

**Informatiebundel**  
**Smartphone / tablet in de NT2-les**

Achtergrondinformatie over - **Smartphone / tablet in de NT2-les**

In deze bundel verzamelen we ook zoekacties uit andere databanken.

## **Inhoud**

### Inhoud

#### Wikiwijs

- [Met deze 7 apps kun je de smartphone inzetten in je les](#)

#### Klascement

- [Taal en ICT : Een geslaagd huwelijk](#)
- [NT2 en de smartphone](#)

#### Google

- [ICT in de lespraktijk - Basiseducatie](#)
- ['Pak nu allemaal je smartphone' – gebruik GoSoapBox in je les!](#)
- [Met smartphones worden lessen leuker](#)
- [Smartphones in de les - praktijkvoorbeelden uit het onderwijs](#)
- [Delftse methode app](#)
- [Richtlijnen voor gebruik van DigLin - PDF - DocPlayer.nl](#)

#### Databank Les

- [Zoeken in tijdschriftartikelen](#)
- [De nieuwe versie van nt2taalmenu.nl is online!](#)
- [Help! Mijn cursisten spreken geen Nederlands buiten de klas](#)
- [Kippen grazen gras](#)

- [Strijd je slim met de WoordBattle!](#)
- [Het klikt!](#)
- [Iets nieuws onder de zon?](#)
- [Maak samen de klik](#)
- [Appenderwijze het taaldoolhof door](#)
- [Nedbox](#)
- [Je Kan Me Wat](#)

## Vocvo-bibliotheekcatalogus

### Artikel

- [Krachtige technologische interventies voor in de Nt2 -klas](#)
- [Een recept voor een succesvolle implementatie van de tablet in het onderwijs !?](#)
- [Tablets in het onderwijs : voorwaarden, succesfactoren en voorbeelden](#)

### E-document

- [Nieuwe manieren van leren](#)
- [Top 7 ultrahandige apps voor leerkrachten. Geselecteerd en toegelicht door Kurt Klynen - Praktijkvoorbeeld](#)
- ["We staan opnieuw met beide voeten op de grond" Onderzoek naar tabletgebruik in BSO- en TSO-scholen door Jo Tondeur en Natalie Pereja Roblin \(UGENT\) - Visie](#)

### Website

- [De app klas - Tablets in het onderwijs : platte schermen, diepe inzichten](#)
- [NT2 Sites](#)

## Nieuw INFOBOX

### Infotheek



## Wikiwijs

### Met deze 7 apps kun je de smartphone inzetten in je les

informatiebron · [www.leraar24.nl/met-deze-7-apps-kun-je-de-smartphone-inzetten-in-je-les/](http://www.leraar24.nl/met-deze-7-apps-kun-je-de-smartphone-inzetten-in-je-les/)

Hoe kun je de smartphone inzetten in je les? Met deze 7 apps maak je van de smartphone een educatieve tool.



## Klascement

### Taal en ICT : Een geslaagd huwelijk

Toegevoegd door [Centrum voor Taal en Onderwijs](#) - Nascholing of activiteit  
Laatst aangepast op 19.09.2018

**Deze activiteit vindt plaats op 20.11.2018**

Wil je (mobiele) technologie in je onderwijspraktijk inzetten?

In deze workshop bekijken we hoe je smartphones en tablets vanuit een functioneel en taakgericht didactisch kader kan gebruiken om je NT2-lessen nog krachtiger te maken. Vanuit een ...

[LEES MEER](#)



### NT2 en de smartphone

Toegevoegd door [Provinciaal Onderwijs Vlaanderen](#) - Nascholing of activiteit  
Laatst aangepast op 18.09.2018

**Deze activiteit vond plaats op 16.10.2018**

Workshop op 16 oktober 2018 + terugkommoment op 13 december 2018

Het merendeel van mijn cursisten NT2 bezit een smartphone. Meer en meer zag ik dat deze minicomputer gebruikt werd door hen. Het inspireerde me op zoek te gaan naar apps die ik ...

[LEES MEER](#)



## Google

### [ICT in de lespraktijk - Basiseducatie](#)

Deel je tips, vragen en lesmateriaal over ICT in de klaspraktijk (alle leergebieden) met andere lesgevers uit basiseducatie.

Bron <https://plus.google.com/u/0/communities/105017593114681102179/s/smarthone>



### ['Pak nu allemaal je smartphone' – gebruik GoSoapBox in je les!](#)

Bron <http://www.taalzeker.nl/gebruik-gosoapbox-in-je-les>



### [Met smartphones worden lessen leuker](#)

Bron <http://www.esthersmid.nl/Portfolio/artikel/met-smartphones-worden-lessen-leuker>



### [Smartphones in de les - praktijkvoorbeelden uit het onderwijs](#)

Vrijwel alle leerlingen hebben er een op zak, maar lang niet altijd mogen ze gebruikt worden voor de les: de smartphone. En dat terwijl je door ze op een goede manier in te zetten het leren zoveel afwisselender, rijker en aantrekkelijker kunt maken! Gelukkig ontdekken steeds meer docenten de mogelijkheden en zien ze de voordelen van verantwoord smartphone gebruik voor hun onderwijs. In deze bundel delen zij concrete ervaringen uit hun lespraktijk.

Bron <http://easy2do.nl/smartphones/smartphones.pdf>



### [Delftse methode app](#)

Bondi Sciarone

Isbn: D300DIG009065

Bron <https://www.nt2.nl/nl/product/15/Delftse-methode-app>



### [Richtlijnen voor gebruik van DigLin - PDF - DocPlayer.nl](#)

[docplayer.nl/14903827-Richtlijnen-voor-gebruik-van-diglin.html](http://docplayer.nl/14903827-Richtlijnen-voor-gebruik-van-diglin.html)

Richtlijnen voor gebruik van **DigLin DigLIIn** gericht op beginnend lezen en ... 2 Stap 1: Download eenmalig Eset Secure Authentication op uw **smartphone**.

Bron <http://docplayer.nl/14903827-Richtlijnen-voor-gebruik-van-diglin.html>



## [Databank Les](#)

### [Zoeken in tijdschriftartikelen](#)

Resultaten 1 - 10 van 34 voor zoekopdracht '**smartphone**'.

Bron <https://www.tijdschriftles.nl/zoeken?q=smartphone&p=2>



### **De nieuwe versie van nt2taalmenu.nl is online!**

25 juni 2015

Goed lesmateriaal voor mensen die Nederlands willen leren, gratis via het internet. Dat was sinds de start in 2006 het doel van <https://nt2taalmenu.nl/> De laatste tijd hoorden we echter van collega's en gebruikers steeds vaker dat onze site wel een update kon...

<https://www.tijdschriftles.nl/mededelingen/nieuws/nieuws/93/De-nieuwe-versie-van-nt2taalmenu-nl-is-online>



### [Help! Mijn cursisten spreken geen Nederlands buiten de klas](#)

De laatste tijd is het buitenschools leren en het buitenschoolse opdrachten geven een beetje uit het zicht geraakt. Dat is jammer omdat duidelijk is aangetoond dat de anderstaligen die contacten met Nederlandstaligen hebben, veel sneller vooruitgaan dan mensen die dit niet...

Margreet Verboog

[Editie Jaargang 35 \(2017\) / Online only](#)



### **Kippen grazen gras**

Uit de les 2

Het is muisstil in de klas. Edyta staart naar het witte blad. Rahama slaakt een diepe zucht. Schrijf de eerste regel van een kettinggedicht: dat is de opdracht. Elena haalt stiekem haar smartphone boven. Snel een woordje vertalen uit het Roemeens wellicht. Ik zie veel...

Ignace Fermont

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Online only](#)



### **Strijd je slim met de WordBattle!**

Woordenschatverwerving middels een speelse app

WordBattle is de naam van een nieuwe app die kan bijdragen aan het vergroten van de woordenschat van studenten. Ze is ontwikkeld in opdracht van ROC Midden Nederland in samenwerking met Qivr en iTTA. Cynthia van Heusden en Saskia Paulissen verzorgden op 29 oktober...

Cynthia van Heusden, Saskia Paulissen

[Editie Jaargang 32 \(2014\) / Online only](#)



### **Het klikt!**

Krachtige technologische interventies voor in de Nt2-klas

Technologie in onderwijs is alomtegenwoordig. Maar hoe kun je technologie zo functioneel mogelijk inzetten in je Nt2-les? Aan de hand van inspirerende praktijkvoorbeelden illustreren de auteurs hoe je vanuit een functioneel en taakgericht didactisch kader (mobiele)...

Mariet Schiepers, Annelies Houben

[Editie Jaargang 36 \(2018\) / Nummer 205](#)



### **Iets nieuws onder de zon?**

De alfaklas in de 21ste eeuw

In 2008 schreef Lesredacteur Dirk Eggermont een artikel over leer- en studievaardigheden in een ANt2-klas.1 Acht jaar later blijkt deze tekst een goede invalshoek te zijn om 21ste eeuwse competenties te bekijken door de ogen van een (A)Nt2-docent in de basiseducatie....

Dirk Eggermont

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Nummer 198](#)



### **Maak samen de klik**

Werken aan digitale vaardigheden bij laaggeletterde nieuwkomers

Laaggeletterde nieuwkomers vormen een kwetsbare groep. Niet alleen het verwerven van een nieuwe taal, ook het adequaat kunnen

gebruiken van digitale hulpmiddelen en diensten stelt hen voor heel wat uitdagingen. Iemand die niet of amper kan lezen en schrijven, lijkt al snel...

Kathelijne Jordens, Mariet Schiepers, Christina Maes

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Nummer 199](#)



### **Appenderwijze het taaldoolhof door**

Hoe leer je in de 21<sup>ste</sup> eeuw zo snel mogelijk een compleet andere taal?

Stel dat we als Nederlanders in de schoenen van een nieuwe taalleerder zouden staan. Met welke problemen krijgen we dan te maken? Zijn er typische fouten die wij Nederlanders bij het leren van een compleet andere taal geneigd zijn te maken? Zo ja, hoe tackelen we die dan...

Arnold van Veen

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Nummer 198](#)



### **Nedbox**

Voor elk wat wils

Ergens in 2014 hoorde Saar Deroo voor de eerste keer over de opzet van NEDBOX. Ze was onmiddellijk gewonnen voor het idee. Een samenwerking tussen verschillende partners met eigen expertises<sup>1</sup> moest leiden tot een platform waarop anderstalige volwassenen door middel...

Saar Deroo

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Nummer 197](#)



### **Je Kan Me Wat**

Online lessenserie voor beginners

De methode Je Kan Me Wat is een digitale Nt2- basismethode voor beginners, van A0 tot A1. Je kan me wat is binnen het aanbod van het Nt2 A1-taalgebied een vrij uniek lesprogramma . De lessenserie besteedt namelijk aandacht aan alle aspecten van het verwerven van een taal...

Petra Aanraad

[Editie Jaargang 34 \(2016\) / Online only](#)



## Vocvo-bibliotheekcatalogus

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
  - meer informatie over het document
  - de mogelijkheid om het document op te vragen

### Artikel

[c:vocv:14006](#)

#### Krachtige technologische interventies voor in de Nt2 -klas

[auteur] Schiepers, Mariet ; [auteur] Houben, Annelies. - ISSN 1381-8201 2018.

In: Les. - Jrg. 36 (2018), nr. 205 ; p. 8-11

Technologie in onderwijs is alomtegenwoordig. Maar hoe kun je technologie zo functioneel mogelijk inzetten in je Nt2-les? Aan de hand van inspirerende praktijkvoorbeelden illustreren de auteurs hoe je vanuit een functioneel en taakgericht didactisch kader (mobiele) technologie kunt inzetten om de interactie tussen je cursisten te stimuleren, om te differentiëren en om nog meer levensechte taken te creëren.

[c:vocv:14174](#)

#### Een recept voor een succesvolle implementatie van de tablet in het onderwijs !?

[auteur] Montrieux, Hannelore ; [auteur] Schellens , Tammy. - ISSN 1373-4318 - 2018.

In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. - Jrg. 48 (2018), nr. 4 , p. 190-196

Tien jaar geleden deed de tablet zijn intrede op school. Zou die digitale tool het onderwijslandschap kunnen veranderen? In welke mate renderen die? Hoe kunnen ze optimaal ingezet worden? Veel meningen en aannames deden de ronde, maar wetenschappelijk onderzoek ontbrak. De auteurs van Een recept voor een succesvolle implementatie van de tablet in het onderwijs onderzochten 2000 leerlingen en leraren naar het gebruik van de tablet. Welk potentieel hebben ze en welke richtlijnen kunnen we formuleren voor een succesvol gebruik in het secundair onderwijs?

[c:vocv:12912](#)

#### Tablets in het onderwijs : voorwaarden, succesfactoren en voorbeelden

[auteur] De Witte, Kristof ; [auteur] Michels, Joachim. - ISSN 1373-4318 - 2016.

In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. - Jrg. 46 (2016), nr. 2, p. 92-100

Stilaan vindt de tablet zijn weg in het onderwijs. Wat zijn de voor- en nadelen? Wat zijn de voorwaarden hiervoor?



## E-document

[c:vocv:10906](#)

### **Nieuwe manieren van leren**

[auteur] Vermeir, Timothy. - 2011. - 5 p.

Artikel in Peoplesphere nr.65 - juli 2012 - p. 22-27

De tijd dat leren gebeurde door allemaal samen in een klaslokaal te zitten en te luisteren naar een expert die kwam uitleggen hoe de vork precies aan de steel zat, ligt achter ons. Vandaag leren we via sociale media, doen we aan blended learning, en komt wat we moeten weten zonder dralen op onze smartphone of tablet terecht. Toch?

[c:vocv:11725](#)

### **Top 7 ultrahandige apps voor leerkrachten. Geselecteerd en toegelicht door Kurt Klynen - Praktijkvoorbeeld**

- Mechelen : Leerrijk-Plantyn nv, 2013. - 7 p.

Elke dag komen er wereldwijd meer dan 1000 apps bij. Da's leuk, al die keuze. Maar het schrikt leerkrachten ook af. Want hoe kies je uit die massa apps de meest geschikte voor jouw les? We stelden de vraag aan Kurt Klynen van ICT Atelier en vroegen hem naar zijn favoriete apps voor de leerkracht.

[c:vocv:11726](#)

### **"We staan opnieuw met beide voeten op de grond" Onderzoek naar tabletgebruik in BSO- en TSO-scholen door Jo Tondeur en Natalie Pereja Roblin (UGENT) - Visie**

- Mechelen : Leerrijk-Plantyn nv, 2013. - 5 p.

Hoe kijken leerkrachten, schoolleiders en ICT-coördinatoren naar tablets als onderwijstool? Om dat te onderzoeken, analyseerden Jo Tondeur en Natalie Pareja Roblin van de vakgroep Onderwijskunde (UGent) een aantal BSO- en TSO-scholen die met tablets aan de slag gingen. Je kan er niet omheen: tablets zijn vandaag een hype. Maar met deze case studie zijn we tot een genuanceerder en realistischer beeld gekomen van tablets in het onderwijs.

## Website

[c:vocv:13762](#)

### **De app klas - Tablets in het onderwijs : platte schermen, diepe inzichten**

In: <http://www.deappklas.be/home>

Op deze website proberen wij een antwoord te bieden op de meest gestelde vragen door leraren over het gebruik van tablets op school. Deze antwoorden zijn gebaseerd op de onderzoeks-resultaten van het iMinds-ICON-project Edutablet, dat liep in 2014 en 2015. In dit project werkten iMinds-onderzoekers van de Ugent, KU Leuven en VUB samen met educatieve uitgeverijen, app-ontwikkelaars en scholen om na te gaan hoe tablets best ingezet worden in het secundair onderwijs, en welke apps hiervoor het meest geschikt zijn.

[c:vocv:13947](#)

## **NT2 Sites**

In: <https://nt2.sites.uu.nl/>

Nieuwe app helpt docenten die Nederlands als tweede taal doceren. Taalkundigen van de Universiteit Utrecht hebben daarom samen met onderwijsdeskundigen en ICT-experts een app ontwikkeld, die NT2-docenten helpt bij het herkennen en oplossen van deze problemen. In de app vinden ze overzichten van cruciale verschillen tussen het Nederlands en een aantal veel voorkomende eerste talen.

De eerste versie van de app wordt nu opgeleverd met daarin informatie over de talen Pools en Syrisch-Arabisch. De komende tijd zal ook lesmateriaal worden toegevoegd. Uiteindelijk zal de app informatie geven over meer dan 15 talen.

## **Nieuw INFOBOX**



In de **INFOBOX** vind je alle updates van de Vocvo-Infotheek. We plaatsen een overzicht van onze nieuwe literatuurlijsten, informatiebundels en wetenschappelijke artikels. De focus ligt hier ook op **geletterdheid, onderwijs in detentie en duidelijke taal**. Zo blijf je op de hoogte van boeiende achtergrondliteratuur en interessant lesmateriaal. Meer info en de eerste editie vind je [hier](#).

Wil je de INFOBOX ook ontvangen? Stuur dan een mail naar [jannik.dirickx@vocvo.be](mailto:jannik.dirickx@vocvo.be)

## **Infotheek**

[Vorige bibaantwinsten](#)

Heb je nog vragen? Contacteer dan onze infotheekverantwoordelijke.

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken.

Mail naar [ludwine.liefooghe@vocvo.be](mailto:ludwine.liefooghe@vocvo.be) of bel naar 015 44 65 11 om een afspraak te maken.

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 00

e. [ludwine.liefooghe@vocvo.be](mailto:ludwine.liefooghe@vocvo.be)

w. [www.vocvo.be](http://www.vocvo.be)

