

Literatuurlijst	Werken aan armoede
-----------------	---------------------------

Inhoud

Een selectie van documenten aanwezig in de Vocvo-infotheek.
Artikels en e-documenten kun je opvragen – we sturen deze digitaal door.

Inhoud

- [8 Profielen van Digitale Ongelijkheden. Onderzoeksrapport in het kader van het IDEALiC onderzoeksproject](#)
- [Advies horizontaal gelijkekansen- en integratiebeleidsplan](#)
- [Advies over hoe communiceren met studenten, met specifieke aandacht voor kansengroepen](#)
- [Anderstalige nieuwkomers](#)
- [Armoede en sociale uitsluiting - Jaarboek 2015](#)
- [Armoede tussen de plooiën : aanvullingen en correcties op EU-SILC voor verborgen groepen armen](#)
- [Bind-Kracht door basisschakel-methodiek : een opstap in armoedebestrijding](#)
- [Bind-Kracht in armoede : leefwereld en hulpverlening](#)
- [Bindkracht](#)
- [Communiceren met armen](#)
- [Competentieversterking van jongeren op een arbeidsmarktgerichte leerweg. Suggesties en bemerkingen inzake Leren en Werken voor jongeren op basis van gesprekken in 12 sectoren](#)
- [Deeltijds leren en werken : een opstap naar de arbeidsmarkt voor maatschappelijk kwetsbare jongeren](#)
- [Deeltijds leren en werken Springplank naar een duurzame job voor jongeren in armoede](#)
- [Doorstroom van doelgroepwerknemers uit de sociale inschakelingseconomie](#)
- [Duurzame tewerkstelling van mensen in armoede : uitdagingen en remedies voor beleid, werknemers en werkgevers](#)
- [Elk kind telt : informatie en inspiratie voor lokale actoren in hun strijd tegen armoede](#)
- [Etnische verschillen op school en in eerste arbeidsmarkttuitkomsten: wat drijft ze?](#)
- [Frank Vandenbroucke en Bea Cantillon : De sociale uitgaven zijn niet genoeg gebruikt voor de armste mensen](#)
- [De G-coach aan het werk in opleidingen en op de werkvloer : een kijk op 8 proefprojecten én op de toekomst](#)

- [De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining in beroepsopleidingen : rapport](#)
- [De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining in beroepsopleidingen : stappenplan](#)
- [Het glazen plafond van de actieve welvaartsstaat : twee decennia ongelijkheid, armoede en beleid in België](#)
- [Individuele tewerkstelling huishoudtewerkstelling en armoede in de Europese Unie : de ontbrekende schakels in kaart gebracht](#)
- [Integratiebeleid](#)
- [Kansarme ouders en kleuters digikriebelen en ontdekken de computer als leermiddel](#)
- [Kleine kinderen, grote kansen. Hoe kleuterleraars leren omgaan met armoede en ongelijkheid](#)
- [Kleuterparticipatie](#)
- [Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede : uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek](#)
- [LIIM - Lokale Inburgerings- en Integratiemonitor 2015](#)
- [Locus : Lokaal, Cultuur en Steunpunt](#)
- [Myria - Federaal Migratiecentrum](#)
- [Nederlands in het woonblok. Lesmateriaal Sociaal Wonen](#)
- [Ontcijfer de wereld in 1 2 3. Praatplaat voor mensen in armoede en hun begeleiders](#)
- [Open deuren, nieuwe vensters - Family literacy en het Expertisecentrum Taalontwikkeling, Ouderbetrokkenheid en Participatie](#)
- [Opleiding als sociale scheidslijn : een nieuw perspectief op een oude kloof](#)
- [Ouders aan boord van de Brede School BREDE SCHOOL AHOY!](#)
- [Pharos](#)
- [Een project van CBE Brusselleer, zITa Inloop Dansaert, Vlaamse Gemeenschapscommissie : Praatgroep Nederlands](#)
- [Een project van CBE Leerpunt Gent-Meetjesland-Leieland, Inloopteam De SLOEP, Fonds van bpost voor Alfabetisering : Peuterpraat](#)
- [Een project van CBE Open School Antwerpen, Inloopteam Pothoek, OCMW Antwerpen : Taalbubbels](#)
- [Recht op gezondheid : aanpak van de gezondheidskloof : resultaten van een verkenning](#)
- [Recht op leren](#)
- [Regeerakkoord Vlaamse regering 2014-2019](#)
- [Schaarste : hoe gebrek aan tijd en geld ons gedrag bepalen](#)
- [Sleutels voor de toekomst : handleiding en tips voor ouders en school](#)
- [SLN : Steunpunt Lokale Netwerken](#)
- [Sociaal-cultureel en educatief werk : het beleid in Vlaanderen - Een wegwijzer](#)
- [De sociale inschakelingseconomie als springplank naar duurzame uitstroom : een analyse van de uit- en doorstroom vanuit de invoegmaatregel Werkervaring \(WEP+\) en de sociale werkplaatsen](#)
- [De socialekaart](#)
- [SSL : Steunpunt studie- en schoolloopbanen](#)
- [Stand-upcomedy als golfbreker tussen leerling, school en buurt - Praktijkvoorbeeld](#)
- [Sterk aan het werk](#)
- [Sterk aan het Werk](#)
- [Sterk aan het werk : loopbaantraining voor werkenden en werkzoekenden](#)
- [Steunpunt basisvaardigheden](#)

- [Steunpunt Buitenlands beleid, internationaal ondernemen en ontwikkelingssamenwerking](#)
- [Steunpunt cultuur](#)
- [Steunpunt diversiteit & leren](#)
- [Steunpunt Gelijkekansenbeleid](#)
- [Steunpunt Inburgering en Integratie](#)
- [Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin](#)
- [Theoretische raamwerken voor de studie van armoede en hun ontwikkelingen](#)
- [Veerkracht en burgerschap : sociaal werk in transitie](#)
- [Vlaamse armoedemonitor 2015](#)
- [VLAS : Vlaams Armoedesteunpunt](#)
- [Vluchtelingenwerk Vlaanderen](#)
- [Werk & Welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede](#)
- [Werken aan het huis van werkvermogen. De sleutel tot duurzame inzetbaarheid](#)
- [WSE : Steunpunt Werk en Sociale Economie](#)

[Heb je nog vragen?](#)

c:vocv:12805

8 Profielen van Digitale Ongelijkheden. Onderzoeksrapport in het kader van het IDEALiC onderzoeksproject

[auteur] Mariën, Ilse ; [auteur] Baelden, Dorien. Brussel : Vrije Universiteit Brussel, 2015 ; iMinds - SMIT, 2015. - 35 p.

In het kader van het "radicaal digitaal" programma wil de Vlaamse overheid ha diensten digitaliseren om zoveel mogelijk mensen beter te bedienen. Deze strategie pa binnen de meer algemene trend van een toenemende digitalisering van de samenlevir De voortdurende digitalisering van zowel publieke als private diensten leidt echter tot e een verhoogd risico op digitale uitsluiting bij burgers. Om alle burgers goed te bereike moet de overheid dus rekening houden met een aantal digitale uitsluitingsmechanisme Om meer inzicht te bekomen in deze uitsluitingsmechanismen, beroept de Vlaam: overheid zich op het werk rond digitale uitsluiting van Ilse Mariën.

Samen met Dorien Baelden ontwikkelde Ilse Mariën 8 fiches met profielen van digita ongelijkheden. Deze profielen geven een overzicht van de verschillende factoren die h digitaal mediagebruik van mensen beïnvloeden. Hierbij wordt niet enkel gekeken na sociaal-economische factoren, maar ook naar een aantal andere factoren zoa autonomie in gebruik, soft skills, zelfvertrouwen, en agency. Op die manier geven de profielen een genuanceerd beeld van de digitale ongelijkheden die zich voordoen tuss verschillende groepen in de samenleving.

PROFIELEN

- The digital outcasts - media-arme leefwereld, laag zelfvertrouwen en zelfbeeld.
- The hopelessly undigital - sociaal uitgesloten, meegaan moet maar lukt niet.
- The digital fighters - sterk gemotiveerd (maar struggen), digitale evolutie gaat snel.
- The smoothly digital - sociaal ingesloten, krijgen en geven digitale ondersteunir
- The digital all-stars - participeren in alle levensdomeinen, tekenen krijtlijnen uit.
- The unexpected digital masters - anders dan hun peers, zeer hoge autonomie.
- The unexpected digital drop-outs - zeer lage motivatie om digital media gebruiken.

- The digitally self-excluded - media-arme levensstijl, komen voor in al socio-economische groepen.

c:vocv:12915

Advies horizontaal gelijke kansen- en integratiebeleidsplan

Brussel : Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV), 2016. - 20 p.

COMD_ADV_20160118_HIBP_HGKBP (2)

De Commissie Diversiteit onderschrijft de nood aan een ambitieus plan dat inzet op integratie, gelijke kansen en volwaardige participatie van alle burgers. De commissie vraagt om de voorliggende horizontale beleidsplannen gelijke kansen en integratie 2015-2019 te herwerken tot één sterk transversaal plan met een duidelijke meerwaarde. Het is positief dat er een aantal strategische en operationele doelstellingen voor alle beleidsdomeinen worden vastgelegd.

De doorvertaling naar concrete acties blijft echter nog te vaak een opsomming van bestaande en losstaande beleidsinitiatieven. Er zijn nog te veel acties waarvoor niet onvoldoende kan worden aangetoond op welke manier ze zullen bijdragen aan de vooropgestelde doelstelling. Ook geven verschillende beleidsdomeinen blijk van geen onvoldoende engagement door geen enkele actie te formuleren in één of beide beleidsplannen.

c:vocv:12754

Advies over hoe communiceren met studenten, met specifieke aandacht voor kansengroepen

Brussel : Vlaamse Onderwijsraad - VLOR, 2015. - 15 p.

RHO-RHO-ADV-1516-003

- Communicatie speelt een belangrijke rol in het aantrekken van studenten, maar ook in hun begeleiding bij de doorstroom in het hoger onderwijs. Maar spreekt de communicatie ook studenten uit kansengroepen aan?

De Vlor ging na hoe de Vlaamse instellingen hoger onderwijs communiceren met studenten uit kansengroepen en of ze via de gebruikte communicatiestrategieën o bereikt worden. Om een beter zicht te krijgen op de behoeften van de kansengroepen z had de Vlor enkele focusgesprekken en interviews met studenten met een migratie-achtergrond, nieuwkomers, studenten in armoede en studenten met een functiebeperking. Vanuit de knelpunten die daaruit kwamen, doet de raad nu enkele aanbevelingen voor een betere communicatie tussen instellingen hoger onderwijs en studenten uit kansengroepen.

c:vocv:12842

Anderstalige nieuwkomers

Leuven.

In: <http://www.anderstaligenieuwkomers.be/>

Dit platform wil een ontmoetingsplek zijn voor al wie met anderstalige nieuwkomers werk of erin geïnteresseerd is. Je vindt er: - achtergrondinformatie over verschillende thema's - tips voor leerkrachten - lesmateriaal - duiding bij doelen - de OKAN-krant. Dit digitale platform werd oorspronkelijk ontwikkeld binnen het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen (Steunpunt GOK), een project van de Vlaamse overheid dat werd stopgezet op 1 januari 2016.

2010. Het platform wordt momenteel beheerd door het Centrum voor Taal en Onderw (CTO).

[c:vocv:12812](#)

Armoede en sociale uitsluiting - Jaarboek 2015

[auteur] Dierikx, Danielle ; [auteur] Coene, Jill ; [auteur] Van Haarlem, An ; [auteur] Raeymakers, Peter. - ISBN13 9789462922532 Leuven/Den Haag : Acco, 2015.

Deze 24ste editie van Armoede en Sociale Uitsluiting staat in het teken van kinderarmoede. Iets meer dan 1 kind op 6 in ons land leeft in een gezin met een inkomen onder de armoededrempel. Dit cijfer is onrechtvaardig. Opgroeien in armoede beknijpt immers de latere kansen op succes.

Dit boek wil kinderarmoede ontrafelen vanuit diverse invalshoeken. Kinderarmoede is een schending van de kinderrechten. We tonen aan hoe kinderen worden geconfronteerd met ongelijke kansen op een toereikende levensstandaard, onderwijs, gezondheid, huisvesting en vrije tijd. We meten de evolutie van multidimensionale armoede in gezinnen in België en vergelijken met de buurlanden. Twee hoofdstukken belichten de sociale ongelijkheid in het onderwijs. Het ene onderzoekt het effect van socio-economische deprivatie op schoolmoeheid, het andere de etnische ongelijkheid in het lager onderwijs.

Verder bekijkt het Jaarboek welke strategieën volwassenen met kinderen met lage of middelmatige inkomens gebruiken om te kunnen omgaan met financiële stress en strekking door relatieproblemen. Sommige strategieën kunnen de ontwikkeling van psychische problemen voorkomen. Aandacht gaat ook naar hoe gezinnen in armoede sociaalwerkpraktijken ervaren.

[c:vocv:11081](#)

Armoede tussen de plooiën : aanvullingen en correcties op EU-SILC voor verborgen groepen armen

[auteur] Schockaert, Ingrid ; [auteur] Morissens, Ann ; [auteur] Cincinnato, Sebastiano ; [auteur] Nicaise, Ides. - ISBN13 978-90-8836-036-7 Leuven : HIVA-K.U. Leuven, 2012. - 237 p.

Jaar na jaar publiceren de Belgische en Europese overheden armoedestatistieken op basis van de EU-SILC survey, een grootschalige enquête naar de inkomsten en levensomstandigheden van gezinnen in Europa. Niettegenstaande de schattingen en gegevens die EU-SILC oplevert, liggen er ook addertjes onder het gras: selectieve non-respons bij kansarme groepen, en zelfs a priori uitsluiting van groepen zoals daklozen en mensen zonder papieren. Wat is de mogelijke vertekening in de armoedestatistieken als gevolg hiervan? Op welke manier kunnen deze cijfers teruggetrokken worden? En wat zijn dan de levensomstandigheden van deze groepen in vergelijking met andere armen in België? Dit onderzoek werd besteld door het Interfederale Steunpunt Armoedebestrijding en gefinancierd door het Federaal Wetenschapsbeleid (BELSPO).

[c:vocv:11898](#)

Bind-Kracht door basisschakel-methodiek : een opstap in armoedebestrijding

[auteur] Baert, Herman ; [auteur] Droogmans, Annelies. - ISBN13 978-90-209-8670-9 Leuven : Lannoo Campus, 2010. - 182 p.

- Een opstap in armoedebestrijding - Vlaanderen beschikt over een uitgebreid netwerk van hulpverleners, maar de drempels om er naartoe te stappen zijn voor velen te hoog. Gebaseerd op twintig jaar ervaring en recent onderzoek.

Bind-Kracht in armoede : leefwereld en hulpverlening

[auteur] Driessens, Kristel ; [auteur] Van Regenmortel, Tine. - ISBN13 978-90-209-6748-7 4de Leuven : Lannoo Campus, 2009. - 356 p.

Concrete technieken om te werken met mensen in armoede. Hulpverleners ervaren hun dagelijkse praktijk al te vaak dat de hulpverlening aan mensen in armoede stroef verloopt. In Bind-Kracht bieden we een kwaliteitsverbetering voor de hulpverlening aan mensen in armoede. We maken verbindingen tussen sociologische en psychologische inzichten, tussen de leefwereld van mensen in armoede en krachtgerichte hulpverleningsrelaties en tussen theorie en praktijk. De kennis van mensen in armoede van academici, hulpverleners en vrijwilligers wordt samengebracht en gebundeld en uitgewerkt in vormingsprogramma's. Dit eerste boek van de reeks Bind-Kracht brengt inzichten in de leefwereld van mensen in armoede. Hoe ervaren zij uitsluiting en hoe gaan ze om met sociaal isolement? Waaruit bestaat de veerkracht bij mensen in armoede en welke psychologische mechanismen spelen een rol in de armoedespiraal? We tonen verder de mogelijkheden van versterkende en verbindende hulpverleningsrelaties. Wanneer kunnen hulpverleners en arme hulpvragers samen komen? Hoe werken aan empowerment en maat zorg? Welke zijn de voorwaarden van een krachtgericht cliëntoverleg? Dit boek is bedoeld voor professionele hulpverleners en vrijwilligers die werken met mensen in armoede, docenten en studenten, beleidsverantwoordelijken en leidinggevenden van welzijns- en gezondheidsorganisaties.

Bindkracht

In: <http://www.bindkracht.be/>

Onze missie Bind-Kracht wil hulpverleners en begeleiders ondersteunen en versterken het krachtgericht werken met mensen in armoede via onderzoek, methodiekontwikkeling, vorming en dialoog. Onze wortels In 2011 zetten onderzoekers, trainers en coaches (mensen met armoede-ervaring) op papier wat voor hen nu typisch Bind-Kracht is. Uit deze wortels groeit Bind-Kracht als een stevige boom met vele takken. 1. Onmacht, pijn en verantwoordelijkheid over het bestaan en de gevolgen van armoede zijn het vertrekpunt van Bind-Kracht. 2. Krachtgericht kijken is ons handelsmerk: we vertrekken van hoopvolle praktijken die we willen versterken. 3. We verbinden onderzoek, methodiekontwikkeling, vorming. 4. Vanuit die verschillen werken we samen in dialoog: onderzoekers, trainers, coaches en cursisten. 5. We ondernemen actie, gedreven en gebeten. 6. We blijven kritisch voor onszelf.

Communiceren met armen

In: <http://www.communicerenmetarmen.be/>

In het project gingen deze partners na: hoe de Vlaamse overheid haar beleidsbeslissingsproces best inricht zodat ze vroeg in de beleidsvoorbereiding kan detecteren of aangepaste communicatie naar sociaal zwakke groepen wenselijk is hoe

Vlaamse overheid sociaal zwakke groepen kan betrekken wanneer zij communicatieacties over nieuwe beleidsmaatregelen uitwerkt hoe de Vlaamse overheid haar aandachts- en communicatieambtenaren kan ondersteunen wanneer zij aangepaste communicatieacties naar sociaal zwakke groepen uitwerken. Deze website is het resultaat van dit project. De site is bedoeld voor communicatieambtenaren en aandachtsambtenaren van de Vlaamse overheid en voor alle besturen en organisaties die hun communicatie beter wil afstemmen op mensen in armoede.
Communicatiedraaiboek : in vijf stappen communiceren met mensen in armoede.

[c:vocv:12496](#)

[Competentieversterking van jongeren op een arbeidsmarktgerichte leerweg. Suggesties en bemerkingen inzake Leren en Werken voor jongeren op basis van gesprekken in 12 sectoren](#)

Brussel : SERV / - Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. Stichting Innovatie en Arbeid, 2015. - 193 p.

De Stichting Innovatie & Arbeid verrichtte op vraag van de Vlaamse sociale partners een onderzoek naar de competentieversterking van jongeren op een arbeidsmarktgerichte leerweg. Meer bepaald richtte het onderzoek zich op het werkplekleren binnen kwalificerende, alternerende vormen van het beroepsopleidingsstelsel zijnde het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO) en de Leertijd. Het onderzoek bracht de visie van twaalf sectoren op het stelsel van Leren en Werken, vooral het aspect werkplekleren, in kaart: de autosector en aanverwante sectoren, de dienstbediendensectoren, de bouwsector, de elektrotechnische sector, de groene sectoren, de horecasector, de houtsector, de kapperssector, de sector van de metaal(arbeiders), de scheikundige nijverheid, de social profit sector en de voedingssector.

[c:vocv:10900](#)

[Deeltijds leren en werken : een opstap naar de arbeidsmarkt voor maatschappelijk kwetsbare jongeren](#)

[auteur] Termote, Henk ; [auteur] Galand, Sophie. - ISSN 1379-97034 2012.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 22 (2012), nr. 3, p. 52-60

Naar aantallen is het deeltijds leren en werken (voorlopig?) een eerder klein onderwijsvorm. In het huidige debat over de hervorming van het secundair onderwijs verwijst menig actor evenwel naar het belang van het stelsel vanuit sociaal en economisch oogpunt, omwille van de alternering die het voorziet tussen een vorming aan een centrum en een vorming rechtstreeks op de werkvloer. Een benadering vanuit het perspectief van jongeren in armoede wijst ons op mogelijkheden, maar ook valkuilen in het stelsel en de alternering in zich dragen.

[c:vocv:10901](#)

[Deeltijds leren en werken Springplank naar een duurzame job voor jongeren in armoede](#)

[auteur] Termote, Henk ; [auteur] Galand, Sophie. - ISSN 1378-86121 2012.

In: Welwijs. - jrg. 23 (2012), nr. 3, p. 14-17

Het leren op de werkvloer zelf duikt meer en meer als een centraal element op bij h terugdringen van de ongekwalificeerde uitstroom. In afwisseling met een vorming in e centrum, is deze manier van leren al langer het essentiële kenmerk bij jongeren die h stelsel van het deeltijds leren en werken doorlopen. Maar deze jongeren hebben ook no aan structurele ingrepen in het onderwijs vóór hun instroom in dit stelsel én een me duurzame job na hun uitstroom. Het Steunpunt tot bestrijding van armoede bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting toont dit aan in zijn Verslag 2010-2011.

[c:vocv:10607](#)

Doorstroom van doelgroepwerknemers uit de sociale inschakelingseconomie

[auteur] Jacobs, Laura ; [auteur] Heylen, Vicky ; [auteur] Gijselinckx, Caroline. - ISBN13 978-90-8873-081-8 Leuven : Steunpunt Werk en Sociale Economie; HIVA K.U. Leuven, 2012. - 119 p.

WSE-Report

Met dit onderzoek willen we voor drie werkvormen in de sociale inschakelingseconomi nagaan of er sprake is van doorstroom naar de reguliere arbeidsmarkt, en zo ja, wat d kenmerken van deze doorstroom zijn. We doen dit voor de invoegbedrijve werkervaringsprogramma s en de sociale werkplaatsen. We bestuderen een groe uitstromers in 2002, 2004 en 2006 en gaan hun arbeidsmarktverleden na voor uitstroci uit de maatregel en brengen de uitstroom en kenmerken hiervan in kaart in de periode i de uitstroom. Om na te gaan wat de effecten zijn van een tewerkstelling in de socia inschakelingseconomie op de loopbanen van doelgroepwerknemers, maken we gebrui van doorstromingscijfers naar de reguliere arbeidsmarkt, sociale economie, inactiviteit werkloosheid. We maken hiervoor gebruik van administratieve data aangeleverd door i Kruispuntbank Sociale Zekerheid, Datawarehouse Arbeidsmarkt en Sociale Beschermir Op deze manier kunnen we in kaart brengen waar uitstromers uit de drie bestudeerde werkvormen terecht komen. ...

[c:vocv:10808](#)

Duurzame tewerkstelling van mensen in armoede : uitdagingen en remedies voor beleid, werknemers en werkgevers

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Castermans, Samira ; [auteur] Van Regenmortel, Tine ; [auteur] Lamberts, Miet. - ISBN13 978-90-5550-478-7 Leuven : HIVA-K.U. Leuven, 2011. - 182 p.

Dit rapport bundelt de inzichten die in de loop van 2010-2011 door het HIVA-K.U. Leuv en het Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen verworven werd rond het duurzaam tewerkstellen van mensen in armoede. Mensen in armoede toeleid naar werk is een hele uitdaging, zowel voor (traject)begeleiders als voor werkzoekende Nadien wacht een nieuwe uitdaging. Hoe kan ervoor worden gezorgd dat de tewerkstelli duurzaam voor mensen in armoede is? Dit is de centrale onderzoeksvraag van de studie. Het rapport is opgebouwd uit zeven hoofdstukken. Een eerste hoofdstuk situeert i probleemstelling met de voornaamste onderzoeksvragen, de fasering van het onderzo en empowerment en W² als richtinggevende kaders. Een tweede hoofdstuk schetst h kader waarbinnen een typologie van instrumenten werd opgemaakt. Een derde hoofdst zoomt vervolgens in op de succes- en faalfactoren van het instrumentarium. In een vier hoofdstuk staan mogelijke drempels voor duurzame tewerkstelling centraal. De dremp worden bekeken vanuit de invalshoek van werknemers, werkgevers en intermediairen. E vijfde hoofdstuk beschrijft inspirerende casussen uit binnen- en buitenland. Een zes

hoofdstuk bundelt concrete beleidsaanbevelingen. Een besluit en bijlagen sluiten het rapport af.

[c:vocv:10818](#)

Elk kind telt : informatie en inspiratie voor lokale actoren in hun strijd tegen armoede

[auteur] Geerts, Anneline ; [auteur] Dierickx, Danielle ; [auteur] Vandenvoort, Lief. Brussel : Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Afdeling Welzijn en Samenleving, 2012. - 104 p.

Armoede is een complexe problematiek en de bestrijding ervan vergt een integrale aanpak waarbij alle beleidsniveaus moeten samenwerken en hun verantwoordelijkheid moeten opnemen. De publicatie ondersteunt organisaties en beleidsverantwoordelijk die op lokaal niveau werk (willen) maken van de aanpak van kinderarmoede. Het boek biedt informatie en inspiratie voor die lokale actoren. Sinds 2010, het Europees Jaar van de strijd tegen armoede, zijn meer cijfers beschikbaar over de situatie van kinderen in armoede. Ze maken duidelijk hoe groot de nood is aan een integrale aanpak van het probleem. In opdracht van Vlaams Minister voor Innovatie, Overheidsinvesteringen, Media en Armoedebestrijding, Ingrid Lieten

[c:vocv:11699](#)

Etnische verschillen op school en in eerste arbeidsmarktuitskomsten: wat drijft ze?

[auteur] Baert, S. ; [auteur] Cockx, B.. - ISSN 1379-97034 2013.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 23 (2013), nr. 3, p. 60-65

In Vlaanderen blijken allochtone jongeren na het schoolverlaten veel minder succesvol het vinden van een baan dan autochtone jongeren. Niet verrassend zijn allochtone jongeren ook minder hoog geschoold. In het onderzoek dat in dit artikel besproken wordt gaan we na in welke mate sociaaleconomische achtergrondkenmerken deze verschillen kunnen verklaren dan wel zuiver etnische factoren aan de grondslag liggen.

[c:vocv:11025](#)

Frank Vandenbroucke en Bea Cantillon : De sociale uitgaven zijn niet genoeg gebruikt voor de armste mensen

[auteur] Martens, Patrick. Knack, 2011. - 4 p.

Artikel in Knack. - 42 jg 2012 nr. 45. - p. 28-32

Hoogleraar Sociaal Beleid Bea Cantillon noemt de maatregel van de regering-Di Rupo om de uitkeringen van langdurig werklozen terug te schroeven misdadig. Samen met collega-professor Frank Vandenbroucke maakt ze zich in een dubbelinterview in Knack grote zorgen over de kloof tussen rijk en arm, de uitvoering van de staatshervorming en de toekomst van ons sociaal systeem.

[c:vocv:11623](#)

De G-coach aan het werk in opleidingen en op de werkvloer : een kijk op 8 proefprojecten én op de toekomst

Brussel : Vlaamse overheid - Departement Onderwijs en Vorming, 2012. - 320 p.

In 2010-2011 zetten acht Centra voor Basiseducatie een G-coach in bij een partnerorganisatie. De contexten waren uiteenlopend: verschillende beroepsopleiding van de VDAB, beroepsgerichte opleiding in de gevangenis, onthaalopleidingen personeel

Stad Gent, opleiding kamermeisjes, webplusmedewerkers in een kringloopwink opleiding polyvalent verzorgende/begeleider in de kinderopvang, werkervaringsproject. In acht proefprojecten worden in de schijnwerpers gezet: hoe werken de G-coaches geïntegreerd aan geletterdheid? Ze vertellen vanuit hun praktijk over hun aanpak en didactiek. De focus ligt op het werk met cursisten en op de samenwerking met de partners in de opleiding.

[c:vocv:8555](#)

De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining in beroepsopleidingen : rapport

[auteur] Vienne, Matthias ; [auteur] D'Haene, Heidi ; [auteur] Goris, Judith. Brussel : Departement Onderwijs en Vorming. Afdeling Strategische Beleidsondersteuning, 2009. - 80 p.

Samen uitgegeven met: De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining beroepsopleidingen : stappenplan / Vienne, Matthias. - Brussel, 2009

In dit rapport wordt verslag gedaan van de ontwikkeling van een didactisch concept voor geïntegreerde geletterdheidstrainingen in beroepsopleidingen. De studie kadert in het Plan Geletterdheid Verhogen (2005) en gebeurde in opdracht van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Werk en Sociale Economie.

[c:vocv:8557](#)

De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining in beroepsopleidingen : stappenplan

[auteur] Vienne, Matthias ; [auteur] D'Haene, Heidi ; [auteur] Goris, Judith. Brussel : Departement Onderwijs en Vorming. Afdeling Strategische Beleidsondersteuning, 2009. - 8 p.

Samen uitgegeven met: De G-Coach - geïntegreerde geletterdheidstraining beroepsopleidingen : rapport / Vienne, Matthias. - Brussel, 2009

In dit rapport wordt verslag gedaan van de ontwikkeling van een didactisch concept voor geïntegreerde geletterdheidstrainingen in beroepsopleidingen. De studie kadert in het Plan Geletterdheid Verhogen (2005) en gebeurde in opdracht van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Werk en Sociale Economie.

[c:vocv:12483](#)

Het glazen plafond van de actieve welvaartsstaat : twee decennia ongelijkheid, armoede en beleid in België

[auteur] Cantillon, Bea ; [auteur] Van Mechelen, Natasha ; [auteur] Frans, Dorien ; [auteur] Schuerman, Nathalie. 2015.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 25 (2015), nr. 1, p. 53-58

Nergens in de wereld van rijke en ontwikkelde welvaartsstaten zijn er de voorbije drie of vier decennia substantiële successen geboekt op het vlak van het terugdringen van de relatieve inkomensarmoede. Deze observatie leidt tot enkele ongemakkelijke vragen: waarom zouden we erop kunnen vertrouwen dat het beleid in de toekomst wel succesvol zal zijn? Hoe realistisch zijn de ambitieuze Europese, nationale en regionale doelstellingen? Is het instrumentarium van de welvaartsstaat nog voldoende sterk om de armoede te beperken in een toekomst die zich ongetwijfeld moeilijker aandient dan het verleden? En, indien niet, aan welke alternatieven moeten we dan denken? Dit zijn

existentiële vragen waarover we in deze bijdrage nadenken, vertrekkend van de Belgische case.

c:vocv:10904

Individuele tewerkstelling huishoudtewerkstelling en armoede in de Europese Unie : de ontbrekende schakels in kaart gebracht

[auteur] Corluy, Vincent ; [auteur] Vandenbroucke, Frank. - ISSN 1379-97034 2012.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 22 (2012), nr. 3, p. 22-31

Is tewerkstelling het beste instrument tegen armoede voor mensen op arbeidsactieve leeftijd? Op individueel niveau en binnen de huishoudens waar deze volwassenen leve vermindert participatie op de arbeidsmarkt het risico op financiële armoede significant. Echter, wat vanzelfsprekend lijkt op individueel en huishoudniveau is minder eenduidig op macroniveau. Voor het uitbreken van de economische crisis, leek de Lissabon-agenda een min of meer succesvolle strategie voor stijgende tewerkstelling doorheen Europa. Daarentegen faalde deze strategie in het bereiken van de ambitieuze belofte van armoede. De resultaten in arbeidsmarktbeleid hebben zich niet vertaald in dalende armoede. Deze paper wil empirisch nagaan of de ontgoochelende armoedetrend tijdens de economisch voorspoedige jaren (deels) te wijten is aan de mislukking om het aan personen in werkloze gezinnen te doen dalen ondanks stijgende individuele tewerkstellingsgraden.

c:vocv:12874

Integratiebeleid

In: <http://integratiebeleid.be/>

Het Vlaams integratiebeleid wordt ondersteund door het privaatrechtelijk extern verzelfstandigd Agentschap Integratie en Inburgering. De diensten voor integratie en inburgering, sociaal tolken en vertalen en het Kruispunt Migratie-Integratie vallen sinds januari 2015 onder dit Agentschap.

c:vocv:9998

Kansarme ouders en kleuters digikriebelen en ontdekken de computer als leermiddel

[auteur] Demasure, Magda ; [auteur] Van Damme, Sara. - ISBN 90-301-1558-0 Mechelen : Plantyn, 2011.

In: Schoolleiding en -begeleiding 2. - ICT en onderwijsvernieuwing. - Afl. 27, oktober 2011. - maatschappelijke uitdaging. - p. 1-26

c:vocv:12823

Kleine kinderen, grote kansen. Hoe kleuterleraren leren omgaan met armoede en ongelijkheid

[auteur] Roose, Iris ; [auteur] Pulinx, Reinhilde ; [prom.] Van Avermaet, Piet. - ISBN 978-90-5130-837-2 Brussel : Koning Boudewijnstichting, 2014. - 161 p.

Wetenschappelijk onderzoek toont het belang aan van kwaliteitsvol onderwijs in de eerste levensjaren voor de sociale, cognitieve en emotionele ontwikkeling van kinderen. Daardoor wil de Koning Boudewijnstichting bijdragen aan het doorbreken van kinderarmoede en sociale ongelijkheid. In het kader van het subactiedomein Kleine kinderen, grote kansen

voerde de Universiteit Gent een actieonderzoek uit dat tot doel had om toekomstige leraren in het kleuteronderwijs beter toe te rusten in het creëren van gelijk onderwijskansen voor kansarme kleuters. Dit actieonderzoek, mede gesteund door de Vlaamse overheid (Departement Onderwijs) geeft inzicht in de wijze waarop lerarenopleidingen toekomstige leraren kunnen voorbereiden op het omgaan met diversiteit en kansarmoede en formuleert hiervoor geïntegreerde curricula die de nodige competenties een plaats geven in de kern van het curriculum. Verder worden goede voorbeelden in kaart gebracht en lessen getrokken uit de praktijk (zie ook Hoe omgaan met kinderarmoede op school?) en het project uit het Innovatiefonds van de lerarenopleiding van de Vlaamse overheid.

c:vocv:10714

Kleuterparticipatie

Brussel : Onderwijs en Vorming. - 48 p.

pdf, 11 MB

In: <http://www.ond.vlaanderen.be/basisonderwijs/kleuterparticipatie/>

Actieplan Kleuterparticipatie Het Jaar van de Kleuter 2007-2008 Regelgeving: WetWijns infofiche Kleuterparticipatie Regelgeving: WetWijns infofiche verplichte derde kleuterklas en taalproef Schooltoelagen - nu ook voor kleuters Schoolkosten in het basisonderwijs Klasse voor ouders Klaar voor de kleuterschool - webpagina's Kind en Gezin

c:vocv:9708

Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede : uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Van Regenmortel, Tine. - ISBN13 978-90-8836-026-8 Leuven : HIVA-K.U.Leuven, 2011. - 249 p.

In de loop van 2009-2010 vond een boeiend ESF-pilootproject plaats in Antwerpen. VDA Antwerpen en CAW Metropool gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een krachtgerichte en integrale manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Geïntegreerde werk-welzijnstrajecten waren hiervan het resultaat. De bevindingen werden gebundeld in een onderzoeksrapport en een bijhorend handboek. Het onderzoeksrapport beschrijft de resultaten van het project. Zowel de harde resultaten als het proces worden beschreven. Nieuwe instrumenten om evoluties van werkzoekenden in kaart te brengen werden ontwikkeld en uitgetest, waaronder de W²-cirkels en de afname van (empowerment)schalen. Het handboek wenst de lezer bruikbare inzichten en tips te geven om binnen de eigen organisatie met mensen in armoede of een andere meervoudige problematiek op weg te gaan. De beschrijving van de opwaartse spiraal naar duurzame activering vormt hierin de centrale focus, waarmee afgestapt wordt van het klassieke lineaire trajectdenken. Naast praktijkwerkers kunnen ook beleidsmensen en andere onderzoekers door beide publicaties geïnspireerd worden om zich op een krachtgerichte en integrale manier in te zetten voor diegenen voor wie de weg naar de arbeidsmarkt doorgaans geen rechte lijn is. Dit onderzoek bouwt voort op de in 2006 verschenen studie W²: Werk en Welzijnstrajecten op maat.

c:vocv:12868

<http://aps.vlaanderen.be/lokaal/integratiemonitor.html>

De vierde editie van de Lokale Inburgerings- en Integratiemonitor (LIIM) staat online. De monitor werd op vraag van de Vlaamse minister van Inburgering ontwikkeld t ondersteuning van het integratiebeleid van de Vlaamse steden en gemeenten. De monit bundelt gegevens op gemeentelijk niveau over de omvang en de maatschappelijke posi van de groep vreemdelingen en personen van buitenlandse herkomst om zo de loka besturen met betrouwbare cijfergegevens te ondersteunen bij de planning en ontwikkeli van hun beleid ter zake. Voor elke gemeente uit het Vlaamse Gewest kan hier een digita cijferrapport afgeladen worden met daarin de gemeentelijke resultaten op de verschillen indicatoren en een vergelijking van deze resultaten met de gemiddelde score van e groep vergelijkbare gemeenten en de score van Vlaanderen in zijn geheel. Ook voor Brusselse gemeenten is sinds deze editie een beperkt cijferrapport beschikbaar. De LI wordt jaarlijks geactualiseerd met de meest recente beschikbare gegevens

c:vocv:8054

Locus : Lokaal, Cultuur en Steunpunt

In: <http://www.locusnet.be/>

LOCUS wordt het unieke adres voor informatie over regelgeving, beleid, projecten e initiatieven met betrekking tot het lokale cultuurbeleid, de cultuur- e gemeenschapscentra en de bibliotheken. Het biedt know how rond specifieke thema zoals cultuurspreiding en cultuurparticipatie, publieksonderzoek, cultuurmarketing en heeft een aantal eigen campagnes en (piloot)projecten lopen. Organisatieontwikkelir gemeenschapsvorming, informatie-ongeletterdheid, burgerparticipatie zijn enkele van specifieke thema s waarrond het steunpunt extra inspiratie en input wil geven aan al w op het terrein met lokaal cultuurbeleid begaan is.

c:vocv:12873

Myria - Federaal Migratiecentrum

In: <http://www.myria.be/>

Myria is het Griekse voorvoegsel van tienduizend. De naam verwijst naar veelheid, na stromen, naar bevolkingen, naar de mens en hoe hij omgaat met zijn omgeving. H Federaal Migratiecentrum heet Myria sinds 3 september 2015. Met die nieuwe naam v het zich profileren als een onafhankelijke openbare instelling, makkelijk herkenbaar en v toegankelijk voor de overheden, organisaties, onderzoekscentra én burgers.

c:vocv:11418

Nederlands in het woonblok. Lesmateriaal Sociaal Wonen

[auteur] Drijkoningen, J. ; [auteur] Eggermont, D. ; [auteur] van Hugthe, G.. - ISSN 1381-18201 2013.

In: Les. - Jrg. 31 (2013), nr. 182 ; p. 33-34

Welke leefregels gelden in een sociaal woonblok? Hoe formuleer ik een klacht? Hoe geef een technisch defect door? Wat staat er op deze brief van de huisvestingsmaatschappij? Het zijn maar een handvol voorbeelden van lesinhouden uit het materiaal 'Sociaal Wonen Het Huis van het Nederlands (Antwerpen) ontwikkelde dit materiaal voor aanvullende Nt2-cursussen voor anderstalige huurders van sociale woningen. Dit materiaal kan echter ook ingezet worden door elke Nt2-lesgever die binnen de ruimere context 'wonen' aan de slag wil gaan.

[c:vocv:12405](#)

[Ontcijfer de wereld in 1 2 3. Praatplaat voor mensen in armoede en hun begeleiders](#)

Gent : Provincie Oost-Vlaanderen, 2014. - 1 p.

Praatplaat voor mensen in armoede en hun begeleiders.

[c:vocv:11274](#)

[Open deuren, nieuwe vensters - Family literacy en het Expertisecentrum Taalontwikkeling, Ouderbetrokkenheid en Participatie](#)

[auteur] de Maa, Jacqueline ; [auteur] Timman, Yolande. - ISSN 1381-18201 2013.

In: Les. - Jrg. 31 (2013), nr. 181 ; p. 14-16

Kinderen van laaggeletterde ouders hebben grote kans ook weer laaggeletterd te worden. Op deze tweet kwam prompt de reactie Kinderen van gescheiden ouders hebben lat grote kans zelf te scheiden #opendeuren . Een open deur? Zeker! Maar het gaat erom wat je eraan doet om de cirkel van laaggeletterdheid te doorbreken. Velen denken laaggeletterdheid aan te pakken door te sleutelen aan het onderwijs voor de kinderen maar ook de ouders en ruimere omgeving doen ertoe. Vandaar het belang van Family literacy, waarvoor het Expertisecentrum Taalontwikkeling, Ouderbetrokkenheid en Participatie (TOP) zich gaat inzetten. Het Expertisecentrum is in het leven geroepen door het ITTA met hulp van financiering van het ministerie SZW (voorheen BZK) en de Universiteit van Amsterdam. Literatuur Doolaard, S. en P.P.M. Leseman (2005-2008) Versterking van het fundament. Integreerend onderzoek naar de opbrengsten van een onderzoekslijn Sociale en Institutionele Context van scholen uit het onderzoeksprogramma beleidsgericht onderzoek primair onderwijs 2005-2008. GIO Groningen Instituut voor Onderzoek van Onderwijs. Wasik, B.H. e.a. (2012). Handbook family literacy, second edition. Routledge Taylor & Francis Group, New York and London

[c:vocv:12763](#)

[Opleiding als sociale scheidslijn : een nieuw perspectief op een oude kloof](#)

[auteur] De Lange, Marloes ; [auteur] Tolsma, Jochem ; [auteur] Wolbers, Maarten H.J.. - ISBN13 978-90-441-3318-9 1 ed. Antwerpen : Garant, 2015. - 233 p.

Over opleiding als sociale scheidslijn is al veel gezegd en geschreven. Maar een gedegen analyse waarin systematisch is onderzocht of de kloof tussen hoger- en lageropgeleid werkelijk is toegenomen in de Nederlandse samenleving, ontbrak nog. De auteurs laten zien dat er een aanzienlijke kloof is tussen hoger- en lageropgeleiden op het vlak van de arbeidsmarkt, attitudes, politieke participatie en gezondheid. Ook wat betreft vrijwilligerswerk, de huwelijksmarkt en het vermijden van sociale daling is opleidingsniveau een belangrijke factor. Maar in tegenstelling tot wat vaak wordt beweerd, neemt het belang van opleiding voor maatschappelijke kansen niet toe. Opleiding is dus niet als de nieuwe sociale scheidslijn te bestempelen. Ze was dat al en is het nog steeds. Het is bovendien

niet waarschijnlijk dat de opleidingskloof alsnog sterk aan belang zal winnen. Daarmee biedt dit boek voor allen die zich met onderwijs en opleiding bezighouden, een nieuw perspectief op een oude kloof.

c:vocv:12718

Ouders aan boord van de Brede School BREDE SCHOOL AHOY!

[auteur] Blaton, Lia ; [auteur] Van Avermaet, Piet. Brussel : Steunpunt Diversiteit & Leren, 2015. - 80 p.

Dit boekje is het vijfde in onze Brede Schoolreeks en zoomt in op hoe Brede Scholen en partnerschap met ouders kunnen aangaan. Brede Scholen zetten in op het maximaliseren van ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren, ouders zijn daarbij belangrijke partners. Aan de hand van het referentiekader Brede School illustreren we met tal van praktijkvoorbeelden hoe Brede Scholen een partnerschap met ouders vorm kunnen geven. Als extra lading zijn enkele methodieken opgenomen die inspirerend kunnen werken en vergaderingen/overleg vorm te geven.

c:vocv:12869

Pharos

<http://www.pharos.nl/nl/>

In het werk van Pharos staat het uitgangspunt gezondheid en kwaliteit zorg voor iedereen centraal. In Nederland hanteren we het uitgangspunt dat iedereen recht heeft op kwalitatief goede en toegankelijke gezondheidszorg. Gezondheid van mensen is op de eerste plaats van belang voor de kwaliteit van leven van mensen zelf. Maar ook voor de samenleving, de economie, de arbeidsmarkt, participatie en de kosten van zorg. Pharos zet haar expertise in om de kwaliteit, effectiviteit en toegankelijkheid van de (gezondheids)zorg voor migranten en laagopgeleiden te stimuleren, preventie te bevorderen en het zelfmanagement bij deze groepen te versterken. Er is de afgelopen decennia veel verbeterd in de gezondheid van alle Nederlanders. Toch is gezondheid niet gelijk verdeeld. Er bestaan gezondheidsverschillen tussen mannen en vrouwen, jongeren en ouderen en tussen groepen met een hoge en lage SES (sociaal economische status). Ook speelt etniciteit een rol in gezondheidsverschillen. Daarnaast hebben factoren zoals fysieke en sociale leefomgeving en leefstijl invloed op de grootte van de gezondheidsverschillen.

c:vocv:10390

Een project van CBE Brusselleer, zITa Inloop Dansaert, Vlaamse Gemeenschapscommissie : Praatgroep Nederlands

Gent : Federatie CBE, 2011. - 12 p.

Sinds 2004 organiseert zITa Inloop Dansaert een groepswerking rond taal en opvoeding. Vanaf het schooljaar 2010-2011 werken CBE Brusselleer en zITa Inloop Dansaert samen met een aanbod samen uit: het aanbrenge van een basiswoordenschat Nederlands, met als centrale focus: ouder en kind. Beide organisaties stellen een werkster ter beschikking voor dit project. Zij werken in nauw overleg en begeleiden samen de groep. In de praatgroep komt de relatie ouder-kind, ouder-omgeving, ouder-samenleving talig en procesmatig aanbod. Werken met taal wordt dus gekoppeld aan opvoedingsondersteuning: ondersteuning van het ouder-zijn in brede zin.

c:vocv:10396

Een project van CBE Leerpunt Gent-Meetjesland-Leieland, Inloopteam De SLOEP, Fonds van bpost voor Alfabetisering : Peuterpraat

Gent : Federatie CBE, 2011. - 12 p.

Peuterpraat is een educatief aanbod voor ouders van peuters, dat gezamenlijk we uitgebouwd door CBE Leerpunt (Gent-Meetjesland-Leieland) en Inloopteam De SLOEP. De ouderbijeenkomsten werden begeleid door een duo van een educatieve medewerkster van het centrum voor basiseducatie en een groepswerkster van het inloopteam. In Peuterpraat werd een middenweg bewandeld tussen informeel en formeel leren: er werd gepast aandacht besteed aan leerinhouden overbrengen. Deelnemers nemen op die manier informatie mee, uit bijeenkomsten waar het ook echt aangenaam vertoeven is.

c:vocv:10393

Een project van CBE Open School Antwerpen, Inloopteam Pothoek, OCMW Antwerpen : Taalbubbels

Gent : Federatie CBE, 2011. - 12 p.

Een basis cursus Nederlands wordt opgezet voor anderstalige laaggeschoolde moeders met baby's en peuters. Deze taallessen worden aangeboden binnen de context van de opvoeding van de kinderen. Met het inloopteam als partnerorganisatie kan de cursus een stimulerende omgeving plaatsvinden en verlaagt de drempel. Inhoudelijk wordt vooral nadruk gelegd op taalontwikkeling en taalstimulering, het belang van thuistaal en het belang van de kleuterschool. Met dit aanbod wordt een combinatie beoogd van leren en doen: taal leren, leren over de kinderen en dit meteen in de praktijk brengen.

c:vocv:11270

Recht op gezondheid : aanpak van de gezondheidskloof : resultaten van een verkenning

[auteur] Hautekeur, Gerard. Brussel : Samenlevingsopbouw Vlaanderen, 2012. - 82 p.

De ongelijkheden in de gezondheid tussen arm en rijk, en tussen hoog- en laaggeschoolden nemen toe. Ze zijn vooral te wijten aan processen van armoede en sociale uitsluiting, eerder dan de natuurlijke aanleg van een persoon. Samenlevingsopbouw Vlaanderen deed een verkennende studie over de gezondheidskloof en maakte hierover een rapport met tevens concrete methoden en strategieën om de gezondheidskloof aan te pakken.

c:vocv:12007

Recht op leren

In: <http://www.ocb-vzw.be/rol/index.php>

Een unieke ontmoetingsdag voor mensen in armoede, medewerkers uit basiseducatieve organisaties die werken met mensen in armoede

c:vocv:12234

Regeerakkoord Vlaamse regering 2014-2019

Brussel : Vlaamse Regering, 2014. - 197 p.

Op 22 juli 2014 hebben de regeringsonderhandelaars het regeerakkoord van de Vlaamse Regering 2014-2019 afgerond. Het regeerakkoord kreeg de titel Vertrouwe

verbinden, vooruitgaan en legt de belangrijke beleidsbeslissingen voor de legislatu
2014-2019 vast.

XIV. ONDERWIJS 95 p.

XV. WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN 104 p.

XVI. ARMOEDEBELEID 124 p.

XVII. GELIJKE KANSEN 126 p.

XVIII. INBURGERING INTEGRATIE 128 p.

[c:vocv:11864](#)

Schaarste : hoe gebrek aan tijd en geld ons gedrag bepalen

[auteur] Mullainathan, Sendhil ; [auteur] Shafir, Eldar. - ISBN13 978-94-90574-99-4 Amsterdam :
Maven Publishing, 2013. - 360 p.

Ons leven wordt bepaald door dingen waar we te weinig van hebben. Of het nu aan tij
geld, voedsel, sociale contacten of iets anders is, schaarste vormt niet alle
begrenzings, het bepaalt voor een groot deel ook hoe we ons binnen deze grenze
gedragen. In Schaarste bieden Harvard-econoom Sendhil Mullainathan e
Princeton-psycholoog Eldar Shafir een baanbrekend nieuw perspectief op mensel
gedrag. Als we een gebrek aan iets ervaren, kaapt dit onze aandacht weg. Het dwingt o
ons te concentreren, dat is bijvoorbeeld waarom we beter kunnen presteren als we e
deadline hebben. Er schuilt echter ook een gevaar in: schaarste veroorzaakt tunnelvis
en beperkt ons denkvermogen. Aan de hand van eigen onderzoek en ve
spraakmakende voorbeelden tonen de auteurs aan dat de gevolgen van schaarste ve
verder gaan dan tot nu toe bekend was. Armoede (langdurige schaarste) zorgt
bijvoorbeeld voor dat men moeilijk nieuwe vaardigheden aan kan leren en gebrek aan t
zorgt ervoor dat we op de lange termijn steeds onverstandigere beslissingen nemen.
De verwachting is dat Schaarste wereldwijd veel discussie zal doen oplaaien. E
baanbrekende nieuwe wetenschappelijke inzichten, die nu voor het eerst met een bre
publiek gedeeld worden, hebben verregaande gevolgen voor onderwerpen zoa
armoedebestrijding, persoonlijke efficiëntie, scholing, verkeersveiligheid en c
samenleving als geheel.

[c:vocv:11054](#)

Sleutels voor de toekomst : handleiding en tips voor ouders en school

[auteur] El Miniti, S.. - ISBN13 978-90-441-2947-2 Antwerpen / Apeldoorn : Garant Uitgevers nv,
2012. - 32 p.

18 cm

+ Set van 4 Sleutels

Ondanks de democratisering van het onderwijs blijven de onderwijskansen van leerling
ongelijk verdeeld naargelang van hun sociale achtergrond. Kansarme leerlingen beland
te vaak in het buitengewoon/speciaal onderwijs, lopen meer dan anderen vertraging c
komen via de waterval in het onderwijssysteem vaker in het (deeltijds) beroepsonderw
terecht en verlaten het onderwijs vaker zonder diploma.

De sleutels dienen als hulpmiddel en richten zich in de eerste plaats naar de ouders; ;
hebben doelen voor ogen op het niveau van de (attitudes van) ouders. Maar om die doel
te bereiken is het belangrijk dat de school zelf ook een aantal initiatieven neemt. E
handleiding reikt de school hiertoe praktische tips aan. De sleutels willen uiteraard ook

kinderen aanspreken. Kinderen kunnen ouders er mee van overtuigen dat deelnemen aan het leven/ leren op school belangrijk en nuttig is. Maar kinderen zijn niet de belangrijkste boodschappers. Ouders moeten zelf tot de vereiste inzichten komen, zodat kinderen maximaal aan het onderwijs kunnen participeren.

c:vocv:4722

SLN : Steunpunt Lokale Netwerken

In: <http://www.sln.be>

Het Vlaams Steunpunt Lokale Netwerken, kortweg SLN, is de koepelorganisatie van 'derden' in Vlaanderen: de niet-commerciële aanbieders van begeleidingstrajecten naar werk. SLN is erkend door de Vlaamse overheid en treedt op als representatieve gesprekspartner voor de sector. Op deze site kunnen werkgevers, werknemers, werkzoekenden en alle andere geïnteresseerden informatie vinden over opleiding, begeleiding en werkervaring in Vlaanderen. Voor een overzicht van onze ledenorganisaties en hun aanbod, kan u ons vernieuwd repertorium raadplegen. Via onze online zoekmachine op deze website kan u ook ons databestand doorzoeken en het aanbod thematisch en per regio bekijken. Verder vindt u op deze site ook allerlei informatie en documenten over actuele thema's in verband met het werkgelegenheidsbeleid in Vlaanderen.

c:vocv:11853

Sociaal-cultureel en educatief werk : het beleid in Vlaanderen - Een wegwijzer

[auteur] De Laeter, Davy ; [auteur] Lemahieu, Tom ; [auteur] Vermeersch, Lode ; [auteur] Wouters, Peter. - ISBN13 978-90-465-6179-9 Mechelen : Wolters Kluwer Business,2013. - 132 p

Vlaanderen kent een sterk vertakt sociaal-cultureel en educatief netwerk. Dat omvat naast jeugdwerk, amateurkunsten, bibliotheken, cultuur- en gemeenschapscentra, sociaal-cultureel volwassenen werk en zelforganisaties ook samenlevingsopbouw, basiseducatie, volwassenenonderwijs en erfgoed. Deze caleidoscoop aan initiatieven vraagt uiteraard om een beleid. Maar wat is beleid, wie maakt het en hoe komt het tot stand? En hoe vind je je weg in lokale, regionale en federale instellingen, in het middenveld en tussen staatshervormingen, witboeken, groenboeken, wetten, decreten, verklaringen, beleidsnota's en begrotingen? Dit handboek is een wegwijzer voor iedereen die een antwoord zoekt op deze en andere vragen. Het is opgevat als een inleiding en maakt het soms taai beleidjargon verteerbaar voor iedereen. Het richt zich daarmee tot studenten, docenten, beroepskrachten, toekomstige en wie weet ook huidige beleidsmakers.

c:vocv:10908

De sociale inschakelingseconomie als springplank naar duurzame uitstroom : een analyse van de uit- en doorstroom vanuit de invoegmaatregel Werkervaring (WEP+) en de sociale werkplaatsen

[auteur] Jacobs, Laura ; [auteur] Heylen, Vicky ; [auteur] Gijselinckx, Caroline. - ISSN 1379-97034 2012.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 22 (2012), nr. 3, p.75-80

Het Vlaamse beleid legt de laatste jaren steeds meer de nadruk op uitstroom uit de sociale economie naar de reguliere arbeidsmarkt. Bepaalde werkvormen binnen de sociale inschakelingseconomie, zoals de invoegmaatregel en werkervaring (WEP) stellen doorstroom ook expliciet als doelstelling voorop.¹ Met dit onderzoek wilden we voor deze werkvormen, alsook voor de sociale werkplaatsen waarin ook een zekere mate van doorstroom kan gerealiseerd worden, dan ook nagaan of er doorstroom gerealiseerd wordt, en zo ja, wat de kenmerken hiervan zijn. Het onderzoek werd uitgevoerd in het kader van het Steunpunt Werk en Sociale Economie.

c:vocv:10699

De socialekaart

In: <http://www.desocialekaart.be/>

De sociale kaart van de Vlaamse provincies en de Vlaamse Gemeenschapscommissie van Brussel is gratis toegankelijk, werkt over de provinciegrenzen heen en bevat concrete, actuele info. De sociale kaart bevat een overzicht van de diensten, organisaties en voorzieningen uit de welzijns- en gezondheidssector in Vlaanderen en Brussel. Per dienst van een organisatie (vb. poetsdienst van het OCMW) vind je een handige fiche met adresgegevens, contactmogelijkheden, openingsuren, een heldere uitleg over de werking, de beoogde doelgroep, en veel meer. De sociale kaart is een organisatiedatabank. Dit betekent dat je er niet terecht kunt voor een overzicht van alle huisartsen, diëtisten, logopedisten, en andere vrije beroepen. De sociale kaart bevat het aanbod van volgende sectoren en domeinen uit de welzijns- en gezondheidszorg: Algemene sociale dienstverlening: Lichamelijke gezondheidszorg: Geestelijke gezondheidszorg: Thuiszorg: Relaties en seksualiteit: Opleiding, werkloosheid en tewerkstelling: Huisvesting: Rechtshulp en justitie: Kinderen en gezinnen: Jongeren: Bijzondere jeugdbijstand: Ouderen: Personen met een handicap: Etnisch-culturele minderheden: Armoede en kansarmoede: Samenlevingsopbouw: Overheden:

c:vocv:10539

SSL : Steunpunt studie- en schoolloopbanen

In: <http://steunpuntssl.be/>

Ons steunpunt voert beleidsrelevant onderzoek uit om het Vlaamse onderwijsbeleid wetenschappelijk te ondersteunen. Eind 2011 keurde de Vlaamse regering de nieuwe beheersovereenkomst goed met de derde generatie van het steunpunt SSL (2012-2014). In een interuniversitair samenwerkingsverband onderzoeken wij - macro-perspectief van het Vlaamse onderwijssysteem - loopbanen van leerlingen - loopbanen van leerkracht - aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt

c:vocv:11461

Stand-upcomedy als golfbreker tussen leerling, school en buurt - Praktijkvoorbeeld

[auteur] Akgönül, Arif ; [auteur] Dullens, Ingrid ; [auteur] Van der Goten, Kim. Mechelen : Leerrijk-Plantyn nv, 2013. - 12 p.

Het project stand-upcomedy is ontstaan uit de veelvuldige signalen van ouders, onderwijs- en welzijnspartners dat sommige taalbedreigde jongeren op een maatschappelijk onverantwoorde wijze communiceren, niet alleen met hun

leeftijdsgenoten, maar ook intergenerationeel. Om deze cirkel te doorbreken, is nagedacht over hoe jongeren op een talige en creatieve manier met hun gevoelens kunnen (leren) omgaan. Zo is stand-upcomedy als positief alternatief ontstaan samenwerking met het jeugdwelzijnswerk en later ook met het onderwijs, namelijk twee middenscolen en een school voor buitengewoon secundair onderwijs.

Stand-upcomedy is een laagdrempelige methode die jongeren aanspreekt omwille van de toegankelijke en gedifferentieerde aanpak. Jongeren zien in stand-upcomedy een opportuniteit om op een maatschappelijk verantwoorde wijze kritiek te uiten. Ze zijn daardoor intrinsiek gemotiveerd om als individu in eigenheid en vrijheid te kunnen groeien en via humor en expressief taalgebruik een weg te vinden binnen het uitbouwen van de eigen identiteit. Stand-upcomedy is een geschikte dramavorm die bijdraagt aan taalbevordering, burgerschapszin, maatschappelijk en persoonlijk inzicht en het verantwoord expressief uiten van emoties.

Op die manier maakt stand-upcomedy jongeren weerbaarder, flexibeler en reikt het hen tools aan om open en duidelijk te communiceren. In het groepsproces werkt stand-upcomedy bovendien aan het stimuleren van interactie, het vergroten van empathie en het bevorderen van samenwerking.

[c:vocv:10005](#)

Sterk aan het werk

[auteur] Depuis, Liliane. - ISSN 0779-94924 2011.

In: Van A tot Z. - Jrg. 19 (2011), nr. 2 ; p. 4

Sterk aan het Werk is een ESF project van CBE Open School Campus Leuven samenwerking met KuLeuven, ISW Limits NV en het Leerwerkbedrijf Oost Brabant. We richten ons in dit project specifiek op de psycho-sociale vaardigheden nodig op de werkvloer en de psychosociale knelpunten die het verwerven en behouden van een vaste job bemoeilijken.

Psychosociale problemen als stress, depressie, angst, eenzaamheid, relatieproblemen, gezins- en opvoedingsproblemen en gebrekkige sociale vaardigheden spelen vaak een belangrijke rol bij re-integratie op de arbeidsmarkt.

Het project richt zich tot werkzoekenden uit kansengroepen.

[c:vocv:10100](#)

Sterk aan het Werk

Leuven : ISW Limits, KULeuven, CBE Leuven-Hageland en Wonen en Werken, 2011. - 378 p.

30 cm ; 1 USB_stick

Sterk aan het werk is een pakket van ondersteunend materiaal om met werkzoekenden uit kansengroepen te werken aan veerkracht en psychosociale vaardigheden. Het pakket bestaat uit een cursusmap (378 blz) met een handleiding voor de begeleider en drie onderdelen: ik en mezelf, ik en de ander en ik en het werk. Elk onderdeel bestaat uit achtergrondinformatie, uitgewerkte oefeningen en bondige theorieblaadjes voor de doelgroep. Thema's die uitgewerkt werden zijn onder andere: Je mag er zijn, geef streep geen kans, wees goed voor jezelf, neem je leven in eigen handen, omgaan met hevige emoties, assertieve communicatie en feedback geven. De thema's worden steeds uitgewerkt via voorbeelden en oefeningen uit de werkcontext van deze doelgroep. Het pakket werd uitgewerkt door de KULeuven (Centrum voor Leerpsychologie en

Experimentele Psychopathologie), ISW Limits, CBE Leuven-Hageland en Wonen (Werken in het kader van een ESF innovatie project en werd binnen het cursusaanbod van CBE-Leuven Hageland gevalideerd en bijgestuurd.

c:vocv:10309

Sterk aan het werk : loopbaantraining voor werkenden en werkzoekenden

[auteur] Pietersma, Dorothé. - ISBN13 978-90-469-0277-6 Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2011. - 96 p.

Veel NT2-cursisten hebben het gevoel niet goed tot hun recht te komen in een sollicitatieprocedure, op hun stage of werk. De algemene NT2-methodes richten zich vooral op de talige vaardigheden die werkenden en werkzoekenden nodig hebben, maar niet op de benodigde sociale competenties. Het zijn juist deze sociale competenties die anderstaligen vaak nog missen om in een voor hen vreemde cultuur werk te kunnen vinden, te kunnen houden en carrière te kunnen maken. Sterk aan het werk geeft hen praktische handvatten om zich ook deze vaardigheden eigen te maken. Het gaat hier om kwesties zoals zelfvertrouwen, respect voor jezelf en anderen, verantwoordelijkheid eigen keuzes maken en contact met anderen. In verschillende opdrachten leren cursisten de stof toe te passen op hun eigen situatie, oefenen ze de Cruciale Handelingen en trainen ze hun taalvaardigheid. Bij Sterk aan het werk hoort een website met filmpjes, telefoongesprekken en ander materiaal voor cursisten. Docenten kunnen een dvd bestellen waarop, naast deze filmpjes en telefoongesprekken, een docentenhandleiding staat met didactische tips en extra oefenmateriaal. Sterk aan het werk kan naast andere NT2-taalmethodes gebruikt worden om cursisten vanaf niveau 1 voor te bereiden op of te ondersteunen in hun stage of (vrijwilligers)werk. Het is ook geschikt voor deelnemers aan re-integratietrajecten of cursussen Nederlands, en studenten aan een mbo-opleiding op niveau 1 en 2 die extra ondersteuning kunnen gebruiken op het gebied van taal en sociale competenties.

c:vocv:12031

Steunpunt basisvaardigheden

In: <http://www.steunpuntbasisvaardigheden.nl/>

Het Steunpunt volwasseneneducatie vervult al sinds 2012 een informatie- en helpdeskfunctie voor het veld van laaggeletterdheid en volwasseneneducatie. Met al vragen over wet- en regelgeving die gerelateerd is aan deze onderwerpen kunt u terecht. Daarnaast zorgt het Steunpunt voor verbinding en kennisdeling. Het Steunpunt verbreedt zijn functie nu naar helpdesk en informatie over het programma Tel mee met Taal vandaar de nieuwe naam Steunpunt Basisvaardigheden van jong tot oud.

c:vocv:11211

Steunpunt Buitenlands beleid, internationaal ondernemen en ontwikkelingssamenwerking

In: <http://www.steunpuntiv.eu>

Het Leuven Centre for Global Governance Studies coördineert de derde generatie van het Steunpunt Buitenlands beleid, internationaal ondernemen en ontwikkelingssamenwerking voor de Vlaamse Regering. Een Steunpunt heeft als doel

wetenschappelijke ondersteuning van Vlaams beleid. Het project brengt 17 promotor en 10 junior onderzoekers (waarvan acht doctoraatsstudenten) samen.

Het Steunpunt doet aan (a) dataverzameling en -analyse, (b) korte termijn beleidsondersteunend wetenschappelijk onderzoek, (c) fundamenteel wetenschappelijk onderzoek en (d) wetenschappelijke dienstverlening. We werken samen met een aantal partners: het Antwerp Centre for Institutions and Multilevel Politics, de Vlerick Leuven Gent Management School en H.U.Brussel. Binnen de KU Leuven maken ook collega's verbonden aan de Faculteit Economie, het Instituut voor Internationaal en Europees Beleid, de Onderzoekseenheid Internationaal en Buitenlands Recht, het Instituut voor Internationaal Recht, het Instituut voor Europees Recht en HIVA - Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving deel uit van het project. Het onderzoek is verdeeld over vier thematische pijlers: (i) Internationaal en Europees Recht; (ii) Internationaal en Europees Beleid; (iii) Internationaal Ondernemen; en (iv) Ontwikkelingssamenwerking.

c:vocv:11212

Steunpunt cultuur

In: <http://www.steunpuntcultuur.be>

Het Steunpunt Cultuur is een consortium van drie wetenschappelijke instellingen: Universiteit Gent (Vakgroep Sociologie - CuDOS) Vrije Universiteit Brussel (Vakgroep Sociologie - TOR & Vakgroep Communicatiewetenschappen - SMIT) Hogeschool Universiteit Brussel (CIMS) Het onderzoeksprogramma wordt gestructureerd in zeven onderzoekslijnen.

- 1.Participatiesurvey (alle onderzoeksteams; coördinatie en methodologie UGent-Sociologie)
- 2.Cultuureducatie (UGent-Sociologie)
- 3.Cultuurbeleving (UGent-Sociologie)
- 4.Kansengroepen en sociale participatie (VUB-TOR)
- 5.Lokaal sociaal-cultureel werk (VUB-TOR)
- 6.Digitale media en sociale netwerken (VUB-SMIT)
- 7.De interactie tussen de vraag naar en het aanbod van cultuur (HUB - CIMS)

c:vocv:4974

Steunpunt diversiteit & leren

In: <http://www.steunpuntico.be/>

Het Steunpunt Diversiteit & Leren wil alle organisaties (scholen, bedrijven, verenigingen) die werken aan deze competentie ondersteunen. De naamsverandering weerspiegelt een actualisering van onze visie. Deze vernieuwde visie betekent geen breuk met het verleden, maar is de uitkomst van nieuwe ideeën en diverse invalshoeken die door hun werken in een dynamische, kritische en lerende omgeving gestalte krijgen. Het Steunpunt Intercultureel Onderwijs werd in 1995 opgericht om scholen te ondersteunen. Ondertussen is intercultureel onderwijs binnen het gelijkkansen decreet een van de zes thema's, naast preventie en remediëring, taalvaardigheidsonderwijs, oriëntering en leerling- en ouderparticipatie. Het Steunpunt Intercultureel Onderwijs is sinds 2005 een deel van het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen, dat het GOK decreet ondersteunt (op niveau van leerkrachten, school en begeleiding). In januari 2007 veranderde het

Steunpunt Intercultureel Onderwijs van naam en wordt Steunpunt Diversiteit & Lere
Het SDL is institutioneel verbonden aan de Universiteit Gent in Vlaanderen/België. H
steunpunt maakt er deel uit van de vakgroep Vergelijkende Cultuurwetenschappen, c
onder leiding staat van prof. dr. Rik Pinxten.

c:vocv:11213

Steunpunt Gelijkekansenbeleid

In: <http://www.steunpuntgelijkekansen.be>

Het Steunpunt Gelijkekansenbeleid is één van de eenentwintig Steunpunten vo
Beleidsrelevant Onderzoek. Deze steunpunten werden opgericht om het bele
wetenschappelijk te ondersteunen bij het snel, proactief en adequaat inspelen c
maatschappelijke ontwikkelingen en uitdagingen. De Vlaamse regering verlengde op
januari 2012 de opdracht van het Steunpunt Gelijkekansenbeleid voor een periode v
vier jaar, van 2012 tot 2015. Het Steunpunt is actief in vijf onderzoekslijnen met thema
gelinkt aan gelijke kansen.

Deze onderzoekslijnen zijn:

- antidiscriminatierecht
- handicap
- gender
- LGBT
- transversaal

Het Steunpunt Gelijkekansenbeleid is een consortium van - Universiteit Antwerpen
Universiteit Hasselt - Universiteit Gent - KU Leuven - Vrije Universiteit Brussel

c:vocv:11214

Steunpunt Inburgering en Integratie

In: <http://www.steunpuntieni.be>

Dit Steunpunt, met een looptijd van 2012 tot 2015, is opgericht om het Vlaamse bele
wetenschappelijk te ondersteunen bij het snel, proactief en adequaat inspelen c
maatschappelijke ontwikkelingen en uitdagingen. De thema's van inburgering c
integratie worden op een onafhankelijke, open, brede en diepgaande wijze bestudeerd
een aantal belangrijke sociale domeinen. In de onderzoeksprojecten is er niet enk
aandacht voor de situatie en ervaringen van 'nieuw-' en 'oudkomers' maar ook voor c
van de personen en groepen in de 'ontvangende' samenleving. Het Steunpu
Inburgering en Integratie is een consortium van vier Vlaamse Universiteiten: Universit
Antwerpen (CeMIS - coördinator), Katholieke Universiteit Leuven (HIVA), Universit
Gent (SDL) en Universiteit Hasselt (SEIN). De centrale thema's waarop dit steunpu
zich focust, zijn gegroepeerd in de volgende onderzoekslijnen:

- (1) monitoring van migratietrends en hun impact op integratie(beleid);
- (2) de effectuering van fundamentele mensenrechten in de domeinen va
immigratie en inburgering met specifieke aandacht voor transversale thema's;
- (3) de efficiëntie en effectiviteit van het inburgerings- en integratiebeleid;
- (4) ad hoc projecten rond thema's zoals remigratie, taal en (in)formeel leren.

De academische inbedding van dit Steunpunt in de verschillende universiteiten ma
het mogelijk om kortlopende beleidsgerichte onderzoeken te koppelen aan langloper
fundamenteel doctoraatsonderzoek.

Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

In: <http://steunpuntwvg.be/>

Het Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin is een consortium van de KU Leuven, de Universiteit Gent, de Vrije Universiteit Brussel. Het steunpunt vormt een netwerkorganisatie samen met vijf partners: het Centrum voor Statistiek (Universiteit Hasselt), het Centrum voor Huisartsgeneeskunde en Faculteit Geneeskunde, Vaccin Infectieziekten Instituut (Universiteit Antwerpen), de Katholieke Hogeschool Kempen, de Bachelor Toegepaste Psychologie van Lessius Antwerpen en de Bachelor Sociaal Welzijn van de Arteveldehogeschool.

Het consortium verenigt de wetenschappelijke expertise van hoogleraren en onderzoekers in diverse disciplines. Via kwaliteitsvol wetenschappelijk onderzoek ondersteunt het steunpunt de minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin bij het uittekenen van een innovatief beleid.

Theoretische raamwerken voor de studie van armoede en hun ontwikkelingen

[auteur] Vranken, Jan. Brussel : Vlaams Armoedesteunpunt - Centrum OASeS, 2014. - 40 p.

Het onderzoek bestrijkt een brede waaier. Er is beschrijvend onderzoek (de aard en hoogte van de armoedegrens, het aantal armen en de risicokenmerken en -groepen) en verklarend onderzoek, kwalitatief onderzoek (via biografieën en diepte-interviews) en kwantitatief onderzoek. Belangrijke conceptuele ontwikkelingen betreffen de introductie van een complexere definitie van armoede en de ermee gepaard gaande uitbouw van een multidimensionele armoedemaat.

Empirisch onderzoek gaat over de relatie tussen maatschappelijke domeinen en armoede (zoals onderwijs, arbeidsmarkt, wonen of gezondheid), over aspecten van de structuur van de armoede (sociale netwerken, intergenerationele armoede, de functies van de armoede) en over de dynamiek van de armoede (sinds de beschikbaarheid van longitudinale databanken). Historici schreven belangrijke, maar bij sociologen minder goed gekende stukken over de historische bestaansvormen van de armoede, die tot het interbellum reiken. Beschrijvingen en evaluaties van het armoedebeleid (Europees federaal, regionaal en lokaal), sociaal werk en sociale actie nemen een steeds belangrijker plek in de literatuur in.

Veerkracht en burgerschap : sociaal werk in transitie

[auteur] Peeters, Jef. - ISBN13 9789462670440 [paperback] 1 ed. Berchem : EPO, 2015. - 349 p.

De economische crisis lijkt wat geluwd. Maar wellicht is die huidige luwte stilte voor een storm. Die nieuwe storm kondigt zich wereldwijd aan, de gevolgen zullen ecologisch, sociaal en economisch zijn en de grootste slachtoffers worden opnieuw zij die onderaan de ladder staan. Omdat de politiek het nog altijd laat afweten zullen burgers en sociale bewegingen het tij moeten keren. Of en hoe het sociaal werk daarbij kan inhaken op een beweging voor een grondige verandering van de samenleving in de richting van rechtvaardige duurzaamheid, is het thema van dit boek.

- Welke sociale praktijken getuigen van een nieuw denken over men samenleving en wereld?

- En hoe wijzen nieuwe burgerinitiatieven, zoals repair-cafés, geefwinkel, gemeenschapsmunten en commons in het bijzonder, de weg naar een economie voor het gemeenschappelijk welzijn van allen?

Daarbij is er veerkracht nodig om te kunnen veranderen, maar is het burgerschap wettelijk ons drijft en richting geeft.

Met bijdragen van Jef Peeters, Filip Abts, Nathalie Albert, Hilde Bloemen, Astrid Coate, Elke De Beukelaer, Saskia De Bruyn, Luc De Droogh, Frie De Greef, Jolijn De Haen, Birgit Goris, Tine Hens, Sylvia Hubar, Jo Lefevere, Liene Michiels, Elke Plovie, Joke Raymaekers, Jan Reynaerts, Anne Snick, Philippe Vandenbroeck, Jos Vandikkele, Wim Van Opstal, Katrien Van Poeck, Patrick Vleeschouwer, Hugo Wanner, Daniël Wildemeersch. Met een voorwoord van Paul Verhaeghe en een nawoord van Alma Lieve Walsche

c:vocv:12730

Vlaamse armoedemonitor 2015

Brussel : Studiedienst van de Vlaamse Regering, 2015. - 138 p.

De vijfde editie van de Vlaamse Armoedemonitor brengt op een bevattelijke en overzichtelijke manier de armoedesituatie en evolutie in Vlaanderen in kaart. Ze brengt verschillende armoede-indicatoren samen die gebruikt worden in Europese, federale en andere Vlaamse monitorrapporten. Deze worden aangevuld met eigen accenten en aandachtspunten gebaseerd op de prioriteiten van het Vlaamse armoedebeleid.

c:vocv:11209

VLAS : Vlaams Armoedesteunpunt

In: <http://www.vlaamsarmoedesteunpunt.be/>

Het Vlaams Armoedesteunpunt (VLAS) onderzoekt armoede en sociale uitsluiting in Vlaanderen: o.a. het ontstaan, het voortbestaan en de kenmerken ervan. Het multidisciplinaire karakter van armoede en sociale uitsluiting zorgt voor een waaier aan onderzoeksthema's. Het gaat over aantallen, over overlevingsstrategieën, over mechanismen die uitsluiting veroorzaken en over armoedebestrijding en -beleid. Kwalitatief en kwantitatief onderzoek versterken elkaar. Fundamenteel en toegepast onderzoek wisselen af.

c:vocv:12872

Vluchtelingenwerk Vlaanderen

In: <http://www.vluchtelingenwerk.be/>

Vluchtelingenwerk is gespecialiseerd in heel wat thema's rond asiel. Met deze expertise zetten we druk op het beleid, ondersteunen we iedereen die werkt met vluchtelingen en vangen we asielzoekers op. Ook helpt het ons te werken rond terugkeer als dat nodig is. En op te komen voor jonge vluchtelingen.

c:vocv:9740

Werk & Welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Driessens, Kristel ; [auteur] Verboven, Ann. - ISBN13 978-90-77713-76-1 Brussel : VDAB, 2011. - 168 p.

Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede. Uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek. Dit handboek is het resultaat van een boeiend pilootproject dat in de loop van 2009-2010 plaatsvond in Antwerpen. VDAB Antwerpen en CAW Metropool gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een integrale en krachtgerichte manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt. De bevindingen werden gebundeld in een handboek en een onderzoeksrapport. Voorliggende publicatie, evenals het bijhorende onderzoeksrapport, wenst de lezer bruikbare inzichten en tips te geven om binnen de eigen organisatie met mensen in armoede - of een andere meervoudige problematiek - op weg te gaan.

Ook beleidsmensen en andere onderzoekers kunnen hierdoor geïnspireerd worden om zich op een krachtgerichte en integrale manier in te (blijven) zetten voor diegenen voor wie de weg naar de arbeidsmarkt doorgaans geen rechte lijn is.

c:vocv:11578

Werken aan het huis van werkvermogen. De sleutel tot duurzame inzetbaarheid

Brussel : Departement Werk en Sociale Economie, 2013. - 21 p.

Het werkvermogen geeft aan in welke mate een werknemer zowel lichamelijk als geestelijk in staat is om zijn huidige werk uit te voeren. Het wordt bepaald door de balans tussen individuele kenmerken (gezondheid, competenties, waarden en houding) en werkvereisten.

c:vocv:11217

WSE : Steunpunt Werk en Sociale Economie

In: <http://www.steunpuntwse.be/>

Het Steunpunt Werk en Sociale Economie (WSE) is een kenniscentrum dat expertise opbouwt en ter beschikking stelt over de thema's werk, arbeidsmarkt en sociale economie. Het stelt zich tot doel de kennis over deze thema's te bundelen en uit te breiden door middel van eigen onderzoek.

Het Steunpunt WSE is door de Vlaamse Regering erkend als Steunpunt Beleidsrelevante Onderzoek (Vlaams Programma Strategisch Arbeidsmarktonderzoek en Programatische Steunpunten Beleidsrelevant Onderzoek), met de steun van de Stuurgroep Strategisch Arbeidsmarktonderzoek en het Vlaams Interuniversitair OnderzoeksNetwerk Arbeidsmarktrapportering VIONA.

In opdracht van de Federale Overheid (Programma AGORA - Federaal Wetenschapsbeleid) ondersteunt het Steunpunt WSE mee de uitbouw en exploitatie van sociaaleconomische databanken over arbeid en arbeidsmarkt.

- 1) Het Expertisecentrum Arbeidsmarktmonitoring (Centre of Expertise for Labour Market Monitoring, CELM)
- 2) Het Centrum voor Loopbaanonderzoek (Centre for Career Research, CCR)
- 3) Het Onderzoekscentrum Activerend Arbeidsmarktbeleid (Centre for Research on Active Labour Market Policies, CALP)

Heb je nog vragen?

Contacteer dan onze [infotheekverantwoordelijke](#).

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken. Mail naar ludwine.liefooghe@vocvo.be of bel naar 015 44 65 03 om een afspraak te maken.

[Bibliotheekcatalogus](#) [Bibliotheekreglement](#)

Infotheek

Vocvo, Kardinaal Mercierplein 1, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs