1
TOTAAL		12,71	12,2

Verschuiving inzet gevangenis Antwerpen

De inzet in de **gevangenis Antwerpen** werd in de loop van 2022 aangepast van 1,3 VTE naar 1 VTE. Dit had twee redenen. Door verschuivingen in personeelsinzet omwille van persoonlijke redenen kwamen we in een situatie waarbij de coördinatieopdracht door drie medewerkers zou worden opgenomen. Dit is in kader van efficiëntie niet het meest geschikte kader. Daarnaast werd in 2021 nadrukkelijk geïnvesteerd in het uittekenen van nieuwe samenwerkingsverbanden met de onderwijspartners, waaronder aangepaste afspraken en onderwijsplanning. Dit bleek een voldoende basis te leggen om in de loop van 2022 over te schakelen naar een lagere personeelsinzet onderwijscoördinatie.

Verhoging Inzet in de Brusselse gevangnissen

De organisatie van het onderwijsaanbod in de Brusselse gevangnissen (Vorst, Sint-Gillis, Berkendael) heeft de afgelopen jaren een weinig positief verloop gekend. De moeilijke werkomstandigheden hebben ervoor gezorgd dat er weinig mogelijkheden waren tot organisatie van onderwijsaanbod, wat er vervolgens ook toe heeft geleid om de inzet van de onderwijscoördinatie te verminderen. Een uitgebreide toelichting hierover is terug te vinden in de vorige jaarverslagen van Vocvo.

In 2022 stond echter de opening van de **nieuwe gevangenis Haren** op de agenda. Dit is een gevangenisdorp met capaciteit voor 1190 gedetineerden. Deze nieuwe gevangenis biedt tal van mogelijkheden om het onderwijsaanbod voor de gedetineerden terug op de kaart te zetten. Om de opstartfase van de nieuwe gevangenis Haren voldoende ondersteuning te voorzien en een uitbreiding van het onderwijsaanbod mogelijk te maken, werd een project ingediend in kader van het relanceplan **Edusprong**. In augustus 2022 ontving Vocvo het bericht dat dit project was goedgekeurd. Het project gaat om een extra inzet van 0,91 VTE onderwijscoördinatie voor de gevangenis Haren. Sinds december

⁶ De daling is toe te kennen aan opnemen van ouderschapsverlof.

2022 zijn de extra aanwervingen ikv dit project voltooid. Het project 'Het volwassenenonderwijs komt naar je toe - onderwijsaanbod in de gevangenis Haren' betreft een partnerschap tussen CVO Lethas Brussel, LIGO Brusselleer, CVO Semper, CVO Brussel en Vocvo. De subsidiëring en administratieve opvolging van dit project verloopt via de centra. De aansturing en operationele opvolging van de onderwijscoördinator valt onder de verantwoordelijkheid Vocvo. De extra inzet is voorzien vanaf oktober 2022 t.e.m. eind augustus 2024.

De gevangenis Haren opende in oktober 2022 de deuren. In de loop van het najaar 2022 was er de verhuis van de gedetineerden uit Vorst en Berkendael naar Haren. De gevangenis van Sint-Gillis volgt nog. Intussen is wel bekend gemaakt dat de gevangenis Sint-Gillis nog een periode van drie jaar open zou blijven met een capaciteit van 100 gedetineerden. De equipe van 3 onderwijscoördinatoren zullen zich volledig toespitsen op organisatie van het aanbod in de gevangenis Haren. Meer informatie over de inhoud van het Edusprong project is verder in dit verslag te lezen (zie 6.2.1 Edusprong Haren).

Sluiting gevangenis Ieper

In kader van het Masterplan III "gevangnissen en internering" werd de **gevangenis Ieper tijdelijk gesloten** voor renovatiewerken. De sluiting werd meerdere malen uitgesteld, maar op 1 maart 2022 werd de gevangenis officieel gesloten. Reeds sinds november 2021 was de inzet van de onderwijscoördinator in Ieper (0,3 VTE) verschoven naar de gevangenis Brugge. Dit omdat de initiële sluitingsdatum in het najaar 2021 was voorzien. Bij heropening van de gevangenis Ieper (geschat op eind 2023) wordt opnieuw een inzet van 0,3 VTE onderwijscoördinatie voorzien.

Geen inzet in Nieuw Tongeren

In de gevangenis van **Tongeren Nieuw** is er **geen inzet van onderwijscoördinator** voorzien. In de gevangenis Tongeren verblijven er sinds september 2020 veroordeelden met korte straffen die illegaal in het land verblijven en bij vrijlating worden teruggezonden naar hun land van herkomst. Er is capaciteit voor 50 gedetineerden. Voor hen is er momenteel geen onderwijsaanbod, hoewel ook deze gedetineerden recht hebben op onderwijs. Deze nood heeft Vocvo reeds meermaals bij de overheid gesignaleerd.

Inzet detentiehuis Kortrijk

In het derde Masterplan wordt er naast de uitbreiding en renovatie van klassieke gevangnissen ook ingezet op kleinschalige gedifferentieerde detentie. Huidig federaal minister Justitie gaf in zijn algemene beleidsnota (2020) aan dat hij de uitvoering van het Masterplan wil verderzetten

en maakt de uitrol van deze kleinschalige detentievormen verder concreet. Zo is in september 2022 is het **detentiehuis in Kortrijk als allereerste detentiehuis** geopend. Er is een gefaseerde instroom van gedetineerden voorzien en de voorziene capaciteit is in totaal 82 plaatsen (57 mannen + 20 vrouwen). De doelgroep van het detentiehuis zijn kortgestraften die voorheen in vrijheid waren of thuis in elektronisch toezicht. De gedetineerden die er verblijven worden “bewoners” genoemd en zullen zich na hun invrijheidstelling in de regio Kortrijk (of vlak daarbij) vestigen. In het detentiehuis wordt een leefgroepwerking uitgebouwd en ligt de nadruk op een open regime met aansluiting op activiteiten buitenshuis.

Er is vanuit de gemengde commissie beslist om de effectieve invulling van de opdracht hulp-en dienstverlening bottom-up uit te werken. In dit kader is ook een ESF project vanuit het Agentschap Justitie & Handhaving⁷ opgestart. Doel van het project is te onderzoeken en te experimenteren hoe het netwerk hulp-en dienstverleners aan gedetineerden zich best organiseert in het detentiehuis om op maat van de bewoners een zinvol aanbod te realiseren in het teken van de reïntegratie in de maatschappij. In het najaar 2022 is er een analysefase. Op basis van de resultaten van deze fase wordt het project in 2023 verder vorm gegeven. Vocvo is partner in dit project (inzet 0,05 VTE t.e.m. juni 2023) en voorziet vertegenwoordiging in het beleidsteam van het detentiehuis Kortrijk.

Op heden is er geen inzet onderwijscoördinatie in het detentiehuis. De potentiële rol en invulling van een onderwijscoördinator is onderdeel van het ESF project. Er is in september 2022 afgestemd met het kabinet van de minister van Onderwijs om de resultaten van deze fase af te wachten om zo de rol vanuit Vocvo te specificeren. Er is vanuit het ESF project LIO wel inzet voor leerloopbaanbegeleiding voorzien (0,5 VTE). Er zijn tussen de LIO medewerker en de vertegenwoordiger van Vocvo in het beleidsteam concrete afspraken gemaakt om de afstemming tussen het operationele niveau en het beleidsniveau zo goed mogelijk te bewaken.

1.3.2 Organisatie en evaluatie van het onderwijsaanbod in de gevangenissen

Gezien de cijfergegevens in dit verslag betrekking hebben op het kalenderjaar 2021 en het schooljaar 2021-2022, schetsen we hieronder een algemeen beeld van de omstandigheden in de gevangenissen van de periode januari 2021 tem juni 2022. Het gaat hier zowel om de coronamaatregelen als om situaties van personeelstekorten en stakingen.

⁷ *Onder ESF oproep 554 ‘netwerkorganisaties voor gevangenissen’*

Coronamaatregelen januari 2021- juni 2022

Vanaf januari 2021 tem juni 2021 was er geen groepsaanbod mogelijk in de gevangenissen omwille van de coronamaatregelen opgelegd vanuit het DG EPI. Er was in de periode enkel afstandsonderwijs, 1-op-1 begeleidingen en examens in groepjes van 4. Uitzondering hierop was Ruiselede waar er wel nog VCA en het open leercentrum werd ingericht.

Daar waar het schooljaar 2020-2021 gekenmerkt was door opgeschort aanbod omwille van de coronamaatregelen, stond het schooljaar 2021-2022 vooral in het teken van de heropstart van het aanbod.

Omwille van de versoepeling van de coronamaatregelen kon er vanaf september 2021 terug groepsaanbod opstarten. Enkel in Brussel was er nog de regel van **compartimentering**. Hierdoor was het moeilijk om voldoende grote groepen te maken. Uiteindelijk werd enkel atelier Nederlands opgestart, ander aanbod werd geschrapt. Voor de andere gevangenissen werd compartimentering toegelaten, maar was het niet verplicht. In sommige gevangenissen was er ook nog een afstandsregel geldend in de leslokalen. Dit bleek uiteindelijk maar heel beperkt impact te hebben op het cursistenaantal en het verloop van de lessen.

In de loop van het najaar 2021 gingen verschillende gevangenissen (al dan niet volledig) in **lockdown** vanwege het hoge aantal coronabesmettingen bij gedetineerden en/of personeel. Zo waren er opeenvolgende lockdowns in de gevangenis van Merksplas. Dit zorgde ervoor dat er geen continuïteit mogelijk was in het verloop van de groepslessen. Ook in de gevangenis van Leuven Centraal, Oudenaarde en Brugge waren er secties voor langere tijd volledig gesloten. Gedetineerden hebben dan geen mogelijkheid om naar de les te gaan. Naast de lockdowns hadden ook de quarantainemaatregelen voor lesgevers een impact op het verloop van de lessen. Dit had tevens tot gevolg dat het behalen van certificaten op diverse plaatsen (oa Hasselt, Beveren en Oudenaarde) in het gedrang kwam.

De compartimentering en tijdelijke lock downs zagen we ook nog in het voorjaar 2022 in Turnhout, Vorst en Leuven Centraal.

Onderwijs onder druk in de gevangenissen

Naast de moeilijkheden omwille van corona zijn er ook andere factoren in de gevangenissen die een impact hebben gehad op de organisatie van het onderwijsaanbod. Personeelstekorten bij DG EPI, de hoge overbevolkingsgraad en versoepelingen van de coronamaatregelen waren

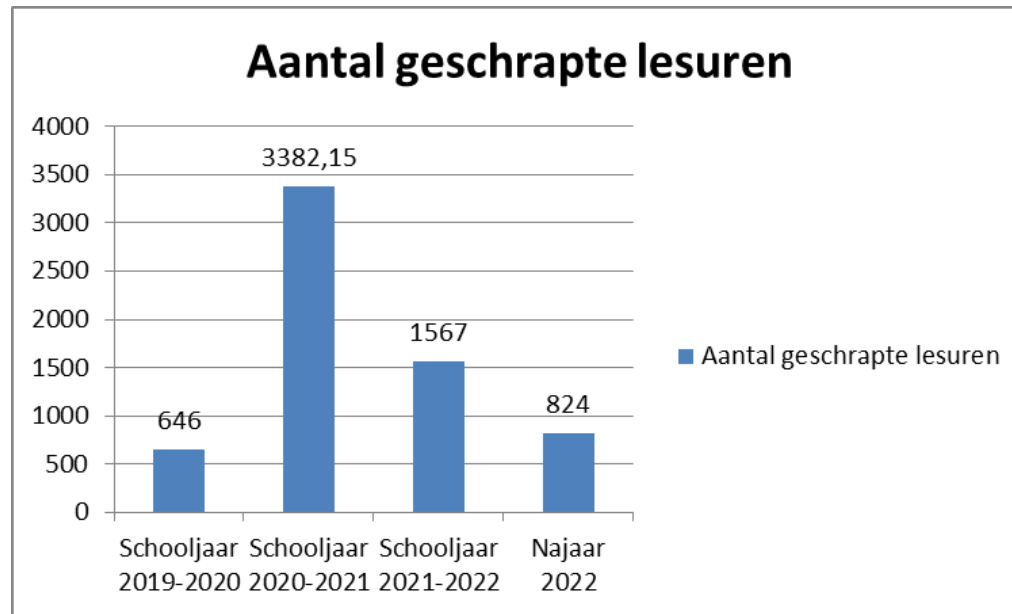
in 2021 de aanleiding voor een aantal stakingsacties of het annuleren van lessen. In totaal werden er omwille van deze redenen nog eens 413 lesuren geschrapt.

Vooraf de gevangenis van Turnhout kende een moeizame werking. De personeelstekorten bij het DG EPI zorgden ervoor dat er heel wat lessen werden geschrapt. In het najaar 2021 werden in Turnhout in totaal 159 lesuren geschrapt. Vlak voor de kerstvakantie kwam het bericht vanuit de gevangenisdirectie dat alle groepsactiviteiten werden geschrapt van 20 december 2021 tot 9 januari 2022. Dit had niet onmiddellijk een effect op het onderwijsaanbod, maar geeft wel een indicatie van de problematiek die er heerst. In 2022 zetten deze moeilijkheden zich verder, tot een dieptepunt in het najaar 2022. Elk groepsaanbod van de Vlaamse Gemeenschap is er opgeschort, enkel voor onderwijs zijn er nog een aantal lessen lopende. Dit kent echter ook een zeer moeizaam verloop met veel annulaties (148 geschrapte lesuren van september 2022 tot december 2022).

Ook zorgde de hoge overbevolking in de gevangenis van Antwerpen in november/december 2021 voor spanningen op de werkvloer met uiteindelijk een aantal personeelsacties tot gevolg. In Antwerpen vielen deze acties net in de screeningsweek waardoor er heel wat uitdagingen waren om het aanbod toch op het voorziene moment te laten opstarten. Uiteindelijk werden ook 58 lesuren geschrapt. Sommige uren worden/werden ingehaald of verplaatst, maar dat was niet voor alle uren mogelijk. Deze tendens van hoge overbevolking en bijhorende stakingsacties zette zich, net zoals in Turnhout, ook in 2022 verder.

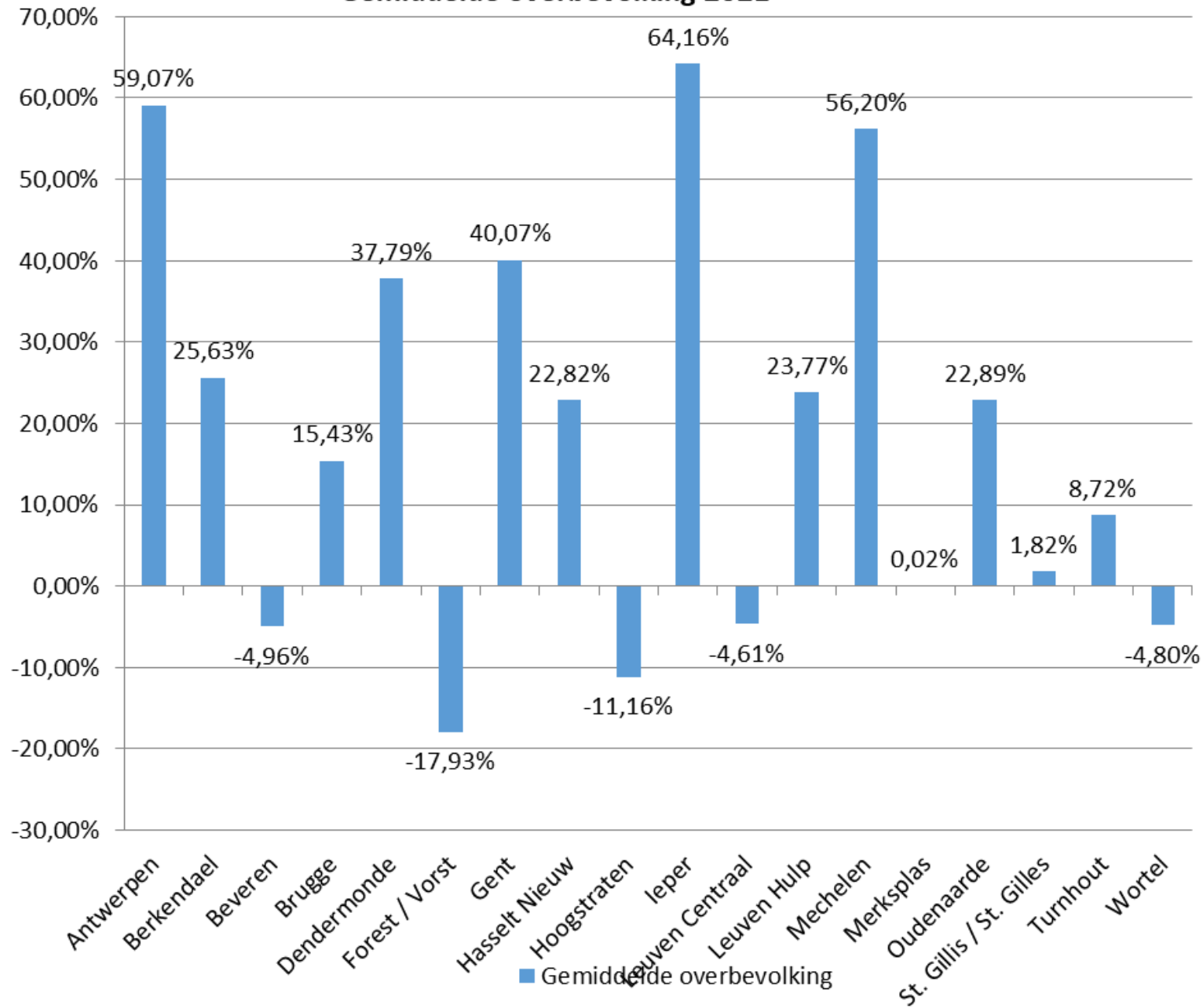
Sinds de maanden november en december 2022 zijn er in alle gevangenissen (bijna) wekelijks stakingsacties op woensdag. Dit zorgt ervoor dat de teller voor het totaal geschrapte lesuren eind december 2022 al op 824 staat. In onderstaande figuur een overzicht van het aantal geschrapte lesuren omwille van stakingen & personeelstekorten.

Figuur 2 - het aantal geschrapte lesuren omwille van stakingen & personeelstekorten voor de schooljaren 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 en het najaar 2022



Volgende figuur schetst een beeld van de overbevolkingsgraad in de gevangenissen in 2021. Deze graad duidt aan in hoeverre de effectieve bezetting van gedetineerden de capaciteit van een gevangenis overschrijdt. Gezien arresthuizen geen invloed kunnen uitoefenen op de instroom van nieuwe gedetineerden, is duidelijk te zien dat in deze gevangenissen de overbevolking zeer hoog ligt (Antwerpen, Brugge, Dendermonde, Gent, Ieper, Leuven Hulp, Mechelen).

Gemiddelde overbevolking 2021



Cijfergegevens aanbod

In de jaarverslaggeving maken we het onderscheid tussen regulier onderwijsaanbod en niet-regulier onderwijsaanbod. **Niet-regulier aanbod** verwijst naar aanbod van centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie dat geen lesurencursist (LUC) genereert alsook aanbod van andere aanbodverstrekkers, zoals de VDAB. In de praktijk zien we dat de centra voor volwassenenonderwijs geen niet-regulier aanbod inrichten in de gevangenissen. De toelichtingen hieronder betreffen dus het niet-regulier aanbod basiseducatie en het aanbod van andere partners buiten het volwassenenonderwijs. Om het niet-regulier aanbod weer te geven, maken we gebruik van data die via de onderwijscoördinatoren van Vocvo zijn opgevraagd bij de aanbodverstrekker.

Om het **regulier aanbod** in kaart te brengen, gebruiken we data die door de overheid worden aangeleverd. Voor dit jaarverslag 2022 gebruiken we data over de deelname, uitval en het cursistenprofiel met betrekking tot het schooljaar 2021-2022. Wat betreft de LUC, verwijzen we naar de data van het kalenderjaar 2021. De LUC worden bepaald door de lestijden van de module te vermenigvuldigen met het aantal financierbare cursisten dat in die module is ingeschreven. We gebruiken de data van het kalenderjaar 2021 omdat de LUC-gegevens van kalenderjaar 2022 bij de opmaak van dit jaarverslag nog niet beschikbaar zijn en deze van 2021 de laatst gekende gevalideerde gegevens zijn.

In onderstaand luik bespreken we eerst het regulier aanbod en daarna volgt een toelichting over het niet-regulier aanbod.

Regulier aanbod

Algemene vaststellingen

We hanteren in de jaarverslaggeving het cijfer van het **aantal lesurencursist (LUC)** om het aanbod en de participatie in de gevangenissen weer te geven. In figuur 3 zijn de gegenereerde LUC terug te vinden voor de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 en de kalenderjaren 2019, 2020 & 2021. De LUC voor het kalenderjaar 2021 zijn de meest recent gevalideerde cijfers. Het schooljaar 2018-2019 was een overgangsjaar naar berekening van het aantal LUC op kalenderjaren i.p.v. schooljaren. Op basis van deze cijfers besluiten we dat het aantal LUC tot het kalenderjaar 2019 jaarlijks beduidend hoger was dan in de voorgaande (school)jaren. Maar, zoals verwacht, vormt het kalenderjaar 2020 een **breuk in deze stijgende trend**, gezien de (gedeeltelijke) opschorting van het aanbod ten gevolge van de coronamaatregelen in 2020. Gezien

ook het voorjaar 2021 geen groepsaanbod mogelijk was, zien we in **het kalenderjaar 2021 een gelijkaardig cijfer als in 2020**. Dit ondanks de verbeterde omstandigheden vanaf september 2021.

Een belangrijke voetnoot hierbij is dat we bij de analyse hebben vastgesteld dat centra op verschillende manieren zijn omgegaan met de registratie van aanbod dat omwille van corona werd opgeschort. Bij sommige centra werd dit als “afgelast” aanbod geregistreerd, bij andere niet.

Figuur 3 - LUC schooljaar 2016-2017, schooljaar 2017-2018 en de kalenderjaren 2019, 2020 & 2021

Schooljaar 2016-2017	Schooljaar 2017-2018	Kalenderjaar 2019	Kalenderjaar 2020	Kalenderjaar 2021
163 156	181 573	214 193	125 255	124 545

Specifieke vaststellingen

In het schooljaar 2021-2022 werden in **totaal 497 modules** ingericht. 163 modules in de basiseducatie en 334 modules in het secundair volwassenenonderwijs. Het gaat hier om een sterke stijging tov het schooljaar 2020-2021 met in totaal 266 modules. Dit lage cijfer was helemaal toe te schrijven aan de impact van de coronacrisis.

Het **aantal afgelaste modules** in 2021-2022 was 56. Dit aantal ligt iets lager dan de voorbije jaren (81 in 2020-2021 en 80 in 2019-2020).

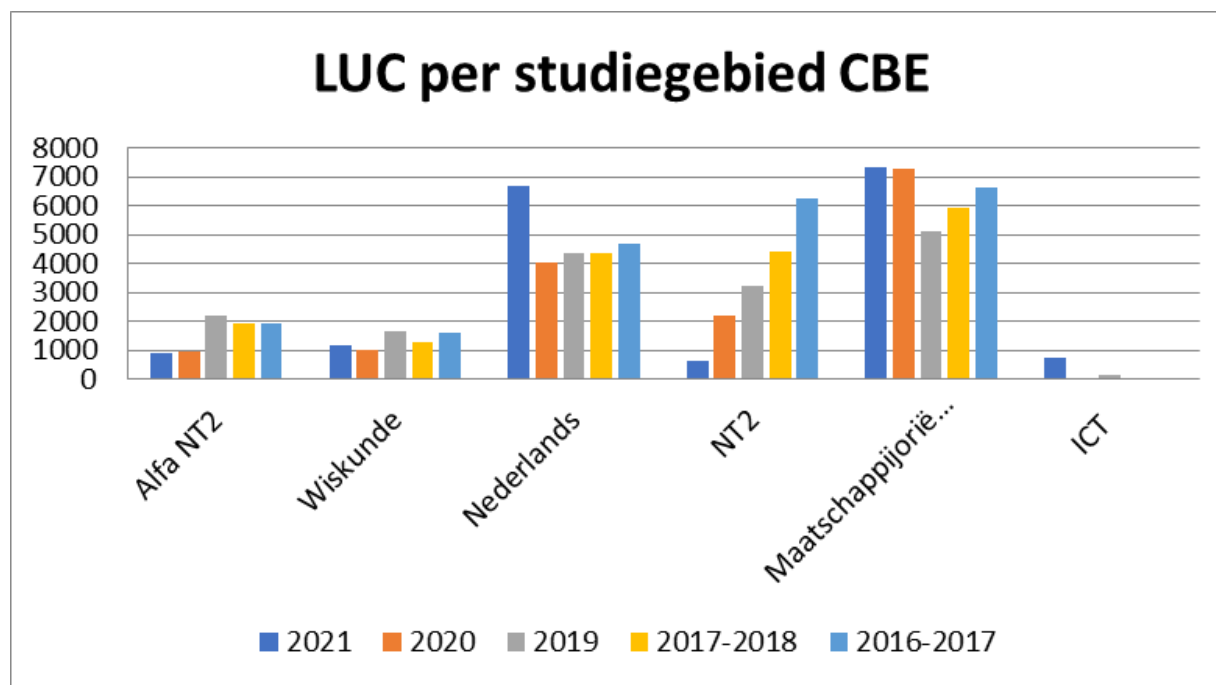
LUC Basiseducatie

Figuur 4 geeft een overzicht van de **LUC per leergebied van de centra voor basiseducatie** van de afgelopen jaren. In kalenderjaar 2021 waren er in totaal **17.565 LUC** (tov 14.495 LUC in 2020). Dit is opnieuw een lichte stijging na een sterke daling in 2020. Dit cijfer benadert ook het aantal LUC van voor de coronacrisis (cfr. 16.780 LUC in 2019; 17.885 LUC in 2017-2018; 21.120 LUC in 2016-2017). Opvallend is de sterke daling in het leergebied “NT2”. Er was enkel in de gevangenis Hasselt een module NT2. Dit is te verklaren door het feit dat NT2 niet via afstandsonderwijs is in te richten. In september 2021 was er dan wel een heropstart van het aanbod, maar ofwel waren er eerst opnieuw

screenings nodig via het Agentschap Integratie of Inburgering ofwel werd er gekozen voor organisatie van instapaanbod NT2 via de open modules MO (cijfers niet in NT2 aanbod terug te vinden). Anderzijds stellen we een sterke stijging in het leergebied “Nederlands” vast.

Voor het leergebied “MO” (Maatschappijoriëntatie) stellen we sinds 2020 opvallende stijging vast in het aantal LUC (van 5115 naar 7305). Deze stijging is vooral toe te kennen aan de gevangenis Brugge (2160 LUC). Sinds januari 2020 werd het aanbod van het open leercentrum(OLC) in Brugge georganiseerd als een MO-module. Daarvoor was dit gefinancierd vanuit de provincie West-Vlaanderen en werd dit niet geregistreerd bij het departement Onderwijs. Sinds 2020 wordt het aanbod van het OLC dus via MO-modules geregistreerd. We stellen vast dat dit cijfer voor 2021 gelijklopend was.

Figuur 4 - LUC per opleidingsgebied van de centra voor basiseducatie voor de schooljaren 2017-2018; het schooljaar 2016-2017, de kalenderjaren 2019, 2020 en 2021.



LUC Secundair volwassenenonderwijs

Figuur 5 geeft een overzicht van **de LUC per studiegebied van de centra voor volwassenenonderwijs**. Sinds het kalenderjaar 2020 zien we een **enorme daling in het aantal LUC**. In 2021 ging het om 105.540 LUC en in 2020 was het aantal LUC 109.740. Dit tegenover 204.448 LUC in 2019. Dit is bijna een halvering van het aantal LUC. Dit is volledig toe te wijzen aan de coronacrisis en bijhorende maatregelen. **We zien in elk studiegebied sterke dalingen behalve in AAV, mode & NT2.**

- De sterke stijging in AAV is enerzijds te verklaren door de heropstart van de opleiding AAV in de gevangenis Oudenaarde. Anderzijds is het ook te verklaren door de implementatie van de Vlaamse leidraad die voorschrijft om in elke gevangenis in te zetten op diplomagerichte trajecten. Zo stellen we vast dat AAV voor het eerst werd aangeboden in Hoogstraten en Wortel. Daarnaast is er een uitbreiding van het AAV aanbod in Leuven Centraal, Gent, Antwerpen & Brugge.

- De stijging van het aanbod “Mode” is toe te kennen aan een verdubbeling van het aanbod in de gevangenis Brugge. Daarnaast biedt ook Oudenaarde deze opleiding opnieuw aan.
- De lichte stijging in het NT2 aanbod is vooral toe te kennen aan de verdubbeling van het NT2- aanbod in de gevangenis van Turnhout.

Uit onderstaande grafiek is eveneens af te leiden dat vooral de beroepsgerichte opleidingen tot een sterk minimum zijn herleid. Dit is ook logisch gezien hiervoor geen alternatief via afstandsonderwijs mogelijk was.

De **cijfers vormen een breuk in de sterk stijgende trend van voor de coronacrisis**. In 2019 waren er in totaal **204.448 LUC**. Dat was een opmerkelijke stijging tav de voorgaande jaren (cfr. 163.688 in 2017-2018; 142.036 in 2016-2017).

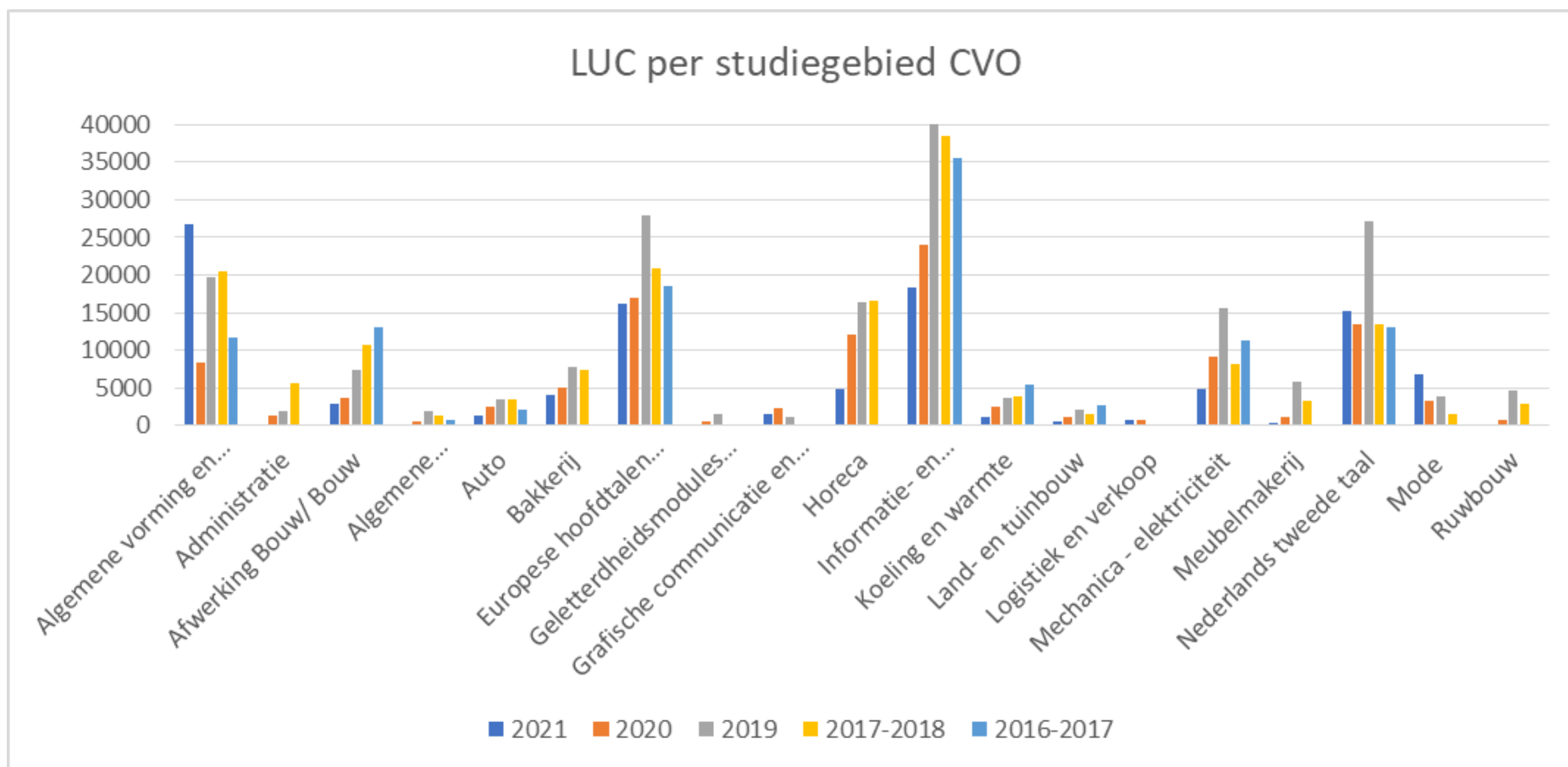
We stelden toen ook vast dat de studiegebieden met de grootste stijging in lijn lagen met de vernieuwde Vlaamse leidraad:

- o NT2;
- o beroepsgerichte studiegebieden zoals Mechanica-Elektriciteit, Meubelmakerij, Lassen en Ruwbouw;
- o ICT (we gaan er daarbij vanuit dat het ICT-aanbod wat betreft de inpassing in de Vlaamse leidraad te catalogeren valt onder geletterdheidsaanbod of beroepsgerichte opleiding);
- o we zien de eerste geletterdheidsmodules van de centra voor volwassenenonderwijs opduiken.

Van hieruit kunnen we ook besluiten dat de verdere implementatie van de Vlaamse leidraad in lijn ligt met het huidige beleid en dat het (in normale werkomstandigheden) geen schokgolf in het aanbod zal veroorzaken. We verwachten tevens dat de cijfers in de toekomst opnieuw in een stijgende lijn zullen evolueren.

Volgens de cijfers in 2019 was er echter eveneens een sterke stijging in het studiegebied Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2. Met dit aanbod wijken we wel af van de prioriteiten van de Vlaamse leidraad. Het betreft immers geen prioritair aanbod. Het talenaanbod in de gevangenis zal in het komende jaar grondig geëvalueerd worden in het licht van de prioriteiten van de leidraad. We mogen daarbij verwachten dat we vanaf het schooljaar 2022-2023, wanneer de toepassing van de hernieuwde Vlaamse leidraad zichtbaar zal worden, een trendbreuk zullen zien in de gestage toename van het talenaanbod. Dit ten voordele van ander aanbod dat wel als prioritair kan beschouwd worden.

Figuur 5 - LUC per opleidingsgebied van de centra voor volwassenenonderwijs voor de schooljaren 2017-2018; het schooljaar 2016-2017 en de kalenderjaren 2019, 2020 & 2021.



LUC gevangenissen

Figuur 6 geeft de verdeling weer van de **LUC gegenereerd over de gevangenissen heen** voor de kalenderjaren 2019, 2020 en 2021. Voor het kalenderjaar stellen we diverse trends vast in de gevangenissen. Zo zijn er gevangenissen met een verdere daling in het aanbod, anderzijds zijn er ook enkele gevangenissen met een opvallende stijging. Hieronder een overzicht.

Gevangenis met sterke stijging in het aanbod:

- Leuven Centraal: sterke uitbreiding van het aanbod AAV (van 720 naar 14040 LUC) & opstart van nieuw ICT aanbod
- Antwerpen: uitbreiding van het AAV en ICT aanbod
- Gent: uitbreiding van AAV en NT2 en nieuw aanbod: personenzorg (EHBO) & geletterdheidsmodules
- Ruislede: nieuw aanbod AAV
- Turnhout: uitbreiding van het NT2 aanbod & Europese talen.

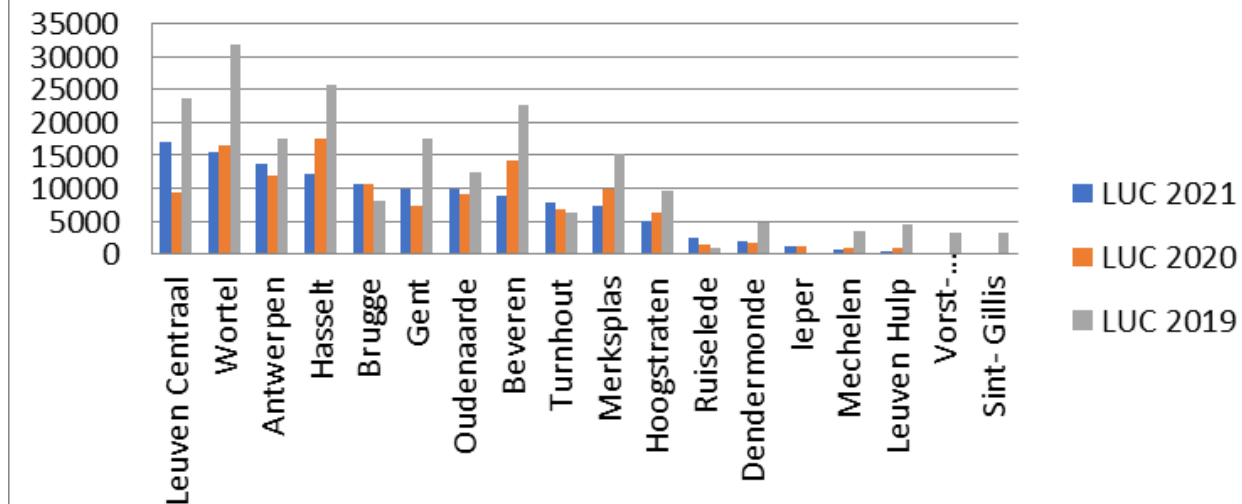
Gevangenis met een verdere daling

- Hasselt: halvering van het ICT aanbod
- Beveren: geen aanbod alfa NT2; daling in het aanbod MO, ICT technieken en horeca (keukenopleiding)
- Merksplas: wegvallen van horeca & mode (verhuis naaiatelier naar Hoogstraten)
- Hoogstraten: daling aanbod Land-en tuinbouw
- Mechelen: daling in Alfa NT2 en Europese talen
- Leuven Hulp: wegvallen NT2 en MO (CBE)

Tot slot nog de algemene bemerking dat het normaal is dat het aantal LUC tussen de gevangenis verschillend is. Dit is verklaarbaar door bijvoorbeeld de grote verschillen in grootte van de inrichtingen. Grote inrichtingen zoals Antwerpen, Hasselt en Wortel hebben een meer uitgebreid aanbod dan de kleine inrichtingen zoals Ieper, Ruislede, Mechelen,... Deze logica geldt echter niet voor de gevangenis van Sint-Gillis, maar zoals eerder toegelicht, is dit te wijten aan de moeilijke werkomstandigheden. Daarnaast speelt ook de typologie van de gevangenis een belangrijke rol. In arresthuizen is er een frequente in- en uitstroom van gedetineerden. De arresthuizen zijn Antwerpen, Ieper, Sint-Gillis, Leuven-Hulp, Dendermonde, Mechelen, Gent en Turnhout. In de organisatie van het onderwijsaanbod anticiperen we hierop door meerdere kortlopende modules te organiseren in plaats van langdurige opleidingen.

Figuur 6 - LUC per gevangenis kalenderjaar 2019, 2020 en 2021.

LUC per gevangenis 2019, 2020 & 2021



Cursisten

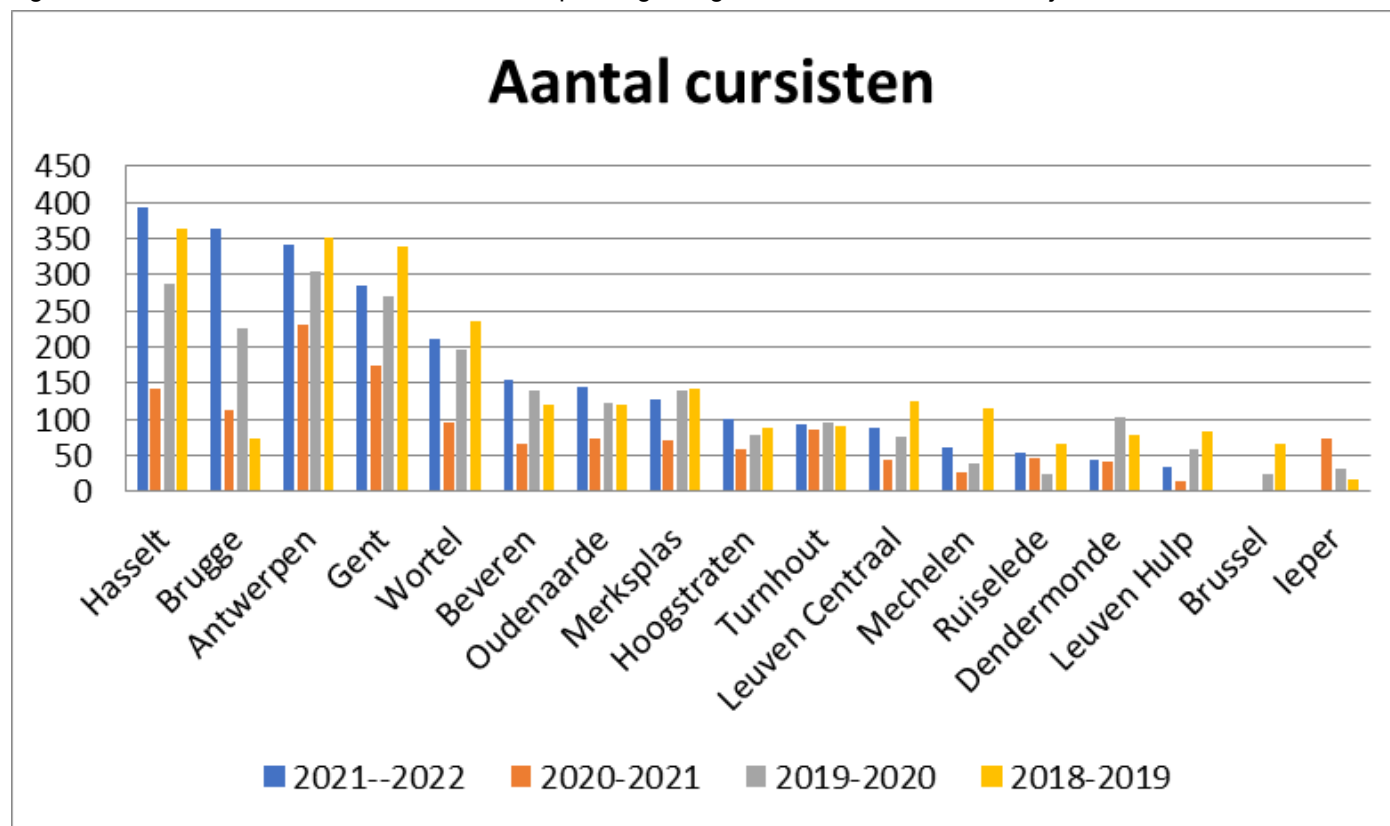
Aantal cursisten

Op basis van cijfermateriaal dat ons door de overheid werd aangeleverd kunnen we informatie geven over deelname aan het aanbod in de verschillende gevangenissen. Deze data zijn, in tegenstelling tot het aantal LUC, beschikbaar op schooljaar. Gedurende het schooljaar 2021-2022 werden in totaal **2488 (unieke) cursisten** ingeschreven voor het aanbod. Dit is een sterke stijging tov 2020-2021 waar er in totaal

1350 (unieke) cursisten zijn geregistreerd. Deze sterke dip door de coronacrisis is in 2021-2022 weggewerkt en we stellen vast dat het aantal cursisten opnieuw het aantal van voor de crisis evenaart (2209 in 2019-2020; 2472 in 2018-2019). We zien in elke gevangenis een “herstel” van het aantal cursisten.

Figuur 7 geeft het aantal cursisten per gevangenis weer voor de schooljaren 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.

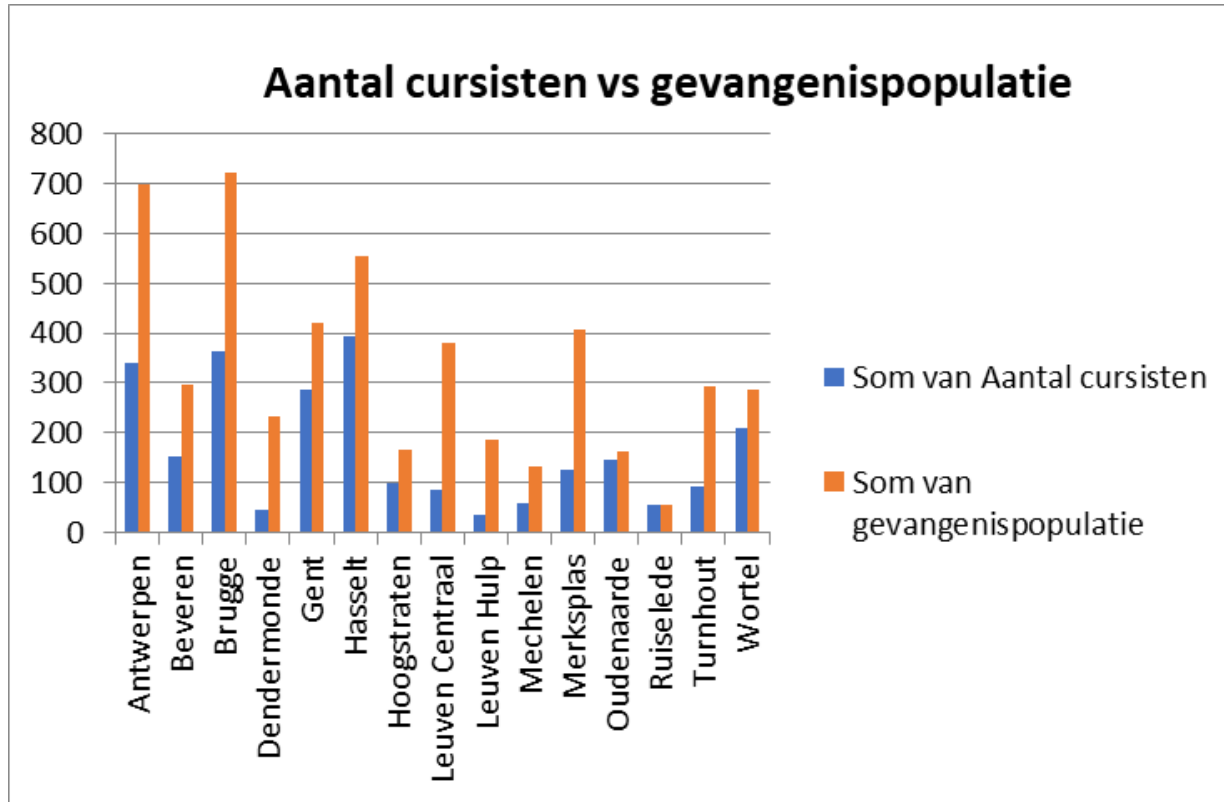
Figuur 7 - het aantal cursisten per gevangenis voor de schooljaren 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 en 2021-2022.



Naast het aantal unieke cursisten, geeft ook het **aantal inschrijvingen** een beeld van de deelname door gedetineerden aan het aanbod. Het aantal inschrijvingen (4760) ligt beduidend hoger dan het aantal unieke cursisten. Dit betekent dat dezelfde cursisten vaak meerdere modules volgen in een bepaalde gevangenis of zich herhaaldelijk inschrijven voor eenzelfde module. Dit aantal ligt beduidend hoger dan in het coronacrisis-jaar met 2288 cursisten. Het is overigens een stijging tov het aantal in 2019-2020 waar er toen 3923 inschrijvingen zijn geregistreerd.

In onderstaande figuur is een overzicht te zien van het aantal cursisten (schooljaar 2021-2022) tov de gedetineerdenpopulatie van elke gevangenis (kalenderjaar 2021). Dit geeft een beeld van de deelname van de gedetineerdenpopulatie aan het onderwijsaanbod. Het is belangrijk hierbij op te merken dat de gemiddelde gevangenispopulatie een indicatie geeft van de grootte van de inrichting, maar niet over de doorstroom van de gevangenis. Zo is er een constante in-en uitstroom van gedetineerden dat niet gevat is in dit cijfer, het gaat om een dagdagelijks gemiddelde.

Figuur 8 - aantal cursisten vs gevangenispopulatie



Cursistenprofiel

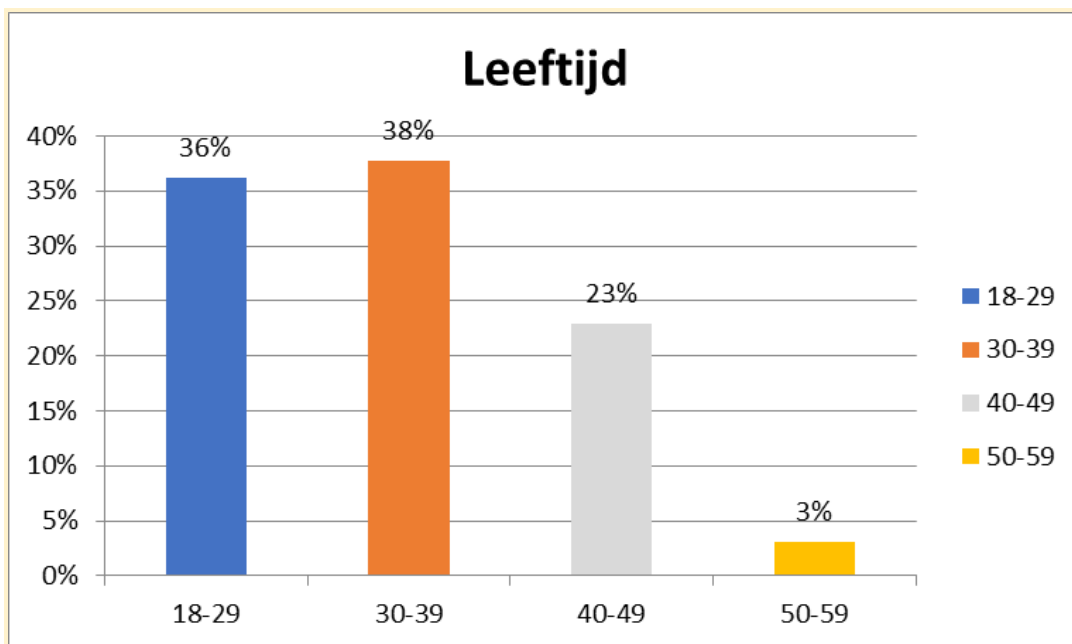
Op basis van cijfergegevens van de overheid geven we een beeld van de leeftijd, het geslacht en de nationaliteit van de cursisten die hebben deelgenomen aan het groepsaanbod in het schooljaar 2021-2022.⁸

Leeftijd

In onderstaande figuur kan je de leeftijdscategorie raadplegen van de cursisten die deelnamen aan het groepsaanbod in de gevangenis. De meerderheid van de cursisten (74%) is tussen 18 en 39 jaar oud. Dit ligt in dezelfde lijn als de voorbije jaren.

Figuur 9 - Leeftijdscategorie cursisten groepsaanbod 2021-2022

⁸ *Gezien het persoonsgerelateerde gegevens betreft en de gegevens per gevangenis werden aangeleverd, werden aantallen minder dan 5 per gevangenis weggelaten.*



Geslacht

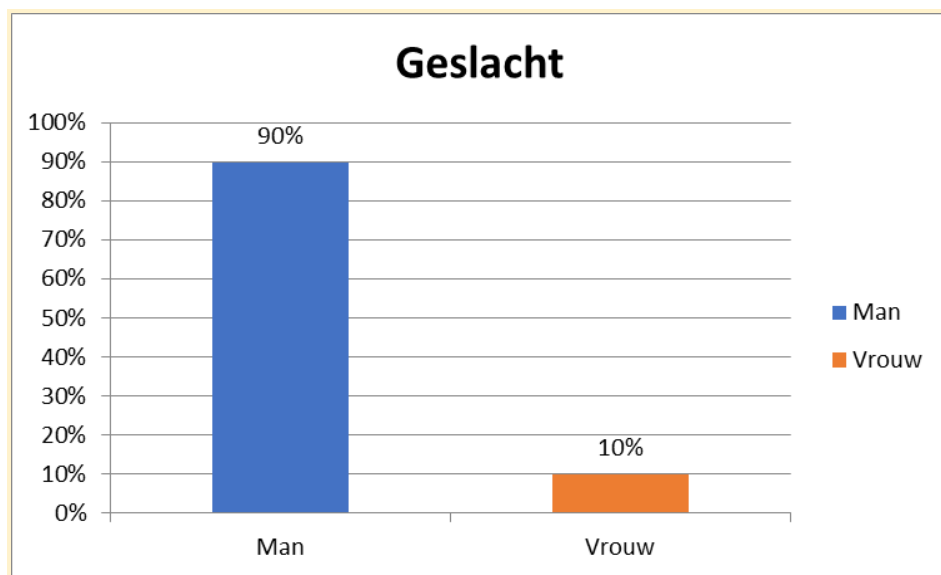
In de gevangenissen Gent, Brugge, Hasselt, Hoogstraten en Antwerpen verblijven ook vrouwelijke gedetineerden. Zij leven in de gevangenis strikt gescheiden van de mannelijke gedetineerden. Gezien dit om een relatief kleine groep gaat, is het niet haalbaar om voor de vrouwen een afzonderlijk onderwijsaanbod te organiseren. In de meeste gevangenissen zijn de groepslessen ook toegankelijk voor vrouwen. In elke gevangenis worden daar aparte lokale afspraken over gemaakt. Soms kan het zijn dat er slechts een deel van de groepslessen wordt opengesteld voor vrouwelijke gedetineerden. Onderstaande figuur geeft de lage vertegenwoordiging van vrouwen (10%) in het groepsaanbod onderwijs weer.⁹ Dat is een stijging tov het voorgaande schooljaar met 4% . Deze verhoging kan (gedeeltelijk) te verklaren zijn door het feit dat er in de gevangenis Brugge vanaf schooljaar 2021-2022 meer aanbod toegankelijk was voor de vrouwelijke gedetineerden. Een naaiopleiding

⁹ Omdat het hier over persoonsgevoelige gegevens gaat worden aantallen minder dan 5 per gevangenis weggelaten. Dit kan betekenen dat deze figuur een onderschatting is van het totaal aantal vrouwen die deelneemt aan het onderwijsaanbod.

apart voor vrouwelijke gedetineerden en het aanbod AAV en Spaans werd ook voor vrouwen opengesteld. Daarnaast is het ook mogelijk dat er meer doorverwijzingen zijn vanuit het LIO project.

Vrouwen zijn in het algemeen sterk ondervertegenwoordigd in de gevangnissen. Zo maakten de vrouwen in 2021 gemiddeld 7% van de bevolking uit.¹⁰ Dit was een stijging met 1% tov 2020. Dat betekent wel dat er ongeveer een gelijke vertegenwoordiging is van vrouwen in het groepsaanbod onderwijs tov vertegenwoordiging van vrouwen in de algemene gevangenispopulatie.

Figuur 10 - Verhouding man - vrouw cursisten groepsaanbod onderwijs 2021-2022



Nationaliteit

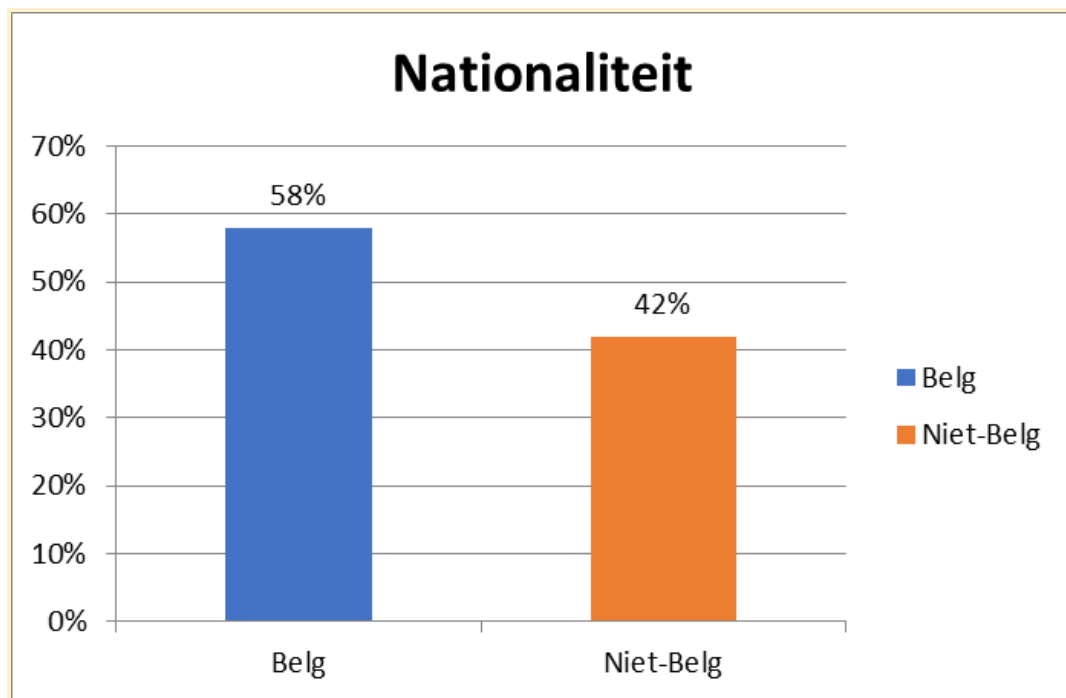
In 2021 had gemiddeld iets meer dan de helft van de gedetineerden binnen een penitentiaire inrichting (55%) de Belgische nationaliteit. In 2021 waren er in totaal burgers van meer dan 100 landen gedetineerd in de Belgische gevangnissen.¹¹ Op niveau van het onderwijsaanbod kunnen

¹⁰ *Directoraat-Generaal Penitentiaire Inrichtingen 2021.*

¹¹ *Directoraat-Generaal Penitentiaire Inrichtingen 2021.*

we de verhouding weergeven in deelname aan het onderwijsaanbod tussen het aantal Belgen en niet-Belgen. In figuur 11 zien we dat er een iets hogere deelname is van Belgen (58%) t.a.v. niet-Belgen (42%). Dat loopt ongeveer gelijk met de verhouding van het gemiddeld aantal Belgen versus niet-Belgen in de gevangenis. Er is een lichte stijging in deelname van het aantal niet-Belgen (36% in 2020-2021). Dit kan mogelijk te verklaren zijn door de stijging in het NT2 aanbod.

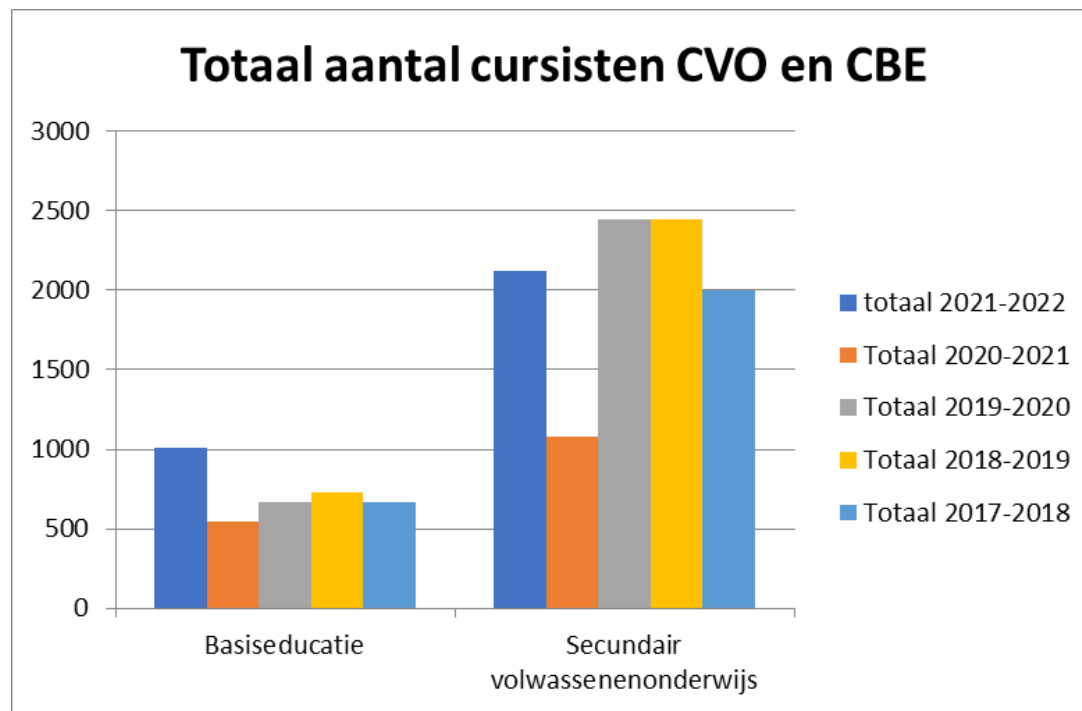
Figuur 11 - Verhouding Belg - niet-Belg cursisten groepsaanbod 2021-2022



Basiseducatie of secundair volwassenenonderwijs

Onderstaande figuur toont in welk opleidingsgebied de cursisten basiseducatie en de cursisten secundair volwassenenonderwijs een opleiding in de gevangnissen volgden. Het gaat om **1009 cursisten in een opleiding basiseducatie** en **2121 cursisten in een opleiding secundair volwassenenonderwijs**. Gezien het totaal aantal cursisten 3130¹² is, moeten we concluderen dat een **aantal cursisten zowel opleidingen bij een centrum voor basiseducatie als bij een centrum voor volwassenenonderwijs volgde**.

Figuur 12 - totaal aantal cursisten in CVO en CBE voor de schooljaren 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021



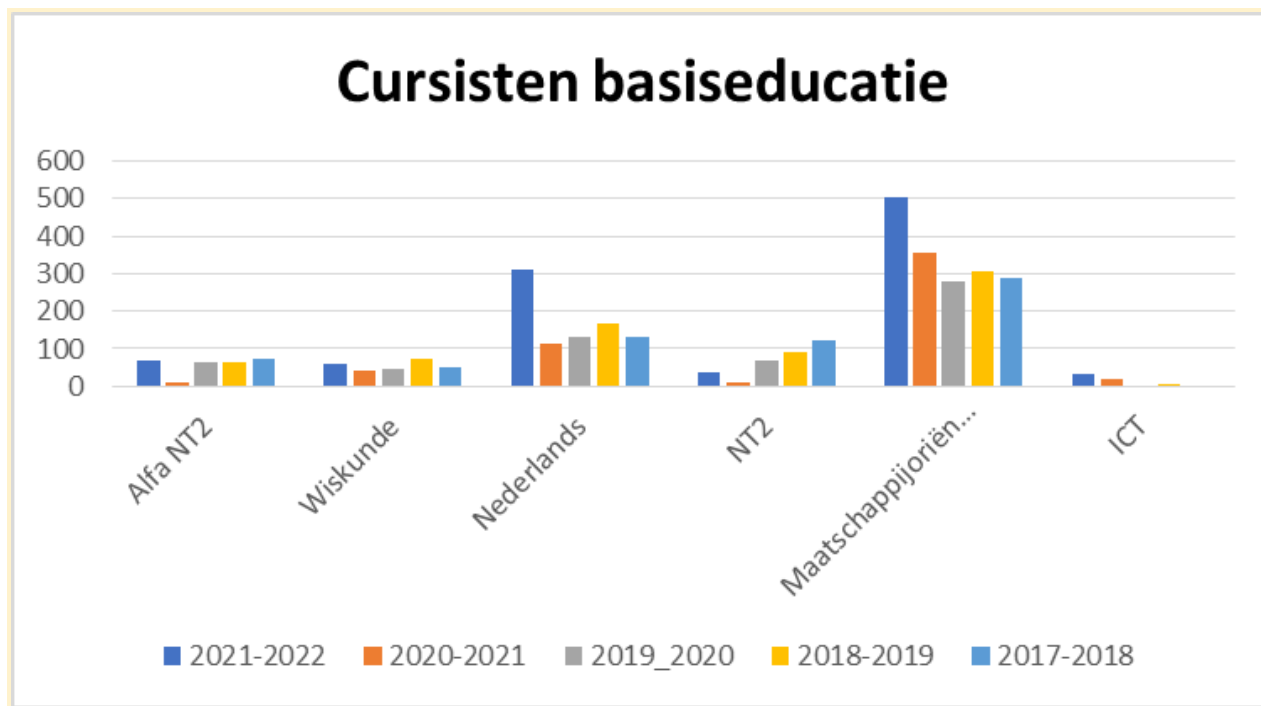
¹² Dit zijn geen unieke cursisten. Cursisten kunnen deelnemen aan meerdere modules.

In lijn met de vaststellingen van de voorbije schooljaren is het **aantal cursisten basiseducatie lager** dan het aantal cursisten secundair volwassenenonderwijs.

We stellen wel een stijging vast van het aantal cursisten in de opleiding basiseducatie (1009) tov vorige jaren (621 in 2020-2021 en 593 in 2019-2020). Daartegenover staat wel een dalende trend van het aantal cursisten (2122) van het secundair volwassenenonderwijs tov de jaren voor het coronacrisis-jaar.

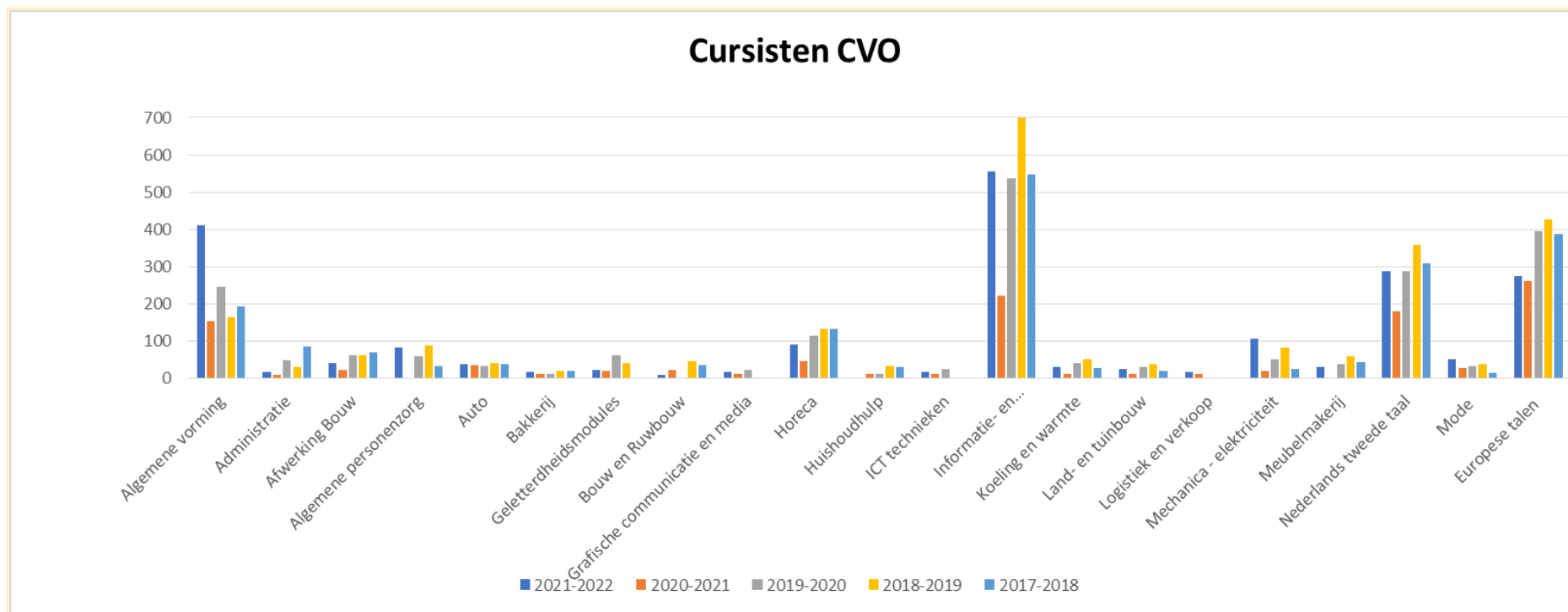
Bij de **centra voor basiseducatie** zien we grootste aantal cursisten in de opleidingsgebieden ‘maatschappijoriëntatie’ en ‘Nederlands’. Zoals eerder vermeld zien we een toename in het aantal cursisten voor de modules MO in de gevangenissen in West-Vlaanderen. Bij Nederlands gaat het bij de helft van het aantal cursisten om deelname aan open modules.

Figuur 13 - Aantal cursisten per opleidingsgebied per opleidingstype in de centra voor basiseducatie in de schooljaren 2021-2020; 2019-2020; 2018-2019; 2017-2018 en 2016-2017.



Bij het **secundair volwassenenonderwijs** waren NT2, Europese talen, ICT en Algemene Vorming de meest gevolgde richtingen. We zien een sterke stijging bij de opleiding AAV, ICT, NT2, horeca en mechanica elektriciteit. Dit zijn ook opleidingen die in het voorgaande schooljaar moeilijk in te richten waren via afstandsonderwijs.

Figuur 14 - Aantal cursisten per opleidingsgebied per opleidingstype in de centra voor basiseducatie in de schooljaren 2020-2021; 2019-2020; 2018-2019; 2017-2018 en 2016-2017.



Uitval en slaagpercentage

Verder blijkt uit de cijfergegevens dat er op het totaal aantal inschrijvingen uiteindelijk **42% slaagt** voor het examen of de eindproef. Dit cijfer ligt iets hoger dan het voorgaande schooljaar (30%).

Wat betreft uitval, voegen we voor het eerst cijfers toe die hierover een indicatie geven. Het gaat om een inschrijving gevolgd door een uitschrijving en waarvoor geen deelname aan een evaluatiemoment werd geregistreerd. Het is niet altijd duidelijk wanneer een cursist precies stopt met een cursus of toch nog deelneemt aan het examenmoment. Een cursist gaat zich immers niet altijd uitschrijven wanneer hij de volgende les(sen) niet meer aanwezig gaat zijn. Het is dus mogelijk dat de reële uitval nog hoger ligt dan deze aantallen.

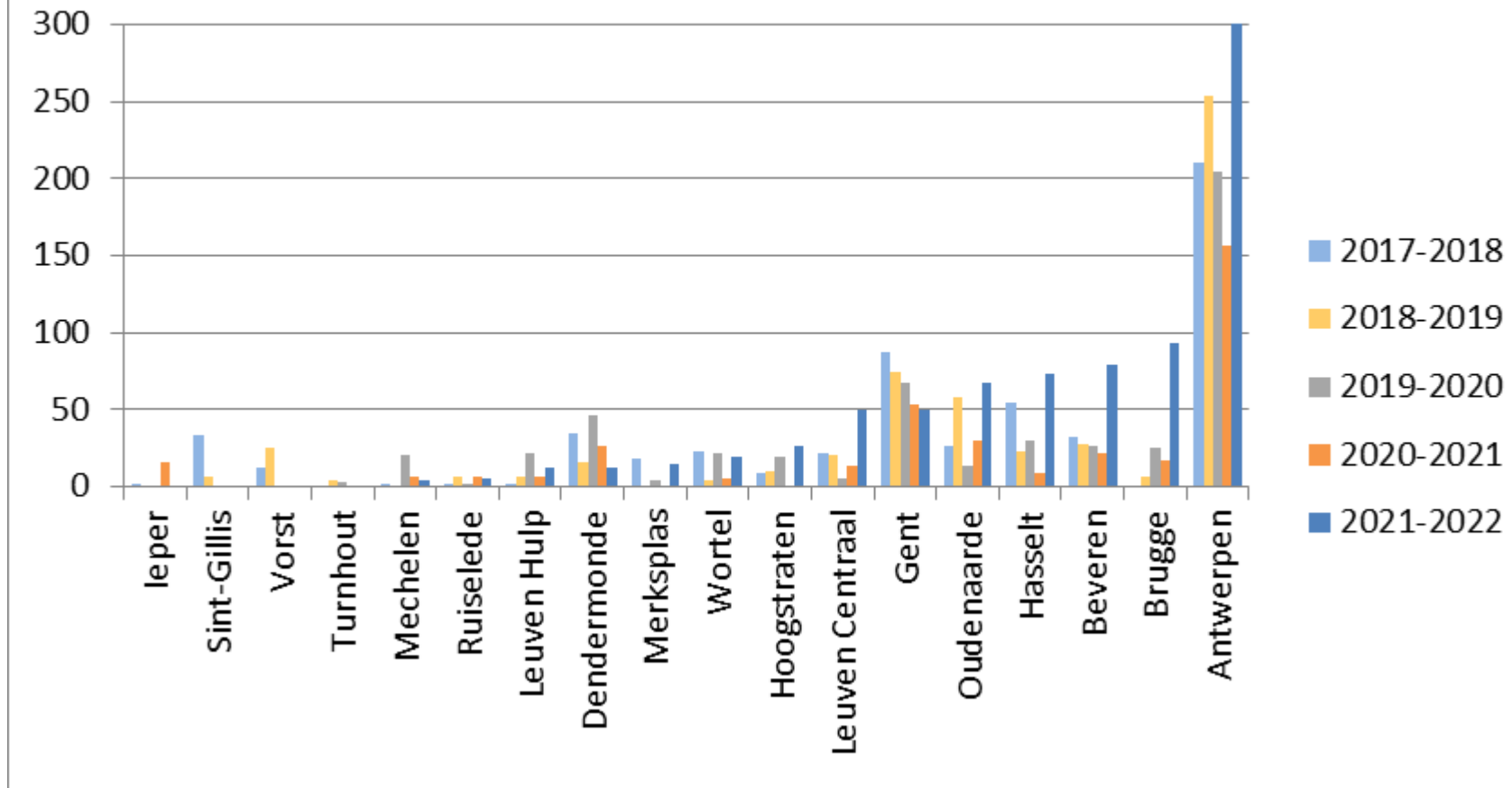
Opvallend in de cijfergegevens is de verdubbeling van de uitval tov het voorgaande schooljaar. Zo was er in 2021-2022 een **uitval van 815 gedetineerden tov een uitval van 377** in 2020-2021. Dit is (deels) te verklaren door het verhoogde aantal cursisten.

Vooraf de uitval in de gevangenis Antwerpen is al enkele jaren veel hoger dan in andere inrichtingen. Dit is vooral te verklaren door de wijze waarop CVO Antwerpen de registratie van de modules opneemt in de databank. Zo worden op voorhand diverse modules geprogrammeerd, maar afhankelijk van het niveau van de cursisten worden modules effectief georganiseerd en andere terug geschrapt. Daarnaast zien we in de inrichtingen verschillende evoluties van de uitval. Dit is iets wat we in de toekomst verder zullen onderzoeken.

In onderstaande figuur een overzicht van de uitval in de laatste vier schooljaren per gevangenis.

Figuur 15 - uitval van gedetineerden voor de schooljaren 2020-2021; 2019-2020; 2018-2019; 2017-2018

Uitval



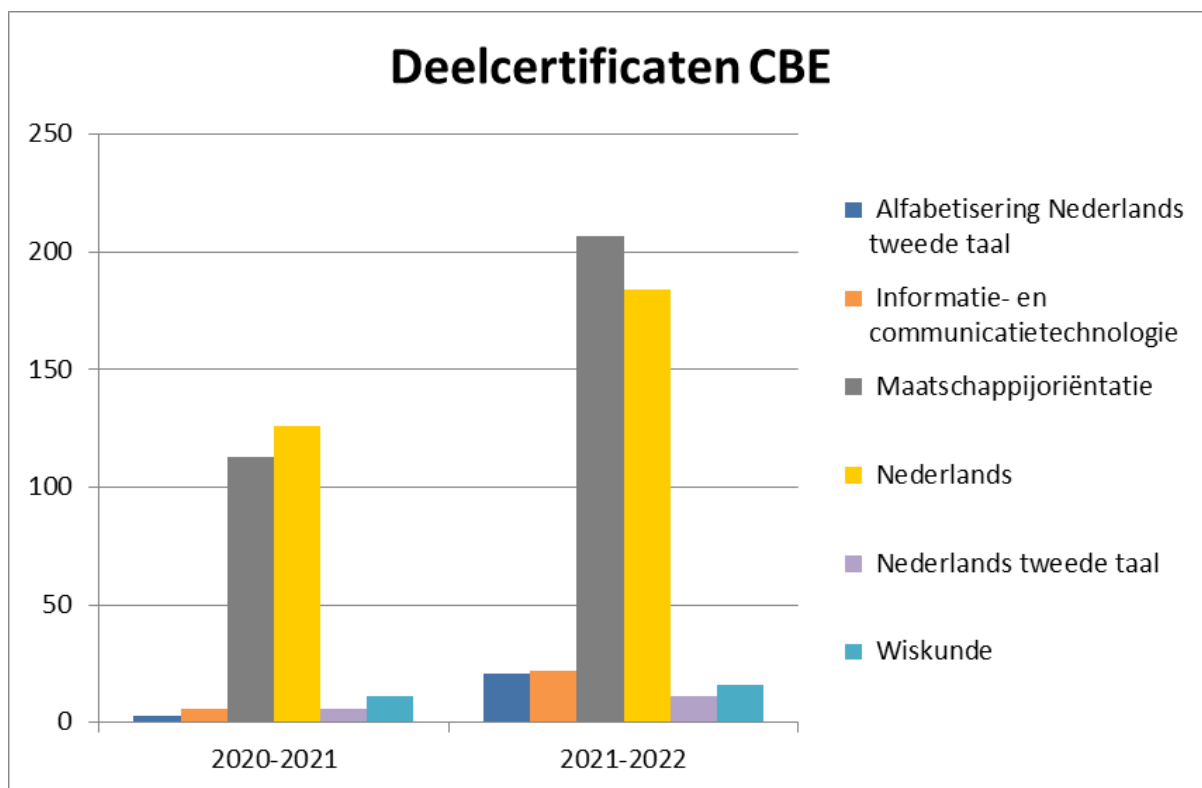
Aantal deelcertificaten

Sinds vorig jaar is er cijfermateriaal ter beschikking over het aantal behaalde deelcertificaten in de gevangnissen. Voor de opleidingen in de basiseducatie stellen we in totaal een stijging vast van 265 naar 461 deelcertificaten.

Voor de opleidingen in het secundair volwassenenonderwijs zien we een nog sterkere stijging. Dit met 1212 deelcertificaten. Dit brengt het totaal behaalde deelcertificaten CVO op 1587. Het hoogste aantal deelcertificaten zien we in de studiegebieden AAV, ICT en Mechanica-Elektriciteit.

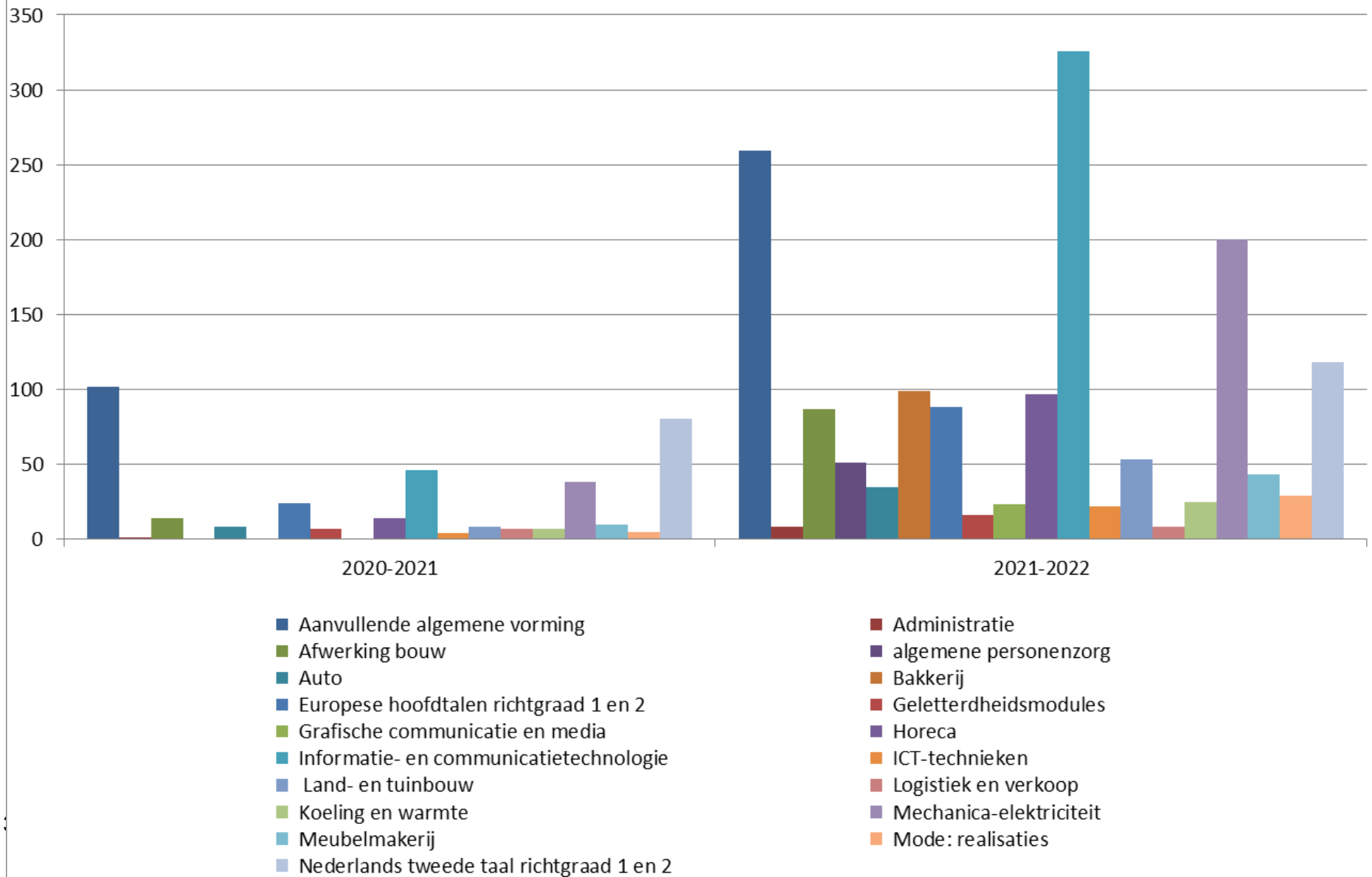
In onderstaande figuren de behaalde deelcertificaten per opleidingsgebied.

Figuur 16- aantal deelcertificaten voor de opleidingsgebieden centra basiseducatie in de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022



Figuur 17- het aantal deelcertificaten voor de opleidingsgebieden centra voor volwassenenonderwijs in de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022

Deelcertificaten CVO



Niet regulier aanbod

Aanbod centra basiseducatie

Niet-regulier aanbod betreft het aanbod waarbij centra geen LUC genereren. In figuur 18 we enkel **aanbod van de centra voor basiseducatie**. Voor 2021-2022 waren er in totaal 240 uren¹³ voorzien. Dat is gelijklopend met het vorige jaar. Dit is een verderzetting van de dalende trend in de voorbije jaren (cfr. 511 in 2019-2020, 835 in 2018-2019 en 886 in 2017-2018). Vooral de stopzetting van het project 'Open Leren Achter Tralies (OLAT)' zorgt voor de daling in het aantal uren "niet-regulier aanbod". Tot januari 2020 was er vanuit de provincie West-Vlaanderen financiering voor de organisatie van het open leercentrum in de gevangenis Ruislede, Ieper en Brugge. Na afloop van dit project werd de werking van het open leercentrum vooral verder gezet via modules Maatschappijoriëntatie".

In onderstaande tabel is het overzicht terug te vinden van het niet-regulier aanbod.

Figuur 18 - Aantal ingerichte uren van de centra voor basiseducatie die geen LUC genereren in de gevangenis in 2021-2022.

Gevangenis	Naam aanbod/module	2021-2022
Vorst	atelier Nederlands	120
Sint Gillis	buddyproject	100
Antwerpen	Brede intake op individueel niveau	20
	TOTAAL	240

¹³ Dit aantal uren is een inschatting op basis van de data die we van de centra hebben ontvangen.

Andere aanbodverstrekkers

Vocvo ondersteunt ook **andere opleidingsverstrekkers** in de gevangenissen. Er werden in het schooljaar 2021-2022 in totaal **920 uren** georganiseerd door andere aanbodverstrekkers. Dit is gelijklopend met het jaar daarvoor (1042).

In figuur 19 is het overzicht terug te vinden van de uren die door andere aanbodverstrekkers zijn georganiseerd.

Figuur 19 - Aantal uren van andere aanbodverstrekkers in de gevangenissen in schooljaar 2021-2022

Gevangenis	Aanbieder	Naam opleiding of modules	Totaal uren
Beveren	VUB	Penologie	60
Wortel	vzw Velo	Fietshersteller	800
Brugge	VDAB	Professionele schoonmaak	20
Hasselt	KU Leuven	Criminologie, Theologie, strafrecht	28
Leuven Hulp	Rode Kruis	EHBO	12
		TOTAAL uren gerealiseerd	920

In de gevangenis van Hoogstraten worden reeds jarenlang verschillende beroepsopleidingen¹⁴ aangeboden door het DG EPI in samenwerking met de VDAB. Dit aanbod werd in bovenstaande tabel buiten beschouwing gelaten omdat hierover geen accurate cijfers van het aantal uren ter beschikking zijn.

¹⁴ Aanbod in samenwerking met VDAB Hoogstraten bestaat uit o.a. schilder/behanger; metser, stukadoor, automechanica, magazijnmedewerker, ...

1.4 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de organisatie van het detecteren van onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden

De noden en behoeften van de gedetineerden worden in eerste instantie vastgesteld op basis van informatie die tijdens het uitvoeren van het dagelijkse takenpakket van de onderwijscoördinatoren naar voren komt. Het vaststellen ervan is een doorlopend proces waarbij de onderwijscoördinatoren op bepaalde momenten, zoals bijvoorbeeld bij de evaluatie of voorbereiding van het aanbod, stilstaan. De volgende acties kunnen informatie over noden en behoeften van gedetineerden genereren:

- gesprekken in het kader van individuele leertrajectbegeleiding van gedetineerden;
- intake- en screeningsgesprekken;
- mondelinge of schriftelijke evaluatie van de cursussen door de cursisten en de lesgevers;
- verwerking van deelnamecijfers aan de cursussen;
- behandelen van signalen van cursisten, lesgevers en ander personeel, bv. bewakingspersoneel;
- uitwisseling van goede praktijken met collega's en partners (bv. de aanbodverstrekkers).

Op basis van bovenvermelde input wordt het onderwijsaanbod voortdurend geëvalueerd. Enerzijds op vaste tijdstippen: de cursisten evalueren het aanbod standaard bij het einde van elke opleiding via een schriftelijke bevraging. Door de coronacrisis het afgelopen schooljaar werd deze bevraging niet afgenomen omdat deze inhoudelijk is afgestemd op contactonderwijs.

Anderzijds vangen we op continue manier signalen op via informele contacten met cursisten, lesgevers en personeel. Op basis van deze input wordt via overleg met de gevangenisdirectie en de opleidingsverstrekkers de planning voor het onderwijsaanbod bepaald. Ook infrastructurele mogelijkheden en afstemming met het aanbod van andere diensten worden hierbij in rekening genomen.

Daarnaast staat Vocvo ook in voor de outreach in kader van het ESF-project Learning Inside Out (zie 1.5.3). Hierbij zijn de onderwijscoördinatoren verantwoordelijk voor de doorverwijzing naar de leerwinkels alsook voor de bekendmaking van het project bij de gedetineerden en partners in de gevangenis. Anderzijds geven de Leerwinkels ook input aan de onderwijscoördinatoren vanuit hun opdracht "leerloopbaanbegeleiding" voor de organisatie van het groepsaanbod.

1.5 Vocvo coördineert en ondersteunt de lokale aanbodverstrekkers bij de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden

1.5.3 ESF project Learning Inside Out (LIO)

LIO staat voor Learning Inside Out en wordt gefinancierd door het Europees Sociaal Fonds (ESF) en het Vlaams Cofinancieringsfonds (VCF). Via dit project wordt er leerloopbaanbegeleiding toegankelijk gemaakt voor alle Vlaamse en Brusselse gedetineerden. Dit project is een samenwerking met de verschillende Leerwinkels (West-Vlaanderen, De Stap, Genk, Mechelen en Brussel), Groep Intro, Rebus en het DG EPI. Vocvo is de promotor van dit project. De leerloopbaanbegeleiders kijken naar de competenties, interesses en vaardigheden van de gedetineerden en werken met hen een studietraject uit met als doel de slaagkans op de arbeidsmarkt verhogen.

De leerloopbaanbegeleiders behandelen korte informatievragen of zetten langdurige leertrajecten op en begeleiden de student in de brug naar buiten. Leercoaches voorzien inhoudelijke ondersteuning en bieden de juiste tools aan zodat studenten zelfstandig kunnen studeren in detentie en na hun vrijlating. Het project LIO 1.0 startte in 2017 in de West-Vlaamse gevangenissen.

LIO 2.0 startte in 2021 in de West- en Oost-Vlaamse gevangenissen. Sinds januari 2021 gaat het LIO-project door in alle Vlaamse en Brusselse gevangenissen:

- Learning Inside Out 2.0 bis Oost-en West-Vlaanderen ism Leerwinkel De Stap en Leerwinkel West-Vlaanderen
- Learning Inside Out 2.0 bis Antwerpen ism Groep INTRO en Leerwinkel Mechelen
- Learning Inside Out 2.0 bis Limburg ism Leerwinkel Genk
- Learning Inside Out 2.0 bis Vlaams Brabant ism Groep INTRO en Rebus
- Learning Inside Out 2.0 bis Brussel ism Leerwinkel Brussel

De leerloopbaanbegeleiders voeren informatiebemiddelingsgesprekken en leerloopbaanbegeleidingen.

Een informatiebemiddeling is een uitgebreid gesprek over een opleidingsvraag. De leerloopbaanbegeleider luistert naar de vraag en geeft breed, neutraal, niveau- en netoverstijgend informatie over alle mogelijkheden om een opleiding te volgen. De vraag en de motivatie van de gedetineerde staat centraal.

Bij een begeleidingstraject luistert de leerloopbaanbegeleider naar de leervraag van de gedetineerde en gaat op zoek naar de kwaliteit, interesses, ... van de gedetineerde.

Deze begeleiding is persoonsgericht waarbij er aandacht is voor (her)oriëntatie met extra aandacht voor de volgende zaken:

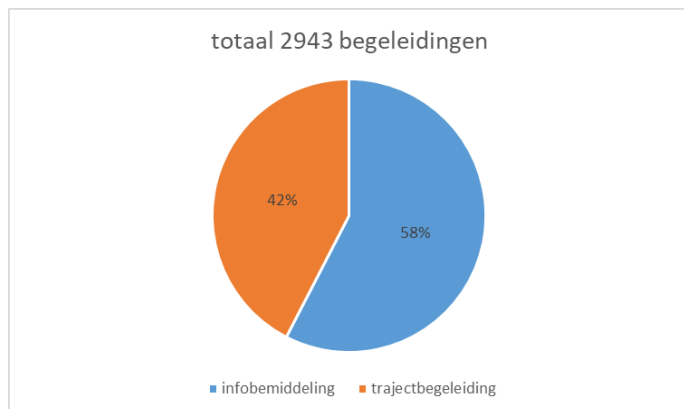
- behalen van een diploma of certificaat;
- versterken van arbeidscompetenties;
- verbeteren van de kennis van de Nederlandse taal;
- persoonlijke groei, ontwikkeling en individuele ontplooiing waarbij de leerloopbaanbegeleider als coach optreedt;
- verdiepen van kwaliteiten en talenten.

De leerloopbaanbegeleider brengt de competenties, talenten en kwaliteiten van gedetineerden in kaart ifv individuele leerloopbaanbegeleiding. Samen met de gedetineerde werkt die een gedragen actieplan op maat uit. De leerloopbaanbegeleider coacht op een motiverende manier en biedt ondersteuning aan bij een individueel leertraject. Tijdens het ganse proces wordt het individueel dossier afgestemd met organisaties die expertise hebben (bv psd, jww, directie, ...). Deze expertise is een meerwaarde binnen de oriëntatie.

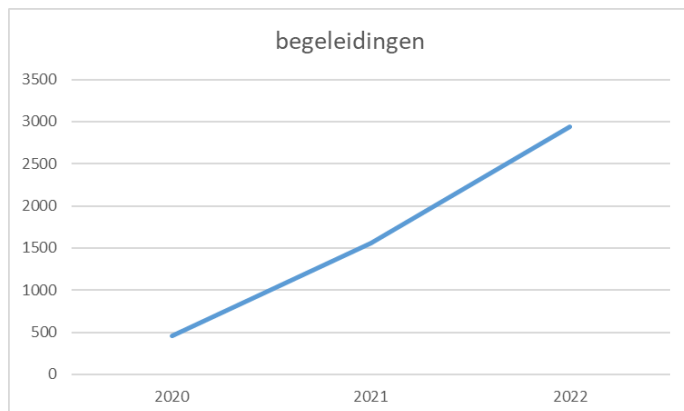
De trajecten kunnen uitmonden in een individuele studie waarbij men kan samenwerken met de examencommissie of een externe aanbodverstrekker of mondt uit in een onderwijstransfer. Ook na detentie volgt de leerloopbaanbegeleider de ex-gedetineerde op.

Er is een nauwe samenwerking met de onderwijscoördinator. Op regelmatige basis worden de dossiers besproken en de leerloopbaanbegeleider wijst gedetineerden door naar het groepsaanbod. Aan de hand van de leervragen die de leerloopbaanbegeleider ontvangt wordt het groepsaanbod geëvalueerd en kan de onderwijscoördinator het aanbod aanpassen.

figuur 20 - Totaal aantal begeleidingen door LIO



Figuur 21 - evolutie van het totaal aantal begeleidingen.



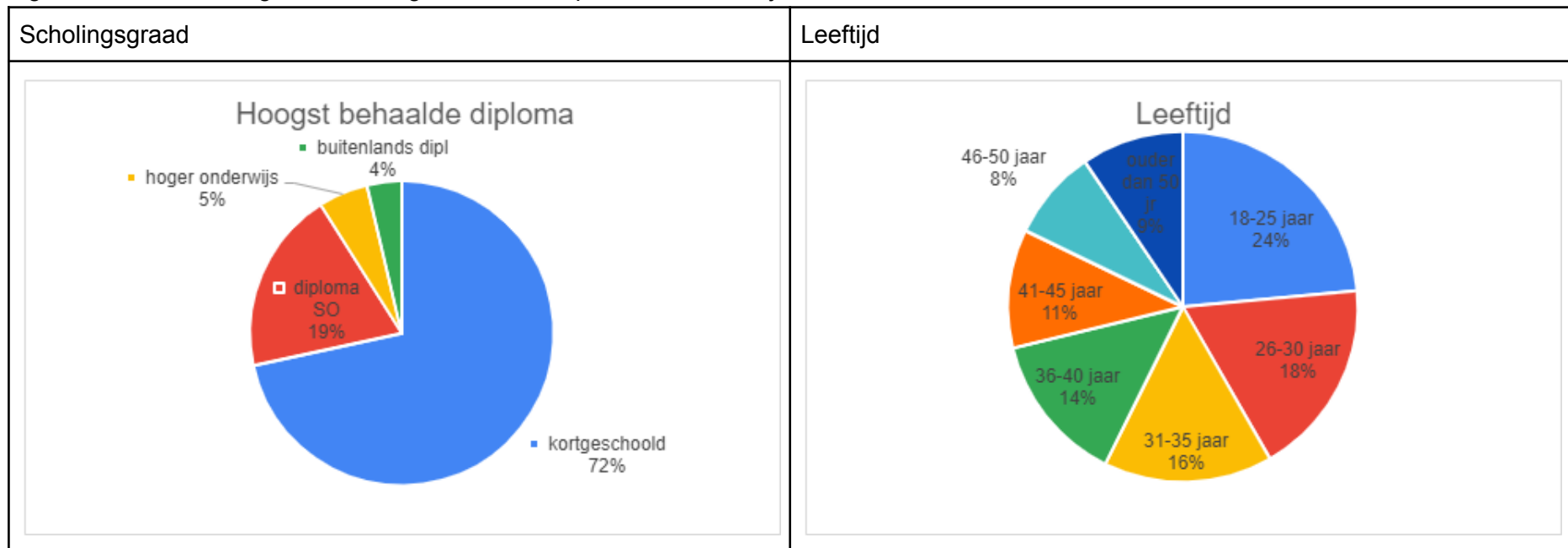
In 2022 hebben de leerloopbaanbegeleiders 1847 nieuwe gedetineerden begeleid, waarvan 1089 informatiebemiddelingen en 740 begeleidingstrajecten. Figuur 20 toont het totaal aantal begeleidingen en de verhouding tussen de infobemiddelingen en de trajectbegeleidingen. Figuur 21 geeft de evolutie weer van de totale begeleidingen. In totaal - de Oost- en West-Vlaamse gevangenissen vanaf 2020, alle andere gevangenissen vanaf 2021 - bereikte het LIO project 2943 gedetineerden 1683 informatiebemiddelingen en 1242 begeleidingstrajecten. 73% van de deelnemers hebben de Belgische nationaliteit.

Enkel in de gevangenis van Antwerpen, Berkendael, Brugge, Gent, Haren, Hasselt, en Hoogstraten verblijven vrouwelijke gedetineerden. Berkendael sloot in het najaar van 2022 en huisvestte uitsluitend vrouwen. Omdat de gevangenis van Haren nog maar net is opgestart, worden deze cijfers niet mee opgenomen.

Figuur 22 - Procentuele aanwezigheid van vrouwen in de gevangenis en als deelnemer aan het LIO project:

	Antwerpen	Brugge	Gent	Hasselt	Hoogstraten	Totaal
% vrouwen in de gevangenis	9%	16%	11%	7%	9%	
% vrouwen in LIO	10%	26%	19%	14%	13%	20%

Figuur 23 - De verdeling van het hoogst behaalde diploma en de leeftijd van de LIO-deelnemers



De tabel hierboven gaat over de persoonsgegevens van alle gedetineerden die we van 2020 tot en met 2022 met het LIO-project hebben bereikt.

72% van de LIO deelnemers bezitten geen diploma Secundair Onderwijs, 19% bezitten enkel een middelbaar diploma, 5% hebben een grauaat, een bachelor of een master en 4% heeft een buitenlands diploma dat niet is gelijkgeschakeld met een Belgisch diploma.

24% van de bereikte gedetineerden 25 jaar en jonger. 42% is 30 jaar en jonger.

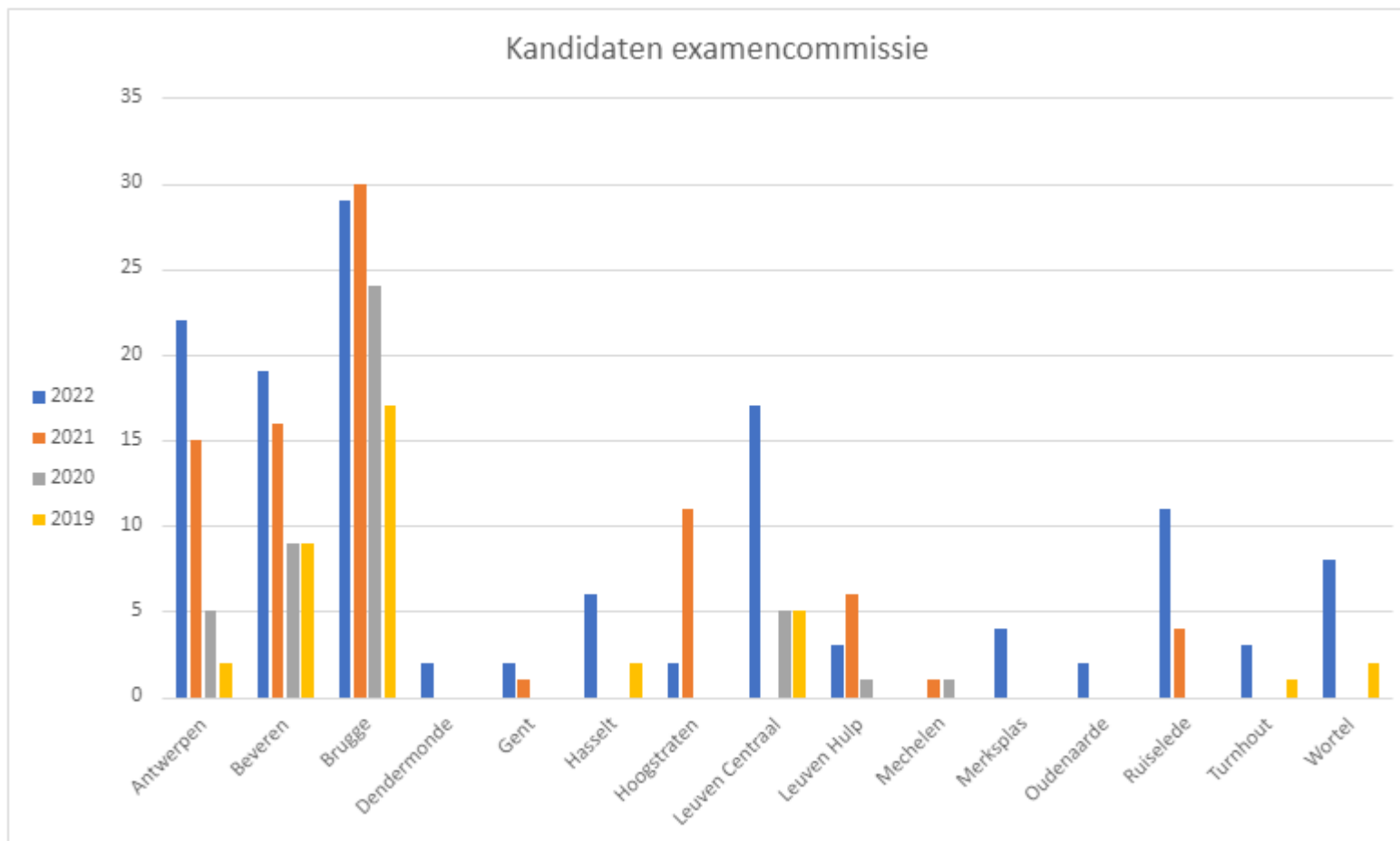
1.5.2 Examencommissie

Een belangrijke partner voor de uitvoering van individuele leertrajectbegeleiding is de Examencommissie secundair onderwijs. Reeds jaren is er een intensieve samenwerking om examens binnen de gevangenis muren te organiseren. Gedetineerden die studeren via de Examencommissie kunnen hun diploma secundair onderwijs behalen. We stellen echter volgende knelpunten vast. Sinds maart 2018 is er een aanpassing in het opleidingsprogramma waarbij BSO-trajecten niet meer volledig tijdens detentie kunnen worden afgelegd. De onderdelen "portfolio" en "assessment" zijn niet af te leggen binnen de gevangenis muren. Dit heeft een negatieve impact op het aantal diploma's dat wordt behaald tijdens detentie. Daarnaast zijn er sinds januari 2019 enkel nog digitale examens mogelijk binnen de gevangenis muren.

Aantal inschrijvingen bij de Examencommissie

- Inschrijvingen per gevangenis

Figuur 24 - aantal kandidaten die zich hebben ingeschreven voor examens per gevangenis



Enkel in de gevangenissen van Antwerpen, Beveren, Brugge, Leuven Centraal, Leuven Hulp en Ruiselede ligt er een internetlijn. Hierdoor kunnen studenten bij de Examencommissie in het computerlokaal hun schriftelijk examen afleggen. In alle andere gevangenissen is die mogelijkheid er nog niet. Toch worden ook daar gedetineerden ingeschreven bij de examencommissie. De

leerloopbaanbegeleider schat bij dergelijke cases in dat een traject bij de examencommissie de beste optie is. De student legt dan zowel mondelinge als schriftelijke examens af. Die gaat dan door op de laptop van de leerloopbaanbegeleider onder toezicht van die leerloopbaanbegeleider. Omdat telkens maar 1 gedetineerde kan deelnemen aan een dergelijk examen, is een dergelijk traject bijzonder tijdsintensief voor de LIO medewerker.

- Totale inschrijving bij de examencommissie



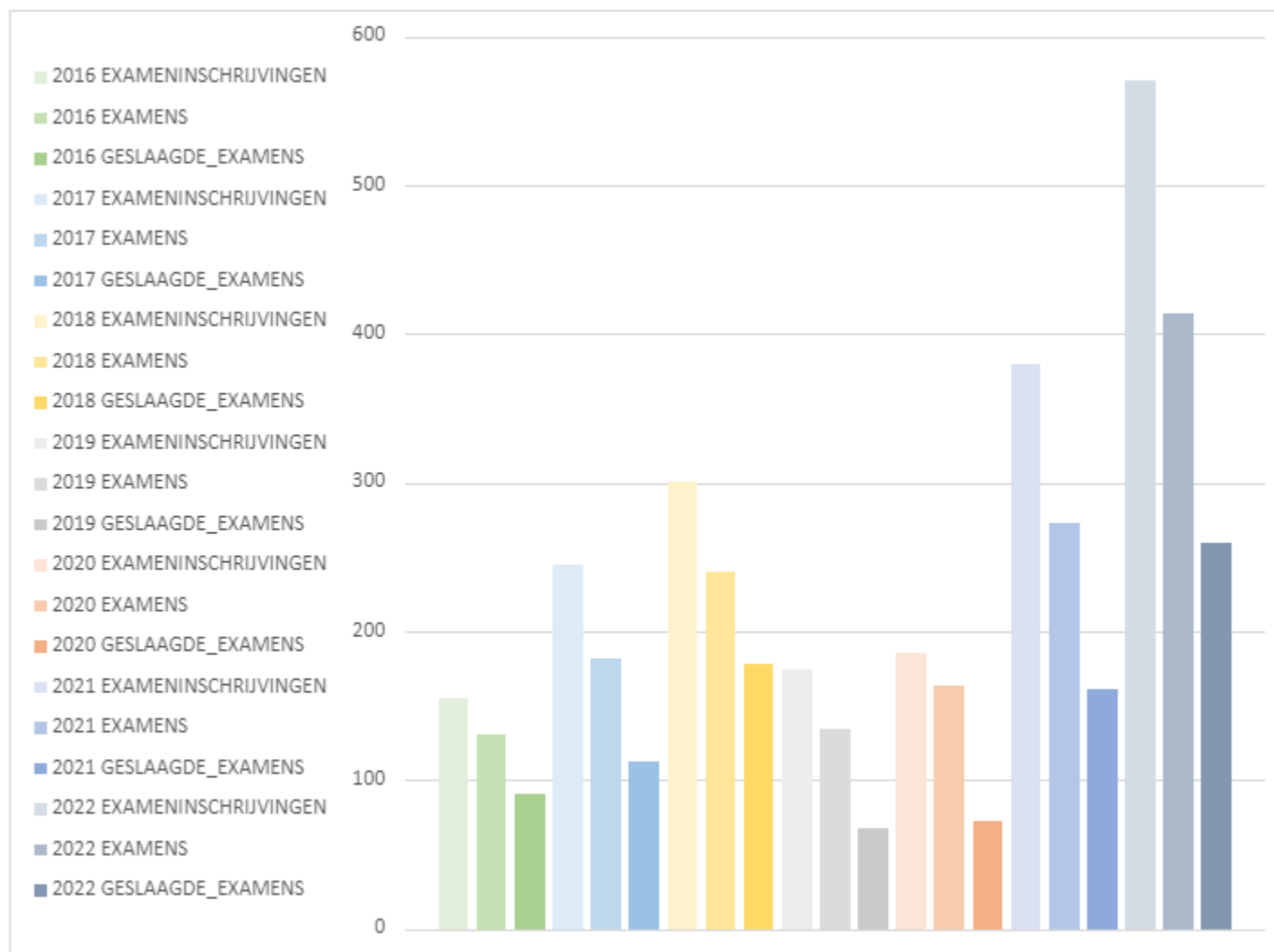
Figuur 25 - het totaal aantal kandidaten die zich hebben ingeschreven voor een examen per jaar.

LIO startte in 2017 in de West-Vlaamse gevangenissen, in 2020 breidde het project uit naar de Oost-Vlaamse gevangenissen en in 2021 was LIO actief in alle Vlaamse en Brusselse gevangenissen. Voor LIO - in 2016 - waren er 40 kandidaten. In 2022 tellen we er 130. De terugval in 2019 komt omdat de schriftelijke examens enkel digitaal konden doorgaan. De grootste stijging is in de gevangenis van Brugge (van 5 inschrijvingen in 2016 naar 29 in 2022), Beveren (van 3 inschrijvingen in 2016 naar 19 in 2022) en Antwerpen (van 0 inschrijvingen in 2016 naar 22 in 2022). Dit zijn ook de gevangenissen waar er een internetlijn is.

Examens bij de examencommissie

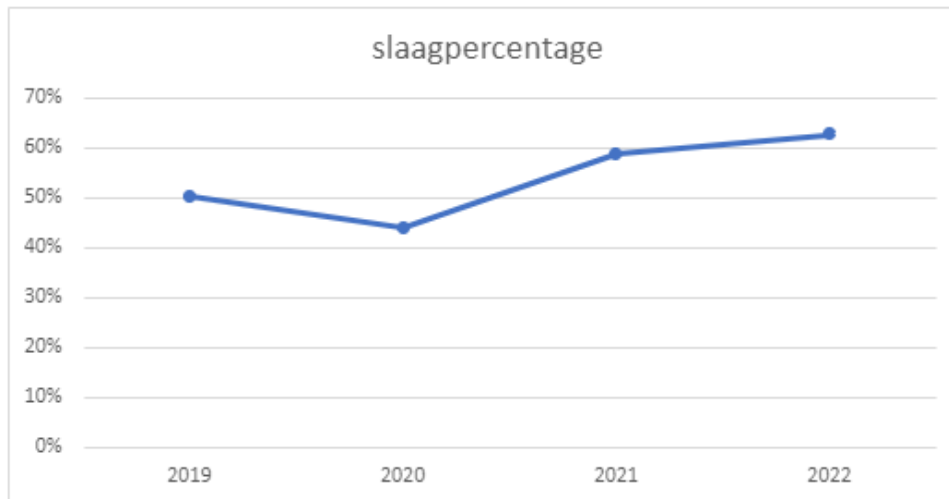
- Inschrijving voor de examens

Figuur 26 - totaal aantal exameninschrijvingen, afgelegde examens en geslaagde examens per jaar



Figuur 26 geeft een overzicht van het aantal inschrijvingen voor examens, de effectieve deelname aan examens en het aantal geslaagde examens. Er gaan 3 examenperiodes door in de gevangenissen: in februari, in juni en in oktober. Er is een verschil tussen het aantal ingeschreven examens en het aantal afgelegde examens. De leerloopbaanbegeleiders moeten namelijk een maand voor de eerste examendag hun planning doorsturen. Soms komt het voor dat die persoon op het moment van het examen niet meer aanwezig is in de gevangenis. Als die persoon vrij is, dan zal de leerloopbaanbegeleider alle nodige gegevens meegeven zodat die persoon zijn traject buiten verder kan zetten. Als die persoon getransfereerd wordt naar een andere gevangenis, dan contacteert de leerloopbaanbegeleider haar of zijn collega en die persoon probeert de geplande examens te laten doorgaan. Soms gaan er geen examens door, door technische storingen. Zo kampte in oktober de gevangenis van Brugge met elektriciteitsonderbrekingen waardoor het op sommige dagen onmogelijk was om digitale examens te laten doorgaan. Stress is ook een veel voorkomende reden waarom de gedetineerde niet wilt deelnemen aan zijn of haar examen. De leerloopbaanbegeleider tracht hen zo veel mogelijk te ondersteunen en motiveren naar aanloop van de examenperiode, maar soms is de faalangst zodanig groot dat alle inspanningen van de leerloopbaanbegeleider tevergeefs zijn.

- **Slaagpercentage**



Figuur 27 - het slaagpercentage per jaar

In 2022 haalden we een slaagpercentage van 63%. Deelnemers bij de examencommissie buiten de gevangenismuren hebben een slaagpercentage van 53% (Vlaams onderwijs in cijfer 2020-2021, slaagpercentage 3e graad¹⁵). Dankzij een goede oriëntatie en de aanklappende begeleiding is dat cijfer in de gevangenissen hoger.

In 2022 behaalden 5 gedetineerden hun diploma secundair onderwijs via de examencommissie.

¹⁵ <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/48367>

1.6 De ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in de gevangenis bij enerzijds de uitbouw van een behoeftedekkend en aangepast aanbod voor onderwijs aan gedetineerden en anderzijds de coördinatie van het onderwijsaanbod in de uitvoering van het Strategisch Plan Hulp-en Dienstverlening aan gedetineerden

De algemeen coördinator heeft in 2022 volgende opdrachten/taken opgenomen:

- Opvolging en evaluatie van de werking van de onderwijscoördinatie en het onderwijsaanbod in de gevangenissen;
- Voorbereiden en opvolgen van de bijeenkomsten van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden;
- Opvolging van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024;
- Voortdurend up-to-date blijven met betrekking tot lokale, nationale en internationale ontwikkelingen op het vlak van onderwijs aan gedetineerden;
- Rapporteren aan de directeur en raad van bestuur van Vocvo (jaarverslagen, jaaractieplannen, ...);
- Deelname aan het coördinatieteam van Vocvo;
- Voorbereiding van de rapportering naar de overheid;
- Uitbouw van een breed netwerk van partners, zowel nationaal als internationaal;
- Contracten en afsprakenkaders met partners beheren;
- Vertegenwoordiging van Vocvo op overleg op centraal en lokaal niveau (oa. gemengde commissie);
- Taken ikv uitvoering van het Strategisch plan hulp-en dienstverlening aan gedetineerden 2020-2025;
- Voorbereiding en opvolging van diverse projecten (Triangle, LIO, Edusprong)

1.7 Vocvo treedt op als lokaal en intermediair aanspreekpunt tussen de onderwijsverstrekkers enerzijds en de gevangenisdirecties/het DG EPI/ de beleidscoördinatoren anderzijds

1.7.1 Samenwerking met partners

Vocvo nam op lokaal niveau in elke gevangenis deel aan:

- de bijeenkomsten van het coördinatieteam (CORT);
- de bijeenkomsten van het beleidsteam.

Vocvo nam op bovenlokaal niveau deel aan:

- de bijeenkomsten van de Gemengde Commissie Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden;
- de bijeenkomsten van de voorbereidende werkgroep van de Gemengde Commissie;
- de bijeenkomsten van de Werkgroep Vorming en Ondersteuning (WEVO) van de Gemengde Commissie.

1.7.2 Profileren als aanspreekpunt

Vocvo profileert zich naar partners en doelgroep voortdurend als aanspreekpunt met betrekking tot onderwijs in de gevangenissen. Dit gebeurt zowel op lokaal niveau via de onderwijscoördinatoren als op bovenlokaal niveau via de coördinator onderwijs aan gedetineerden. Zeker in het kader van de coronacrisis was deze rol cruciaal in het kader van de informatiedoorstroom vanuit het DG EPI en het volwassenenonderwijs.

2 Voortgang van het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024

In onderstaande volgt een overzicht van de concrete acties die zijn opgenomen in het jaarplan 2022 ter uitvoering van de vooropgestelde doelstellingen in [het beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2020-2024](#). In het overzicht staat eveneens aangeduid of de acties/doelstellingen verder werden opgenomen in het jaarplan 2023 dat reeds is ingediend in het najaar 2022.

Als achtergrondinformatie voor onderstaand overzicht geven we graag nog volgende punten mee:

- Het nieuw functieprofiel van detentiebegeleider bij DG EPI werd in uitvoering gebracht. Dit als eerste in het detentiehuis Kortrijk. Deze evolutie gaf aanleiding tot eerste uitwisseling over mogelijkheden tot samenwerking/afstemming tussen de detentiebegeleider en de medewerkers van de Vlaamse gemeenschap.
- De geformuleerde acties mbt de individuele leertrajectbegeleiding zijn niet meer aangepast op de huidige context. De uitvoering én verdere uitrol van het ESF-project LIO zorgt ervoor dat de realisatie van een aantal doelstellingen en acties worden toegekend aan de Leerwinkels en andere partners inzake leerloopbaanbegeleiding. Voor de uitvoering van de opdrachten in dit project verwijzen we naar de ESF-rapportages.
- De werking van de vzw Klasbak is in 2021 drastisch verminderd. Dit heeft als gevolg dat een aantal acties ism Klasbak niet verder konden worden uitgevoerd.

Kleurcodes voor de lezers

	Gerealiseerd en wordt niet verder opgenomen in jaarplan 2023. In geval het gaat om een doorlopende/continue actie, wordt dit wel verder uitgevoerd in de praktijk. De gerealiseerde actie wordt verder uitgevoerd maar dus wordt niet opgenomen in het jaarplan.
	Actie nog niet opgestart en wordt overgenomen in jaarplan 2023.
	Actie in ontwikkeling en wordt overgenomen in jaarplan 2023
	Niet realiseerbaar en wordt niet overgenomen in jaarplan 2023.
	Nood aan herziening

2.1. Samenwerking justitiële actoren

Strategische doelstelling:

We versterken de samenwerking met het DG EPI en andere justitiële actoren om een kwaliteitsvolle uitvoering van het onderwijsaanbod en leertrajecten van gedetineerden te garanderen.

OD 1 We investeren voortdurend in een constructieve samenwerking met het DG EPI.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
<p>1 We stimuleren via de gemengde commissie de aandacht voor 'onderwijs aan gedetineerden' (als onderdeel van de hulp-en dienstverlening) in het vormingspakket voor penitentiair personeel. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De aandacht voor onderwijs aan gedetineerden, (als onderdeel van de hulp-en dienstverlening) in het vormingspakket voor penitentiair personeel is geagendeerd en besproken op de gemengde commissie. 	<p>Aantal keer geagendeerd en besproken: 1</p>	<p>ja</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik v nieuwe functie van detentiebegeleider is vraag gesteld naar nieuw opleidingsprogramma voor deze beambten. Via voorbereidende werkgroep kwam dit vaker aan bod zonder concreet resultaat. Overleg met OCPP over betrokkenheid Vlaamse 	<p>ja</p>	<p>ja</p> <p>We blijven dit verder agenderen .</p>

				Gemeenschap bij de voorstelling van werking gevangenen op scholen ifv rekrutering nieuwe beambten. Uiteindelijk is beslist dat Vlaamse Gemeenschap hier geen rol in opneemt.	
2	<p>We stimuleren overleg tussen AHOVOKS en het DG EPI met betrekking tot een beroepskwalificatiedossier voor penitentiair personeel. (bovenlokaal) >> deze doelstelling werd met akkoord van de stuurgroep geschrapt.</p> <p>Nieuwe doelstelling: We onderzoeken de link tussen het nieuw functieprofiel van beambten en samenwerking met onderwijscoördinatoren ifv optimalisatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats tussen AHOVOKS en het DG EPI met betrekking tot het beroepskwalificatiedossier voor penitentiair personeel. <p>Nieuwe actie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats tussen Gemengde commissie/Vocvo en DG EPI mbt de mogelijkheden tot afstemming/samenwerking tussen detentiebegeleider en 	<p>Aantal gesprekken: 1</p> <p>Nieuwe indicator:</p> <p>Aantal gesprekken: 1</p>	<p>neen</p> <p>Intussen is het nieuw functieprofiel en opleidingsprogramma voor beambten opgesteld.</p> <p>In kader van dit nieuw functieprofiel is de eerste afstemming tussen DG EPI en de Vlaamse Gemeenschap opgestart via de voorbereidende werkgroep van de</p>	<p>Aangepaste doelstelling is opgenomen in het jaarplan 2023</p>

	onderwijsaanbod (bovenlokaal & lokaal)	onderwijscoördinator		gemengde commissie.		
6	We onderzoeken de mogelijkheden van peer-to-peer samenwerkingen en zetten, in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid, lokale peer-to-peer-coachingsinitiatieven op voor gedetineerden. (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De mogelijkheden op vlak van peer-to-peer-werkingen in de gevangenissen zijn onderzocht. Er zijn lokale initiatieven rond peer-to-peer coaching opgestart. Deze initiatieven zijn opgezet in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid tussen Vocvo en het DG EPI. 	Aantal gevangenissen : 50% Aantal initiatieven: 1 Aantal initiatieven: 100%	ja Er is ism met de VUB een bevraging opgesteld over de peer to peer projecten in de gevangenissen. Er zijn projecten lopende in Gent, Beveren, Ruselede, Sint-Gillis, Mechelen, Brugge, Oudenaarde, Leuven Centraal.	neen	ja Er wordt ook nog verder ingezet op expertise uitwisseling tussen de onderwijscoördinator en
7	We onderzoeken de mogelijkheden om een aanbod van de onderwijsverstrekkers in te richten voor penitentiair personeel. (bovenlokaal) >> deze doelstelling werd met akkoord van de stuurgroep geschrapd.	<ul style="list-style-type: none"> Er is een beknopte bovenlokale analyse van het aanbod van de onderwijsverstrekkers in functie van mogelijke openstelling voor penitentiair personeel. Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo en het DG EPI op bovenlokaal niveau over deze analyse. Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo, de 	Ja Aantal gesprekken: 1 Aantal gesprekken: in functie van de resultaten van de bovenlokale	neen Deze piste is niet verder onderzocht omdat enerzijds coronamaatregelen en anderzijds de Vlaamse leidraad volledig de focus legde op de organisatie van het aanbod voor gedetineerden.	neen	neen

	<p>onderwijsverstrekkers en het DG EPI op lokaal niveau over deze analyse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifiek aanbod van het volwassenenonderwijs wordt afgetoetst met AHOVOKS. 	<p>gesprekken</p> <p>Aantal gesprekken: afhankelijk van het aanbod dat wordt georganiseerd</p>	<p>De link tussen onderwijscoördinatie en het penitentiair personeel wordt hertaald naar de samenwerking/afstemming ikv het nieuwe functieprofiel (zie OD2)</p>		
--	--	--	---	--	--

OD 2 We stimuleren dat leertrajecten onderdeel uitmaken van het detentieplan

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
1	<p>We volgen de ontwikkelingen met betrekking tot de implementatie van het detentieplan op via overleg met het DG EPI. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over de ontwikkelingen met betrekking tot het detentieplan. 	<p>Aantal overlegmomenten: 2</p> <p>ja</p> <p>Detentieplan is meermaals aan bod gekomen op overleg van de gemengde commissie . Momenteel nog wachtende op regelgevend kader om dit op lokaal niveau uit te voeren</p>	ja	ja
2	<p>We onderzoeken de mogelijkheden op welke manier leertrajecten deel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over 	<p>Aantal overlegmomenten: 2</p> <p>Ja</p> <p>Overleg heeft plaatsgevonden en</p>	ja	ja

	kunnen uitmaken van het detentieplan (bovenlokaal).	de mogelijkheid om leertrajecten deel te laten uitmaken van het detentieplan.		input is meegegeven. Op heden nog weinig duidelijk hoe de leertrajecten zijn opgenomen in het detentieplan		
3	We initiëren een pilootproject in één welbepaalde gevangenis waarbij we stimuleren dat leertrajecten in het detentieplan worden opgenomen. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een pilootproject opgestart waarbij het opnemen van leertrajecten in het detentieplan wordt gestimuleerd. 	Ja	neen we wachten de uitvoering van het detentieplan af	neen	ja

OD 3 Tegen eind 2024 faciliteren we de opvolging van leertrajecten na detentie door de bevoegde justitiële actoren.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?	
1	We organiseren lokale kennismakingsgesprekken met de Justitiehuisen in Vlaanderen en Brussel. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden kennismakingsgesprekken en plaats met de Justitiehuisen in Vlaanderen en Brussel. 	Aantal kennismakingsgesprekken: 1 in elke regio Justitiehuis	ja Elke onderwijscoördinator heeft opdracht gekregen om ism LIO medewerker het justitiehuis uit te nodigen op beleidsteam of om in gesprek te gaan tegen eind	ja	ja

				2022.		
2	We organiseren lokale kennismakingsgesprekken met de strafuitvoeringsrechtbanken in Vlaanderen en Brussel. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden kennismakingsgesprekken plaats met de strafuitvoeringsrechtbanken in Vlaanderen en Brussel. 	Aantal kennismakingsgesprekken: 1 in elke regio strafuitvoeringsrechtbank	neen	neen	ja Deze doelstelling zullen we ism LIO opnemen.
3	We hebben bij de uitbouw van leertrajecten systematisch aandacht voor het vervolg na detentie. (lokaal) Deze doelstelling wordt gerealiseerd via het ESF project	<ul style="list-style-type: none"> Het vervolg na detentie maakt onderdeel uit van elk individueel leertraject. 	Aantal leertrajecten: 100%	ja De PSD wordt bij elk elk traject betrokken. Bij elk traject wordt er gekeken naar de mogelijkheden bij reclassering.	ja	ja
4	We werken een bovenlokaal afsprakenkader uit met de Justitiehuisen om de kwaliteitsvolle opvolging van leertrajecten na detentie te realiseren. Dit afsprakenkader omvat onder meer afspraken rond een warme overdracht van leertrajecten. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een bovenlokaal afsprakenkader met de Justitiehuisen over de opvolging van leertrajecten na detentie. Het afsprakenkader omvat afspraken over een warme overdracht van leertrajecten. 	Ja Ja	neen er is hierin nog geen initiatief genomen omdat we eerst de resultaten van de lokale kennismakingsgesprekken afwachten, deze nemen we mee in het bovenlokale afsprakenkader	neen	ja

2.2 Leertrajectbegeleiding

Strategische doelstelling

We bouwen de individuele leertrajectbegeleiding zowel kwantitatief als kwalitatief verder uit in de gevangenissen.

Alle onderstaande doelstellingen worden opgenomen en uitgevoerd binnen het ESF project LIO.

OD 1 Tegen eind 2024 bouwen we het systeem van leerloopbaanbegeleiding uit in samenwerking met de leerwinkels in de gevangenissen

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?	
1	We versterken de samenwerking met bestaande aanbieders van leerloopbaanbegeleiding (leerwinkels). (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vinden gesprekken plaats met de bestaande leerwinkels over samenwerking in de gevangenissen. Er zijn afsprakenkaders met bestaande leerwinkels over samenwerking in de gevangenissen. 	<p>Aantal leerwinkels: 100%</p> <p>Aantal leerwinkels: 50%</p>	<p>Ja. De nieuwe leerwinkels worden maximaal betrokken.</p> <p>Zie ook ESF LIO 2.0 in alle gevangenissen</p> <p>Binnen LIO 2.0 zijn er partnerschapsovereenkomsten en afsprakenkaders opgesteld</p>	ja	ja
2	We kaarten op alle relevante fora de nood aan tot oprichting van aanbieders van	<ul style="list-style-type: none"> De nood aan oprichting van leerwinkels met een specifieke opdracht in de 	<p>Aantal fora: 2</p>	<p>ja.</p> <p>Er heeft op diverse</p>	ja	ja

	leerloopbaanbegeleiding (leerwinkels) in heel Vlaanderen met een specifieke opdracht in de gevangenissen. (bovenlokaal)	<p>gevangenissen is aangekaart op verschillende fora.</p> <ul style="list-style-type: none"> De netwerkorganisatie Klasbak vzw ondersteunt Vocvo in de sensibilisering over de nood aan de oprichting van leerwinkels met een specifieke opdracht in de gevangenissen. 	Aantal communicatiebe- richten: 3	<p>fora overleg plaatsgevonden: kabinet; departement onderwijs; ESF; stuurgroep LIO</p> <p>communicatie gebeurt door het LIO team en Vocvo</p>	<p>neen, communicatie gebeurt door LIO team en Vocvo. Er is geen coördinator meer bij Klasbak.</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

OD 2 Tegen eind 2024 ontwikkelen en implementeren we een visie mbt vrijwilligerswerk ter ondersteuning van leertrajectbegeleiding.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?	
1	We implementeren het vrijwilligersbeleid in de gevangenissen. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Het vrijwilligersbeleid is geïmplementeerd in de gevangenissen. 	Aantal gevangenissen : 100%	ja	ja	neen
2	We evalueren de uitvoering van het vrijwilligersbeleid. (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een verslag van de evaluatie van het vrijwilligersbeleid. 	Ja	neen De evaluatie is nog niet opgestart	neen	ja

OD 3 Tegen eind 2024 optimaliseren we het aanbod aan individuele leertrajecten in de gevangenissen.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
1 We analyseren met externe partners zoals de leerwinkels, de Examencommissie en het hoger onderwijs mogelijke leertrajecten voor gedetineerden en hun haalbaarheid in de gevangenissen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn analyses van mogelijke leertrajecten per samenwerkingspartner. • De analyses zijn gemaakt in overleg met de betrokken partners. 	Aantal analyses: minimaal 5	Vanuit het ESF project LIO zijn er afsprakenkaders opgesteld met de partners	Neen, niet op de manier waarop het is vooropgesteld. De Leerwinkels en andere partners voor leerloopbaan begeleiding nemen nu voortouw hierin.	ja
2 We optimaliseren het aanbod aan individuele leertrajecten in de gevangenissen op basis van de resultaten van voorgaande acties. (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een synthesesedocument met het geoptimaliseerde aanbod aan individuele leertrajecten. • Het geoptimaliseerde aanbod wordt toegepast in de gevangenissen. 	Ja Aantal gevangenissen : 100%	Zie het ESF LIO project. Er zijn afsprakenkaders opgesteld om de opvolging van leertrajecten te optimaliseren.	ja	ja

2.3 Digitale competenties versterken

Strategische doelstelling

We versterken de digitale competenties van gedetineerden in functie van reïntegratie in de samenleving.

OD 1 Tegen eind 2024 is in alle gevangenissen een functioneel ICT-aanbod uitgebouwd met het oog op een succesvolle reïntegratie in de samenleving.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?	
1	We ontwikkelen een visie op functioneel ICT-aanbod in de gevangenissen met het oog op een succesvolle reïntegratie. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none">Er is een visie op een functioneel ICT-aanbod in de gevangenissen.	Ja	Neen, er is geen expliciete visie zoals hier geformuleerd. Er is bij de actualisatie van de Vlaamse leidraad wel aandacht voor functioneel ICT aanbod. We beschouwen deze actie als voldoende.	ja	neen
2	We ontwikkelen het functioneel ICT-aanbod en voeren gesprekken met de lokale partners om dit te implementeren in de gevangenissen (lokaal en bovenlokaal).	<ul style="list-style-type: none">Het ICT-aanbod is ontwikkeld.Er zijn gesprekken gevoerd met de lokale partners over de inrichting van het aanbod in de gevangenissen.	Ja Aantal gesprekken : 1 per gevangenis	In kader van uitvoering Vlaamse leidraad wordt in elke gevangenis bekeken hoe het ICT aanbod kan w ingericht. Voor enkele gevangenissen is	neen uitvoering aanbod is nog lopende	ja

			ook een specifiek ICT project ingediend ikv Edusprong		
--	--	--	---	--	--

OD 2 We stimuleren dat digitale competenties deel uitmaken van het detentieplan.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
1 We volgen de ontwikkelingen met betrekking tot de implementatie van het detentieplan op via overleg met het DG EPI (zie ook strategische doelstelling 1). (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er vindt overleg plaats tussen Vocvo en/of de gemengde commissie en het DG EPI over de ontwikkelingen met betrekking tot het detentieplan. 	Aantal overlegmomenten: 2	zie SD1 OD2		

OD 3 Tegen 2024 onderzoeken we nieuwe partnerschappen met experts uit het digitale werkveld met het oog op het versterken van digitale competenties van gedetineerden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
1 We onderzoeken welke nieuwe partners uit het digitale werkveld	<ul style="list-style-type: none"> Er is een lijst van mogelijke nieuwe partners uit het digitale werkveld buiten de 	De lijst is opgesteld	Er is geen lijst van nieuwe partners. Er is wel een whitelist opgesteld van de	Ja	ja

	buiten de gevangeniswereld een interessante bijdrage kunnen leveren aan de versterking van digitale competenties van gedetineerden. (bovenlokaal)	gevangeniswereld		websites, platformen die we toegankelijk willen maken. De samenwerking met de nieuwe Dienst Digitale Detentie (DG EPI) is versterkt in kader van de ontwikkeling van het digitaal dienstenplatform en het Erasmus project Triangle.		
2	We voeren kennismakingsgesprekken met deze partners over mogelijke projecten of op het vlak van versterken van digitale competenties van gedetineerden. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er hebben kennismakingsgesprekken plaatsgevonden met de partners over een mogelijk project of samenwerking. 	Aantal gesprekken: 1 per partner	Ja; er zijn regelmatig gesprekken met de Dienst Digitale Detentie (DG EPI) Samenwerking met andere (buitenlandse) partners in kader van het Triangle project is lopende	ja	ja

2.4 Digitalisering van het onderwijsaanbod

Strategische doelstelling

We streven naar digitalisering in de gevangenis om de toegankelijkheid en kwaliteit van het onderwijsaanbod te vergroten.

OD 1 We stimuleren voortdurend de uitbouw van digitale infrastructuur in elke gevangenis in functie van educatieve doeleinden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2032?
--------	--------------------	------	---------------------	---------------	---------------------------------

1	We bepalen in overleg met DG EPI de nodige digitale infrastructuur voor educatieve doeleinden in elke gevangenis. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er is per gevangenis een beknopte analyse van de noodzakelijke digitale infrastructuur. • De beknopte analyse is opgemaakt in overleg met het DG EPI. 	Aantal gevangenissen : 100% Ja	ja Het overzicht is opgemaakt en wordt ook regelmatig geupdate	Ja.	ja
2	We stimuleren de realisatie van deze digitale infrastructuur. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats met het DG EPI over de realisatie van de digitale infrastructuur. 	Aantal gesprekken: 2 per jaar	ja Er is tweemaandelijks overleg met de bovenlokale werkgroep digitalisering	ja	ja
3	We stimuleren de voorziening van digitale infrastructuur voor educatieve doeleinden in de nieuwe gevangenissen (Haren, Leopoldsborg, Antwerpen, Dendermonde). (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats met het DG EPI over de voorziening van digitale infrastructuur voor educatieve doeleinden in de nieuwe gevangenissen. 	Aantal gesprekken: 1 per nieuwe instelling	Ja; er is overleg met DG EPI ikv het nieuw digitaal dienstenplatform voor Haren In kader van het Triangle project wordt een nieuw platform gebouwd specifiek voor onderwijs in de gevangenissen	ja	ja

OD 2 We stimuleren voortdurend het voorzien van internettoegang in elke gevangenis in functie van educatieve doeleinden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
<p>1 We bouwen in samenwerking met het DG EPI mogelijkheden uit om op een gefaseerde manier online en internettoepassingen, zoals leerplatformen en digitale examenfaciliteiten, te voorzien voor educatieve doeleinden. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een beknopt overzicht van de mogelijkheden om op een gefaseerde manier online en internettoepassingen te voorzien voor educatieve doeleinden. Leerplatformen en digitale examenfaciliteiten zijn opgenomen in het beknopt overzicht. • Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo en het DG EPI op bovenlokaal niveau over de realisatie van deze mogelijkheden. 	<p>Het overzicht is opgesteld</p> <p>Aantal gesprekken: 2</p>	<p>ja. Er is door het DG EPI een nota opgesteld op basis van de gesprekken met de Vlaamse hulp-en dienstverlening . we volgen de ontwikkelingen verder op</p> <p>Ja</p>	<p>ja</p> <p>ja</p>	<p>ja</p>
<p>2 We voeren gesprekken met onderwijs- en opleidingspartners om toegang van gedetineerden tot hun online educatief aanbod en educatieve toepassingen te faciliteren. (lokaal en bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats tussen Vocvo en onderwijs- en opleidingspartners om toegang van gedetineerden te faciliteren. 	<p>Aantal onderwijs- en opleidingspartners: 3</p>	<p>ja. Er is oa uitwisseling geweest met KU Leuven; Open Universiteit en de Examencommissie</p>	<p>ja</p>	<p>ja</p>

2.5 Uitbouw van het onderwijsaanbod

Strategische doelstelling:

We stemmen het opleidingsaanbod in de gevangenissen structureel af op de prioriteiten van de Vlaamse leidraad om te komen tot een doelmatig onderwijsaanbod in de gevangenissen.

OD 2 Tegen eind 2024 stemmen we het onderwijsaanbod in de gevangenissen af op de principes van de Vlaamse leidraad.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
1 We stemmen in samenwerking met de lokale partners de planning van het onderwijsaanbod af op de prioriteiten van de Vlaamse leidraad. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> De planning van het onderwijsaanbod is afgestemd op de prioriteiten van de Vlaamse Leidraad. 	Aantal gevangenissen: 100%	ja Vocvo organiseerde een infosessie over de Vlaamse leidraad voor alle onderwijspartners, de Vlaamse hulp-en dienstverlening en DG EPI. De Vlaamse leidraad is toegelicht op elk lokaal overleg. De	ja	neen

				onderwijsplanning is op lokaal niveau zo goed mogelijk aangepast op de Vlaamse leidraad. Proces van verdere optimalisering hiervan nemen we op via het monitoringsysteem.		
2	We monitoren de toepassing van de Vlaamse leidraad in de gevangenissen en sturen bij waar nodig. (lokaal en bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • De toepassing van de Vlaamse leidraad wordt jaarlijks gemonitord door Vocvo. • Vocvo en de lokale partners sturen de toepassing van de Vlaamse leidraad bij op basis van het resultaat van de jaarlijkse monitor. • De toepassing van de Vlaamse leidraad in alle gevangenissen wordt jaarlijks gemonitord door de stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden' op basis van de door Vocvo aangeleverde gegevens. • Vocvo stuurt de toepassing van de Vlaamse leidraad bij op advies van de stuurgroep onderwijs aan gedetineerden. 	Ja Ja Ja Ja	neen In het najaar is een evaluatietool ontwikkeld - deze wordt vanaf voorjaar 2023 getest. De procedure voor implementatie van de evaluatietool is afgewerkt en wordt vanaf voorjaar 2023 uitgevoerd.	neen	ja
3	We volgen systematisch de principes van de Vlaamse Leidraad bij het bepalen van nieuw onderwijsaanbod in de gevangenis. (lokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Bij het bepalen van nieuw aanbod in de gevangenissen vindt er lokaal overleg plaats om het aanbod in lijn te brengen met de principes van de Vlaamse Leidraad. 	Ja Ja	Ja, de Vlaamse leidraad is opgenomen in de procedure keuze aanbodverstrekker	neen	neen > het punt rond evaluatietool is opgenomen onder

		<ul style="list-style-type: none"> Voor elk nieuw aanbod is een beknopte omschrijving hoe dit aanbod past in de principes van de Vlaamse leidraad. 		De checklist van de Vlaamse leidraad is verder uitgewerkt in de evaluatietool Vlaamse leidraad. Dit zal ondersteunend zijn in de uitwerking van nieuw aanbod. Deze evaluatietool wordt in voorjaar 2023 in uitvoering gebracht. Zie voorgaande actie.		voorgaande actie
4	Vocvo stemt haar personeelsinzet in de gevangenissen af op de prioriteiten van de Vlaamse leidraad. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Vocvo beheert een interne matrix waarin de personeelsinzet gekoppeld wordt aan de prioriteiten van de Vlaamse leidraad. Vocvo bespreekt de fundamentele principes en keuzes in deze matrix met de stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden'. 	Ja Ja	Ja Er is een raming opgesteld van personeelsinzet ifv organisatie onderwijsaanbod. Deze raming wordt tijdens implementatie Vlaamse leidraad verder opgevolgd en, indien nodig, bijgestuurd. De personeelsinzet komt regelmatig op agenda van de stuurgroep.	ja	neen
5	We inventariseren opleidingen die in aanmerking komen voor educatieve	<ul style="list-style-type: none"> Er is een inventaris van de opleidingen die in aanmerking 	Ja	Ja er is een	Ja Geen	neen

	transfer ¹⁶ ifv spreiding en afstemming van het aanbod. (bovenlokaal)	komen voor educatieve transfer.		afsprakenkader opgesteld met dienst detentiebeheer DG EPI over onderwijstransfers	inventaris, wel een afsprakenkader opgesteld	
6	In overleg met het DG EPI wordt afgesproken hoe opleidingen voor educatieve transfers worden opengesteld. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden gesprekken plaats met het DG EPI over educatieve transfers. • Er zijn afspraken met het DG EPI over educatieve transfers. 	Aantal gesprekken : 1 Ja	ja Zie afsprakenkader dienst detentiebeheer DG EPI	ja	neen

OD 3 Tegen eind 2024 onderzoeken we innovatieve methodieken en organisatievormen om de implementatie van de Vlaamse leidraad te faciliteren.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald ?	Overnemen in het jaarplan 2023?	
1	We onderzoeken hoe we werkpleklers verder vorm kunnen geven in de gevangnissen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden op vlak van werkpleklers in de gevangnissen zijn onderzocht. 	Aantal gevangnissen : 100%	ja; dit is doorlopende actie. Werkpleklers is ook onderdeel van de Vlaamse leidraad Concreet is momenteel lopende: <ul style="list-style-type: none"> • Afstemming met VDAB ikv aanbod VDAB opleidingen 	ja	ja

¹⁶ *Educatieve transfer is het overplaatsen van gedetineerden, op zijn/haar vraag, naar een andere penitentiaire instelling om daar onderwijs te volgen.*

				<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek mogelijkheden duaal leren 		
2	<p>We onderzoeken de mogelijkheden van peer-to-peer samenwerkingen en zetten, in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid, lokale peer-to-peer-coachingsinitiatieven op voor gedetineerden. (lokaal en bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De mogelijkheden op vlak van peer-to-peer-werkingen in de gevangenissen zijn onderzocht. Er zijn lokale initiatieven rond peer-to-peer coaching opgestart. Deze initiatieven zijn opgezet in samenwerking met het DG EPI en onder een gedeelde verantwoordelijkheid tussen Vocvo en het DG EPI. 	<p>Aantal gevangenissen : 50%</p> <p>Aantal initiatieven: 1</p> <p>Aantal initiatieven: 100%</p>	zie SD 1 OD 6		
3	<p>In samenwerking met het DG EPI onderzoeken we de rol van de onderwijscoördinatoren in nieuwe detentievormen, zoals een detentiehuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> In overleg met de partners van de Vlaamse Hulp-en dienstverlening en DG EPI onderzoeken we de rol van Vocvo in detentiehuizen 	<p>De rol van Vocvo in detentiehuizen is onderzocht.</p> <p>Er is duidelijkheid over de inzet van Vocvo in detentiehuizen</p>	<p>Ja.</p> <p>De gesprekken zijn in voorjaar 2022 opgestart.</p> <p>Vocvo is lid van het beleidsteam Kortrijk.</p> <p>Vocvo partner in het ESF project "lokale netwerkorganisaties - detentiehuis Kortrijk". De vraag naar inzet detentiehuis is toegelicht op overleg met kabinet Onderwijs</p>	neen	ja

OD 4 Tegen eind 2024 zorgen we ervoor dat het NT2-aanbod in de gevangenissen meer is afgestemd op de noden en behoeften van de doelgroep

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
<p>1 In samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel onderzoeken we de behoefte aan NT2 in de gevangenissen. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De behoefte aan NT2 is onderzocht in samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel. 	<p>De behoefte is onderzocht</p>	<p>Neen. Er zijn wel afspraken gemaakt ikv behoefteplan voor de gevangenissen. Zie nieuwe versie Vlaamse leidraad. Opmaak behoefteplan hangt samen met uitvoering Vlaamse leidraad</p>	<p>neen</p>	<p>ja</p>
<p>2 In overleg met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel, de pedagogische begeleidingsdiensten en de lokale partners ontwikkelen we een noden- en behoeftedekkend NT2-aanbod in de gevangenissen. (bovenlokaal en lokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> In overleg met de pedagogische begeleidingsdiensten wordt een analyse opgemaakt van het mogelijke NT2-aanbod in de gevangenissen rekening houdend met de huidige goede praktijken. In overleg met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel en de lokale partners wordt een analyse opgemaakt van het gewenste NT2-aanbod. 	<p>De analyse is opgemaakt</p>	<p>Zie uitwerking Vlaamse leidraad</p> <p>De verdere concrete uitwerking van het NT2 aanbod wordt opgenomen binnen de werkgroep NT2. De werkgroep NT2 bestaat uit vertegenwoordiging van het Agentschap Integratie & Inburgering, pedagogische begeleidingsdienst,</p>	<p>ja Wel nog verdere uitwerking vereist</p>	<p>ja</p>

				de onderwijspartners en Vocvo.		
3	In samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas, In-Gent en Huis van het Nederlands Brussel stellen we een afsprakenkader op mbt screening NT2 voor de gevangenen. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Er is een afsprakenkader mbt screening NT2 op voor de gevangenen. 	Het afsprakenkader is opgesteld	<p>Ja.</p> <p>Er is een aanpassing doorgevoerd in het Vlaams afsprakenkader NT2 over afwijking van screening voor het instapaanbod</p> <p>Uitvoering van deze afspraken op lokaal niveau hangt samen met implementatie Vlaamse leidraad</p> <p>Het afsprakenkader op bovenlokaal niveau is nog niet volledig afgeklopt</p>	neen	ja
4	We integreren het ontwikkelde NT2-aanbod in de Vlaamse leidraad. (bovenlokaal)	<ul style="list-style-type: none"> Het NT2-aanbod maakt onderdeel uit van de Vlaamse leidraad. 	Het NT2 aanbod is opgenomen in de Vlaamse Leidraad	In de Vlaamse leidraad staan de grote lijnen voor het NT2 aanbod uitgeschreven. Dit is de basis voor concretisering in de werkgroep NT2 en op lokaal niveau.	ja	neen

OD 5 Tegen eind 2024 voeren we een beleid uit met betrekking tot onderwijs aan buitenlandse of anderstalige gedetineerden.

Acties	Indicatoren acties	Norm	Actie gerealiseerd?	Norm behaald?	Overnemen in het jaarplan 2023?
<p>1 We brengen de mogelijkheden in kaart voor de verdere opvolging en uitbouw van de resultaten van het Erasmus+-project Foriner (gedetineerden studeren vanop afstand een cursus of opleiding uit hun thuisland, in hun thuistaal). (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De mogelijkheden voor de verdere opvolging en uitbouw van de resultaten van het Erasmus+-project Foriner zijn in kaart gebracht. 	<p>De analyse is gemaakt</p>	<p>neen</p> <p>Dit kende geen prioriteit in 2022. Vocvo ziet wel mogelijkheden indien er inzet onderwijscoördinatie zou zijn in de gevangenis Tongeren.</p>	<p>neen</p>	<p>neen</p> <p>Indien er inzet zou zijn in gevangenis Tongeren wordt deze piste wel onderzocht, maar het is geen algemene doelstelling meer/</p>
<p>2 We stimuleren de ontwikkeling en ontplooiing van een overkoepelend taalbeleid in de gevangenissen via de gemengde commissie. We onderstrepen daarbij het belang van duidelijke taal. (bovenlokaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De aandacht voor de ontwikkeling en ontplooiing van een overkoepelend taalbeleid (inclusief gebruik van duidelijke taal) is geagendeerd en besproken op de gemengde commissie. 	<p>Aantal keer geagendeerd en besproken: 1</p>	<p>Neen, niet op de gemengde commissie, wel op lokaal niveau.</p> <p>In het kader van concrete projecten in lokale gevangenissen werd de aandacht gevestigd op</p>	<p>neen</p>	<p>ja</p>

				duidelijke taal bv communicatie ivm accsy systeem, folders aanbod		
--	--	--	--	--	--	--

2.6. Projecten

Aanvullend op het beleidsplan waren er in 2022 nog een aantal andere projecten lopende bij Vocvo. Hieronder een overzicht.

2.6.1. Edusprong project Haren

In oktober 2022 opende de nieuwe gevangenis Haren de deuren. Om tijdens de opstartfase van de nieuwe gevangenis Haren voldoende ondersteuning te voorzien en een uitbreiding van het onderwijsaanbod mogelijk te maken, werd een project ingediend in kader van het relanceplan Edusprong. In augustus 2022 ontving Vocvo het bericht dat dit project was goedgekeurd. Het project gaat om een extra inzet van 0,91 VTE onderwijscoördinatie voor de gevangenis Haren. Het project 'Het volwassenenonderwijs komt naar je toe - onderwijsaanbod in de gevangenis Haren' betreft een partnerschap tussen CVO Lethas Brussel, LIGO Brusselleer, CVO Semper, CVO Brussel en Vocvo. De subsidiëring en administratieve opvolging van dit project verloopt via de centra. De aansturing en operationele opvolging van de onderwijscoördinator valt onder de verantwoordelijkheid Vocvo. De extra inzet is voorzien vanaf oktober 2022 t.e.m. eind augustus 2024.

De extra inzet beoogt volgende twee doelstellingen te bereiken:

1. Uitvoering uitgebreid experimenteel aanbod ter voorbereiding van een duurzaam basisaanbod: Vanaf kalenderjaar 2023 wordt een

uitbreiding van het aanbod voorzien. Deze modules zijn experimenten om zo aan te sluiten bij de nieuwe detentiecontext in Haren. In totaal gaat het om uitbreiding van ongeveer 1890 lestijden met een indicatief bereik van 296 cursisten (plus wekelijks 12 cursisten voor OLC en ICT atelier). Deze berekening is een raming, maar het geeft wel de algemene verwachting weer. Ook voor het kalenderjaar 2024 staat dit aanbod zo gepland, onder voorbehoud van tussentijdse evaluaties en bijsturing. De bijsturingen zullen steeds in lijn zijn met de Vlaamse leidraad en in lijn met het beoogde totaal aantal lestijden (4065 lestijden). Het Edusprong plan is ter voorbereiding van dit dossier afgetoetst met de betrokken onderwijspartners gezien de uitvoering hiervan ook gekoppeld is aan hun engagement. Na afloop van het Edusprong project zullen we het aanbod evalueren en datgene wat het beste matcht bij de context duurzaam verankeren. We gaan er dus van uit dat, gezien Haren heel wat nieuwe elementen biedt, het voorziene aanbod niet steeds passend zal zijn. Door extra in te zetten op verschillende vormen van experimenteel aanbod kunnen we op korte termijn een volledig gepast aanbod voorzien. De inschatting is om 3000 lestijden te organiseren na afloop van het Edusprong project. Een beduidend hoger aantal lestijden dan op heden. De tijdelijke extra investering vanuit Edusprong in de opstartfase zal dus zowel kwalitatief als kwantitatief een grote impact hebben op het aanbod in Haren.

2. Het opstellen van nieuwe werkingsafspraken, processen en procedures om het onderwijsaanbod in lijn met de Vlaamse leidraad uit te bouwen. Gezien de gevangenis van Haren een andere infrastructuur en werkingsprincipes heeft dan de huidige Brusselse inrichtingen, zal het noodzakelijk zijn om nieuwe werkingsafspraken en procedures te ontwikkelen. Deze nieuwe werkingsafspraken betreffen oa: opmaak van uurschema's voor de aanbodverstrekkers, afstemming met het gevangenisregime en huishoudelijk reglement, uitbouw samenwerking detentiebegeleiders, afstemming met het aanbod van de andere Vlaamse partners (sport, cultuur, welzijn, tewerkstelling), afstemming met de Franstalige partners; het inbouwen van het nieuw digitaal dienstenplatform in het onderwijsaanbod,...

De extra inzet aan onderwijscoördinatie ikv dit project is in december 2022 uitgevoerd.

2.6.2 Lokale edusprong projecten

Binnen de Edusprong oproep zijn er tevens ook twee andere lokale projecten voor de gevangissen ingediend.

- Voor de gevangenis Gent gaat om de ontwikkeling van leerateliers door LIGO. Dit dan vooral om een educatief alternatief te creëren voor een doelgroep van gedetineerden die omwille van snelle in-en uitstroom niet terecht kan in het "standaard" aanbod van de gevangenis.

- Voor de gevangenis Beveren gaat om een project vanuit CVO Groeipunt met digitale scoop. Het gaat hierbij om de aankoop van nieuwe computers waarbij afstandsonderwijs voor bepaalde opleidingen mogelijk wordt gemaakt.

Voor de realisatie van beide projecten is er een nauwe samenwerking met de onderwijscoördinator van Vocvo.

2.6.3 Erasmus project Triangle

In november 2021 stapte Vocvo in als partner in het Erasmusproject TRIANGLE. Click F1 (NGO-NL) is de promotor van dit project. Andere partners uit België zijn het DG EPI (dienst Digitale Detentie) en het Agentschap Opgroeien (vertegenwoordiging vanuit de jeugdinstanties). Daarnaast zijn er ook nog andere organisaties uit Nederland en Portugal die zullen deelnemen. Het doel van het project is om te onderzoeken hoe het digitaal leerplatform Mediawise mogelijkheden kan bieden ikv beroepsgerichte opleidingen in de gevangenissen. In december 2021 was er een kick off meeting in Utrecht met de betrokken partnerorganisaties voor kennismaking met elkaar en het project. In de loop van 2022 waren er diverse online bijeenkomsten met de partners om het eerste projectresultaat te realiseren: een rapport met een stand van zaken over de digitale mogelijkheden voor onderwijs in de gevangenissen van Nederland, België en Portugal. In november 2022 was Vocvo samen met het Agentschap Opgroeien en de dienst digitale detentie DG EPI 'gastvrouw' voor de internationale partners. Tijdens een driedaagse ontmoeting in Brugge werden de krijtlijnen voor de verdere ontwikkelingen voor het digitaal leerplatform verder uitgetekend. In het voorjaar 2023 staat het eerste pilootproject gepland.

2.6.4 ESF project detentiehuis Kortrijk

Onder ESF oproep 554 'netwerkorganisaties voor gevangenissen' is het ESF project in het detentiehuis Kortrijk in het najaar 2022 opgestart. Vocvo is hier formele partner in en dit via vertegenwoordiging in het beleidsteam van het detentiehuis. Doel van het project is te onderzoeken en te experimenteren hoe het netwerk hulp- en dienstverleners aan gedetineerden zich best organiseert in het detentiehuis om op maat van de bewoners een zinvol aanbod te realiseren in het teken van de reïntegratie in de maatschappij. In het najaar 2022 waren er maandelijks bijeenkomsten van het beleidsteam om eerste stappen te zetten in de eerste fase van het project. Deze fase is de analysefase, waarbij oa. in

samenwerking met de universiteit Gent wordt onderzocht welk profiel van gedetineerden er terechtkomt in het detentiehuis. En meer specifiek welke noden en behoeften deze doelgroep heeft in functie van organisatie van de Vlaamse hulp-en dienstverlening.

3 Teamontwikkelplan

Sinds 2020 wordt jaarlijks binnen het team onderwijscoördinatoren een teamontwikkelplan opgesteld. Op basis van de evaluatie van het voorgaande plan, brainstormsessies en functioneringsgesprekken worden binnen het team prioritaire ontwikkeldoelen bepaald. Dit om als team verder te groeien maar eveneens om de vooropgestelde doelen van het beleidsplan te realiseren. De evaluatie van het teamontwikkelplan is door het team onderwijscoördinatoren uitgevoerd.

Ontwikkeloelen	Activiteiten en acties	Beoogd resultaat	Actie gerealiseerd?	Resultaat behaald?
<i>Kennisverwerving en kennisdeling binnen het team</i>	Samenwerking justitiële actoren (SD1): <ul style="list-style-type: none"> - Organiseren van lokale kennismakingsgesprekken met de Justitiehuizen Vlaanderen en Brussel. - Uitwisseling binnen het team over deze kennismakingsgesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> - De onderwijscoördinator heeft meer expertise mbt de werking van de justitiehuizen. - Er is een goede samenwerking en verstandhouding met justitiehuizen in kader van opvolging leertraject na detentie (al dan niet 	<p>De onderwijscoördinatoren hebben de opdracht gekregen om voor het eind 2022 het lokale justitiehuis uit te nodigen op het beleidsteam van de gevangenis.</p> <p>Voor de uitwisseling op het beleidsteam is vanuit het LIO project een sjabloon opgesteld om zo een gelijklopende afstemming te initiëren.</p> <p>De terugkoppeling hierover is voorzien eind januari 2023.</p>	Nog niet volledig. De opvolging van de acties is voorzien in 2023.

onderwijscoördinatoren optimaliseren mbt specifieke doelstelling en van het beleidsplan	prekken.	in kader van detentieplan) - Er is inhoudelijke informatie-uitwisseling en expertisedeling binnen het team onderwijscoördinator en m.b.t. de justitiehuisen.		
	Samenwerking justitiële actoren (SD1): - Organiseren van lokale kennismakingsgesprekken met de SURB Vlaanderen en Brussel. - Uitwisseling binnen het team over deze kennismakingsgesprekken.	- De onderwijscoördinator heeft meer expertise mbt de werking van de SURB. - Er is een goede samenwerking en verstandhouding met SURB ikv opvolging leertraject na detentie (al dan niet ikv detentieplan) - Er is inhoudelijke informatie-uitwisseling en expertisedeling binnen het team onderwijscoördinator	Neen. Dit wordt opgenomen in 2023.	Neen. is opgenomen in het jaarplan 2023.

		en m.b.t. de SURB.		
	<p>Uitbouw van het onderwijsaanbod (SD5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - We starten de implementatie van de Vlaamse leidraad (na validatie) in elke gevangenis op . - Uitwisseling binnen het team over deze implementatie. - Organisatie van vorming ter ondersteuning van de implementatie van de Vlaamse leidraad mbt opleidingsaanbod volwassenenonderwijs (bv TKO; NT2, digitalisering, ..) 	<ul style="list-style-type: none"> - In samenwerking met de lokale partners stemt de onderwijscoördinator de planning van het onderwijsaanbod af op de prioriteiten van de Vlaamse leidraad. - Er is inhoudelijke expertise - uitwisseling binnen het team onderwijscoördinator en mbt de implementatie van de Vlaamse leidraad. - De expertise van de onderwijscoördinator en over het opleidingsaanbod wordt verder versterkt ifv de implementatie van de Vlaamse leidraad. 	<p>De planning van het aanbod in de gevangenissen werd aangepast naar de Vlaamse leidraad. De mogelijkheden alsook het tempo van dit proces is afhankelijk van lokale factoren. Bij de ene gevangenis bracht de Vlaamse leidraad al meer wijzigingen met zich mee dan in andere gevangenissen.</p> <p>De implementatie van de Vlaamse leidraad is meermaals aan bod gekomen in de uitwisseling tussen onderwijscoördinatoren. Een aantal collega's deden aan jobshadowing bij elkaar.</p> <p>Er is een vorming mbt NT2 aanbod georganiseerd ism CVO en LIGO. Ook mbt geletterdheidsaanbod en tweedekansonderwijs zijn er uitwissel tafels geweest. Voor het tweedekansonderwijs is een aanvraag ingediend voor een infosessie door de federatie TKO.</p>	<p>Het implementatieproces is lopende en zal ook nog de komende maanden/verder lopen. Vanaf 2023 wordt de evaluatietool gebruikt van waaruit ook nog verdere input wordt gegenereerd ikv toepassing van de Vlaamse leidraad.</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>

	<p>Innovatieve methodieken en organisatievormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - We onderzoeken de mogelijkheden voor peer to peer werkingen en zetten lokale initiatieven op. - Uitwisseling binnen het team over peer-to-peer initiatieven. 	<ul style="list-style-type: none"> - De mogelijkheden voor peer to peer initiatieven zijn lokaal besproken en onderzocht. - De peer to peer initiatieven worden, waar mogelijk, opgestart - Er is inhoudelijke expertise - uitwisseling binnen het team onderwijscoördinator en m.b.t. peer-to-peer initiatieven. 	<p>In bijna de helft van de gevangenissen is een project lopende.</p> <p>In samenwerking met VUB is er een bevraging geweest bij de onderwijscoördinatoren mbt de lopende peer to peer projecten. In het najaar 2022 was er hierover een terugkoppeling in het team.</p>	<p>Peer to peer projecten zitten ook vervat in de evaluatietool van de Vlaamse leidraad. In de toekomst zal er dus ook via deze weg bewust aandacht zijn voor de opstart/evaluatie/bijsturing van peer to peer projecten.</p>
<p>De werking van het teamoverleg optimaliseren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - We evalueren de samenstelling en werking van de thematische werkgroepen binnen het team onderwijscoördinatoren. - Vanuit de evaluatie sturen we de samenstelling en de werking van de werkgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een evaluatie over samenstelling en werking van de thematische werkgroepen. - De samenstelling en werking van de thematische werkgroepen is geoptimaliseerd. 	<p>De evaluatie is in het najaar 2022 uitgevoerd en de resultaten hiervan zijn opgenomen in een aangepast afsprakenkader.</p>	<p>ja</p> <p>We volgen de uitvoering van het afsprakenkader verder op.</p>

	verder bij.			
De jobtevredenheid bij de onderwijscoördinatoren verhogen	<ul style="list-style-type: none"> - We implementeren de concrete handvatten, tools en instrumenten die vanuit het project 'morele veerkracht' werden ontwikkeld. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is minder morele stress en hogere algemene jobtevredenheid bij de onderwijscoördinatoren. - Het HR beleid voor het team onderwijscoördinatoren is aangepast op basis van de adviezen en tools vanuit het project. 	<p>De tools zijn verwerkt in het HR beleid voor de onderwijscoördinatoren en worden actief uitgevoerd.</p> <p>Ook de output van de risicoanalyse van Idewe (najaar 2021) is opgenomen in een apart actieplan (voorjaar 2022).</p>	<p>Er is binnen het team zeker aandacht en bewustzijn voor het topic van morele stress en jobtevredenheid. Er is ook een bewustzijn dat Vocvo de oorzaken van deze stress niet kan wegnemen, maar besteedt wel aandacht voor dit topic, zeker ook bij de aanwerving van nieuwe medewerkers.</p>
	<p>We volgen de afspraken op mbt taakverdeling bij afwezigheid onderwijscoördinator in de gevangenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van het centraal afsprakenkader binnen Vocvo • Uitvoeren van het lokale afsprakenkader 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is minder stress bij terugkeer van onderwijscoördinator en na bepaalde periode van afwezigheid. - Er is vlotte continuering en minimale opvolging van het aanbod tijdens de afwezigheid van de 	<p>Er is in het najaar beslist om hiervoor een aparte werkgroep op te starten. De eerste bijeenkomst is voorzien voor het voorjaar 2023.</p>	<p>Neen, is opgenomen in het jaarplan 2023</p>

	<p>binnen het CORT van elke gevangenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie uitvoering van de afsprakenkaders <p>Onderzoeken of het systeem van een back up - onderwijscoördinator voor specifieke zaken haalbaar is</p>	<p>onderwijscoördinator.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De lokale afspraken in de gevangenis worden opgevolgd. - De lokale afspraken in de gevangenis worden bijgestuurd indien nodig. - Er is duidelijkheid of het systeem back-up OC voor specifieke zaken een meerwaarde heeft voor het team onderwijscoördinator en. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - We betrekken de onderwijscoördinatoren bij de mogelijke reorganisatie van Vocvo 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is betrokkenheid van de onderwijscoördinator en bij de mogelijke reorganisatie van Vocvo. 	<p>In het najaar 2021 is beslist dat Vocvo de opdracht van onderwijscoördinatie verder blijft opnemen. Dit betreft geen reorganisatie, maar een verderzetting van onze werking.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - We werken de functiekaart van de onderwijscoördinator af. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is duidelijkheid over de verwachtingen vanuit Vocvo tav de 	<p>De functiekaart en alle andere documenten ikv de functioneringscyclus zijn afgewerkt.</p>	<p>Ja, blijvende opvolging is wel noodzakelijk.</p> <p>Bijkomend wordt opgemerkt dat</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - De functioneringscyclus wordt verder afgestemd op de nieuwe functiekaart. - We optimaliseren het afsprakenkader mbt taakverdeling tussen de onderwijscoördinator en de leertrajectbegeleider. Dit via de diverse overlegstructuren (zoals de werkgroep leertrajectbegeleiding, het partneroverleg van LIO, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - De functioneringscyclus voor de onderwijscoördinator is afgestemd op de nieuwe functiekaart van de onderwijscoördinator. - Er is duidelijkheid over de taakverdeling tussen Vocvo en de leerwinkels (en andere partners inzake leerloopbaanbegeleiding). - Er is een logische en efficiënte taakverdeling tussen de onderwijscoördinator en leerloopbaanbegeleider. - De samenwerking tussen de onderwijscoördinator en leerloopbaanbegeleider wordt maximaal 	<p>De afsprakenkaders met de taakverdeling worden regelmatig herzien en aangepast.</p> <p>In 2022 werd een eerste teambuilding georganiseerd. Daarbij werd ook een vorming verbindende communicatie voorzien voor het volledige team van onderwijscoördinatoren en leerloopbaanbegeleiders..</p>	<p>het LIO project bijkomende vragen teweegbrengt ikv het takenpakket van de onderwijscoördinator. De afstemming met de leerloopbaanbegeleider is een belangrijk element in de uitvoering van het LIO project. We stellen vast dat dit element ook verder mee evolueert naarmate het project steeds verder groeit.</p>
--	---	--	--	--

		gefaciliteerd.		
	<ul style="list-style-type: none"> - We optimaliseren het onthaalbeleid van nieuwe medewerkers 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is tevredenheid van nieuwe medewerkers bij opstart - De inwerkperiode van nieuwe medewerkers wordt maximaal gefaciliteerd - Er is transparantie over het onthaalbeleid bij de onderwijscoördinatoren 	<p>De tevredenheid wordt via opvolggesprekken opgevolgd. Er is een algemene tevredenheid.</p> <p>Het onthaalbeleid is volledig uitgewerkt en ook afgetoetst bij de onderwijscoördinatoren</p>	Ja, blijvende opvolging wel nodig

4 Terugblik lokale acties 2022

In onderstaande tabel is er een terugblik op de lokale acties die werden vooropgesteld in het Jaarplan onderwijscoördinatie 2022. Deze acties hebben betrekking op het schooljaar 2021-2022.

Gevangenis	Belangrijke wijzigingen voorzien voor het schooljaar 2021 - 2022	Toelichting	Timing	Gerealiseerd in 2021-2022?
Brugge	<ul style="list-style-type: none"> Beroepsopleiding PST ism met VDAB VCA ism LIGO Beroepsopleiding Maatwerk damespatronen 	<ul style="list-style-type: none"> VDAB biedt een volledige opleiding professionele schoonmaaktechnieken aan binnen de muren in de vorm van werkplekleren. In samenwerking met LIGO wordt de volledige module VCA (veiligheid checklist aannemers) aangeboden. De examens worden digitaal afgelegd Voor de vrouwenafdeling wordt de beroepsopleiding maatwerk damespatronen ingericht ism SNT 	<p>najaar 2021</p> <p>najaar 2021</p> <p>2021-2022</p>	<p>- Uitgevoerd met proclamatie.</p> <p>-Alle 9 studenten waren geslaagd met minimum 80% en méér .</p> <p>-Opleiding werd geïnitieerd</p>
Hasselt	<ul style="list-style-type: none"> Opstart voorbereidingen aanbod AAV 	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek naar omzet van aanbod naar TKO. Er wordt hiervoor in oktober 2021 een werkgroep opgericht met: TKO-verantwoordelijken van de verschillende centra, de leerwinkel, de beleidscoördinator en de onderwijscoördinator Realisatie van dit aanbod zal vermoedelijk sept 2022 zijn. 	<p>schooljaar 2021 2022</p>	<p>gerealiseerd</p>
leper	<ul style="list-style-type: none"> Volledige opschorting van aanbod wegens 	<ul style="list-style-type: none"> Gevangenis leper zal wegens verbouwingswerken vanaf eind december gesloten zijn. Vermoedelijk voor periode van twee 		<p>Gevangenis leper werd gesloten op 1 maart 2022</p>

	sluiting van de gevangenis	jaar. Initieel was sluiting voorzien voor voorjaar 2021. Hierdoor was ook al eerder beslist dat er geen groepsaanbod onderwijs meer zou zijn in het najaar 2021.		
PLC	<ul style="list-style-type: none"> Wegens groot succes een extra opleiding heftruck 	<ul style="list-style-type: none"> Niet nieuw, maar vooral extra aanbod. Omdat de opleiding heftruck vorig schooljaar slechts één keer is kunnen doorgaan, stonden er enorm veel mensen op de wachtlijst. In samenspraak met de gevangenis (en het belang van deze opleiding voor de gevangenis) werd beslist om een extra module in te richten. 	begin schooljaar 2021-2022	Uiteindelijk is de opleiding 3x doorgegaan. in totaal hebben 24 mannen de opleiding succesvol afgerond. (dat is 40 procent van de gehele populatie) De minister van Justitie is ook komen kijken en heeft hierover gepost op social media.
Gent	Intakes op cel	<ul style="list-style-type: none"> Naar aanleiding van ervaring uit de voorbije periode van lockdown, worden de intakes op cel bezorgd voorafgaand aan de screening door de lesgever. Dit om al een eerste selectie te maken in de kandidaten en de tijdsdruk op screenings te verminderen. 		Ja, bij elke intakeperiode voor de opstart van een nieuwe cyclus krijgen 'nieuwe' kandidaten een intake op cel en een rappel indien deze niet wordt terugbezorgd. Op basis van deze intake wordt een eerste selectie gemaakt voor de verschillende intakes waardoor de druk op de intakes zelf wordt verlicht en zich meer toespitst op de geschikte doelgroep.
Turnhout	<ul style="list-style-type: none"> Taalatelier NT1 	<ul style="list-style-type: none"> Taalatelier NT1: In Turnhout hebben we maar 		Taalatelier: werd opgestart én

	<ul style="list-style-type: none"> • Wegvallen 'werk zoeken' 	<p>2x/jaar NT2. Een open module. Omdat het verloop er heel sterk is en de niveaus heel verschillend. We hebben nu geprobeerd om sterkere cursisten op een andere manier verder te laten werken aan het Nederlands. Dit in samenwerking met de andere Kempense gevangenissen en LIGO. De instapvoorwaarde is dat je mondeling al voldoende verstaanbaar Nederlands praat. De focus ligt op lees- en schrijfvaardigheid. In Turnhout is dus ook een oplossing voor (autochtone) analfabeten. De cursus loopt een heel jaar en wordt samengesteld aan de hand van geletterdheidsmodules. De leerkracht probeert vooral maatwerk te doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De cursus "werk zoeken" wordt geschrapt wegens weinig succes in de gevangenissen. De opkomst was in elke Kempense gevangenis mager, dus met LIGO is er gewerkt aan een nieuw project. LIGO wil dit eerst testen in de strafhuizen en vindt een arresthuis moeilijker in dit verhaal. 		<p>was ook succesvol. Goede groep en motivatie. Door de personeelstekorten vielen er helaas lessen weg en steeg het stressniveau op de werkvloer. Hierdoor kreeg de leerkracht te maken met onrespectvolle omstandigheden en trok LIGO zich (tijdelijk) terug uit de gevangenis van turnhout. Tot op heden ligt het atelier stil.</p> <p>De cursus werk zoeken werd vervangen door op vrije voeten (back to freedom) en werd getest in de andere 3 Kempense gevangenissen.</p>
Wortel	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod LIGO: 'Werk zoeken' en 'op vrije voeten' worden vervangen door een reïntegratiecursus (back to 	<ul style="list-style-type: none"> • Reïntegratiecursus LIGO: vervangt de kleinere modules <p>Nieuwe reïntegratie cursus. (Werktitel: back to freedom). Deze moet de kleinere modules 'werk zoeken' en 'op vrije voeten'. Het is een cursus in Merksplas, Wortel en Hoogstraten. Samengesteld op maat van de gevangenissen. Het zijn 2 modules van telkens 20 lestijden. Thema 1: werk en</p>		<p>Nieuwe reïntegratiecursus verliep goed. De cursus wordt dit schooljaar herhaald. De gastsprekers waren een meerwaarde.</p>

	<p>freedom)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taalatelier NT1 ● De modules wiskunde AAV basis opstart. ● Vooronderzoek naar het fietsenatelier dat mogelijks een BO wordt in schooljaar 2022-2023 	<p>inkomen. Thema 2: wonen en leven. Heel wat thema's komen aan bod. De inhoud ligt ook nog niet helemaal vast. Er is expliciete aandacht voor participatie van gedetineerden. Ze zullen elke les evalueren, aangeven wat ze missen, wat meer uitgebreid moet (...) De bedoeling is ook om met gastsprekers te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taalatelier: Zie Turnhout. Zelfde werking ● AAV wiskunde basis: Op vraag van gedetineerden eind 2019. Maar door corona niet opgestart. De cursus zou nu voor de eerste keer doorgaan. Natuurlijk nu nog bekijken of het huidige doelpubliek nog steeds dezelfde noden heeft. ● Fietsenatelier: Dit jaar nog geen wijzigingen. Voorbereidend onderzoek mbt de budgetten. 		<p>Het taalatelier is succesvol gestart en loopt nog steeds verder. Cursisten die vroeger geen 'vervolg' meer hadden na een cursus NT2, kunnen nu toch nog verder werken aan lees- en schrijfvaardigheid.</p> <p>AAV Wiskunde liep moeilijker. Betrokken CVO voorzag 2 leerkrachten. Dat werkt moeilijk. Bovendien lag het profiel van de leerkracht moeilijk bij de cursisten.</p> <p>Het fietsenatelier wordt vanaf januari 2023 heropgestart in samenwerking met CVO LBC.</p>
--	---	--	--	--

Hoogstraten	<ul style="list-style-type: none"> De reïntegratie cursus (zie Wortel) zal ook gegeven worden in PSC Hoogstraten. 	<ul style="list-style-type: none"> (zie Wortel) 		De cursus had steeds voldoende cursisten die gestuurd werden door PSD, TB en zichzelf engageerde. De gastsprekers waren een meerwaarde. Het verloop van de lessen verliep vlekkeloos.
Antwerpen	<ul style="list-style-type: none"> Nieuwe vakken: AAV - clusters: Cultuur, MaCuSa, Maatschappij, Organisatie en Samenwerking 	<ul style="list-style-type: none"> Ter vervanging van AAV Frans. Minder inzetten op talen, meer op tweedekansonderwijs algemeen. 	vanaf september 21	Gerealiseerd
	<ul style="list-style-type: none"> Algemene proclamatie voor alle modules 	<ul style="list-style-type: none"> 4x per jaar een grote proclamatie voor alle studenten die een module hebben afgerond of die actief een individueel traject hebben gevolgd / afgelegd 	vanaf oktober 21	Niet gerealiseerd o.w.v. personeelstekorten. Goodiebags voor alle lesgroepen.
	<ul style="list-style-type: none"> Uitbreiding LIGOaanbod 	<ul style="list-style-type: none"> Waar de modules vroeger afwisselend waren (aanbod anderstaligen - nederlandstaligen), is er nu een continu aanbod van Nederlands op de gevangenisvloer (4 ipv 2 modules) en een continu aanbod voor Nederlandstaligen (2x VCA, 2x NT1) 	vanaf september 21	Gerealiseerd
	<ul style="list-style-type: none"> AAV ICT 	<ul style="list-style-type: none"> Voordien losse modules uit verschillende beroepsopleidingen, nu zijn de modules uit het studiegebied Algemene Vorming. 	vanaf september 21	Gerealiseerd
	<ul style="list-style-type: none"> Open leren 	<ul style="list-style-type: none"> momenteel in verkenning: OLC via 	vanaf	Gerealiseerd: CVO / Ligo

		geletterdheidsmodules. Eventueel op de planning voorjaar 2022.	januari 22	modules
Mechelen	<ul style="list-style-type: none"> les ICT 	<ul style="list-style-type: none"> Toevoeging van computerles (basis office). Dit vervangt de les Frans. 	oktober 2021	Opgestart met voldoende cursisten, maar de cursus was te lang. Dit jaar opgesplitst in modules van 20 lestijden, aparte module word, excel en photoshop. In totaal wel minder lestijden, van 80 lestijden naar 60 lestijden.
Dendermonde	<ul style="list-style-type: none"> aanbod buddyvorming 	<ul style="list-style-type: none"> Tijdens het tweede semester bekijken zouden we een open module "communicatie" laten aanbieden door LIGO, in het kader van het participatief "buddyproject". De details hiervan moeten nog uitgewerkt worden 	tweede semester 2021 - 2022	Is verplaatst naar opstart nieuwe gevangenis
Sint-Gillis	<ul style="list-style-type: none"> Buddyproject 	<ul style="list-style-type: none"> In 2020 startte de pilootfase van dit project op een vleugel van de gevangenis. Buddy's worden hierbij opgeleid door een leerkracht van Ligo om onthaalgesprekken te voeren. Na een zomerstop start het project in september opnieuw voorzichtig op. In 2022 hopen we de buddywerking verder uit te rollen over de gehele gevangenis 	2021-2022	Het project werd uiteindelijk niet uitgerold over de hele gevangenis. Eén buddy uit een vorige lessenreeks opereert zelfstandig. 8/12 vindt normaal gezien de laatste les plaats met de uitreiking van de certificaten voor de twee overige buddy's. We plannen om het project op te starten in Haren. Hierover moeten nog gesprekken gevoerd worden met de directie.

Beveren	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidingen OLC volgen van AAV vakken 	<ul style="list-style-type: none"> • Ter vervanging van AAV Frans en AAV wiskunde (te weinig deelnemers in groepsaanbod). Minder inzetten op de groepslessen, meer op tweedekansonderwijs algemeen door het oprichten van een OLC (Edusprong project). 	2021-2022	verdere uitwerkingen in 2022 en realisatie in 2022
	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding LIGO aanbod 	<ul style="list-style-type: none"> • Continue aanbod Nederlands op de gevangenisvloer en een continue aanbod VCA (3 modules per schooljaar). 	2021-2022	gerealiseerd

Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs

Frederik De Merodestraat 27, 2800 Mechelen



Tel. 015 44 65 00

vraag@vocvo.be

www.vocvo.be



Tel. 015 44 65 12

vraag@wablief.be

www.wablief.be

Vocvo vzw
Frederik de Merodestraat 27
2800 Mechelen
0443 425 503
RPR Antwerpen, afdeling Mechelen