



## LITERATUURLIJST

Vocvo-infotheek

2018

Reserveren via

[Webcatalogoog](#)

### Literatuurlijst

#### Informatie-kanalen NT 1

## Inhoud

Een selectie van documenten opgenomen in de Vocvo-infotheek.  
Artikels en e-documenten kun je opvragen – we sturen deze digitaal door.

### Inhoud

#### Artikel

- [Leraar & mediawijsheid : integratie in het vak Nederlands](#)
- [Ook mediawijze leerlingen vangen Pokémons](#)

#### Boek

- [Leessandwich : 8000 ideeën voor activerende leeslessen](#)

#### E-documenten

- [Aan de slag met Vlogboek](#)
- [Bouwen aan taal of oer je met lego aan motivatie en taalontwikkeling kunt werken](#)
- [Helpen talenbeleid en taalscreening taalgrenzen verleggen ? Een reviewstudie naar effectieve taalstimuleringsmaatregelen](#)

#### Tijdschrift

- [Fons - Tijdschrift voor leerkrachten Nederlands uit het kleuter-, lager, secundair, hoger en volwassenenonderwijs](#)
- [Levende talen magazine LTM : maandblad van de Vereniging van Leraren in Levende Talen - Utrecht - Levende Talen, 2000- . - 8x per jaar](#)
- [Levende Talen Tijdschrift LTT : kwartaalblad van de Vereniging van Leraren in Levende Talen - Utrecht : Bureau Levende Talen, 2000- . - 4x per jaar](#)
- [Alfa nieuws - archief](#)
- [Moer - archief](#)
- [Spiegel - archief](#)
- [Vonk - archief](#)

#### Databank

- [BV - databank](#)
- [Catalogus onderwijsbibliotheek - Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming](#)
- [Taalunieversum - databank](#)
- [Vraagbaak Nederlands](#)

#### Website

- [Basismeters](#)

- [Basisvaardigheden](#)
- [Conferentie Het Schoolvak Nederlands - bundels](#)
- [CTO centrum voor taal en onderwijs](#)
- [Duurzaam onderwijs - Helpen taalbeleid en taalscreening echt ? Een reviewstudie naar effectieve taalstimuleringsmaatregelen](#)
- [ERK Nederlands - Voorbeelden- en oefenbank voor werkgevers](#)
- [Heerlijk helder](#)
- [ITTA](#)
- [De lat hoog voor talen](#)
- [Linguapolis](#)
- [NedBox](#)
- [Netwerk didactiek Nederlands \(NDN\)](#)
- [NODO+ Vdab](#)
- [NRO Kennisportal Onderwijs](#)
- [Openschool : oefenwebsite](#)
- [Steunpunt basisvaardigheden](#)
- [Steven Delarue - Lesgever en onderzoeker Nederlandse Taalkunde | Universiteit Gent - Blogt over taal, onderwijs en taalonderwijs in Vlaanderen](#)
- [Taal op Niveau Nederlands](#)
- [De taalsector](#)
- [Taaltelefoon](#)
- [Taalunieversum](#)
- [Taal voor het leven](#)
- [Tel mee met taal](#)
- [Toetswijzer](#)

[Heb je nog vragen?](#)

## Artikel

[c:vocv:13554](#)

### [Leraar & mediawijsheid : integratie in het vak Nederlands](#)

[auteur] De Koning, P. ; [auteur] de Groot, M.. - ISSN 1387-6112 - 2017.

In: Profiel. - Jrg. 26 (2017) nr. 3, p. 28-29

Mediawijsheid is onmisbaar voor leven en werken in onze sterk gedigitaliseerde maatschappij. Mediawijsheid is het nieuwe leren en schrijven. Wie niet kan lezen en schrijven met media, is de nieuwe analfabeet.

Voor het Nederlandse onderwijs is een belangrijke rol weggelegd in het mediawijzer maken van onze jongeren. Er valt echter op dit gebied nog een wereld te winnen.

Dit artikel doet suggesties over hoe mediawijsheid nog beter in het vak Nederlands geïntegreerd kan worden.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13776](#)

### [Ook mediawijze leerlingen vangen Pokémons](#)

[auteur] Meeus, Wil ; [auteur] Van Ouytsel, Joris ; [auteur] T'Sas, Jan ; [auteur] Driesen, Aleksander. - ISSN 1373-4318 - 2017.

In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. - Jrg. 47 (2017), nr. 4, p. 156-167

Media Didactica is een reflectie-instrument voor mediawijsheid. Het is een hulpmiddel dat voor gebruik in het onderwijs ontwikkeld werd.

In dit artikel gaan de auteurs in op de competenties die nodig zijn voor veilig en verantwoord mediagebruik. Maar het is veel ruimer dan dat, want het gaat ook over kritisch zijn tegenover bedenkelijke media-inhoud en de weerbaarheid tegenover commerciële druk.

Gelukkig definiëren de auteurs mediawijsheid niet alleen vanuit een beschermende reflex voor gevaren en risico's en gaan ze niet voorbij aan de gigantische mogelijkheden. We worden met zijn allen meegezogen in die mediatisering, maar niet alleen onderwijs draagt daarom verantwoordelijkheid.

[Klik voor meer info](#)

## Boek

[c:vocv:13585](#)

### [Leessandwich : 8000 ideeën voor activerende leeslessen](#)

[auteur] de Vos, Bert ; [auteur] Pronk, Marieken. - ISBN13 978 90 77 866 399 - 1 ed. - Mechelen : Ten Brink Uitgevers, 2017. - 62 p.

Begrijpend lezen gaat over het begrijpen van teksten. Op school is dat vaak de tekst in het schoolboek. Leerlingen zijn niet zomaar nieuwsgierig en zijn sowieso niet nieuwsgierig naar de leerinhouden van alle vakken.

De docent moet activiteiten bedenken waardoor leerlingen de teksten met een basale interesse gaan lezen. Dat is een van de grootste kunsten van het docentschap: zorgen dat leerlingen nieuwsgierigheid opbouwen voor je vak. Alleen als je een tekst wilt lezen en begrijpen, gaat de kennisopbouw lopen.

Bij de lessen Nederlands heeft begrijpend lezen ook nog een andere betekenis. De docent Nederlands is in principe niet zo geïnteresseerd waar de tekst over gaat, maar in het opbouwen van leesvaardigheid van leerlingen.

In de praktijk van alle dag is het lezen en begrijpen van teksten vaak: opdrachten maken bij teksten. Leerlingen zijn bezig om het goede antwoord in hun schrift te krijgen. En zo worden de lessen begrijpend lezen en de lessen met vakteksten niet de meest flitsende lessen. En vooral: zo worden er kansen gemist om leerlingen met uitdaging aan de leerstof te laten werken.

De *leessandwich* is gemaakt om lezen boeiend te maken en leerlingen met meer interesse en meer resultaat te laten lezen.

De *leessandwich* is er voor docenten Nederlands en docenten van vakken waarin teksten een rol spelen bij het leren. Het geldt net zo goed voor docenten in het PO in hun rol als taaldocent en docent wereldoriëntatie. De achterliggende ideeën gelden voor alle leeftijden. De opdrachten zijn toegespitst op de leeftijd voor PO, VO en MBO uitvoerbaar.

## E-documenten

[c:vocv:13785](#)

### [Aan de slag met Vlogboek](#)

[auteur] Dewijngaert, Hans. - ISSN 2466-7447 - 2017.

In tijdschrift: Fons 5 - Tijdschrift voor leerkrachten Nederlands uit het kleuter-, lager, secundair, hoger en volwassenenonderwijs. - jrg. 3 (2017) , nr. 1 ; p. 42-43

Dit artikel bespreekt het YouTubekanaal Vlogboek van Jörgen Apperloo, docent Nederlands op het Fioretti College in Lisse, Nederland.

De auteur gebruikt het kanaal in de lessen Nederlands van de derde graad en beschrijft twee ideeën om met de filmpjes aan de slag te gaan. (Bron: Taalunie)

[Fons 5](#)

[c:vocv:13783](#)

### [Bouwen aan taal of oer je met lego aan motivatie en taalontwikkeling kunt werken](#)

[auteur] Callaert, Renaat ; [auteur] Colpaert, Leander ; [auteur] Renneboogh, Yani. - ISSN 2466-7447 - 2017.

In tijdschrift: Fons 5 - Tijdschrift voor leerkrachten Nederlands uit het kleuter-, lager, secundair, hoger en volwassenenonderwijs. - jrg. 3 (2017) , nr.1 ; p. 14-16

De auteurs van dit artikel onderzochten voor hun bachelorproef hoe een leerkracht lego kan inzetten om de motivatie en het taalniveau van leerlingen in de B-stroom te verhogen.

In dit artikel formuleren zij hun bevindingen, en geven ze leerkrachten ook enkele adviezen om verder te gaan differentiëren. (Bron: Taalunie)

[Fons 5](#)

[c:vocv:13586](#)

### [Helpen talenbeleid en taalscreening taalgrenzen verleggen ? Een reviewstudie naar effectieve taalstimuleringsmaatregelen](#)

[auteur] Vanbuel, Marieke ; [auteur] Boderé, Anneleen ; [auteur, prom.] Van den Branden, Kris. - Gent : Steunpunt Onderwijsonderzoek, 2017. - 83 p.

In deze literatuurstudie trachten we bevindingen over de impact van taalstimulering, taalscreening en talenbeleid op de taalvaardigheid van leerlingen en de implementatie ervan door scholen in kaart te brengen vanuit een analyse van nationaal en internationaal onderwijs- en taalverwervingsonderzoek.

- Welke taalstimulerende maatregelen bevorderen de taalvaardigheid van leerlingen?
- Wat maakt een taalscreening en een schooltalenbeleid effectief?
- Zijn centrale taaltoetsen een alternatief voor breed evalueren en gedecentraliseerd toetsen?
- Welke factoren spelen een rol bij de implementatie van schooltalenbeleid?
- Wat weten we wel op basis van wetenschappelijk onderzoek en wat weten we niet?

## Tijdschrift

[c:vocv:12784](#)

### [Fons - Tijdschrift voor leerkrachten Nederlands uit het kleuter-, lager, secundair, hoger en volwassenenonderwijs](#)

- ISSN 2466-7447 .

In: [www.tijdschriftfons.be](http://www.tijdschriftfons.be)

*Fons* is een tijdschrift voor didactiek Nederlands, dat zich voornamelijk richt op leerkrachten uit het Vlaamse basis- en secundair onderwijs. Uiteraard is het tijdschrift ook bestemd voor alle andere geïnteresseerden: lerarenopleiders, studenten uit de lerarenopleiding, lectoren en docenten Nederlands uit het hoger onderwijs, en het brede publiek. *Fons* is er voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen, frisse lesideeën en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs.

Twee keer per jaar, gratis, digitaal én op papier. Dankzij de steun van uitgeverij Die Keure zal *Fons* twee keer per schooljaar verschijnen, in november en in maart. Op papier, jazeker, en dat is een doelbewuste keuze: we hopen dat *Fons* een tijdschrift wordt om te bewaren. Concrete lestips en originele werkvormen blijven immers actueel, en verliezen hun kracht niet na twee maanden.

Misschien krijgt *Fons* dus wel een mooie plaats in de lerarenkamer of het vaklokaal Nederlands? Wie toch zweert bij digitale media, vindt op deze website ook de digitale versie van alle *Fons*-nummers terug.

[c:vocv:12603](#)

### [Levende talen magazine LTM : maandblad van de Vereniging van Leraren in Levende Talen - Utrecht - Levende Talen, 2000- . - 8x per jaar](#)

- ISSN 1566-2705 Utrecht : Levende Talen, 2000.

*LTM* is een onafhankelijk, praktijkgericht en journalistiek tijdschrift, uitgegeven door de Vereniging van Leraren in *Levende Talen* en gericht op talenonderwijs en (inter)culturele vorming. *LTM* richt zich in het Nederlands tot talendocenten en alle anderen die beroepshalve of persoonlijk belang stellen in het talenonderwijs. *LTM* verschijnt achtmaal per jaar. De hoofdartikelen zullen enige tijd na de papieren publicatie beschikbaar zijn op deze site. Het 'Archief' bevat de inhoud van vorige nummers. U kunt ook van de zoekfunctie gebruikmaken om de inhoud van dit archief te ontsluiten.

[Archief](#)

[c:vocv:12098](#)

### [Levende Talen Tijdschrift LTT : kwartaalblad van de Vereniging van Leraren in Levende Talen - Utrecht : Bureau Levende Talen, 2000- . - 4x per jaar](#)

- ISSN 1566-2713 Utrecht : Levende Talen, 2000.

*LTT* is een onafhankelijk tijdschrift, uitgegeven door de Vereniging van Leraren in Levende Talen, met als doel nieuwe wetenschappelijke inzichten op het gebied van taal en

talenonderwijs toegankelijk te maken voor docenten en andere belangstellenden. *LTT* verschijnt viermaal per jaar.

De artikelen zullen enige tijd na de papieren publicatie beschikbaar zijn op deze site. Het 'Archief' bevat de inhoud van de vorige nummers. U kunt ook van de zoekfunctie gebruik maken om de inhoud van dit archief te ontsluiten.

[Archief](#)

[c:vocv:12016](#)

### [Alfa nieuws - archief](#)

In: <http://taalunieversum.org/tijdschrift/4288>

*Alfa-nieuws* was een tijdschrift voor docenten in de volwasseneneducatie en het voortgezet onderwijs in Nederland en Vlaanderen. In december 2012 is het laatste nummer van ALFA-nieuws verschenen.

De jaargangen 6 (2003) tot en met 15 (2012) werden uitgegeven door Uitgeverij Couthino. Het tijdschrift was gericht op docenten die lesgeven aan jongeren en volwassenen (autochtone en allochtone) die moeite hebben met lezen en schrijven, die weinig of geen schoolervaring hebben en vaak het Nederlands als tweede taal nog niet mondeling beheersen.

De onderwerpen gingen over leren lezen en schrijven, leren leren, leren rekenen en om praktische maatschappelijke vaardigheden.

*Alfa-nieuws* gaf aandacht aan nieuwe leermiddelen en werkwijzen, geeft tips of verhalen die direct in de klas gebruikt kunnen worden, biedt discussies over didactiek en geeft achtergrondinformatie over cursisten en talen.

Het volledige archief van *ALFA-nieuws* is ondergebracht en vrij te raadplegen op de website van de Taalunie.

[c:vocv:14162](#)

### [Moer - archief](#)

In: <http://taalunieversum.org/tijdschrift/4914>

*Moer* was een uitgave van de Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands (VON), die in september 2004 werd opgeheven. *Moer* verscheen voor het eerst in 1969, en de laatste uitgave (nummer 2004-4), verscheen in februari 2005.

Het blad richt zich op de vernieuwing van het onderwijs in het Nederlands op alle niveaus, van basisonderwijs tot volwasseneneducatie, van moedertaal tot NT2 en Fries.

De artikelen zijn vaak praktisch bruikbaar voor leraren. Ook kwamen nieuwe ideeën of visies aan bod en verslagen van experimenten in het onderwijs.

De doelgroep was: leraren Nederlands, NT2 en Fries op alle niveaus, van basisonderwijs tot en met hbo/universiteit, alsmede studenten pabo en lerarenopleiding.

[c:vocv:14163](#)

### [Spiegel - archief](#)

In: <http://taalunieversum.org/tijdschrift/9590>

*Spiegel* was een uitgave van de Vereniging voor de Didactiek van het Nederlands (VDN) en van de Vereniging van Vlaamse MoedertaalDidactici (VVM). Van 1983 tot 2000 verschenen er jaarlijks minstens drie nummers van het tijdschrift.

*Spiegel* was hét tijdschrift voor onderzoek en ontwikkeling op het terrein van de didactiek van het moedertaalonderwijs en van de opleiding tot leraar in de moedertaal.

Alle nummers van *Spiegel* zijn gedigitaliseerd en integraal hier te bekijken en downloaden. Deze voorziening is tot stand gekomen in overleg met de laatste redactie van het tijdschrift, en mogelijk gemaakt door een schenking van de Vereniging van het Onderwijs in het Nederlands.

[c:vocv:14188](#)

### [Vonk - archief](#)

In: <http://taalunieversum.org/tijdschrift/6892>

Het tijdschrift van de Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands: - een vaktijdschrift met artikels over literatuur, taalbeschouwing, vaardigheden - lesvoorstellen, recensies, standpunten - een barometer voor didactiek Nederlands - het enige tijdschrift voor vakdidactiek Nederlands in Vlaanderen én Nederland.

## Databank

[c:vocv:9846](#)

### BV - databank

In: <http://www.bvdatabank.be/>

**Naar de databank** <https://www.bvdatabank.be/main-search>

Laat u inspireren door het werk van uw collega's uit het Vlaams hoger onderwijs! In de *BV-databank* vindt u gedetailleerde beschrijvingen van hun aanpak (voorbeelden). U kan hier ook terecht voor steekkaarten met richtlijnen en adviezen over innovatieve onderwijsbenaderingen, werkvormen en evaluatiemethoden. Tevens is er een woordenboek dat pedagogisch-didactische begrippen en instellings specifieke termen verklaart.

[c:vocv:7607](#)

### Catalogus onderwijsbibliotheek - Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

In: <https://bibis4.vlaanderen.be/pages/home>

De onlincatalogus van het Departement Onderwijs en Vorming verzamelt en ontsluit interessante documentatie betreffende het beleidsdomein.

Deze literatuurdatabank bevat beschrijvingen van documenten over onderwijs en vorming, management, arbeid en overheidsbeleid.

Personeelsleden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming kunnen bij de onderwijsbibliotheek terecht, net als leden van het kabinet. Andere geïnteresseerden zoals leerkrachten, studenten kunnen enkel de online databank raadplegen.

[c:vocv:13339](#)

### Taalunieversum - databank

In: <http://taalunieversum.org/onderwijs/onderzoek/databank/>

#### **Zoekterm NT1**

<http://taalunieversum.org/cgi-bin/index.cgi/sitesearch/taalunieversum.html?q=nt1&ul=taalunieversum.org&cmd=Zoeken>

Resultaten op taalunieversum.org - gevonden: nt1 : 2365 keer in 1780 documenten

Doorzoek ruim 1800 samenvattingen van onderzoekspublicaties vanaf 1969. Met het menu rechts kunt u vrij zoeken op auteur, uitgever, publicatiejaar, woorden in de titel of in de hele beschrijving. Ook kunt u filteren op labels. Achter elk label is het aantal onderzoeken vermeld. Onderzoeken worden getoond op volgorde van publicatiejaar.

[c:vocv:10446](#)

### Vraagbaak Nederlands

In: <http://www.taalcentrum.vu.nl/vraagbaak/>

Vragen over zakelijk taalgebruik? De *Vraagbaak Nederlands* geeft het antwoord.

Eric Tiggeler werkt voor het Taalcentrum-VU als tekstschrijver en ontwikkelaar van communicatietrainingen. Hij is hoofdredacteur van Vakblad Taal

## Website

[c:vocv:14186](#)

## Basismeters

- (2018).

<https://basismeters.nl/>

De *Basismeters* zijn eenvoudig inzetbare instrumenten die in maximaal 15 minuten een indicatie geven of iemand (taal)scholing nodig heeft om vooruit te kunnen komen. Want wie bijvoorbeeld een sollicitatieformulier kan invullen, kan gemakkelijker een baan te vinden. En wie de bijsluiters van medicijnen begrijpt, loopt minder risico ze verkeerd in te nemen.

Kies hieronder een van de instrumenten die u wilt gebruiken om inzicht te krijgen in het niveau van de verschillende basisvaardigheden.

- Taalmeter 1F
- Taalmeter 2F
- Rekenmeter
- Digimeter
- Meedoenmeter
- Dashboard
- Taalverkenner dienstverlening
- Taalverkenner gezondheid
- Taalzelftest
- Digi-zelftest

[c:vocv:10623](#)

## Basisvaardigheden

In: <http://www.basisvaardigheden.nl/>

### → Zoekterm NT1

<http://www.basisvaardigheden.nl/component/search/?searchword=nt1&searchphrase=all&Itemid=178>

Deze website is een kennisplatform en bundelt expertise op het gebied van basisvaardigheden.

### **Basisvaardigheden**

In lijn met het overheidsbeleid richt de website zich in eerste instantie op de basisvaardigheden taal, reken en digitale vaardigheden. In de toekomst kan het ook gaan om gezondheidsvaardigheden of financiële vaardigheden.

### **Doelgroep**

De vernieuwde website richt zich op professionals die werken met en voor laagopgeleide volwassenen. Het kan gaan om onderzoekers, beleidsmakers en bestuurders of docenten. Kennisbank en platform Behalve als kennisbank wil de vernieuwde website ook een platform bieden voor professionals en andere geïnteresseerden die kennis willen opdoen en delen met anderen. Middels een uploadfunctie kunnen bezoekers relevante documenten aanbieden en relevante bijeenkomsten en congressen aanmelden voor vermelding in de agenda.

De nieuwsbrief zorgt ervoor dat bezoekers worden geattendeerd op nieuwe inhoud.

### **Databank**

Het onderdeel *Kennisbank Basisvaardigheden* biedt een databank van publicaties en documenten, gedocumenteerd per (basis)vaardigheid. U kunt vrij zoeken binnen de databank of uw profiel specificeren, waarna specifieke zoekresultaten zichtbaar worden.

Het onderdeel *Opbrengsten Kenniskring* bundelt de producten die zijn ontwikkeld door de *Kenniskring NT1*, een binnen het Aanvalsplan Laaggeletterdheid opgezet netwerk van experts die met elkaar kennis en expertise op het gebied van laaggeletterdheid ontwikkelen.

[c:vocv:11874](#)

## Conferentie Het Schoolvak Nederlands - bundels

In: [http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie\\_het\\_schoolvak\\_nederlands/bundels/](http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie_het_schoolvak_nederlands/bundels/)

### → Zoekterm NT1

[http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie\\_het\\_schoolvak\\_nederlands/bundels/index.php?zoek=nt1](http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie_het_schoolvak_nederlands/bundels/index.php?zoek=nt1)

De *Conferentie Het Schoolvak Nederlands* wordt jaarlijks met steun van de Taalunie georganiseerd door de *Stichting Conferenties Het Schoolvak Nederlands*.

Ga naar de digitale versie van alle conferentiebundels.

[c:vocv:8710](#)

## [CTO centrum voor taal en onderwijs](#)

Leuven.

In: <http://cteno.be>

Het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) is het Vlaamse expertisecentrum voor taalonderwijs. Het biedt ondersteuning rond diverse aspecten, onder andere:

- taalvaardigheidsonderwijs Nederlands,
- omgaan met meertaligheid in het onderwijs,
- NT2-onderwijs aan anderstaligen,
- taalbeleid,
- taal in de niet-taalvakken,
- taakgericht taalonderwijs,
- evaluatie van taalontwikkeling.

Het CTO is verbonden aan de Faculteit Letteren van de KU Leuven. Door de integratie van: - onderzoek - ontwikkeling van didactisch materiaal, - coaching en nascholing, staat het CTO met twee voeten in het Vlaamse onderzoeks- en onderwijsveld en heeft het internationale uitstraling in het domein 'Task Based Language Teaching' (TBLT).

[c:vocv:13802](#)

## [Duurzaam onderwijs - Helpen taalbeleid en taalscreening echt ? Een reviewstudie naar effectieve taalstimuleringsmaatregelen](#)

[auteur] Van den Branden, Kris. 2017.

In:

<https://duurzaamonderwijs.com/2017/05/06/helpen-taalbeleid-en-taalscreening-echt-een-reviestudie-naar-effectieve-taalstimuleringsmaatregelen/>

Blog - Kris Van den Branden - Alle Vlaamse basis- en secundaire scholen zijn verplicht om een talenbeleid te implementeren.

- Maar helpt dat de leerlingen écht vooruit?
- Welke taalstimuleringsmaatregelen hebben de grootste impact op taalontwikkeling Nederlands?

In een gloednieuwe reviewstudie zetten Marieke Vanbuel, Anneleen Boderé en Kris Van den Branden (Steunpunt SONO/Centrum voor Taal en Onderwijs) het nationale en internationale wetenschappelijk onderzoek op een rij. Hieronder een greep uit de meest markante onderzoeksbevindingen: ....

[c:vocv:12908](#)

## [ERK Nederlands - Voorbeelden- en oefenbank voor werkgevers](#)

Nederlandse Taalunie.

In: [http://erknederlands.org/sites/erknederlands\\_v2/illustratiebank/client/?employer=1#](http://erknederlands.org/sites/erknederlands_v2/illustratiebank/client/?employer=1#)

Er worden 36 taken getoond. Bij de productieve taken kunt u een of meerdere prestaties bekijken en beoordelen. Bij de receptieve taken kunt u het niveau van de lees- of luistertekst en de bijbehorende vragen bekijken en beoordelen.

[c:vocv:13757](#)

## [Heerlijk helder](#)

Brussel : Informatie Vlaanderen.

In: <https://overheid.vlaanderen.be/heerlijk-helder>

Deze pagina's willen je helpen om je taal heerlijk helder te houden.

*Heerlijk helder* communiceren is niet alleen een zaak van communicatiespecialisten en -diensten. Het is iets waar je als medewerker van de Vlaamse overheid elke dag werk van kunt maken. Als je *heerlijk helder* wilt zijn, kost dat tijd en energie en soms ook veel moeite, maar je investering loont. Niet alleen voor je doelgroep, maar ook voor jezelf en je organisatie.



Hieronder vind je tips over vier belangrijke aspecten van de communicatie: de doelgroep, de structuur, de formulering en de toetsing. Ze zijn vooral nuttig als je teksten schrijft, maar ze kunnen je ook helpen als je langere mondelinge boodschappen voorbereidt, bijvoorbeeld mondelinge presentaties.

[c:vocv:11511](#)

## [ITTA](#)

In: <http://www.itta.uva.nl/>

- **Publicaties** <https://www.itta.uva.nl/publicaties>
- **Zoekterm NT1** <https://www.itta.uva.nl/search?q=nt1>

Kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs

Het *ITTA* is een kennisinstituut voor Nederlands als eerste en tweede taal, dat met kennis van zaken en maatschappelijke betrokkenheid bij wil dragen aan kwaliteitsontwikkeling van het (taal)onderwijs en taalbeleid.

De doelgroep is zo breed als de behoefte: zowel kinderen, jongeren als volwassenen, zowel laagopgeleiden als hoogopgeleiden, zowel autochtone Nederlanders als anderstaligen. Innovatief In ons werk combineren wij de nieuwste wetenschappelijke inzichten met grote ervaring in de praktijk. Daarbij voeren wij zelf (wetenschappelijk) onderzoek uit en investeren we in de ontwikkeling van innovatieve producten. Het resultaat is bruikbare, inspirerende producten van hoge kwaliteit.

Wij hechten bovendien grote waarde aan onze betrouwbaarheid, klantgerichtheid en professionaliteit in aanpak en communicatie. Praktijkgericht Het *ITTA* werkt met praktijkgerichte concepten zoals geïntegreerde scholing, inhoudsgericht taalonderwijs, taalgericht vakonderwijs. Wij baseren ons daarbij op 25 jaar ervaring met taalleren in een praktijkgerichte context.

[c:vocv:8088](#)

## [De lat hoog voor talen](#)

In: <http://www.klascement.net/talen/>

- **Zoekterm NT1**  
[https://www.klascement.net/talen/zoek-lesmateriaal/?cmdFilter=filter\\_activated&q=nt1](https://www.klascement.net/talen/zoek-lesmateriaal/?cmdFilter=filter_activated&q=nt1)
- **Zoekterm Nederlands NT1**  
[https://www.klascement.net/talen/zoek-lesmateriaal/?extra\\_url=&cmdFilter=filter\\_activated&filter\\_course%5B%5D=347](https://www.klascement.net/talen/zoek-lesmateriaal/?extra_url=&cmdFilter=filter_activated&filter_course%5B%5D=347)

De talensite is vernieuwd! Er is nu ook een bouwsteen 'multimedia' (video, audio en beelden). (Les)documenten, sites en software vind je nu via Leerobjecten. Door de vernieuwing is het mogelijk dat sommige informatie- en helppagina's nog niet correct zijn, maar daar wordt aan gewerkt.

Deze site is meer dan ooit hét informatie- en communicatieplatform voor taal en onderwijs. Registreer je gratis en je kunt alle bijdragen volledig bekijken of downloaden. Leden van KlasCement zijn automatisch geregistreerd op deze site. Zij melden zich aan met hun gebruikersnaam en wachtwoord.

[c:vocv:11307](#)

## [Linguapolis](#)

In: <http://www.linguapolis.be/>

Als universitair instituut wordt het breed erkend als een dynamisch en hoogcompetent knooppunt voor onderzoek, ontwikkeling en opleidingen op het vlak van leren, onderwijzen en toetsen van taal.

[c:vocv:12671](#)

## [NedBox](#)

In: <http://nedbox.be/>

NedBox is een nieuwe website om Nederlands te oefenen. Dat kun je hier op een leuke manier doen, via tv-fragmenten en krantenartikels. NedBox is een samenwerking tussen verschillende organisaties, met de KU Leuven als promotor. Het Europees Integratiefonds en de Vlaamse overheid ondersteunen het project.

[c:vocv:9472](#)

### [Netwerk didactiek Nederlands \(NDN\)](#)

In: <http://www.netdidned.be>

Het *Netwerk Didactiek Nederlands* stelt zich tot doel de belangen te behartigen van de didactiek en het onderwijs van het Nederlands in de Vlaamse Gemeenschap en daarbuiten.

[c:vocv:11773](#)

### [NODO+ Vdab](#)

In: <https://sites.google.com/a/vdab.be/nodotaalcoaching/home>

Taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten. Voor de cursist, maar ook voor de vakdocent: nog een plus.

In de toolbox van *NodO+* zit een verzameling van taalacties en opvolgtools voor praktijkvakken, theorielessen en stage.

Kortom: Nederlands op de Opleidingsvloer. Lange instructies begrijpen én geven, groepswork maken én organiseren, testen afleggen én opstellen: we maken werk van taalgericht vakonderwijs.

Een *NodO+* expert van de VDAB leidt in enkele maanden jullie eigen taalcoach op. Zo blijft *NodO+* een vaste waarde in jullie centrum.

De 4 centrale rollen van *NodO+*: de vakdocent, de cursist, de *NodO*-expert en de taalcoach.

[c:vocv:12781](#)

### [NRO Kennisportal Onderwijs](#)

In: <http://www.nro.nl/resultaten/kennisportal-onderwijs/#qsc.tab=0>

→ **Zoekterm NT1** <https://www.nro.nl/resultaten/kennisportal-onderwijs/?q=NT1>

De kennisportal onderwijs geeft u toegang tot ruim 20 verzamelingen van Nederlandstalige, betrouwbare informatie voor de dagelijkse onderwijspraktijk. De partners in de portal hebben met elkaar gemeen dat ze relevante inzichten uit onderzoek naar onderwijs ontsluiten voor docenten en andere belangstellenden.

De *NRO-kennisportal* ontsluit alleen Nederlandstalige bronnen. Op de pagina voor internationale databases vindt u databases die Engelstalige documenten bieden met betrouwbare informatie voor de onderwijspraktijk en het onderwijsbeleid.

We bieden u ook een lijst van databanken met informatie over onderzoek voor het onderwijs, die om technische redenen niet aangesloten kunnen worden op de Kennisportal.

[c:vocv:10265](#)

### [Openschool : oefenwebsite](#)

In: <http://www.openschool.be/>

De oefenwebsite van Open School Antwerpen : taal ; rekenen ; ict ; algemeen

[c:vocv:12031](#)

### [Steunpunt basisvaardigheden](#)

In: <http://www.steunpuntbasisvaardigheden.nl/>

→ **Zoekterm NT1** <http://www.steunpuntbasisvaardigheden.nl/?s=nt1>

Het Steunpunt volwasseneneducatie vervult al sinds 2012 een informatie- en helpdeskfunctie voor het veld van laaggeletterdheid en volwasseneneducatie. Met alle vragen over wet- en regelgeving die gerelateerd is aan deze onderwerpen kunt u bij ons terecht. Daarnaast zorgt het Steunpunt voor verbinding en kennisdeling.

Het Steunpunt verbreedt zijn functie nu naar helpdesk en informatie over het programma Tel mee met Taal vandaar de nieuwe naam *Steunpunt Basisvaardigheden* van jong tot oud.

[c:vocv:12720](#)

## [Steven Delarue - Lesgever en onderzoeker Nederlandse Taalkunde | Universiteit Gent - Blogt over taal, onderwijs en taalonderwijs in Vlaanderen](#)

In: <http://stevendelarue.be/>

Onderzoeksthema's en -interesses: (standaard)taalideologie, taalbeleid in het onderwijs, onderwijssociologie en -sociolinguïstiek, (onderwijs)etnografie, interactionele sociolinguïstiek, cognitieve sociolinguïstiek, moedertaalonderwijs Nederlands, dialectverlies en -vitaliteit en dialectlexicografie.

[c:vocv:11318](#)

## [Taal op Niveau Nederlands](#)

In: <http://www.taalopniveau.info/nederlands/>

*Taal op niveau Nederlands*: De alles-in-1-taalmethode *Taal op niveau Nederlands* is een methode Nederlands op niveau 1 t/m 4 van het mbo. Voor iedere taalvaardigheid is per niveau een dun katern beschikbaar. Deze katernen bestaan uit taalopdrachten uit het dagelijks leven en de toekomstige beroepspraktijk.

Met *Taal op niveau Nederlands* biedt u op basis van de starttoets een aanbod op het eigen niveau van uw cursisten aan. Kortom, met deze methode Nederlands leer je Nederlands op niveau! Inloggen via Edu'Actief

[c:vocv:9002](#)

## [De taalsector](#)

In: <http://www.taalsector.be/>

Geen sector zonder sectorblad. *De Taalsector* houdt de taalprofessionals op de hoogte van de actualiteit en de trendmatige ontwikkelingen in de taalsector. Het blad is dus bestemd voor iedereen die in *de taalsector* werkt, in welke functie dan ook. In eerste instantie zijn dat de taalprofessionals.

Taalprofessionals zijn bijvoorbeeld vertalers, tolken, vertaalbureaus, taaldocenten, talenscholen, taal- en spraaktechnologen, technical writers, uitgevers van publicaties over taal, copywriters, correctoren en (eind)redacteurs, taalonderzoekers en taaldocenten aan universiteiten en hogescholen, computerlinguïsten, language engineers, taalkundigen, taaladviseurs, ontwikkelaars van taal(zelf)studieproducten en taaltoetsen, beleidsmakers op het gebied van taal en taalonderwijs enz.

[c:vocv:12475](#)

## [Taaltelefoon](#)

Brussel : Vlaamse overheid.

In: <http://www.taaltelefoon.be/>

Dienstverlening - De *Taaltelefoon* verspreidt adviezen en beantwoordt vragen over: spelling, leestekens, woordgebruik, grammatica, uitspraak, tekstconventies zoals titulatuur en adressering, formulering en stijl.

De *Taaltelefoon* geeft ook informatie over woordenboeken, naslagwerken, taaltijdschriften, informatiebronnen over taal op het internet, organisaties die zich met de Nederlandse taal en met taaladvies bezighouden.

[c:vocv:5620](#)

## [Taalunieversum](#)

In: <http://taalunieversum.org>

Op deze website is allerlei te vinden dat te maken heeft met taal: - taaladvies - koppelingen naar onderwijsites - tijdschriftensite (met uittreksels van artikels uit relevante tijdschriften) - vacaturebank - agenda met cursussen - enz.

[c:vocv:13996](#)

## [Taal voor het leven](#)

(2018).

In: [www.taalvoorhetleven.nl](http://www.taalvoorhetleven.nl)

→ **Basismeters** <https://basismeters.nl/>

Het samenwerkingsprogramma *Taal voor het Leven* helpt gemeenten en organisaties met het organiseren van taalscholing voor mensen die laaggeletterd zijn en beter willen leren lezen, schrijven, spreken, rekenen of omgaan met een computer. De scholing vindt zo dicht mogelijk bij hen in de buurt plaats. Uit onderzoek blijkt dat de lokale aanpak van *Taal voor het Leven* succes heeft. Daarom heeft de overheid besloten dat het samenwerkingsprogramma vanaf 2016 uitgebreid wordt naar meer gemeenten in Nederland.

### **Wat is het doel van het programma?**

*Taal voor het Leven* heeft als doel dat iedereen kan meedoen in de maatschappij. Om goed mee te kunnen doen in de samenleving, moet je Nederlands kunnen spreken, lezen en schrijven. Je moet ook kunnen rekenen en omgaan met een computer.

Wist je dat iemand die deze basisvaardigheden beheerst een grotere kans heeft op een gezond en gelukkig leven? Bovendien levert het de maatschappij veel op. Taal is niet een doel, maar een middel. Het helpt mensen vooruit. Als je bijvoorbeeld een (online) sollicitatieformulier kunt invullen, is het gemakkelijker om een baan te vinden. Wie de bijsluiters van medicijnen begrijpt, loopt minder risico ze verkeerd in te nemen. En als je je (klein)kinderen kunt voorlezen, vergroot dat ook hun plezier en woordenschat.

[c:vocv:13255](#)

## [Tel mee met taal](#)

EDE : Steunpunt volwasseneneducatie.

In: <http://telmeemettaal.nl/sitemap>

*Tel mee met Taal* ondersteunt hiermee gemeenten, taalaanbieders, werkgevers, bibliotheken en maatschappelijke organisaties met instrumenten en methoden, kennis en expertise. Zo kunnen gemeenten hun wettelijke taken in het kader van voor- en vroegschoolse educatie (vve), volwasseneneducatie, bijstand en maatschappelijke ondersteuning beter uitvoeren. Zo wordt de kwaliteit en toegankelijkheid van het taalaanbod verbeterd en krijgen tienduizenden Nederlanders betere kansen op volwaardige maatschappelijke participatie en integratie.

Het actieprogramma loopt van 2016 tot en met 2018 en is een gezamenlijk initiatief van de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en van Volksgezondheid, Welzijn en Sport met diverse samenwerkingspartners en organisaties in het veld.

Over het platform: De ambitie van *Tel mee met Taal* is om organisaties die een rol spelen bij de bestrijding van laaggeletterdheid, leesbevordering en het voorkomen van taalachterstanden met elkaar te verbinden en kennisuitwisseling te ondersteunen. We hebben deze landelijke website ontwikkeld die actuele informatie over het actieprogramma

*Tel mee met Taal* bevat en toegang biedt tot goede voorbeelden vanuit de praktijk, tools, actuele informatie, en methodieken op het gebied van laaggeletterdheid en leesbevordering. De website is ook een plek waar u goede voorbeelden zelf kunt delen en kunt ophalen. U kunt de website en nieuwsbrief zelf verrijken met kennis en content.

[c:vocv:10864](#)

## [Toetswijzer](#)

In: <http://toetswijzer.kennisnet.nl>

*Toetswijzer* is de gids op Kennisnet.nl voor iedereen in het onderwijs die betrokken is bij toetsing, examinering en evaluatie. De redactie van *Toetswijzer* wordt verzorgd door het Kenniscentrum van Cito.

Cito is het expertisecentrum voor toetsing, examinering en evaluatie in Nederland. Het Kenniscentrum van Cito stelt informatie over deze onderwerpen die relevant is voor het onderwijsveld beschikbaar via Toetswijzer.

## Heb je nog vragen?

Contacteer dan onze [infotheekverantwoordelijke](#).

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken. Mail naar [ludwine.liefooghe@vocvo.be](mailto:ludwine.liefooghe@vocvo.be) of bel naar 015 44 65 03 om een afspraak te maken.

[Bibliotheekcatalogus](#)   [Bibliotheekreglement](#)

### Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 11

e. [ludwine.liefooghe@vocvo.be](mailto:ludwine.liefooghe@vocvo.be)

w. [www.vocvo.be](http://www.vocvo.be)