

Informatiebundel

Nederlands op de werkvloer

Deze bundel is een collage van artikels over **Nederlands op de werkvloer**

coachen
werkvloer
Nederlands
leren
opleidingsvloer
dual leren
.....

Inhoud

[Nederlands op de werkvloer](#)

[Inhoud](#)

[Online](#)

- [Nederlands op de opleidingsvloer: taalcoaching](#)
- [Nederlands op de opleidingsvloer - beeldmateriaal](#)
- [VDAB: Nederlands op de werkvloer](#)
- [Meer Nederlands in uw bedrijf? Klinkt goed!](#)
- [TAALCOACHING OP Z'N BRUSSELS CENTRUM BASISEDUCATIE BRUSSELLEER](#)

[Vocvo-bibliotheek](#)

- [Geletterdheid - Plan Geletterdheid Verhogen](#)
- [Platform Geletterdheid](#)
- [Aan het werk met basisvaardigheden](#)
- [Alternierend leren in alle beroepsopleidingen](#)

- [The anatomy of the wider benefits of VET in the workplace](#)
- [Betekenisvol leren onderwijzen in de werkplekleeromgeving](#)
- [Bouwstenen voor vorming en opleiding op niveau E en D](#)
- [Co-maakerschap nodig om werkplekleren mogelijk te maken : protocol samenwerking Onderwijs-Bedrijfsleven](#)
- [Doelgericht werken in de praktijk : vaktaal en loopbaan op de werkvloer](#)
- [Duaal leren. Kijken naar de burens op de schouders van de conceptnota](#)
- [De G-factor in uw bedrijf of organisator : geletterdheid op de werkvloer](#)
- [Handleiding begeleider op de werkvloer - Omig](#)
- [Human being support : leren en presteren op de werkvloer](#)
- [Ik zeg 'boef' maar de slager begrijpt mij niet : \(leer\)strategieën op de werkvloer van laagopgeleiden](#)
- [Leren op de werkplek : functioneel taalonderwijs op de werkvloer](#)
- [Leren & Werken : de balans opgemaakt - Integrale eindrapportage van de monitoring voor PLW](#)
- [Mitsen en maren ... en toch : succesvol open leren voor laagopgeleide werknemers](#)
- [Naar een nieuw concept van begeleiding op de werkvloer ? BODW participatief doorgelicht](#)
- [Het nieuwe duaal leren start op 1 september 2017](#)
- [NodO+ : taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten - Praktijkvoorbeeld](#)
- [NODO+ Vdab](#)
- [NT2 spraak - beter Nederlands spreken](#)
- [Pairing learners in pair work activity](#)
- [Sleutelen aan basiscompetenties op de werkvloer : praktijkvoorbeelden uit de voedingsindustrie](#)
- [Taal op de werkvloer - brochure voor socialprofitwerkgevers in het arrondissement Leuven](#)
- [Taalstages op de werkvloer](#)
- [Van gezonde taal tot familietaal naar werктаal](#)
- [Van les naar taalkaart en vice versa. Taal gebruiken op de werkvloer](#)
- [Voorbereid op taalstage](#)
- [Werk en taal : een werkboek voor praktijkgerichte taalscholing](#)
- [Werk in uitvoering: Koekjes bakken en Nederlands leren](#)
- [Werken aan geletterdheid - herkenningwijzer](#)
- [De werkplek als leerschool : adviezen voor praktijkbegeleiders](#)
- [www.duaal-met-taal. De site Duale trajecten op de werkvloer](#)

[Infotheek](#)



Online

Nederlands op de opleidingsvloer: taalcoaching

Gepubliceerd op 21 nov. 2012

'Beroepsopleidingen krijgen meer anderstalige cursisten en hebben nood aan taalcoaching. VDAB biedt taalcoaching in de vorm van NodO+. Een NodO-expert van VDAB leidt daarbij een taalcoach op in een beroepsopleiding.

Die taalcoach ondersteunt cursisten en hun leerkrachten op de opleidingsvloer, dus tijdens de vakles.

Bron <https://www.youtube.com/watch?v=RajSsGo5OvM>



Nederlands op de opleidingsvloer - beeldmateriaal

Bron https://www.youtube.com/results?search_query=nederlands+op+de+werkvloer



VDAB: Nederlands op de werkvloer

Gepubliceerd op 6 nov. 2013

TV PUBLIEK - Anderstalige werknemers kunnen via een IBO (individuele beroepsopleiding) nederlands leren op de werkvloer. VDAB leert de werknemers hun woordenschat tijdens het werk zo kunnen ze snel overweg met de beroepstermen.

Bron <https://www.youtube.com/watch?v=-64vFxWb21A>



Meer Nederlands in uw bedrijf? Klinkt goed!

Wilt u

- uw klanten een meertalige service bieden?
- meer rendement halen uit een taalopleiding, ook nadat ze afgelopen is?
- tweetaligheid onder collega's stimuleren?
- bepalen of een sollicitant voldoende Nederlands kent voor de job?

Het Huis van het Nederlands Brussel is hét aanspreekpunt voor alle vragen over Nederlands leren en taalbeleid in uw bedrijf. **We geven onafhankelijk advies en professionele begeleiding op maat.** U kunt bij ons terecht voor:



Op vraag van bepaalde sectoren ontwikkelden we specifiek leer- en oefenmateriaal op maat: cursusmateriaal, zakwoordenboekjes, een online leerplatform etc. We deden dat onder andere voor:

[Winkels](#) [Schoonmaakbedrijven](#) [Bewakingssector](#)

[Ziekenhuizen](#) [Rusthuizen](#) [Openbare besturen](#)

Bron <http://www.huisnederlandsbrussel.be/taaladvies>



TAALCOACHING OP Z'N BRUSSELS CENTRUM BASEDUCATIE BRUSSELLEER

Brochure

Bron <http://brusselleer.vgc.be/download/brochure%20taalcoaching.pdf>



Vocvo-bibliotheek

Een selectie uit de [Bibliotheekcatalogus](#)

Geletterdheid - Plan Geletterdheid Verhogen

Brussel : Onderwijs en Vorming.

In: <http://www.ond.vlaanderen.be/geletterdheid/>

De projectleider van het Plan, aangesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, brengt u, samen met de verantwoordelijken van de verschillende Vlaamse beleidsdomeinen op de hoogte van realisaties van het Plan in de vorm van tussentijdse rapporten. Op het platform geletterdheid vind je een overzicht van de recente realisaties en producten.

Platform Geletterdheid

In: <http://www.platformgeletterdheid.be/>

Wat biedt deze website jou? Antenne: Vind inspiratie in goede praktijken van geletterdheid - Plan Geletterdheid: Kom alles te weten over dit actieplan en het beleid rond geletterdheid - Diensten: Zoek expertise in geletterdheid en doe een beroep op deze diensten Tools: Verhoog vaardigheden van geletterdheid en creëer een rijk leerklimaat via de tools - Sensibiliseren: Kijk, lees en word je bewust van wat laaggeletterdheid betekent - Kennis: Leer over Vlaamse onderzoeken en Europese samenwerking.

[Aan het werk met basisvaardigheden](#)

[auteur] Sneep, E. ; [auteur] van de Craats, I.. - ISSN 1571-13512 - 2012.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 15 (2012), nr. 1 ; p. 16-18

Onlangs verscheen bij ITpreneurs een nieuw multimediaal programma "Aan het Werk" waarin gewerkt wordt aan het vergroten van basisvaardigheden die nodig zijn op de werkvloer, onder andere aan lezen en schrijven. Het is een voorbeeld van 'blended learning' voor eentalige en tweetalige werknemers onder niveau 1F. Het artikel geeft een eerste indruk van opzet, thema's en doelgroep van het materiaal, en van de plaats die e-learning inneemt in het materiaal.

[Alternerend leren in alle beroepsopleidingen](#)

- 2011. - 2 p.

Artikel uit : UNIZO - 2011 Z.O. 91ste jaargang - nr.13 - 19 augustus 2011 - p.16-17

Als duizenden KMO's moeilijk geschikte medewerkers vinden om hun vacatures in te vullen, heeft dat ongetwijfeld ook met onaangepaste opleiding en gebrek aan ervaring op de werkvloer te maken. Daarom wil UNIZO bij het begin van een nieuw schooljaar uitdrukkelijk een lans breken voor het alternerend leren, dat zijn opleidingsformules die het leren en werken combineren. "Ondernemers moeten vechten voor opleidingen die de theorie onmiddellijk in praktijk omzetten", stelt Nele Muys, adviseur Opleiding & Vorming bij de UNIZO-studiedienst.

[Download hier](#)

[The anatomy of the wider benefits of VET in the workplace](#)

- Cedefop, 2011. - 150 p.

In reeks: Research Paper ; 12

Dit document behandelt de relatie tussen opleidingen en de bredere voordelen van leren op de werkvloer. Opleidingen als breder onderdeel van human resource toepassingen die daarenboven erkennen dat de werknemer nood heeft aan voortdurende vorming zijn cruciaal voor optimaal het functioneren op de werkvloer.

[Download hier](#)

[Betekenisvol leren onderwijzen in de werkplekleromgeving](#)

[auteur] Popeijus, Herman. - ISBN13 978-90-441-2520-7 - Antwerpen / Apeldoorn : Garant, 2009. - 359 p.

De kwaliteit van leraren is bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarom is het van groot belang dat lerarenopleidingen samen met hun partnerscholen, de aanstaande leraren op een zo goed mogelijke manier voorbereiden op hun loopbaan. Dit boek biedt een inhoudelijke en praktische leidraad bij de conceptuele ondersteuning van ontwikkelingen gericht op het (leren) onderwijzen in de werkplekleromgeving binnen het primair basisonderwijs. De auteurs pleiten uitdrukkelijk voor een adequate aansluiting tussen onderwijspraktijk en

onderwijsonderzoek om de kwaliteit van die ontwikkelingen te borgen. In een eerste deel wordt gekeken naar de bevindingen van dit onderzoek; in het tweede wordt nagegaan hoe die inhoudelijke resultaten concreet in de praktijk van de opleiding en het lesproces ingezet kunnen worden. Ten slotte reikt een kennisbank begrippen en instrumenten aan die opleiders en (toekomstige) leraren, maar ook het management kunnen helpen bij de verdere ontwikkeling van hun onderwijspraktijk. Het onderzoek naar de onderwijsontwikkelingen is tot stand gekomen in samenspraak met docenten en onderzoekers van de lerarenopleiding en van verschillende universiteiten en met de teams van partnerscholen, waarbij zowel aanstaande leraren als studenten van universiteiten zijn betrokken

Bouwstenen voor vorming en opleiding op niveau E en D

[auteur] Neirinck, Peter ; [auteur] Bismans, An. - Brussel : Politeia, 2009. - 75 p.

Diversity (het samenwerkingsverband tussen de VVSG en de drie erkende overheidsvakbonden), Vocvo (Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs) en de Centra voor Basiseducatie stellen u in deze publicatie graag de resultaten voor van het project Opleiding voor niveau E en D na het Rechtspositiebesluit . In dat project wordt onderzocht hoe steden, gemeenten en OCMW s kunnen samenwerken met de Centra voor Basiseducatie in het kader van opleidingen voor medewerkers op niveau E en D. De VVSG en de werknemersorganisaties willen op die manier een concrete actie van het Strategisch Plan Geletterdheid van de Vlaamse Regering mee realiseren. In samenwerking met de Centra voor Basiseducatie werden drie sporen voor opleidingen op niveau E en D uitgewerkt. Het gaat in eerste instantie over geïntegreerde opleidingen voor technische vaardigheden. Daarnaast stellen de Centra voor Basiseducatie u in deze publicatie zestien bouwstenen voor, die beschouwd kunnen worden als een thematische benadering van de noodzakelijke competenties voor medewerkers op niveau E en D. Dat laat besturen toe een eigen combinatie van bouwstenen te maken in functie van een opleiding voor hun werknemers. Ten slotte kunnen werknemers op niveau E en D ook terecht in het open aanbod van de Centra voor Basiseducatie om op individuele basis verder te leren. Deze publicatie wil de opstart van een samenwerking tussen een lokaal bestuur en een Centrum voor Basiseducatie eenvoudiger maken. We geven u een draaiboek mee met een concreet stappenplan, nuttige tips en de nodige verwijzingen naar andere instrumenten die u kunnen helpen. Tot slot gaan we in op de 100 000 euro die aan de sector ter beschikking wordt gesteld via het impulsplan Herstel het vertrouwen waarmee de Vlaamse overheid financiële middelen voorziet voor opleiding, vorming of verdere competentieversterking in de verschillende sectoren.

Co-maakerschap nodig om werkplekleren mogelijk te maken : protocol samenwerking Onderwijs-Bedrijfsleven

[auteur] Kat de Jong, Marian. - ISSN 0927-74898 - 2011.

In: Profiel. - Jrg. 20 (2011), nr. 11, p. 28-29

Doelgericht werken in de praktijk : vaktaal en loopbaan op de werkvloer

[auteur] Baas, Stieneke ; [auteur] Veth, Jaqueline. - ISSN 1571-13512 - 2010.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 13 (2010), nr. 1 ; p. 17-19

Verslag van de training Communicatie op de werkvloer die werd opgezet in een samenwerkingsverband tussen Werkcenter, ID College Gouda en de gemeente Nieuwerkerk aan den IJssel. Het doel is het bevorderen van de communicatieve en sociale vaardigheden en het uitbreiden van taalvaardigheden van medewerkers met een taalachterstand binnen Werkcenter, een bedrijf waar laaggeschoolde werkzoekenden een contract van zes maanden krijgen en waar werken en leren gecombineerd wordt om vanuit die positie te solliciteren naar vast werk.

[Duaal leren. Kijken naar de burens op de schouders van de conceptnota](#)

[auteur] Standaert, Roger. - ISSN 1373-4318 - 2016.

In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. - Jrg. 46 (2016), nr. 2, p. 67-80

Op dit ogenblik is de problematiek van het werkplekleren erg in. De Europese Unie geeft zeer sterke signalen om het duaal leren te versterken. Europa gaat tussen 2015 en 2019 drie miljard euro investeren om het duaal leren te promoten. De Vlaamse regering heeft een herziening van het leren en werken in het vooruitzicht gesteld. De conceptnota van april 2015 gaf daarvoor het startsein. In dit artikel wordt gekeken naar het duaal leren in een representatief staal van landen om op die manier te komen tot een aantal stellingen. Die kunnen het proces van de hervorming van het werkplekleren ondersteunen.

[De G-factor in uw bedrijf of organisator : geletterdheid op de werkvloer](#)

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Padmos, Tineke. - Brussel : Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming Agentschap voor Onderwijscommunicatie Cel Publicaties Koning Albert II-laan 15 1210 Brussel, 2007. - 37 p.

Bedrijven hebben vandaag op alle niveaus geletterde mensen nodig om succesvol te kunnen blijven op een dynamische markt en in een dynamische samenleving. Toch is er nog een aanzienlijke groep te weinig functioneel geletterd. Het opleidingsbeleid in bedrijven en organisaties beperkt zich te vaak tot technische opleidingen, opleidingen voor hoger geschoolde werknemers en opleidingen bij de instroom van het bedrijf. Toch kan het anders. In deze brochure krijgt u methodes aangereikt om laaggeletterdheid op uw werkvloer te detecteren en bieden we u concrete instrumenten aan om de geletterdheid van uw werknemers te verhogen. Daarnaast maakt deze brochure u wegwijs in de problematiek van geletterdheid en komt u meer te weten over succesvolle ervaringen van verschillende bedrijven en organisaties.

[Handleiding begeleider op de werkvloer - Omig](#)

[auteur] Dewitte, Rita ; [auteur] Van Damme, Georges. - Brussel : Dienst beroepsopleiding - Departement Onderwijs en Vorming, 2011. - 37 p.

Hoofddoelstelling: Het project speelt in op het volgende thema: de ontwikkeling van pakketten rond vorming en toeleiding naar werk in het kader van een leven lang leren. De ongekwalificeerde uitstroom van allochtone jongeren is in vergelijking met autochtone jongeren nog steeds hoger, hierdoor zijn hun kansen op duurzame tewerkstelling ook lager. Het project wil op een innovatieve manier de ongekwalificeerde uitstroom van allochtone jongeren aanpakken. Beoogde doelgroep: We willen door de invoering van innovatieve methodieken, die verder gaan dan de

bestaande projecten en programma's, preventief ingrijpen om de kwalificatiekansen in onderwijs en de latere reguliere tewerkstellingskansen van allochtone jongeren in het leerplichtonderwijs (deeltijds en voltijds) te vergroten. Zij lopen vaak, en om uiteenlopende redenen, het risico op ongekwalificeerde uitstroom. De methodieken zijn bedoeld voor dienstverleners en organisaties en alle anderen die hen ondersteunen en helpen, die te maken hebben met het begeleiden van migranten binnen onderwijs. We zullen niet- of verkeerd gekwalificeerde uitstroom vermijden door een betere oriëntering en een adequate begeleiding om de overgang onderwijs - arbeidsmarkt te faciliteren.

[Download hier](#)

[Human being support : leren en presteren op de werkvloer](#)

[auteur] Cornet, Tjeu. - s-Hertogenbosch : CINOP, 2011. - 24 p.

In een reeks essays stelt CINOP vragen, problemen en dilemma's aan de orde, die zich voordoen bij het leren en ontwikkelen van mensen. Vraagstukken waarvoor we geen pasklare oplossingen hebben, maar wel een idee van de richting waarin die gezocht moet worden. In gesprekken met de auteurs zocht Tjeu Cornet naar het verhaal achter de publicatie *Ontwikkelen dat werkt!*. Wat zijn hun motieven en hoe moeten die worden geduid in de historische context van het concept een leven lang leren? Het resultaat is een toegankelijke schets van de vraagstukken en dilemma's die zich voordoen bij het leren en opleiden van mensen in organisaties.

[Ik zeg 'boeuf' maar de slager begrijpt mij niet : \(leer\)strategieën op de werkvloer van laagopgeleiden](#)

[auteur] Zekhnini, Ahmed ; [auteur] Witte, Femmy. - ISSN 1381-8201 - 1995.

In: Les. - Jrg. 13 (1995) nr. 76, p. 10-12

Verslag van een onderzoek naar het taalhandelen van zelfstandige leerders (laaggeschoolde werknemers in fabrieken) die zich buiten het onderwijs om zelfstandig het Nederlands proberen meester te maken. Welke 'spontane' strategieën gebruiken zij, en wat valt hieruit te leren ten aanzien van 'leren leren' binnen de school?

[Leren op de werkplek : functioneel taalonderwijs op de werkvloer](#)

[auteur] Kaars Sijpestijn, Bregje ; [auteur] Snoeken, Henk. - ISSN 1381-8201 - 1995.

In: Les. - Jrg. 13 (1995) (themanummer: 'functionele taalvaardigheid') nr. 77, p. 21-23

In dit artikel wordt ingegaan op de vraag hoe je als docent in je Nt2 onderwijs kunt aansluiten bij de reeds aanwezige kennis of ervaring van anderstalige werknemers. Aan de hand van een stappenplan laat de auteur zien, hoe die strategieën - binnen een cursus Nederlands op de werkvloer - benut kunnen worden.

[Leren & Werken ; de balans opgemaakt - Integrale eindrapportage van de monitoring voor PLW](#)

[auteur] Westerhuis, Anneke ; [auteur] van den Dungen, Marja. - s-Hertogenbosch : ECBO, 2011. - 58 p.

De Projectdirectie Leren & Werken, een samenwerkingsverband tussen de ministeries van OCW en SZW, heeft de afgelopen vijf jaar stevig ingezet op een leven lang leren. Tijd om de balans op te maken. Scholing speelt een belangrijke rol bij het krijgen en behouden van een baan. Met deze gedachte is in 2005 de Projectdirectie Leren & Werken opgericht. Met verschillende stimuleringsregelingen werd een impuls gegeven aan de ontwikkeling van een duurzame infrastructuur voor leren en werken. Samenwerking Regionale en sectorale samenwerkingsverbanden richtten zich op de realisatie van duale trajecten (leren en werken tegelijkertijd op de werkvloer) of EVC-trajecten (erkennen van verworven competenties). Achterliggend doel was het realiseren van een duurzame samenwerking tussen de verschillende partijen, zodat ook na het einde van de subsidieregeling (eind 2010) een blijvende infrastructuur bestaat voor leren en werken in de regio. Verduurzaming Echo volgde de inspanningen van de verschillende regionale en sectorale projecten in de periode 2007-2010. Vier monitoronderzoeken zijn gebundeld in de eindrapportage Leren & Werken; de balans opgemaakt. De nadruk ligt op verduurzaming. De rapportage bevat leerpunten en succesfactoren die bijdragen aan het ontstaan van een duurzame samenwerking tussen de projectpartijen na afloop van de subsidieregeling.

[Download hier](#)

[Mitsen en maren ... en toch : succesvol open leren voor laagopgeleide werknemers](#)

[auteur] Bohnenn, Ella ; [auteur] Dickhout-Rutten, Annelies. - ISBN 90-5003-265-6 - 's-Hertogenbosch : Centrum voor Innovatie van Opleidingen (CINOP), 1998. - 30 p.

In het project is geprobeerd een antwoord te geven op de vraag of laagopgeleide werknemers te scholen zijn met behulp van een 'open leren model'. Productiebedrijven zitten te springen om goed geschoold personeel. Het huidige personeelsbestand voldoet voor een deel niet aan de steeds hogere opleidingseisen die worden gesteld. Door de krapte op de arbeidsmarkt is goed opgeleid personeel steeds moeilijker te krijgen en te behouden. Scholing van het huidige personeel lijkt een oplossing. Maar zowel opleidingsfunctionarissen als productiechefs hebben hierbij ook zo hun bedenkingen, zij het vanuit verschillende insteek. De opleidingsfunctionarissen vragen zich af of alle werknemers nog wel te scholen zijn. En de productiechefs zien de bui al hangen: weer groepen mensen weg van de werkvloer... er moet ook nog geproduceerd worden. Met de brochure wordt niet gepretendeerd dat hét antwoord op bovenstaande vragen gegeven kan worden. Maar de ervaring in het Flexop-project is wel dat veel laagopgeleide werknemers inderdaad nog te scholen zijn en dat niet hele groepen werknemers tegelijkertijd van de werkvloer weg hoeven te zijn. Ook laagopgeleide werknemers zijn bij te scholen in een 'open leren model', mits.....

[Naar een nieuw concept van begeleiding op de werkvloer ? BODW participatief doorgelicht](#)

[auteur] Droogmans, Annelies ; [auteur] Van Dooren, Greet ; [auteur] De Cuyper, Peter ; [auteur] van Waeyenberg, Hanne. - Brussel : Hoger Instituut voor de Arbeid (HIVA), 2015. - 87 p.

Onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport - VIONA

Het beleid van de nieuwe Vlaamse regering wil hoog inzetten op investeren in werknemers en activeren van potentiële werknemers ook van werknemers met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Eén van de instrumenten die werknemers aan het werk moet krijgen en houden is begeleiding op de werkvloer (verder BODW). Op dit moment is er echter weinig zicht op wat de huidige instrumenten die onder deze noemer vallen precies inhouden en of ze wel aansluiten bij noden van werkgevers. In deze VIONA studie i.o.v. Departement Werk en Sociale Economie hebben we op basis van een kwantitatieve en kwalitatieve analyse van het huidige aanbod en een brede bevraging van werkgevers het aanbod in kaart gebracht en zijn we nagegaan in welke mate dit aansluit bij de behoeftes van werkgevers. Uit de analyse blijkt dat werkgevers een grote nood hebben aan BODW. Het huidige aanbod is echter te complex en daardoor weinig toegankelijk. Bovendien hebben werkgevers nood aan tijd en (externe) expertise om BODW in te kunnen zetten. Op basis van deze bevindingen hebben we concrete aanbevelingen geformuleerd.

[Het nieuwe duaal leren start op 1 september 2017](#)

[auteur] Goovaerts, Jochem. - 2016.

In: De Werkplekarchitecten. - Jrg. 2 (2016), nr. 1 ; p. 30-31

[NodO+ : taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten - Praktijkvoorbeeld](#)

[auteur] Van Mieghem, Nele. - Mechelen : Leerrijk-Plantyn nv, 2013. - 14 p.

Nederlands op de opleidingsvloer (NodO) is een concrete vorm van taalcoaching die een antwoord biedt op de steeds toenemende vraag om taalondersteuning. Meer en meer opleidingen krijgen immers te maken met laagtaalvaardige cursisten. In 2011 ontwikkelde VDAB NodO+, een duurzame methodiek die de taalcoach voorziet van concrete instrumenten op de opleidingsvloer. Alle beroepsopleidingen die werk willen maken van taalgericht vakonderwijs, los van het taalniveau of de inhoud van die opleiding, kunnen NodO+ inzetten om cursisten en docenten beter te laten communiceren. De aanwezigheid van de taalcoach tijdens de vakles garandeert de link tussen taal en vak. Op die manier neemt de betrokkenheid van cursisten toe, samen met hun slaagkansen. Docenten ervaren de hulp van de taalcoach als een meerwaarde en ondervinden dat de lesinhoud beter beklijft bij deze doelgroep die ze voorheen moeilijk konden bereiken.

[NODO+ Vdab](#)

In:

<https://sites.google.com/a/vdab.be/nodotaalcoaching/home>

Taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten. Voor de cursist, maar ook voor de vakdocent: nog een plus. In de toolbox van NodO+ zit een verzameling van taalacties en opvolgtools voor praktijkvakken, theorielessen en stage. Kortom: Nederlands op de Opleidingsvloer. Lange instructies begrijpen én geven, groepswork maken én organiseren, testen afleggen én opstellen: we maken werk van taalgericht vakonderwijs. Een NodO+ expert van de VDAB leidt in enkele maanden jullie eigen taalcoach op. Zo blijft NodO+ een vaste waarde in jullie centrum. De 4 centrale rollen van NodO+: de vakdocent, de cursist, de NodO-expert

en de taalcoach.

NT2 spraak - beter Nederlands spreken

In: <http://nt2spraak.nl/>

U heeft een baan waarin u veel moet communiceren, maar Nederlands is niet uw moedertaal. Dus zoekt u een taaltrainer én logopedist, die u feedback kan geven op uw spreekvaardigheid en verstaanbaarheid. Iemand die ervaring heeft in trainingen op de werkvloer en die uw situatie begrijpt. Óf u bent docent NT2 of taalcoach en u wilt leren hoe u uw cursisten kunt helpen om beter en verstaanbaar Nederlands te spreken. Door middel van een workshop of webinar van iemand die daar verstand van heeft. Iemand die taaltrainer en logopedist is die u de tips en trucs kan leren.

Pairing learners in pair work activity

[auteur] Storch, Neomy ; [auteur] Aldosari, Ali. - ISSN 1362-21688 - 2013.

In: Language Teaching Research. - 2013 jrg. 17 nr. 1, p. 31-48

Although pair work is advocated by major theories of second language (L2) learning and research findings suggest that pair work facilitates L2 learning, what is unclear is how to best pair students in L2 classes of mixed L2 proficiency. This study investigated the nature of pair work in an English as a Foreign Language (EFL) class in a college in Saudi Arabia. The L2 proficiency of the learners in such classes is often quite heterogeneous. Thirty learners allocated into similar (high high and low low) and mixed L2 proficiency pairs (five pairs in each proficiency pairing) completed a short composition. The audio recorded and transcribed pair talk was analysed for the learners overt focus on language use and amount of L2 used. In our analysis we took into consideration the effect of proficiency pairing as well as the dyadic relationship the learners formed. Our findings suggest that decisions regarding how to best pair students in heterogeneous classes depend on the aim of the activity, and that the dyadic relationship may be of greater significance than proficiency pairing.

Sleutelen aan basiscompetenties op de werkvloer : praktijkvoorbeelden uit de voedingsindustrie

- Anderlecht : IPV vzw, 2010. - 36 p.

Om mee te groeien met uw bedrijf, moeten medewerkers in staat zijn om snel bijkomende vaardigheden aan te leren: een nieuwe machine bedienen, opvolgingsdocumenten invullen, de strenger wordende veiligheids- en hygiënevoorschriften correct toepassen. We staan er niet altijd bij stil dat deze taken heel wat onderliggende competenties vragen, zoals Nederlands begrijpen, lezen en schrijven, eenvoudige berekeningen maken of met een computer werken. Dit is niet voor iedereen evident. Afhankelijk van de bron en de gehanteerde criteria wordt geschat dat 10 tot 25% van de volwassenen in België onvoldoende kunnen lezen, schrijven en rekenen om te kunnen functioneren in de maatschappij. Een belangrijk aandachtspunt dus. Bedrijven leveren heel wat inspanningen om medewerkers zo laagdrempelig mogelijk basiscompetenties aan te leren die nodig zijn op de werkvloer. Wanneer uw bedrijf werkt aan taalverwerving, de visualisering van werkinstructies, een goed onthaal- en opleidingsbeleid of medewerkers laat

kennismaken met de computer, dan zorgt u ervoor dat werknemers beter en efficiënter functioneren in uw bedrijf én in de samenleving. IPV stelde een brochure samen als inspiratiebron: "Sleutelen aan basiscompetenties op de werkvloer". Enkele voedingsbedrijven vertellen welke acties zij ondernemen om de werkvloer en opleidingen toegankelijk te maken voor ál hun personeelsleden: Dirafrost Flanders Meat Group Soubry Lu General Biscuits België Genencor Heinz Belgium

[Download hier](#)

[Taal op de werkvloer - brochure voor socialprofitwerkgevers in het arrondissement Leuven](#)

- Leuven : Verso, 2015. - 36 p.

Een goede taalvaardigheid maakt mensen sterker. Zeker op de werkvloer is het belang van een goede taalkennis niet te onderschatten. Niet enkel om een gepaste job te vinden is taal belangrijk, maar ook met het oog op doorgroeimogelijkheden en levenslang leren. Meer dan één op zeven volwassen Vlamingen kan bovendien onvoldoende lezen of schrijven om naar behoren te kunnen functioneren. De voorgestelde taalacties en -instrumenten komen ook deze doelgroep ten goede. Bij ieder instrument hoort een verwijzing naar één of meerdere organisaties die deze dienst aanbieden. De contactgegevens van alle dienstverleners vind je in het overzicht op bladzijde 32. Verder biedt de brochure een overzicht van financieringskanalen waar jouw organisatie en jouw werknemers gebruik van kunnen maken. Je ziet het: er zijn heel wat mogelijkheden om van taal werk te maken!

[Taalstages op de werkvloer](#)

[auteur] Verhallen, Simon ; [auteur] Janssen, Karin E. ; [auteur] Jas, Rombout ; [auteur] Snoeken, Henk. - ISBN 90-75491-11-5 - Amsterdam : Universiteit van Amsterdam (UvA), Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (ITTA), 1996. - 213 p.

ill. ; 24 cm

Met lit.opg. - Met opdrachten

Dit boek geeft de mogelijkheden om taalstages te integreren in het Nt2-programma: uitgangspunten van een praktijkgericht programma, buitenschools leren als aanlooproute en de vereiste didactische aanpassingen. Het biedt een aantal praktijkbeschrijvingen van taalstages die speciaal voor anderstaligen waren opgezet. Het boek richt zich op de professionele redzaamheid. Besproken in: Les, jrg. 15 (1997), nr. 87 (juni), p. 18-19

[Van gezonde taal tot familietaal naar werktal](#)

[auteur] de Greef, M. ; [auteur] Segers, M.. - Stichting Lezen & Schrijven, 2016. - 47 p.

Laaggeletterden minder zelfredzaam in dagelijkse situaties. 2,5 miljoen Nederlanders die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen lopen mogelijk tegen taalproblemen aan in de zorg, in de schuldhulpverlening of op het werk. Ze kunnen bijvoorbeeld niet gebruikmaken van de voor hen noodzakelijke gezondheidszorg, ze kunnen de brieven van de belastingdienst niet lezen, of ze kunnen lastig communiceren met collegas. Dit belemmert hen in hun zelfredzaamheid. De literatuurstudie Van gezonde taal tot familietaal naar werktal door de Universiteit Maastricht, laat zien hoe het beheersen van vakjargon uit het dagelijks leven helpt

om goed mee te kunnen doen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

[Van les naar taalkaart en vice versa. Taal gebruiken op de werkvloer](#)

[auteur] Kaars Sijpesteijn, B. ; [auteur] Verboog, M.. - ISSN 1381-18201 - 2013.

In: Les. - Jrg. 31 (2013), nr. 183 ; p.

3-5

Wat zijn effectieve manieren om arbeidsmigranten Nederlands te leren? En hoe zorg je er voor dat wat geleerd wordt in de les, ook toegepast wordt in de praktijk? In dit artikel beschrijven Bregje Kaars Sijpesteijn en Margreet Verboog een eenvoudige werkwijze om cursisten daadwerkelijk Nederlands te laten gebruiken op de werkvloer.

[Voorbereid op taalstage](#)

[auteur] Kramp, Ria. - ISSN 1381-18201 - 2005.

In: Les. - Jrg. 23 (2005), nr. 136 ; p. 20-21. - uit

[themanummer]

Nu allerlei vormen van 'leren in de praktijk' meer dan ooit in de belangstelling staan, een begrip als 'maatschappelijke stage' al helemaal ingeburgerd is, lijkt het begrip 'taalstage' een beetje op de achtergrond te raken. Alle reden om er weer eens bij stil te staan door een nadere beschouwing van de module in boekvorm Voorbereid op taalstage, die al in 2001 verscheen. De module is bedoeld voor anderstalige volwassenen die hun Nederlands willen verbeteren in de praktijk, die de Nederlandse werkvloer willen onderzoeken of die zich willen voorbereiden op een taalstage. Er wordt uitgegaan van minimaal tien jaar vooropleiding. Het taalniveau 1,5 à 2. Hoe actueel is de module nog? Een bespreking.

[Werk en taal : een werkboek voor praktijkgerichte taalscholing](#)

[auteur] Koot, Nelleke. - ISBN13 978-90-469-0432-9 [paperback] - 3de, herz. dr. - Bussum : Coutinho, 2015. - 144 p., ill.

Taalcursus Nederlands, raadpleging in het Nederlands

NT2-niveau 0, A1, A2

Een taal leren doe je in de praktijk. Op je werk of stage kom je situaties tegen waarbij het belangrijk is om goed Nederlands te spreken. Met de juiste begeleiding leer je veel van dat soort situaties. Werk en taal biedt die begeleiding: het richt zich specifiek op het taalgebruik in werksituaties. Werk en taal is het eerste praktijkgerichte werkboek waarin het volgen van vakgerichte scholing en het verbeteren van de Nederlandse taal gecombineerd worden. Studenten kunnen de lesstof gelijk toepassen op hun werk, tijdens hun taalstage of in hun praktijklessen en andersom: taalmoeilijkheden die ze in de praktijk tegenkomen worden in de lessen gelijk aan de kaak gesteld. De derde, herziene druk is uitgebreid met ruim twintig pagina's aan oefeningen voor de gespreksvaardigheid. In rollenspellen breiden studenten hun woordenschat uit en met 'Wat zeg je- oefeningen' trainen studenten veelvoorkomende taalsituaties op het werk. De lesstof komt rechtstreeks uit de praktijk en is veelal gebaseerd op feedback van eerdere studenten. Daarnaast is er een zeer uitgebreide docentenhandleiding beschikbaar. Nelleke Koot werkt met mbo-studenten van alle niveaus aan het Friesland College te Leeuwarden en was jarenlang NT2-docent. Werk en taal is geschikt voor

mbo-studenten op niveau AKA t/m niveau 2 die in de praktijk aan hun taalvaardigheid werken, en voor NT2-studenten die werken, stage lopen of een vakgerichte opleiding volgen.

[Werk in uitvoering: Koekjes bakken en Nederlands leren](#)

[auteur] Fick, Marja. - ISSN 1571-13512 - 2004.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 7 (2004), nr. 2 ; p. 1-5

Verslag van een alfabetiseringsproject op de werkvloer van een banketbakkersbedrijf, waarin de auteur de opzet, uitvoering en resultaten van het project beschrijft. Lezen werd geleerd aan de hand van woorden uit bedrijfsteksten en ook het kilometers maken gebeurde op die manier.

[Werken aan geletterdheid - herkenningwijzer](#)

- Leuven : CBE, Vocvo - Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs., 2014. - 2 p.

Herkenningwijzer voor bedrijven en toeleiders naar werk. Voor een heel aantal werkzoekenden en werknemers is het moeilijk om te leren. Hoe kan je dat als toeleider en ploegbaas of HR-verantwoordelijke herkennen? Deze wijzer helpt je op weg naar (h)erkenning en oplossingen om te remediëren.

[Download hier](#)

[De werkplek als leerschool : adviezen voor praktijkbegeleiders](#)

[auteur] van Unen, Koos. - ISBN 90-6283-954-1 - Bussum : Coutinho, 1994. - 139 p.

22 cm

Met lit. opg. en reg.

In reeks: Volwasseneneducatie ; 1

Dit boek is geschreven voor diegenen die op de werkvloer verantwoordelijk zijn voor het leren van het vak aan medewerkers of leerlingen. Uitgegaan wordt van de lerende organisatie. Onderwerpen die vanuit dit concept aan de orde komen zijn: introductie op de werkplek; communicatie; leren; en leervoorwaarden. De auteur geeft vooral adviezen die een probleemoplossend karakter hebben.

[www.duaal-met-taal. De site Duale trajecten op de werkvloer](#)

[auteur] van Huijstee, Marijke. - ISSN 1381-18201 - 2005.

In: Les. - Jrg. 23 (2005), nr. 136 ; p. 30-31. - uit themanummer

Tegen de achtergrond van veranderend overheidsbeleid richten zowel gemeenten, als reïntegratiebedrijven en onderwijsaanbieders zich bij inburgeringsprogramma's steeds meer op duale trajecten met een taalcomponent. De roc's zijn de belangrijkste aanbieders van deze trajecten. Ontwikkelingen rond duale trajecten gaan snel. Om opdrachtgevers (gemeenten en reïntegratiebedrijven) een optimaal scholingsaanbod te kunnen doen, is het voor zowel managers als docenten nuttig om op de hoogte te zijn van de laatste landelijke ontwikkelingen op dit gebied.

Infotheek

Vocvo, Kardinaal Mercierplein 1, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. ludwine.liefoghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

