

Informatiebundel

Leesplezier

Dag van het 
Leesplezier

Deze bundel is een collage van artikels **LEESPLEZIER**

Zoekacties in :

- [DocAtlas](#)
- [Google](#)
- [Klascement](#)
- [Klasse](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)
- [Wablieft](#)

* = Informatie en suggesties rond lezen met kinderen, kinderboeken en voorlezen werden opgenomen i.f.v. educatief werk met ouders.

Inhoud

Inhoud

DocAtlas

- [Advieslijst collecties voor laaggeletterden NT1 en NT2](#)
- * [Bereik en impact van het project Boekbaby's bij ouders](#)
- * [Family reading night](#)
- * [Interactief voorlezen aan een divers luisterpubliek](#)
- * [Meer dan lezen : over geletterdheid, geletterdheidsontwikkeling en leesonderwijs](#)
- * [Mijn computer is leuk! Laagdrempelige mediaopvoedondersteuning voor ouders met jonge kinderen](#)
- * [Ouders inspireren bij voorlezen en taalontwikkeling : praktische tips voor leerkrachten en pedagogische medewerkers](#)
- * [Toe mama, Lees!](#)
- [Vertel me wat!: Nederlands lezen en spreken voor volwassen, anderstalige beginners in niveau 1 en 2](#)

Google

- [De rol van gemeenten bij intergenerationeel leren van basisvaardigheden. Een rijkere taalomgeving in het gezin](#)

- [Lees anders. Luister!](#)
- * [MediaNest, website voor ouders over mediaopvoeding](#)

Klascement

- [Klascement - Zoekterm : Leesplezier - volwassenenonderwijs](#)
- [Klascement - Zoekterm : Functioneel lezen - volwassenenonderwijs](#)
- [Klascement - Zoekterm : Leren lezen - volwassenenonderwijs](#)

Vocvo-bibliotheekcatalogus

Artikel

- [Dit boek is mooi, het zit in mijn hart. Werken met prentenboeken in een \(alfa\) Nt2-klas](#)
- [Door samenlezen gaan boeken leven. Leesclub voor laaggeletterden](#)
- [De E van E-media én van Emotie. Nieuwe media boosten leesplezier](#)
- [Een jukebox vol oefenmogelijkheden. Oefen online je Nederlands op Nedbox](#)
- [\(Inter\)actief Lezen : vijf werkvormen](#)
- * [Kunnen nieuwe media leesplezier bevorderen ? E-tools uitgetest en in beeld gebracht](#)
- [Lezen voor je plezier](#)
- [Oefening baart kunst! Project 2 - Nedbox : Nederlands oefenen, wat, waar, wanneer en hoeveel je wilt](#)
- [Voorlezen = Nederlands leren ?](#)

Boek

- [Leesplezier](#)
- [Leesplezier en leesbevordering door narratieve teksten](#)
- [Leessandwich : 8000 ideeën voor activerende leeslessen](#)
- [Lekker lezen on the ROC's : een korte cursus/module leesplezier voor de volwasseneneducatie : achtergrondinformatie, inzichten en vaardigheden, werkvormen, werkbladen](#)
- [Makkelijk lezen mediagids](#)
- * [Ouderhulpkaarten : taal en lezen](#)
- [Reading for pleasure and reading circles for adult emergent readers : insights in adult learning](#)
- [Samen lezen : oefenen met lezen van A1 naar A2](#)
- [Samen sterke verhalen vertellen : het mooiste uit de literatuur](#)
- [Verder lezen : leesteksten voor anderstaligen](#)
- [Werken aan lees- en schrijfplezier binnen NT2 op de hogere niveaus \(modules 9 & 10\)](#)

Elektronisch document

- [Eerste tussenevaluatie landelijke implementatie taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen & Schrijven op het gebied van sociale inclusie en leesvaardigheid](#)
- * [Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek](#)
- [Leeskilometers maken en werken aan leesplezier](#)
- [Reading literacy achievement in the primary grades. The role of sociocultural and linguistic diversity](#)
- [Zwart op wit - Handleiding bij Zwart op wit , een cursus technisch lezen en schrijven voor anderstalige volwassenen](#)
- [Wablieft : omdat lezen leuk is ! Introductie map voor lesgevers](#)

Wablieft

- [Link naar alle Wablieft Boeken](#)
- [Link naar de Wablieft Krant](#)
- [Link naar Wablieft Start](#)
- [Feest! : beeldboek bij de soap 'nieuw leven'](#)
- [Eva is weg](#)
- [Milan is alleen](#)
- [Nu niet. Nog niet](#)

Website

- * [Boekbaby's](#)
- [Boekentaal voor lezers en leeskringen](#)
- [Buitenschools oefenen !](#)
- [DocAtlas : documentatiecentra](#)
- [Eenvoudig communiceren](#)
- [Ik leer](#)

- [Het Leesmoment](#)
- [Leesmonitor](#)
- [Leesplan](#)
- [Leesweb](#)
- [Lezen voor iedereen](#)
- [LINC vzw](#)
- [Luisterogen](#)
- [Luisterpuntbib - Daisy- en braillecatalogus](#)
- [NT2 en alfa](#)
- [Mediawijs - E-inclusie](#)
- [NedBox](#)
- [Netnieuws](#)
- [Nieuws in de klas](#)
- [Nieuwsbegrip](#)
- [Nieuwstool](#)
- [Stichting lezen](#)
- [Tel mee met taal](#)
- [V - Kijk verder LET-TER VOOR LET-TER](#)
- [Wablieft](#)
- [Week van de Geletterdheid : Humo ging op stap met Tamara \(filmpje\)](#)

Dag van het Leesplezier

DocAtlas

- Tik op de code - [c:doca:....](#) - en je komt in de webcatalogus van DocAtlas.
 - meer informatie over het document

[\[c:doca:26104\]](#)

Advieslijst collecties voor laaggeletterden NT1 en NT2

- Hoofddorp : Probiblio, 2013. - 23 p.

Deze lijst richt zich op bibliothecarissen van openbare bibliotheken die collectioneren voor de doelgroep laaggeletterde volwassenen. Voor de lijst wordt geen onderscheid gemaakt in NT1 of NT2.

De adviezen zijn gebaseerd op ervaringen in Bibliotheek Zuid-Kennemerland, Kennemerwaard, Arnhem en Hengelo.

URL [download](#)

[\[c:doca:26092\]](#)

* Bereik en impact van het project Boekbaby's bij ouders

[auteur] Van Nuffel, Helena ; [auteur] Houben, Lies. - [comp.] Stichting Lezen ; [comp.] Centrum voor Taal en Onderwijs. - Antwerpen : Stichting Lezen, 2014. - 104 p.

Boekbaby's is een samenwerkingsproject tussen Stichting Lezen, de bibliotheken en Kind & Gezin. Doel van het project is het stimuleren van de taalontwikkeling van baby's en peuters, maar vooral ook van het plezier dat kinderen samen met volwassenen aan boeken beleven.

Boekbaby's wil alle kinderen gelijke kansen bieden door ze al heel vroeg in de thuiscontext te laten kennismaken met boeken en ze te laten genieten van voorlezen. In de gemeenten die aan het project deelnemen, krijgen ouders in de loop van de eerste twee levensjaren van hun kind tweemaal een pakket cadeau met boeken en informatie over voorlezen en de bibliotheek.

Met het onderzoek rond *Boekbaby's* wordt gekeken naar het bereik en de impact van het project. De onderzoekers focussen hierbij op de primaire doelgroep, de ouders, en in het bijzonder de anderstalige en/of laagopgeleide ouders.

URL [website boekbaby's](#) [download rapport](#)

[\[c:doca:29794\]](#)

* [Family reading night](#)

[auteur] Hutchins, Darcy J ; [auteur] Epstein, Joyce Levy ; [auteur] Greenfeld, Marsha D. - LC 2014007879 ; ISBN13 978-1-138-02146-4 [hardback] ; ISBN13 978-1-138-02147-1 [paperback] ; ISBN13 978-1-315-77771-9 [e-book] - Second edition. - New York/London : Routledge, 2015. - xi, 172 page

Leesavonden op school kunnen lezen buiten de school en in gezinnen bevorderen. Bovendien versterkt het de band tussen ouders en leerkrachten/school.

Dit boek laat op heel praktische wijze zien hoe je een leesavond kan organiseren op school. Per maand van het schooljaar worden volledig uitgewerkte ideeën aangeboden voor leesmomenen.

- Appendix A bevat templates van alle praktische documenten die je nodig hebt voor de organisatie.
- Appendix B bevat de Spaanse vertaling van alle leesactiviteiten.

URL [Meer info](#)

[\[c:doca:30223\]](#)

* [Interactief voorlezen aan een divers luisterpubliek](#)

[auteur] Cammaert, Martine ; [auteur] Marissen, Marina. - Antwerpen : Leesweb, (2015). - 52 p.

Deze vormingsbrochure over interactief voorlezen bevat naast algemene tips en boekentips ook getuigenissen van voorlezers van de *Boekenkaravaan*. Er is aandacht voor voorlezen in opvanghuizen en woonwagenvak, voorlezen met kamishibai, met vertelkoffers en attributen.

[\[c:doca:29314\]](#)

* [Meer dan lezen : over geletterdheid, geletterdheidsontwikkeling en leesonderwijs](#)

[edit.] Berenst, Jan ; [edit.] Faasse, Sjoeke ; [edit.] Herder, Anke ; [edit.] Pulles, Maaïke. - ISBN13 978-90-232-5350-1 - Assen : Koninklijke Van Gorcum, 2016. - 306 p.



Meer dan lezen laat (toekomstige) leerkrachten zien hoe hun leerlingen op zeer uiteenlopende manieren met teksten en met informatie in het algemeen om kunnen gaan en hoe je ze daarin kunt begeleiden. Maar vooral ook hoe je daarbij aan kunt sluiten op hun natuurlijke nieuwsgierigheid naar wat er in de wereld omgaat en op de praktijken die de leerlingen zelf al ontwikkeld hebben.

Lezen en geletterdheid worden in dit boek behandeld als iets waar leerlingen het nut van zouden moeten ervaren, maar waar ze vooral ook plezier aan moeten beleven. Het boek bestaat uit 11 hoofdstukken:

- geletterdheidspraktijken in de samenleving, leesbevordering op school,
- laaggeletterdheid als maatschappelijk probleem,
- ontluikende geletterdheid en de rol van de (voor)school,
- voorlezen, zinvol werken aan beginnende alfabetische geletterdheid,
- elk verhaal een belevenis, zakelijke teksten lezen en gebruiken,
- kritisch verwerken van informatiebronnen,
- evaluatie van leesonderwijs en van leesprestaties van leerlingen
- en tot slot een nabeschuiving.

[c:doca:27100]

*** Mijn computer is leuk! Laagdrempelige mediaopvoedondersteuning voor ouders met jonge kinderen**

[auteur] van Leeuwen, Marjolijn [handleiding] ; [ill.] Nobel, Anke. - Utrecht : Pharos, 2014. - voorleesboekje (11 p.), handleiding (39 p.)

Het voorleesboekje *'Mijn computer is leuk'* biedt op een speelse manier mediaopvoedondersteuning aan ouders met jonge kinderen (2,5 tot 6 jaar). **Het boekje is geschikt voor alle ouders, inclusief ouders die moeite hebben met lezen of met de Nederlandse taal.** Tijdens het voorlezen komen ouders met hun kinderen aan de praat over o.a. spelletjes en skypen, reclame, op tijd stoppen met de computer en lekker buiten spelen.

Samen met een handleiding dient het voorleesboekje als basis voor themabijeenkomsten over mediawijsheid.

Bijvoorbeeld op de basisschool, in de bibliotheek, in het buurthuis, op een peuterspeelzaal of tijdens een taalles.

De handleiding geeft leerkrachten, opvoedadviseurs, mediacoaches of oudercontactpersonen suggesties voor de invulling van de bijeenkomst. Uitwisseling tussen ouders onderling staat hierbij centraal.

Digitale vaardigheden en technische kennis zijn niet nodig. Het boekje kan als hardcopy besteld worden of, samen met de handleiding en een bijpassende powerpoint gratis gedownload worden via de website van [Pharos](#).

[Link naar download publicatie](#)

[c:doca:27880]

*** Ouders inspireren bij voorlezen en taalontwikkeling : praktische tips voor leerkrachten en pedagogische medewerkers**

[redacteur] de schone schrijfster. - Stichting Actief Ouderschap, s.a. ; De Schoolschrijver, s.a. ; SodaProductions, s.a.. - [7]p.

In deze brochure worden vijf elementen genoemd die pedagogische medewerkers en leerkrachten kunnen benutten om de rol van ouders bij de lees- en taalontwikkeling van hun kind te versterken. Met concrete voorbeelden uit de praktijk.

[Download brochure](#)

[c:doca:28123]

*** Toe mama, Lees!**

[comp.] CBE LiMiNo ; [Fotograaf] Frissen, Veerle ; [ill.] Lavens, Heidi. - Genk : CBE LiMiNo, 2014. - 80 p.

Iedereen kan voorlezen. Mama, papa, opa, oma, broer, zus, meester, juffrouw,... het maakt niet uit wie! De verhalen en liedjes in dit boek zijn verteld door cursisten van CBE LiMiNo.

Verhalen uit 17 landen: Armenië, Thailand, Bulgarije, Italië, Cambodja, Roemenië, Marokko, België, Turkije, Nigeria, Dominicaanse Republiek, Kosovo, Pakistan, Irak, Tibet, Tunesië en Nederland. Bij een aantal verhalen staat de tekst in de originele taal erbij.

[c:doca:19386]

Vertel me wat!: Nederlands lezen en spreken voor volwassen, anderstalige beginners in niveau 1 en 2

[auteur] Berkein, Véronique. - ISBN13 978-90-816036-0-7 - Leuven : VBLC, 2009. - 70 p.

Vertel me wat! is een bundel grappige verhaaltjes voor volwassenen, anderstalige beginners Nederlands als tweede taal (niveau 1 en 2). Het boekje kan door de cursisten zelfstandig gelezen worden. In de klas kunnen de dialogues in de teksten ook nagespeeld worden. Verder is er ook een lerarenhandleiding in de maak met leuke communicatieve oefeningen.

Dag van het Leesplezier

Google

De rol van gemeenten bij intergenerationeel leren van basisvaardigheden. Een rijkere taalomgeving in het gezin

Sociaal Bestek April 2017, Volume 79, Issue 2, pp 16–18 | Cite as

- Christine Clement, Annemarie Groot

De basisvaardigheden zijn bij veel Nederlanders van een te laag niveau. Twaalf procent van de Nederlanders tussen 16 en 65 jaar is laaggeletterd. Belemmerend bij de aanpak van lage basisvaardigheden, is dat de problematiek van generatie op generatie wordt doorgegeven.

Om dit patroon te doorbreken stellen wij een nieuwe aanpak voor: het intergenerationeel leren.

Christine Clement werkt bij CINOP Advies.

Annemarie Groot is werkzaam bij echo. www.basisvaardigheden.nl

Voorbeeldprojecten:

- Intergenerationeel leren in Europa: www.enilnet.eu/Dossier_ENIL_EN2.pdf
- Family literacy wereldwijd: www.unesco.org/ui/litbase/?menu=8&theme=20
- Family literacy in Europa:
www.eli-net.eu/good-practice/examples-of-good-practice/current-page/1?age-group%5B0%5D=Family+Literacy
- Online platform EPAL: <https://ec.europa.eu/epale/en/search/site/family>

Bron <https://link.springer.com/article/10.1007/s41196-017-0030-2>

Dag van het
Leesplezier

Lees anders. Luister!

Eén toegangspunt voor toegankelijke publicaties

Anderslezen is het Vlaams internetplatform voor toegankelijke e-boeken en luisterboeken. Je vindt hier de dagelijkse krant, een wekelijks tijdschrift, een roman, een non-fictieboek, een leerboek. Zowel luisterboeken met menselijke stem als met computerstem zijn mogelijk. Momenteel werkt *Anderslezen* vooral met Daisy-boeken. Daisy is een wereldwijde standaard voor boeken voor personen met een leesbeperking. In de toekomst zullen ook andere formaten beschikbaar worden, zoals EPUB3.

Alle formaten die het platform aanbiedt, zijn toegankelijk voor personen met een leesbeperking. Dat betekent dat ze goed gestructureerd zijn en leesbaar op de meest uiteenlopende manieren en toestellen.

Bron <http://www.anderslezen.be/showHomepage.action>

Dag van het
Leesplezier

*** MediaNest, website voor ouders over mediaopvoeding**

Ontdek per thema

Alle leeftijden

0 - 3j 4 - 6j 7 - 9j 10 - 12 13 - 15j 16 - 18j

Bron <https://www.medianest.be/thema/lezen>



Klascement

Klascement - Zoekterm : Leesplezier - volwassenenonderwijs

16 leermiddelen bij KlasCement

Je registreren is nodig om het materiaal in te kijken.

- Leesteksten bij de cursus 'De week van Karla'
- Marc groet 's morgens de dingen (Paul Van Ostaijen) : Werken rond een gedicht
- De pan : Verhalen van de hodja
- Leesbevordering : Naar meer leesplezier (interview met Ria Van Dorsemont / deel 1)
- De sleutel van Hassan : Verhalen van de hodja
- De thee : Verhalen van de Hodja
- Naar meer leesplezier (deel 5)
- Naar meer leesplezier (14)
- Leesbevordering : Naar meer leesplezier (interview met Ria Van Dorsemont / deel 2)
- Leesbevordering : Naar meer leesplezier (interview met Ria Van Dorsemont/ deel 8)
- Hassan en de tiggers : Verhalen van de Hodja
- Leesbevordering : Naar meer leesplezier (interview met Ria Van Dorsemont / deel 7)
- Leesboekje Kamiel - De week van Karla
- NT2 en Alfa
- De Samenlezing : Iedereen aan het lezen krijgen
- Passend lezen : Bibliotheek voor mensen met een leesbeperking

Bron

https://www.klascement.net/zoeken/?extra_url=&cmdFilter=filter_activated&q=leesplezier&filter_education_type%5B%5D=21&advanced=1



Klascement - Zoekterm : Functioneel lezen - volwassenenonderwijs

10 leermiddelen bij KlasCement

Je registreren is nodig om het materiaal in te kijken.

- OKAN zoekpagina : Verzameling lesmateriaal en didactische tips
- Nieuw leven : Audiovisueel NT2-lesmateriaal
- NT2 en Alfa
- Taalvaardigheid evalueren binnen Ouders in (inter)Actie/ Kaap : Oudervolgsysteem
- Vrije tijd : Formulier voor cursus invullen
- De week van Karla - De nieuwe school van Noortje
- De week van Karla - Tim is ziek !
- Documenten in mijn portefeuille : Werkbladen
- Identiteit : Je identiteitskaart
- Kaartjes schrijven

Bron

https://www.klascement.net/zoeken/?extra_url=&cmdFilter=filter_activated&q=functioneel+lezen&filter

Klascement - Zoekterm : Leren lezen - volwassenenonderwijs

30 leermiddelen bij KlasCement

Je registreren is nodig om het materiaal in te kijken.

- Nieuw Leven : Soap en leeromgeving voor anderstalige volwassenen
- OKAN : Databank met tools, achtergrondinformatie en lesmateriaal
- Mijn lot ligt in de handen van mijn vader : Leesboekjes
- Nieuw leven : Audiovisueel NT2-lesmateriaal
- Klokkijken : Het uur leren aflezen
- Lees het zelf : Klankgebaren
- Openleercentrum
- Verlof aanvragen
- Reispas aanvragen
- Wasvoorschriften : Instructies lezen
- Vrije tijd : Formulier voor cursus invullen
- Openingsuren : Informatieve teksten begrijpen
- Weerbericht
- Een gepaste titel zoeken voor artikel
- Wablieft : Artikel lezen
- Jongerenrekening : Informatie selecteren
- Recepten begrijpen : Stoofvlees en groentensoep
- Recept : Gehaktschotel
- Bijsluiter : Prescriptieve tekst begrijpen
- De uitstap : Brief aan de ouders
- Babbel : Vreemde talen leren
- Fotorecept fruittaart
- Parkeren met je gsm : Instructie
- Zwart op wit : Cursus technisch lezen en schrijven voor anderstalige volwassenen
- Het taalbad : Nederlands leren
- Mijn kind is ziek : Leerpap
- Je zoon is ziek : Leerpap
- Een woning zoeken : Leerpap
- Werk zoeken : Leerpap
- Een doktersafspraak : Leerpap

Bron <https://www.klascement.net/talen/zoeken/?previous>

Vocvo-bibliotheekcatalogus

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

Artikel

[c:vocv:13602](#)

[Dit boek is mooi, het zit in mijn hart. Werken met prentenboeken in een \(alfa\) Nt2-klas](#)

[auteur] Trioen, Marit. - 2017.

In: Online Les. - Jrg. 35 (2017)

Het voorlezen van prentenboeken is niet alleen een activiteit voor in de kleuterklas. Ook jongeren en volwassenen luisteren graag naar mooie, grappige, straffe of ontroerende verhalen. In dit artikel geeft Marit Trioen een warm pleidooi voor een sterke voorleescultuur in het (alfa)Nt2-onderwijs.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:11929](#)

[Door samenlezen gaan boeken leven. Leesclub voor laaggeletterden](#)

[auteur] de Lange, T. ; [auteur] Gronheid, H.. - ISSN 1381-8201 - 2014.

In: Les. - Jrg. 32 (2014), nr. 187 ; p. 16-18

Ruim twee jaar geleden besloten Tine de Lange en Hank Gronheid om laaggeletterden meer te betrekken bij de bibliotheek. Bovendien wilden ze laaggeletterden enthousiasmeren om zelf naar de openbare bibliotheken te gaan. Daarom namen ze het initiatief om leesclubs op te richten in drie verschillende vestigingen van de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA). De deelnemers werden via het ROC in de buurt gerekruteerd. De pilots verliepen zo goed dat ze besloten om hun ervaringen te beschrijven in LES.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13231](#)

[De E van E-media én van Emotie. Nieuwe media boosten leesplezier](#)

[auteur] T'Sas, Jan. - ISSN 1381-8201 - 2016.

In: Les. - Jrg. 34 (2016), nr. 198 ; p. 16-18

'Het enige boek dat ze nog lezen is Facebook.' Die verzuchting hoor je wel vaker onder leraren. Zodra leerlingen richting puberteit afsteveneren, slaan ze massaal de leesboeken dicht. Voor Nt2-leerlingen en -cursisten zijn veel boeken dan weer te moeilijk.

Hoe zorgen we voor meer leesplezier in en buiten de klas?

Dertien Antwerpse studenten werkten vernieuwend lesmateriaal uit met nieuwe media. 'Het begon met de E van e-media maar het werd ook de E van emotie.' In dit artikel brengt Jan T'Sas verslag uit.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:12827](#)

[Een jukebox vol oefenmogelijkheden. Oefen online je Nederlands op Nedbox](#)

[auteur] Drijkoningen, Joke. - 2015.

In: Online Les. - Jrg. 33 (2015)

Anderstaligen de kans bieden om op een leuke en ontspannende manier Nederlands te oefenen. Dat is de opzet van NedBox. NedBox is een gloednieuwe website waar anderstaligen Nederlands kunnen oefenen aan de hand van televisiefragmenten en krantenartikelen. Onder veel belangstelling van de regionale en Vlaamse pers werd Nedbox in Leuven voorgesteld. Een verslag.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:7829](#)

[\(Inter\)actief Lezen : vijf werkvormen](#)

[auteur] Potargent, Johanna ; [auteur] Verrote Leen. - ISSN 1381-8201 - 2008.

In: Les. - Jrg. 26 (2008), nr. 154 ; p. 16 - 20

Over interactieve werkvormen bij leesvaardigheid, rekening houdend met verschillende leerstijlen van cursisten en motiverend, appelerend aan 'leesplezier'. Inspirerend voor iedereen die met laaggeletterden bezig is ...

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:12407](#)

*** [Kunnen nieuwe media leesplezier bevorderen ? E-tools uitgetest en in beeld gebracht](#)**

[auteur] Simons, M. ; [auteur] T'Sas, J. ; [auteur] Mommaerts, M. ; [auteur] Caelen, D.. - .

In: Levende Talen magazine. - Jrg. 102 (2015), nr. 1 , p. 5-9

"Het enige boek dat ze nog lezen, is Facebook". Die verzuchting hoort men wel vaker in scholen. Maar misschien doet Facebook jongeren wel weer boeken lezen?

In een vernieuwend project bewijzen studenten uit de lerarenopleiding hoe nieuwe media het leesplezier van jongeren kunnen versterken. Een verslag.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13130](#)

[Lezen voor je plezier](#)

- ISSN 1381-8201 - 2016.

In: Les. - Jrg. 34 (2016), nr. 197 ; p. 32-34

- (Les - NT2-leermiddelen 2009-2016 [themanummer]. - 2016)

Lezen voor je plezier is belangrijk. Niet alleen om de broodnodige leeskilometers te maken, maar het is goed voor het hele brein: de waarneming, de taal, het redeneren, het geheugen, de aandacht en het vermogen om te selecteren tussen hoofd- en bijzaken. Bovenal prikkelt lezen de verbeeldingskracht.

Gelukkig zijn er veel makkelijke leesboekjes op de markt gebracht, met name door de uitgeverijen Wablieft (www.wablieft.be) en Eenvoudig communiceren (www.eenvoudigcommuniceren.nl).

We noemen de belangrijkste series en kranten. Een uitzondering hierop maken we voor de analfabete cursisten en jongeren (Isk/Okan). Voor hen noemen we wel enkele bijzondere titels. Het overzicht is zeker niet compleet, daarvoor verwijzen we naar verschillende websites en catalogi.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13732](#)

[Oefening baart kunst! Project 2 - Nedbox : Nederlands oefenen, wat, waar, wanneer en hoeveel je wilt](#)

[auteur] De Vriendt, Maarten. - ISSN 1381-8201 - 2017.

In: Les. - Jrg. 35 (2017), nr. 203 ; p. 7-9

Hoe leer je een taal?

Zeker niet alleen op de schoolbanken. Denk alleen maar al aan de lessen Frans die iedereen in Vlaanderen allemaal doorworstelde.

Hoeveel is daarvan blijven hangen?

Engels daarentegen spreken we allemaal een mondje vol. De reden is vrij duidelijk: oefening baart kunst. Engels komen we overal tegen in ons dagelijks leven op televisie, in films, muziek en op het internet. Zo oefenen we de taal, al is het vaak onbewust.

Dit geldt natuurlijk evenzeer voor Nt2-leerders. Nedbox, een digitaal platform waarop anderstalige volwassenen door middel van filmpjes en krantenartikelen zelfstandig Nederlands kunnen oefenen, biedt hun volop mogelijkheden. Maarten de Vriendt

nomineerde het project voor de Lestrofee. In dit artikel maakt hij duidelijk waarom.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13368](#)

Voorlezen = Nederlands leren ?

[auteur] Depypere, Tine. - ISSN 2033-639x - 2016.

In: META. - jrg. (2016), nr. 8, p. 34-35

Stel je voor: je komt aan in een vreemd land, waar iedereen een vreemde taal spreekt, een taal die jij niet begrijpt en waar niemand jou begrijpt. Er zijn allerlei mogelijkheden voor anderstalige nieuwkomers om Nederlands te leren. Volwassenen kunnen zich inschrijven in de verschillende Centra voor Basiseducatie, of in de Centra voor Volwassenenonderwijs. Maar wat met minderjarige nieuwkomers?



Boek

[c:vocv:4936](#)

Leesplezier

[auteur] De Lathauwer, Katrien. - Antwerpen : Karel de Grote-Hogeschool (KdG), 2002.

Met lit. opg. en bijlagen. - CBE Diksmuide

- (Specialisatiedossier Voortgezette lerarenopleiding basiseducatie (VoBe);vol.)

Voor cursisten die naar een lees- en schrijfgroep komen, is lezen niet zo vanzelfsprekend. Ze kennen het plezier in lezen niet altijd, of ze weten geen geschikt aanbod te vinden.

Dit is een aanbod aan uitgewerkt materiaal om in de gewone lees- en schrijfgroep aan *leesplezier* te werken. De auteur van dit eindwerk hoopt dat een bundeling van teksten met bijhorende werkvormen collega's binnen en buiten het centrum er zal toe brengen om meer aandacht te besteden aan leesplezier.

[c:vocv:6823](#)

Leesplezier en leesbevordering door narratieve teksten

[auteur] Van Mechelen, Veerle ; [auteur] Wauters, Lou. - Antwerpen : Karel de Grote-Hogeschool (KdG), 2006. - 160 p.

- (Specialisatiedossier Voortgezette lerarenopleiding basiseducatie (VoBe);vol.)

Er hoort ook een cd bij dit werk (bijlage 3). Deze cd hebben we niet in onze bibliotheek.

[c:vocv:13585](#)

Leessandwich : 8000 ideeën voor activerende leeslessen

[auteur] de Vos, Bert ; [auteur] Pronk, Marieken. - ISBN13 978 90 77 866 399 - 1 ed. - Mechelen : Ten Brink Uitgevers, 2017. - 62 p.

Begrijpend lezen gaat over het begrijpen van teksten. Op school is dat vaak de tekst in het schoolboek. Leerlingen zijn niet zomaar nieuwsgierig en zijn sowieso niet nieuwsgierig naar de leerinhouden van álle vakken. De docent moet activiteiten bedenken waardoor leerlingen de teksten met een basale interesse gaan lezen. Dat is een van de grootste kunsten van het docentschap: zorgen dat leerlingen nieuwsgierigheid opbouwen voor je vak. Alleen als je een tekst wilt lezen en begrijpen, gaat de kennisopbouw lopen.

Bij de lessen Nederlands heeft begrijpend lezen ook nog een andere betekenis. De docent Nederlands is in principe niet zo geïnteresseerd waar de tekst over gaat, maar in het opbouwen van leesvaardigheid van leerlingen.

In de praktijk van alledag is het lezen en begrijpen van teksten vaak: opdrachten maken bij teksten. Leerlingen zijn bezig om het goede antwoord in hun schrift te krijgen. En zo worden de lessen begrijpend lezen en de lessen met vakteksten niet de meest flitsende lessen. En vooral: zo worden er kansen gemist om leerlingen met uitdaging aan de leerstof te laten werken.

De *leessandwich* is gemaakt om lezen boeiend te maken en leerlingen met meer interesse en meer resultaat te laten lezen. De *leessandwich* is er voor docenten Nederlands en docenten van vakken waarin teksten een rol spelen bij het leren. Het geldt net zo goed voor docenten in het PO in hun rol als taaldocent en docent wereldoriëntatie. De achterliggende ideeën gelden voor alle leeftijden.

De opdrachten zijn toegespitst op de leeftijd voor PO, VO en MBO uitvoerbaar.

[c:vocv:4458](#)

[Lekker lezen on the ROC's : een korte cursus/module leesplezier voor de volwasseneneducatie : achtergrondinformatie, inzichten en vaardigheden, werkvormen, werkbladen](#)

[auteur] Van den Berg, Itie ; [auteur] de Jong, Mariëtte. - ISBN 90-71740-75-7 - Rockanje : De Stiep Educatief, 2000. - 50 p.

Samen uitgegeven met: [Lekker lezen on the ROC's : een korte cursus/module leesplezier voor de volwasseneneducatie : achtergrondinformatie, inzichten en vaardigheden, werkvormen, werkbladen / Van den Berg, Itie. - Rockanje, 2000](#)

Dit is een onderdeel van het achtergrondmateriaal uit het koffertje '*Lekker lezen on the ROC's*'. Lekker lezen is een kant-en-klare module leesplezier voor volwasseneneducatie compleet met werkbladen, boeken, doelen en achtergrondmateriaal.

Deze korte module van vijf bijeenkomsten van 2,5 uur is voor laagopgeleide ouders/grootouders/oppas-ouders van kinderen in de leeftijd van 0-6 jaar.

Lekker lezen is gericht op het vergroten van kennis en vaardigheden met betrekking tot lezen en voorlezen om zelf meer van lezen te kunnen genieten. Voor kinderen van 0-6 jaar en hun ouders.

Besproken in: Alfa Nieuws. - Jrg. 7 (2004), nr. 4 ; p. 18-20

[c:vocv:10024](#)

[Makkelijk lezen mediagids](#)

[auteur] Marissen, Marina ; [auteur] Cammaert, Martine. - ISBN13 978-90-5483-878-4 - Antwerpen : Leesweb, Biblion, 2010. - 207 p.

Deze derde herziene en geactualiseerde versie van de *Makkelijk Lezen Mediagids* helpt mensen met leesmoelijkheden en hun begeleiders wegwijs te maken in het aanbod van toegankelijke media. Overzichtelijk ingedeeld in leeftijdscategorieën biedt de gids titels voor kinderen, jongeren en volwassenen.

Ook de materialen zijn gevarieerd: (voor)leesboeken, mee leesboeken, luisterboeken, dvd's, blu-rays en daisy-roms komen aan bod. Uiteraard ontbreekt ook het aanbod makkelijk te lezen kranten en tijdschriften niet.

Een overzicht van recente publicaties over makkelijk lezen en een lijst relevante adressen en websites completeren de uitgave. Een onmisbaar hulpmiddel in de bibliotheek, op school en thuis bij het zoeken naar geschikt materiaal. Een coproductie met Leesweb.

[c:vocv:11057](#)

[* Ouderhulpkaarten : taal en lezen](#)

[auteur] Christiaanse, Hans ; [auteur] Sterkman, Katja ; [auteur] Wolters, Corry. - ISBN13 978-90-817120-0-2 Drachten : Eduforce, 2012. - 129 p.

Samen uitgegeven met: [Ouderhulpkaarten : sociaal-emotioneel / Christiaanse, Hans. - Drachten, 2012](#)

De *Ouderhulpkaarten Taal/ Lezen* zijn kaarten die ouders ondersteunen bij het begeleiden van hun kinderen op het gebied van Taal en Lezen. De *Set Ouderhulpkaarten Taal/Lezen* bestaat uit 16 kaarten die de school meegeeft aan de ouders. Voor de groepen 1/2, 3/4, 5/6, 7/8 zijn er steeds 4 kaarten beschikbaar.

In de map zitten van elke kaart 5 dezelfde kaarten die aan ouders meegegeven kunnen worden. Kaarten kunnen per mail altijd worden bijbesteld.

Deze vier kaarten gaan steeds over de onderwerpen:

- Lezen met begrip
- Technisch lezen
- Woordenschat
- Spelen met taal

De kaarten zijn los van elkaar te gebruiken, en hebben ook een relatie met elkaar. Op elke kaart staat een stukje achtergrondinformatie, een korte instructie en een aantal activiteiten die de ouder met het kind kan uitvoeren.

Betere schoolprestaties Ouderbetrokkenheid thuis levert betere schoolprestaties op het gebied van Taal en Lezen:

- Hogere leerprestaties
- Eenvoudig mee te geven aan ouders
- Praktisch te gebruiken
- Stimuleert onderwijsondersteunend gedrag van ouders
- Grotere binding tussen school en ouders.

[c:vocv:12171](#)

[Reading for pleasure and reading circles for adult emergent readers : insights in adult learning](#)

[auteur] Duncan, Sam [Ed. D.]. - ISBN13 978-1-86201-823-5 - NIACE, 2014. - 67 p.

Reading circles can provide support and enjoyment for any reader but they are of particular value to those getting into reading for pleasure for the first time. This book brings together a wealth of valuable research and practical experience which will inspire practitioners to start reading groups with their learners and join one themselves.

Genevieve Clarke, *The Reading Agency Adult literacy* provision has become more functional and assessment driven over the last decade, largely due to funding requirements and the introduction of the national test. One result of this is that the clear benefits of reading for pleasure in adult skills development have become less apparent.

This book addresses the need to support teachers in developing adults skills through reading for pleasure as an individual and group practice, incorporating the activity into the curriculum. It focuses on reading for pleasure for adult emergent readers those who consider themselves non-readers either because they feel they cannot or do not read and draws on the authors research with adult readers and reading circles. It will be of particular interest to adult literacy, functional skills and ESOL teachers/trainee teachers, adult literacy and ESOL teacher educators, librarians and community development professionals.

[c:vocv:10052](#)

[Samen lezen : oefenen met lezen van A1 naar A2](#)

[auteur] Termeer, E.Th.. - ISBN13 978-90-469-0271-4 - Bussum : Coutinho, 2011. - 96 p.

Veel anderstalige volwassenen die een alfabetiseringscursus volgen of hebben gevolgd, blijven moeite houden met lezen. Daarnaast is het oefenen met lezen geen overbodige luxe voor autochtone laaggeletterden. Voor beide groepen geldt: wie leesniveau A2 wil bereiken, heeft extra leestraining nodig.

Samen lezen geeft die leestraining door middel van een bundel verhalen waarin de alledaagse onderwerpen uit de inburgering aan bod komen. De cursisten trainen zo niet alleen hun leesvaardigheid, maar werken tegelijkertijd op een ontspannen manier aan de woordenschat van de domeinen Burgerschap en KNS.

In *Samen lezen* staan de bewoners van de Julianastraat centraal. Hun verhalen vormen samen één geheel, zitten vol humor en zijn rijk geïllustreerd, waardoor de cursisten de teksten met plezier zullen lezen; zelfstandig, klassikaal of in groepjes. Na elk verhaal volgen verwerkingsoefeningen en opdrachten.

Op de bijbehorende website kunnen de cursisten de interactieve taaloefeningen doen die aansluiten op het boek. Op deze site zijn ook kopieerbladen met extra oefeningen te vinden plus alle antwoordbladen.

Docenten kunnen via de website een docentenhandleiding aanvragen waarin diverse aanvullende lessuggesties staan waarmee het lezen van één tekst het uitgangspunt van een volwaardige les kan worden. Voor wie Samen lezen kan ingezet worden als een vervolg op het succesvolle Beter lezen.

[c:vocv:12840](#)

Samen sterke verhalen vertellen : het mooiste uit de literatuur

- ISBN13 9789460013003 [hardback] - 1 ed. - Antwerpen : Vrijdag, 2015. - 400 p.

Bundel met 35 verhalen en 35 gedichten van bekende auteurs uit de Nederlandstalige en wereldliteratuur, bij elkaar gebracht door het Vlaamse Lezerscollectief. Dit collectief werd begin 2014 opgericht, geïnspireerd door de Britse The Reader Organisation.

Doelstelling: mensen bij elkaar brengen om samen grote literatuur te lezen - vooral mensen die daar weinig of nooit mee in contact komen - vanuit de overtuiging dat goede literatuur het leven verrijkt, mensen verbindt en hen sterker en weerbaarder maakt. In de leesgroepen wordt alles voorgelezen zodat de mate van geletterdheid van de deelnemers er niet toe doet. Een boeiende, zeer diverse bundel met bekend en minder bekend verhalend werk van o.a. Simon Carmiggelt, Kristien Hemmerechts, Joanne Harris, Aidan Chambers, Tsjechov, Hugo Claus, Carson McCullers en Oscar Wilde, en gedichten van o.a. Annie M.G. Schmidt, Philip Larkin, Fernando Pessoa, Vasalis, Toon Tellegen, Rainer Maria Rilke, Hans Andreus en Rutger Kopland.

Achterin informatie over het Lezerscollectief, ervaringsverhalen over deze manier van samen lezen - o.a. over een gevangenisleesgroep -, een bibliografie en een index op in de bundel voorkomende thema's zoals afscheid, eenzaamheid, verliefdheid, familie en gevangenschap.

[c:vocv:4489](#)

Verder lezen : leesteksten voor anderstaligen

[auteur] Gathier, Marilene ; [auteur] de Kruyf, Dorine. - ISBN 90-6283-231-8 - Bussum : Coutinho, 2001. - 232 p.

Verder lezen is een boek met leesteksten voor volwassen cursisten die in het Nederlands gealfabetiseerd zijn en NT2-cursisten met een langzaam tot normaal leertempo. Doel is vergroten van leesvaardigheid en leesplezier.

De bundel bevat 12 speciaal voor de doelgroep geschreven teksten en authentieke teksten. Ze behandelen onderwerpen die aansluiten bij de belangstelling van veel cursisten, zoals schoolervaring in eigen land, gewoonten in Nederland, geldproblemen.

Bij elke tekst zijn woordenlijsten, introductie- en evaluatievragen, oefeningen en een sleutel opgenomen.

De bundel is bedoeld voor gebruik naast reguliere NT2-methodes als STARTPUNT, IJSBREKER of BREEKIJZER, en is een vervolg op de eerder verschenen bundel BETER LEZEN.

[c:vocv:6838](#)

Werken aan lees- en schrijfplezier binnen NT2 op de hogere niveaus (modules 9 & 10)

[auteur] Spiessens, Griet. - Antwerpen : Karel de Grote-Hogeschool (KdG), 2006. - 69 p.
- (Specialisatiedossier Voortgezette lerarenopleiding basiseducatie (VoBe);vol.)

Met achteraan een overzicht Makkelijk-lezen-boeken.

Elektronisch document

[c:vocv:13545](#)

[Eerste tussenevaluatie landelijke implementatie taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen & Schrijven op het gebied van sociale inclusie en leesvaardigheid](#)

[auteur] de Greef, Maurice ; [auteur] Segers, Mien. - Maastricht : Maastricht University, 2017. - 5 p.

Uit een tussenevaluatie (uitgevoerd door Maastricht University, in opdracht van Stichting Lezen & Schrijven) blijkt dat de ondersteuningsaanpak *Taal voor het Leven* een positieve impact heeft op de positie van laaggeletterden in de samenleving, hun positie op de arbeidsmarkt en de mate van leesvaardigheid van de deelnemers.

Deze taaltrajecten van het programma *Taal voor het Leven* worden sinds 2016 landelijk aangeboden en zijn gericht op alle volwassenen die zoveel moeite hebben met lezen, schrijven en rekenen dat ze niet goed kunnen functioneren in de maatschappij.

[c:vocv:13740](#)

[* Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek](#)

[auteur] Vervaet, Veerle ; [auteur] Geens, Naomi. Gent : VBJK - Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, 2016. - 125 p.

Dit draaiboek bundelt de ervaringen van het Lerend Netwerk proeftuinen Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen. Het werd samengesteld door de begeleiders van het Lerend Netwerk, georganiseerd door het VBJK.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:12928](#)

[Leeskilometers maken en werken aan leesplezier](#)

[auteur] Vanderstocken, Janique. - 2015. - 42 p.

Presentatie - 2015 Vocvo een uitwisseldag over goede praktijken

Het belang van werken aan leesplezier wordt vaak onderschat. Bijgevolg wordt er veel te weinig aandacht besteed aan dit aspect van lezen in de lessen Alfa NT2. Heel veel alfacursisten blijven moeizaam lezen. Dit is m.i. vaak te wijten aan het feit dat ze niet genoeg lezen. Om vlot te kunnen lezen, moet je nu eenmaal leeskilometers maken. Hoe meer je leest, hoe beter je gaat lezen. Het omgekeerde geldt echter ook: hoe minder je leest, hoe minder goed je leest. En wie moeizaam leest, leest meestal ook niet graag. Wie niet graag leest, leest niet veel. Wie niet veel leest, ... leest niet goed! En de cirkel is rond. Hoe komt het nu dat cursisten niet graag lezen?

Er is ondertussen hoe langer hoe meer leesmateriaal, specifiek voor moeilijk lezende volwassenen, voorhanden. Onze cursisten hoeven niet langer kinderboekjes te lezen. Er bestaat genoeg interessant leesvoer op niveau van volwassenen.

Enkele methodieken: - RALFI-lezen - DILIT-luisteren in combinatie met werkvormen uit storytelling - DILIT-lezen.

[Download hier](#)

[c:vocv:12385](#)

[Reading literacy achievement in the primary grades. The role of sociocultural and linguistic diversity](#)

[auteur] Netten, Andrea. - ISBN13 978-90-77529-42-3 - Expertisecentrum Nederlands, 2014. - 154 p.

Proefschrift ter verkrijging van de graad van doctor aan de Radboud Universiteit Nijmegen

In haar proefschrift doet Netten verslag van een onderzoek naar de invloed van sociaalculturele en linguïstische diversiteit op leesvaardigheid in Nederland. Leesvaardigheid is de vaardigheid om geschreven taal, die van belang is in de maatschappij en/of van belang is voor het individu, te begrijpen en te gebruiken. Jonge lezers kunnen betekenis verlenen aan een verscheidenheid aan teksten.

Ze lezen om te leren, ze lezen om deel uit te maken van groepen lezers op school en in het dagelijks leven, en ze lezen voor het plezier.

In dit onderzoek is gebruik gemaakt van data afkomstig uit de Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), een internationaal vergelijkend onderzoek op het gebied van leesvaardigheid, met meer dan 40 deelnemende landen, dat elke vijf jaar wordt uitgevoerd (2001, 2006, 2011). De doelgroep van PIRLS bestaat uit leerlingen die vier jaar formeel onderwijs hebben genoten; in Nederland zijn dat de leerlingen uit groep 6.

[c:vocv:11161](#)

Zwart op wit - Handleiding bij Zwart op wit , een cursus technisch lezen en schrijven voor anderstalige volwassenen

[auteur] Vanderstocken, Janique. - 2012.

Zwart op wit is een cursus technisch lezen en schrijven voor analfabete anderstalige volwassenen. De gebruikte methode is een structuurmethode en er wordt gewerkt met 20 referentiewoorden waarin de nieuwe klanken voorkomen.

Er is een werkboek voor de cursisten. Het is de bedoeling om dit werkboek te gebruiken met de lumoset (voor meer informatie hierover verwijst ik naar punt 1.4. in de bundel "Algemene informatie en lesverloop"). Op die manier kan het werkboek telkens opnieuw gebruikt worden (in volgende lesgroepen) en heeft de cursist geen overvolle cursusmap met werkblaadjes waarmee hij/zij thuis niets meer kan doen. Daarnaast kan er heel wat bespaard worden op kopieerkosten. En laat ons toch ook het milieu niet vergeten!

[Downloaden via Klascement](#)

[c:vocv:12562](#)

Wablieft : omdat lezen leuk is ! Introductie map voor lesgevers

- Mechelen : Wablieft vzw, 2013. - 51 p.

Met deze handleiding willen we lesgevers zin geven in mooie verhalen en prikkelende lessen. We presenteren, thematisch geordend, een reeks methodieken om met jouw cursisten of leerlingen aan de slag te gaan. Wat voor de ene lesgever misschien vanzelfsprekend lijkt, kan voor de andere totaal nieuw zijn. We hopen in elk geval dat voorlezen, vrij lezen, een boekenbabbelen en nog veel meer activiteiten een vaste plek krijgen in jullie lessen.

Wablieft wil met deze handleiding leerlingen en cursisten leesplezier laten ontdekken. Daarnaast weten we ook: graag lezen, doet beter lezen. Nog steeds zijn te veel jongeren en volwassenen laaggeletterd. Voor een aantal lezers is dat tijdelijk, tot zij voldoende kennis van het Nederlands verworven hebben. Daarnaast is er een grote groep met Nederlands als moedertaal of Nederlands als tweede, derde taal, die ook problemen ondervindt om goed genoeg te kunnen lezen en schrijven. Ook hen willen we bereiken. Via Wablieft-boeken en de Wablieft-krant, via andere toegankelijke en mooie boeken. En via leesplezier. Lesgevers kunnen dat zaadje planten!

[Download hier](#)

Wablieft

[Link naar alle Wablieft Boeken](#)

[Link naar de Wablieft Krant](#)

[Link naar Wablieft Start](#)

[c:vocv:12260](#)

[Feest! : beeldboek bij de soap 'nieuw leven'](#)

[auteur] Plichart, Ilona ; [auteur] Cloet, An ; [auteur] Fobelets, Glen ; [auteur] Meert, Ruud ; [auteur] Simoens, Hilde. - ISBN13 9789074040501 1 ed. Mechelen : VOCVO, 2014 ; Wablieft, 2014. - 52 p., ill.

Samen uitgegeven met: Nieuw Leven : een soap voor laaggeletterde anderstaligen, met didactische wenken - handleiding. - Mechelen, 2013

Samen uitgegeven met: Feest! / Plichart, Ilona. - Mechelen, 2014

Samen uitgegeven met: [Leeromgeving Nieuw Leven](#). - Mechelen, 2016

[c:vocv:11622](#)

[Eva is weg](#)

[auteur] Meert, Ruud. - ISBN13 9789074040495 Mechelen : Wablieft, 2013. - 48 p.

Foto Jimmy Kets



Eva woont alleen met mama Fran. Fran doet haar best. Maar ze kan *Eva* niet alles geven. *Eva* is boos. Ze loopt weg. Zal Fran haar dochter vinden? Buurman Ben zoekt mee. Beeldboeken voor startende volwassen lezers Eenvoudige en aantrekkelijke teksten, in combinatie met beelden.

Dat zijn de beeldboeken van Wablieft. Ideaal leesvoer voor startende volwassen lezers! Wablieft stelt trots twee beeldboeken voor: *Milan is alleen* en *Eva is weg*. Topfotograaf Jimmy Kets zorgde voor de beelden, Wablieft schreef de tekst.

Eenvoudige boeken, gratis lesmateriaal.

De beeldboeken zijn bedoeld voor volwassenen die lessen NT2 en NT1 volgen en weinig ervaring hebben met lezen in het Nederlands. De boeken zijn ook geschikt voor niveaus 1.1 en 1.2.

Ontdek snel *Milan is alleen* en *Eva is weg*, en bestel nu. Als u de twee boeken bestelt, krijgt u er gratis de luistercd's bij.

[c:vocv:11621](#)

[Milan is alleen](#)

[auteur] Plichart, Ilona. - ISBN13 9789074040006 Mechelen : Wablieft, 2013. - 57 p.

Foto Jimmy Kets

Samen uitgegeven met: *Milan is alleen*. - Mechelen, 2013



Milan heeft zorgen. Zijn zoontje Igor is ziek. Milan moet werken. Wie past op Igor? Beeldboeken voor startende volwassen lezers Eenvoudige en aantrekkelijke teksten, in combinatie met beelden.

[c: vocv:8998](#)

Nu niet. Nog niet

[auteur] Goeminne, Siska. - ISBN13 978-90-223-2537-7 - Antwerpen : Manteau / Standaard, 2010. - 96 p.



De boeken zijn geschreven op het niveau A2 en B1 van het Europees Referentiekader. Dit komt overeen met richtgraad 1.2 en 2.

Nu niet. Nog niet. gaat over... Parijs!

Het is een gevoelig, teder verhaal over een 40-jarige moeder die de waarheid van haar stukgelopen huwelijk onder ogen moet zien en een ingrijpende beslissing moet nemen. Pas dan kan ze weer dromen van een nieuw begin, van minstens één mens die van haar houdt.

Standaard Uitgeverij | Manteau en Wablieft vinden dat iedereen recht heeft op informatie op zijn of haar niveau. En dus ook dat iedereen recht heeft op goede boeken, ook mensen die (nog) moeite hebben met lezen.

- Bekende auteurs werkten mee aan de reeks, omdat ook zij vinden dat volwassen beginnende lezers recht hebben op leesplezier.
- Alle boeken uit de reeks spelen respectvol in op de interesses en leefwereld van deze zogenaamde 'moeilijke lezers', zonder hen op hun 'tekorten' te drukken.
- De taal is aangepast aan het niveau van de lezers volgens het Europees referentiekader, met niet te veel moeilijke woorden, korte zinnen en een overzichtelijke structuur. Op die manier wordt lezen niet alleen een vaardigheid maar een plezier en zelfs een gewoonte.
- Om lesgevers te ondersteunen ontwikkelt Wablieft bij de boeken ook lesmateriaal, bedenkt leuke activiteiten voor in de bibliotheek en maakt auteurslezingen in de les mogelijk

Website

[c:vocv:11990](#)

* [Boekbaby's](#)

In: <http://boekbabys.be/new/home/index.php>

Boekbaby's wil ouders met hun kleine kinderen laten genieten van boeken. In de praktijk willen we ouders van jonge kinderen op verschillende momenten tijdens de voorschoolse leeftijd een boekenpakket en informatie over voorlezen en de bibliotheek cadeau doen.

Zo kan *Boekbaby's* ouders aanmoedigen om hun kinderen zo vroeg mogelijk boekjes én de bibliotheek te laten ontdekken. Want kinderen die al vroeg kennismaken met boeken blijken taalvaardiger, kunnen sneller lezen en beter rekenen. Ze lezen bovendien graag en ze zijn vaker lid van de bibliotheek. Samen in een boekje kijken, plaatjes aanwijzen en benoemen, versjes leren kennen, verhaaltjes vertellen en beluisteren, haalt bovendien de band tussen ouders en kinderen aan.

Het is 'quality time', goed voor een levenslange herinnering aan warme momenten en geborgenheid. *Boekbaby's* wil alle kinderen gelijke kansen geven door de materialen en *Boekbaby's*-boodschap zo breed mogelijk te verspreiden via de consultatiebureaus van Kind en Gezin en de bibliotheek.

[c:vocv:11753](#)

[Boekentaal voor lezers en leeskringen](#)

In: <http://www.boekentaal.info/>

Boekentaal is een website voor lezers en leeskringen. Het is een verzamelplaats van allerlei teksten (recensies, interviews, analyses, gespreksvragen, etc.) die aan literatuur en schrijvers van literaire fictie gerelateerd zijn. De teksten zijn overwegend van de hand van Jacandra van den Broek, oprichter en webmaster van *Boekentaal*.

[c:vocv:13265](#)

[Buitenschools oefenen !](#)

[auteur] Vanderstocken, Janique.

In: <http://buitenschoolsoefenen.weebly.com/>

"*Buitenschools oefenen*" is een website voor leerkrachten die lesgeven aan laaggeschoolde (anderstalige) volwassenen. Ben je op zoek naar extra oefenmateriaal voor je cursisten? Dan kan je hier terecht! Je vindt hier zowel oefenblaadjes die je kan downloaden en meegeven met je cursisten, als interessante oefensites waarop je cursisten online kunnen oefenen.

[c:vocv:7621](#)

[DocAtlas : documentatiecentra](#)

In: <http://www.provant.be/leren/documentatiecentra/docatlas/>

Een interculturele bib met een divers aanbod! Het provinciaal *documentatiecentrum Atlas (docAtlas)* is een documentatie- en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs, mondiale vorming en interculturaliteit. Leerkrachten, studenten, vormingswerkers en alle andere geïnteresseerden kunnen er didactisch materiaal en documentatie in alle vormen ontleen.

DocAtlas organiseert ook vormingen over het gebruik van de leermiddelen Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs en mondiale vorming en over de materialen die verenigingen en organisaties op weg helpen bij processen van interculturalisering.

[c:vocv:5610](#)

Eenvoudig communiceren

In: <http://www.eenvoudigcommuniceren.nl/>

Eenvoudig Communiceren is een organisatie die zich sterk maakt voor begrijpelijke informatie. Het gaat om informatie die we dagelijks nodig hebben om in onze samenleving te kunnen functioneren. Met name informatie van overheden, instellingen en bedrijven. Informatie is begrijpelijk als lezers het in één keer kunnen bevatten. Het is informatie in begrijpelijk Nederlands: Nederlands dat te begrijpen is voor iedereen die Nederlands spreekt en dat geen onnodig moeilijke woorden, vakjargon of moeilijke zinsconstructies bevat.

Begrijpelijk communiceren is geen overbodige luxe. Bijna vier miljoen Nederlanders lezen onder het gemiddelde leesniveau. Daarvan zijn er anderhalf miljoen functioneel analfabeet. Op deze website vindt u meer informatie over de producten en diensten van *Eenvoudig Communiceren*. Ook leest u meer over het belang van aangepast nieuws en begrijpelijke informatie.

[c:vocv:13643](#)

Ik leer

[auteur] Vanderstocken, Janique

In: <http://www.ikleer.net>

Deze website is nog niet helemaal klaar.

Nog even geduld. Er wordt aan gewerkt. - *Zwart op wit* - *Lees meer* - *Liedjes*

[c:vocv:12925](#)

Het Leesmoment

[auteur] Vanderstocken, Janique

In: <http://leesmoment.weebly.com/>

"*Het leesmoment*", een website voor cursisten uit zowel NT1 als (alfa) NT2 (maar dan eerder richtgraad 1.2) met boeken die voor dit doelpubliek geschikt zijn. De cursisten kunnen op deze website niet alleen zelf ook boeken opzoeken per soort (komisch, spannend, oorlogsverhaal, ...) maar ze kunnen ook hun mening over gelezen boeken kwijt.

[c:vocv:13375](#)

Leesmonitor

- Stichting Lezen.

<http://www.leesmonitor.nu/>

- Zijn we minder gaan lezen?
- Daalt de leesvaardigheid van onze kinderen?
- Waarom is lezen belangrijk?
- Wat maakt vrij lezen bevorderlijk?
- Welke gevolgen heeft de digitalisering voor de leescultuur?

Naar deze vragen wordt volop onderzoek wordt gedaan, alleen blijven de uitkomsten vaak zweven binnen de muren van de wetenschap. De *Leesmonitor* vertaalt de beschikbare kennis naar een breed publiek. De onderzoeken worden in toegankelijke taal, kort en bondig en in samenhang beschreven.

De *Leesmonitor* beoogt een evidence-informed 'stand van zaken' te geven van de leescultuur in Nederland. De Leesmonitor is een initiatief van Stichting Lezen, het kennis- en expertisecentrum voor leesbevordering en literatuureducatie.

[c:vocv:11723](#)

[Leesplan](#)

- Stichting Lezen.

In: <http://www.leesplan.nl/>

Leesplan.nl is een initiatief van Stichting Lezen. Deze website is ontwikkeld op verzoek van onderwijsinstellingen en bibliotheken. De website voorziet in de behoefte aan een praktisch instrument waarmee kinderopvangorganisaties en scholen de doorgaande leeslijn voor hun eigen instelling kunnen vormgeven.

[c:vocv:10880](#)

[Leesweb](#)

In: <http://www.leesweb.be/>

Leesweb heeft tot doel de liefde voor lezen en de kennis van literatuur op een veelzijdige manier te verspreiden, zeg maar: het leesklimaat en de leescultuur te bevorderen. *Leesweb* gelooft er immers in dat lezen en boeken een verrijking vormen voor de ontplooiing van elke mens, en dat ze bijdragen aan een maatschappij waarin ieder individu zich goed voelt.

De [Boekenkaravaan](#) is één van onze projecten. Om dit project mee te ondersteunen, zoeken we nog een stagiaire die zin heeft om in het najaar ondergedompeld te worden in de organisatie, coördinatie en opvolging van het project De [Boekenkaravaan](#), een project in hartje Antwerpen.

De [Boekenkaravaan](#) brengt boeken binnen in kansarme gezinnen, autochtoon en allochtoon. In meer dan 100 gezinnen gaan vrijwilligers boeken voorlezen. Het project loopt in samenwerking met verschillende Antwerpse basisscholen, wijkwerking, bibliotheken ...

[c:vocv:11664](#)

[Lezen voor iedereen](#)

In: <http://www.lezenvooriedereen.be>

Op <http://iedereenleest.be/> vind je duizenden leestips van en voor lezers. Zoeken kan op titel, auteur, genre, trefwoord...

[c:vocv:7785](#)

[LINC vzw](#)

In: <http://www.linc-vzw.be/>

Ons team werkt enthousiast rond *Lezen, Informatie en Communicatie*. We zijn een beweging binnen het sociaal-culturele vormingswerk voor volwassenen en ijveren ervoor om zoveel mogelijk mensen bij de kennismaatschappij te betrekken. Dat doen we door projecten op te zetten rond leesbevordering, maar ook door mensen vertrouwd te maken met de digitale wereld.

Voorlezen Oud en jong kunnen enorm genieten van voorlezen. Peuters die vrolijk mee miauwen met de poes uit het boekje of met open mond zitten te luisteren naar een verhaal.

Ouderen die zich met een glimlach om de lippen laten onderdompelen in verhalen uit de oude doos of pareltjes van hedendaagse schrijvers. Al jaren probeert *LINC* (voor)lezen zoveel mogelijk in de kijker te zetten via recensies, lezingen en voorleespunten. Mediawijsheid en e-inclusie Computers en nieuwe media raken stilaan zo ingeburgerd dat het gevaar bestaat dat mensen die er niet zo bedreven mee zijn over het hoofd worden gezien.

LINC wil graag iedereen de tools en een gezonde dosis vertrouwen aanreiken om deel te kunnen nemen aan de informatiesamenleving. Geïnteresseerden kunnen zich abonneren op onze maandelijkse nieuwsbrief. Daarin bundelen we nieuws en praktische tips over voorlezen en nieuwe media.

[c:vocv:9169](#)

Luisterogen

In: <http://www.luisterogen.be>

Luisterogen is een experimenteel leesbevorderingsproject van KOCA VZW in nauwe samenwerking met DE DAGEN. *Luisterogen* wil laaggeletterden en/of anderstaligen taal leren door ze in contact brengen met verhalen en boeken. Daarnaast wil *Luisterogen* praktische tools aanreiken om de doelgroep in de maatschappij te laten functioneren. Specifiek voor doven en slechthorenden biedt *Luisterogen* hierbij zowel Nederlands als de Vlaamse/Nederlandse Gebarentaal aan. Dit alles gebeurt in drie stappen.

[c:vocv:13212](#)

Luisterpuntbib - Daisy- en braillecatalogus

<http://daisybraille.bibliotheek.be/>

De *Daisy- en braillecatalogus* bevat de collectie Daisy- en brailleboeken van de *Luisterpuntbibliotheek*, de speciale openbare bibliotheek in Vlaanderen en Brussel voor mensen met een leesbeperking.

[c:vocv:12926](#)

NT2 en alfa

[auteur] Vanderstocken, Janique.

In: <http://www.nt2enalfa.com>

Werk jij in *NT2 of Alfa NT2*? Dan is deze website misschien iets voor jou! Je vindt hier meer informatie over allerlei methodieken voor het werken aan mondelinge vaardigheden en schriftelijke vaardigheden (zowel functionele als technische), of aan leesplezier.

Of ben je op zoek naar het geschikte boek voor jouw cursisten?

Ga dan een kijkje nemen op de pagina 'Boeken' die je vindt onder 'Schriftelijke vaardigheden'.

En ken je zelf ook zo'n werkvorm die altijd aanslaat?

Of weet je op welke site je heel veel interessant materiaal vindt? Laat het dan zeker weten via het contactformulier.

[c:vocv:13727](#)

Mediawijs - E-inclusie

In: <https://e-inclusie.be/>

→ <https://mediawijs.be/zoeken?query=lezen>

→ <https://mediawijs.be/zoeken?query=functioneel+lezen>

E-inclusie.be wordt dé online plek voor informatie over *e-inclusie* en digitale basiscompetenties voor steden en gemeenten, bibliotheken, sociaal-culturele organisaties en begeleiders van openbare computerruimtes.

Wat vind je op *e-inclusie.be*?

- concreet lesmateriaal voor begeleiders van openbare computerruimtes
- goede praktijken, projecten en tools m.b.t. e-inclusie
- actuele en relevante kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken
- een Vlaamse kaart met openbare computerruimtes en e-inclusie-organisaties
- visie over het belang van digitale inclusie voor Vlaanderen
- achtergrondinformatie over e-inclusief beleid in Vlaanderen

[c:vocv:12671](#)

NedBox

In: <http://nedbox.be/>

NedBox is een nieuwe website om Nederlands te oefenen. Dat kun je hier op een leuke manier doen, via tv-fragmenten en krantenartikels. *NedBox* is een samenwerking tussen verschillende organisaties, met de KU Leuven als promotor. Het Europees Integratiefonds en de Vlaamse overheid ondersteunen het project.

[c:vocv:8165](#)

Netnieuws

In: <http://www.netnieuws.nl/>

Netnieuws: de 'sprekende' digitale krant op internet.

Netnieuws is een zeer gebruikersvriendelijke website voor functioneel analfabeten.

[c:vocv:13373](#)

Nieuws in de klas

In: <https://www.nieuwsindeklas.nl/>

Nieuws in de klas is het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia, de brancheorganisatie voor nieuwsbedrijven.

Nieuws in de klas stimuleert jongeren via het onderwijs om het nieuws online, in beeld, geluid en op papier te volgen en te interpreteren. Wij helpen docenten om nieuwsmedia in hun lesprogramma te verwerken met de Nieuwsservice, lesmaterialen en kennisuitwisseling.

[c:vocv:13745](#)

Nieuwsbegrip

In: <http://www.nieuwsbegrip.be/nieuwsbegrip.htm>

Heel wat leerlingen vinden begrijpend lezen saai en weinig uitdagend. Het maakt er de lessen ook voor de leerkracht niet leuker op. Daarom is er nu een alternatief en dat heet Nieuwsbegrip, een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen die volledig de kaart van de actualiteit trekt.

Waarvoor staat Nieuwsbegrip?

- wekelijks teksten en opdrachten over een actueel onderwerp
- drie niveaus (lager onderwijs, eerste graad secundair onderwijs)
- vijf leesstrategieën die op hun waarde getest zijn
- aanvullend te gebruiken óf als methode om de eindtermen/ontwikkelingsdoelen voor

- begrijpend lezen te realiseren
- gebruikers mailen suggesties voor het onderwerp van de week
- meer plezier in begrijpend lezen!

Met *Nieuwsbegrip* werkt u op een aantrekkelijke manier aan de eindtermen/ontwikkelingsdoelen voor begrijpend lezen van het basisonderwijs en van de eerste graad van het secundair onderwijs (focus: B-stroom). Ook eindtermen voor wereldoriëntatie, ICT, maatschappelijke vorming en leren leren worden door *Nieuwsbegrip* bediend.

[c:vocv:12728](#)

Nieuwstool

In: <http://www.nieuwstool.nl/>

Zelf een krant maken! Met deze tool van Nieuws in de klas heb je de mogelijkheid om je eigen nieuwsproductie te maken. De *Nieuwstool* maakt onderdeel uit van NieuwsMakers. NieuwsMakers is een lespakket voor de bovenbouw van het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Met behulp van het lespakket kunnen leerlingen zelf nieuws maken en deze publiceren.

In een aantal lessen maken de leerlingen niet alleen verschillende nieuwsitems, maar worden ze zich ook bewust van de verantwoordelijkheid van de journalistiek om mensen te informeren. Daarnaast leren zij - door analyses van zelf gevonden nieuwsuitingen - kritisch te kijken naar nieuwsmedia en krijgen ze meer vat op de betrouwbaarheid van bronnen.

[c:vocv:7626](#)

Stichting lezen

In: <http://www.stichtinglezen.be>

Het is de missie van *Stichting Lezen* om brede bevolkingsgroepen het plezier en het nut van lezen te laten ontdekken en beleven om zo hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie te bevorderen.

Daartoe zet *Stichting Lezen* structureel een ononderbroken lijn van initiatieven, projecten, methodieken en campagnes op, gebaseerd op ervaringen uit het werkveld en/of inzichten uit onderzoek naar lezen.

[Het verhaal van Lisa - Stichting Lezen en Schrijven](#)

[c:vocv:13255](#)

Tel mee met taal

EDE : Steunpunt volwasseneneducatie.

In: <http://telmeemetaal.nl/sitemap>

Over het platform: De ambitie van *Tel mee met Taal* is om organisaties die een rol spelen bij de bestrijding van laaggeletterdheid, leesbevordering en het voorkomen van taalachterstanden met elkaar te verbinden en kennisuitwisseling te ondersteunen. We hebben deze landelijke website ontwikkeld die actuele informatie over het actieprogramma *Tel mee met Taal* bevat en toegang biedt tot goede voorbeelden vanuit de praktijk, tools, actuele informatie en methodieken op het gebied van laaggeletterdheid en leesbevordering.

De website is ook een plek waar u goede voorbeelden zelf kunt delen en kunt ophalen. U kunt de website en nieuwsbrief zelf verrijken met kennis en content.

[c:vocv:13275](#)

V - Kijk verder LET-TER VOOR LET-TER

[auteur] Hofstee, Daan ; [auteur] Bekker, Robin ; [auteur] Gerilya, Rizky ; [auteur] Kranen, Hay ; [auteur] Van der Wauw, Wendy. - Amsterdam : Volkskrant, 2016.

In: <http://www.volkskrant.nl/kijkverder/2016/laaggeletterdheid/>

Hoe kan het dat in een land als Nederland steeds meer mensen laaggeletterd zijn?

Ter gelegenheid van de Week van de Alfabetisering plaatste de Volkskrant een fraaie pagina online met achtergrondbeschouwingen en reportages: een analyse van een hardnekkige beperking, persoonlijke verhalen over alledaagse obstakels én wat eraan te doen is. Door het lettertype en de voorleesfunctie is de tekst ook geschikt voor mensen die wat minder vlot lezen.

[c:vocv:4728](#)

Wablieft

In: <http://www.wablieft.be>

Elke woensdag lezen meer dan 45.000 mensen de *Wablieft*-krant, onze krant in duidelijk taal. Elke twee weken is er de Kleine Wablieft, als opstap naar onze Wablieft-krant. Tekstadvies Wablieft deelt expertise met andere organisaties in de trainingen Duidelijk Schrijven. Onze redacteurs herschrijven ook folders, brieven, webteksten, formulieren . voor onze klanten. Vlotte boeken, omdat lezen leuk is! Graag lezen doet beter lezer. Daarom zijn er de *Wablieft*-boeken.

Bij de boeken horen luistercd's, lesmappen en allerhande activiteiten, zoals leeskringen en studiedagen. Wablieft-prijs Elk jaar bekronen we één persoon, project of organisatie met de Wablieft-prijs. Want Wablieft wil anderen aanmoedigen om duidelijke taal te gebruiken. Projecten Wablieft werkt geregeld projecten uit met andere partners. Kriebelt het bij u of samen met Wablieft een project uit te werken? Laat het ons weten!

[c:vocv:13274](#)

Week van de Geletterdheid : Humo ging op stap met Tamara (filmpje)

- Humo, 2016.

In:

<http://www.humo.be/actua/369135/week-van-de-geletterdheid-humo-ging-op-stap-met-tamara-filmpje>

Hoewel 1 op 7 van alle Vlamingen onder de noemer 'laaggeletterd' valt, lijkt de problematiek danig onderbelicht. Daarom richten we tijdens deze *Week van de Geletterdheid* de spotligh met graagte op Tamara, wier leven omwille van problemen met lezen, schrijven en rekenen niet altijd even makkelijk was. Humo stuurde zijn troepen uit en kwam terug met onderstaande reportage.

Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

