

Informatiebundel

Geletterde ouders handige materialen



Een informatiebundel naar aanleiding:

[Week van gelettertheid 2018](#)

[Wie niet mee is, is gezien. Geletterde ouders zijn sterke ouders.](#)

Zoekacties in de databanken:

- [docAtlas](#)
- [Klascement](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

[Inhoud](#)

[Inhoud](#)

[DocAtlas](#)

- [Spring mee! Moedertaalkoffer](#)
- [meertaligheid.be](#)
- [Pictogrammenwoordenboekje: voor ouders & schoolteams kleuteronderwijs](#)
- [De stem van ouders voor succesvolle samenwerking: Sardes Special - Nummer 22](#)

[Klascement](#)

- [School & ouders : NT2-aanbod voor anderstalige ouders](#)
- [De agenda van mijn kind : Lezen, bericht schrijven](#)
- [De Schoolbrug : Een brug tussen de school en de ouders](#)

[Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

[Artikels](#)

- [Communiceren met meer dan 170 nationaliteiten. Kind & Gezin - app getest](#)
- [Dialogo zonder drempel. Een app om met anderstalige ouders te communiceren](#)

[E-documenten](#)

- [Opgroeien en opvoeden in armoede](#)
- [Een beeld van de laaggeletterde ouder : Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen](#)
- [Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek](#)
- [Ouders aan boord van de Brede School BREDE SCHOOL AHOY!](#)

- [Preventie door interventie. Literatuurstudie naar lees- en schrijfachterstanden bij kinderen en jongeren](#)
- [Wij slaan de brug. 20 jaar brugfiguur in Gent. School, ouders en buurt dichterbij elkaar](#)
- [Iedereen mee met het ABC ? Geletterdheidsondersteuning als hefboom voor ouderbetrokkenheid](#)
- [Zij kwamen van verre en rondden de Kaap. Anderstalige ouders over taal en ouderbetrokkenheid](#)

Boeken

- [Communiceren en motiveren in de klas : handboek voor leraren en begeleiders](#)
- [Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0](#)
- [Leren met Ouders. Onderwijs op maat door unieke samenwerking](#)
- [Ouderbetrokkenheid 7.0 : creatieve samenwerking tussen ouders, school en buurt](#)

Website

- [Boekbaby's](#)
- [BOUNCE along - veerkracht tools](#)
- [Expoo - Geletterdheid](#)
- [Gereedschapskist - Voor beter samen werken met ouders](#)
- [Groei mee](#)
- [Grote kansen](#)
- [Huis voor gezondheid](#)
- [Ik beslis over mijn privacy](#)
- [Ik zorg er wel voor - leerlingen gedeelte](#)
- [iMAT 2018 : Update](#)
- [De katrol - Nederland](#)
- [Kind en gezin - brochures, filmpjes en vertalingen](#)
- [LEON - LEer en ONtwikkelingsgroepen voor moeders](#)
- [MediaNest - website voor ouders over mediaopvoeding](#)
- [Nivoz - Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken](#)
- [Omgaan met ouders en taal](#)
- [School en ouders](#)
- [Transbaso - toolbox](#)
- [VCOK : Vormingscentrum Opvoeding en Kinderopvang](#)
- [Week van de geletterdheid](#)

Nog meer informatie

- [Familie geletterdheid - Intergenerationeel leren - Geletterd in een gezin - 2017](#)
- [Armoede en geletterdheid - 2017](#)

Infotheek



DocAtlas

Enkele recente items uit de [docAtlas catalogus](#)

- Druk op de [BLAUWE titel](#)
 - meer informatie over het document

[\[c:doca:31645\]](#)

Spring mee! Moedertaalkoffer

- [comp.] Vormingplus Regio Antwerpen. - Antwerpen : Stad Antwerpen, (2018).

pennenzak met 24 kleurpotloden & 20 pionnen, 7 boeken (De gele ballon, Spelen met prentenboeken, Wat gaat Sinan doen NL-TU-AR, Mijn allereerste zoekboek, Raad eens hoeveel ik van je hou), Boris en Binti Seizoen 1 (2 DVD's), draagzak, map met 6 werkvormen & usb-stick & handleiding & brochure Spring mee! & 8 prenten in mapje & 30 bladwijzers & 60 spelkaartjes in een mapje, stellingenbord, 12 stellingenkaarten in een mapje

Zie ook:

<https://www.vormingplusantwerpen.be/nieuws/voor-organisaties-en-groepen/koffers-voor-groepsge-sprek-met-ouders-van-kleuters/143/>

- (Spring mee! Koffer breed opvoeden. - Antwerpen, (2018)
- (Spring mee! Tabletkoffer. - Antwerpen, (2018)
- (Spring mee! Zindelijkheidskoffer. - Antwerpen, (2018))

Vormingplus ontwikkelde een reeks materialenkoffers om te werken met ouders van kleuters die voor het eerst naar school zullen gaan. De materiaalkoffers met werkvormen kan je inzetten om ouders verhalen en ervaringen met elkaar te laten delen. De werkvormen zijn zo uitgeschreven dat je ze zonder veel achtergrondkennis kan gebruiken. Je kan het beperkt houden tot één sessie, maar de koffers bevatten ook voldoende werkvormen voor een langdurig traject.

Heel wat ouders hebben vragen rond het meertalig opvoeden van hun kind. Aan de hand van verschillende werkvormen in deze **moedertaalkoffer** ga je het gesprek aan met ouders over taalkeuze en -activering.



[\[c:doca:31525\]](#)

meertaligheid.be

- [auteur] Steunpunt Diversiteit en Leren ; [auteur] Onderwijscentrum Gent. - Gent : Onderwijscentrum Gent, 2017 - 2011.

<http://meertaligheid.be/>

Deze website wil de meerwaarde van meertaligheid bij kinderen in de verf zetten. Of je nu een leerkracht bent, een monitor, een kinderverzorger, een directeur, een CLB-medewerker of een opvoedingsondersteuner: op deze website krijgt iedereen die in contact komt met meertalige kinderen en hun ouders toegang tot een schatkamer aan informatie en materialen.

Je vindt hier nuttige achtergrondinformatie, handige materialen en concrete tips terug, gebaseerd op recente wetenschappelijke studies en inzichten. Laat je informeren en inspireren, en geef meertaligheid ook een plaats in jouw praktijk!



[\[c:doca:30671\]](#)

[Pictogrammenwoordenboekje: voor ouders & schoolteams kleuteronderwijs](#)

- [comp.] Politeia nv. - ISBN13 9782509029621 - Brussel : Politeia, 2017.

Dit pictogrammenwoordenboekje wil kleuterscholen en anderstalige / ongeletterde / laaggeletterde ouders bij de communicatie helpen.

Het boekje bevat 80 pictogrammen met hun vertaling in het Nederlands, Frans, Duits, Engels, Spaans, Pools, Russisch, Turks en Arabisch. Diezelfde pictogrammen vind je ook in de vorm van 280 pictogramstickers in het boekje terug die kunnen gebruikt worden om bijvoorbeeld via de agenda te communiceren.



[\[c:doca:31205\]](#)

[De stem van ouders voor succesvolle samenwerking: Sardes Special - Nummer 22](#)

[auteur] Diender, Annette ; [auteur] Donkers, Ellen ; [auteur] Elderenbosch, Marlies ; [auteur] Hoogeveen, Karin ; [auteur] Lusse, Mariëtte ; [auteur] Moeken, Niki ; [auteur] Muller, Paulien ; [auteur] van der Pluim, Martine ; [auteur] Spierenburg, Arline ; [auteur] Versteegen, Heleen ; [auteur] Weghorst, Mark. - ISBN13 9789055631360 - Utrecht : Sardes, (2017). - 60 p.

Deze special van Sardes staat helemaal in het teken van samenwerken met ouders in het onderwijs. Het boekje bestaat uit volgende bijdragen:

- De 'Staat van de Ouder' in het primair en voortgezet onderwijs'
- Wat wil de man?
- Samenwerken met vluchtelingenouders
- Samenwerken met laaggeletterde ouders
- Samen vertrekken, met moeders én vaders
- Passend onderwijs of passende kinderen en hun ouders?
- Het startgesprek: vliegwiel voor ouderbetrokkenheid
- Expeditie Basisschool: naar een betere communicatie
- Hardnekkige tradities in oudercontacten doorbreken
- Ouders en school: betrokken in dezelfde taal
- Ouderbetrokkenheid in het mbo (middelbaar beroepsonderwijs): hobbels en oplossingen

Aan het eind van elke bijdrage vind je bronnen en verwijzingen naar verdere informatie.



[Klascement](#)

[School & ouders : NT2-aanbod voor anderstalige ouders](#)

Toegevoegd door [APB Provinciaal Documentatiecentrum Atlas \(docAtlas\)](#) op 26.07.2017

Laatst aangepast op 27.07.2017

Met het behoeftegerichte NT2-aanbod School en Ouders hoeven anderstalige ouders niet meer in de school van hun kind te verdwalen. Het aanbod bestaat uit een combinatie van taallessen en projectwerk in de school van hun kind.

Daarbij werken basisschool en volwassenenonderwijs samen om iets te doen aan die soms moeizame communicatie en de mogelijke impact daarvan op de kansen van de kinderen.

Op de website School en ouders vinden basisscholen en CVO's praktische informatie over dit concept. De databank biedt een uitgebreid aanbod didactisch materiaal voor Nederlandse lessen aan anderstalige ouders. NT2-leerkrachten kunnen ook zelf authentiek (les)materiaal opladen.

[LEES MEER](#)



[De agenda van mijn kind : Lezen, bericht schrijven](#)

Toegevoegd door [Loek van Damme](#) - Downloadbaar lesmateriaal
Laatst aangepast op 12.09.2017

Dit is een "School & Ouders"-les op beginnersniveau over het werken met de agenda.

De bijdrage bestaat uit de werkblaadjes zelf, de werkblaadjes met de oplossingen, en 3 bijlagen: uitleg over het werken met een agenda (genomen uit een authentieke schoolagenda), een blad uit een authentieke schoolagenda, en het lesverloop.

De les bestaat uit twee lees oefeningen, een schrijfoefening en nog een afsluitende lees oefening.

Je kan er mondelinge oefeningen aan toevoegen, bv. een gesprekje over een ziek kind.

Je kan in dit kader ook goed de "omdat"-constructie oefenen.

[LEES MEER](#)



[De Schoolbrug : Een brug tussen de school en de ouders](#)

Toegevoegd door [Philip Lambrechts](#) - Website
Laatst aangepast op 17.01.2018

De Schoolbrug werkt samen met scholen initiatieven uit om de band met ouders sterker te maken. Daarnaast worden ook ouders en jongeren begeleid in het zelfstandig opnemen van hun rol in het onderwijs.

In hun werking zitten vier kernwaarden (gelijkwaardigheid, verbinden, geloven, maatwerk) die moeten leiden tot gelijke onderwijskansen.

Zij stellen projecten beschikbaar voor alle onderwijsniveaus, met daarnaast ook een materialenbank. In die materialenbank vind je onder meer pictogrammen die de communicatie met ouders kunnen vergemakkelijken.

[LEES MEER](#)



[Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

Een selectie uit de Vocvo-bibliotheek

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

Artikels

[c:vocv:13118](#)

[Communiceren met meer dan 170 nationaliteiten. Kind & Gezin - app getest](#)

[auteur] Van Braeckel, Liesbeth. - 2016.

In: Weliswaar. - Jrg. 2016, nr. 128 (april-mei) ; p. 19

Hoe communiceer je met iemand die een andere taal spreekt?

Nog moeilijker wordt het als het gaat over onderwerpen die mensen na aan het hart liggen, zoals de opvoeding van je kind. Kind en Gezin ontwikkelt samen met de UGent een meertalige, multimodale app om verpleegkundigen te helpen bij hun gesprekken met ouders die weinig of geen Nederlands spreken.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13117](#)

[Dialogo zonder drempel. Een app om met anderstalige ouders te communiceren](#)

[auteur] Van Braeckel, Liesbeth. - ISSN 1371-9092 - 2016.

In: Weliswaar. - Jrg. 2016, nr. 128 (april-mei) ; p. 17-19

Hoe communiceer je met iemand die een andere taal spreekt?

Nog moeilijker wordt het als het gaat over onderwerpen die mensen na aan het hart liggen, zoals de opvoeding van je kind. Kind en Gezin ontwikkelt samen met de UGent een meertalige, multimodale app om verpleegkundigen te helpen bij hun gesprekken met ouders die weinig of geen Nederlands spreken.

[Klik voor meer info](#)



E-documenten

[c:vocv:14201](#)

[Opgroeien en opvoeden in armoede](#)

[auteur] Kalthoff, Hilde. - Utrecht : Nederlands Jeugdinstituut, 2018. - 23 p.

2e herziene versie - oorspronkelijke versie december 2015

- Ongeveer een op de tien kinderen leeft in armoede.
- Welke kinderen lopen vooral risico om op te groeien in armoede?
- Wat betekent armoede voor hun dagelijkse situatie en welbevinden?
- Hoe gaan kinderen met armoede om?
- Wat betekent armoede voor de ouders?
- Welke gevolgen heeft armoede voor opvoeden en de ontwikkeling van kinderen?

Op deze vragen krijgt u antwoord. Na een aantal cijfers over armoede vindt u een beschrijving van de situatie waarin deze kinderen leven en de gevolgen voor hun welbevinden. Vervolgens wordt de beleving van kinderen in armoede en hun ouders geschetst. Daarna worden de

gevolgen van armoede voor opvoeden in beeld gebracht. Tot slot leest u de gevolgen van opgroeien in armoede voor de ontwikkeling van kinderen.

Hieronder een beknopt overzicht van de belangrijkste bevindingen.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:14067](#)

Een beeld van de laaggeletterde ouder : Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen

[auteur] Notten, R.J.W.R. ; [auteur] de Wijs, F.. - Amsterdam : Stichting Lezen, 2017. - 37 p.

Laaggeletterdheid is een actueel probleem, voor volwassenen, maar ook voor hun kinderen. Vaak wordt laaggeletterdheid van de ene generatie overgedragen op de volgende. Om deze intergenerationele overdracht van laaggeletterdheid te voorkomen, is het belangrijk een beeld te krijgen van de ouder(s) in het laaggeletterde gezin. De volgende drie onderzoeksvragen staan daarom centraal in dit onderzoek:

1. Wat kenmerkt laaggeletterde ouders?
2. Wat kenmerkt de leesopvoeding van laaggeletterde ouders?
3. Wat is de invloed van het opgroeien in een gezin met laaggeletterde ouders op de taalprestaties van een kind?

Dit wordt onderzocht door gebruik te maken van het Cohort Onderzoek OnderwijsLoopbanen 2013/2014. Er wordt vastgesteld dat lager opgeleide ouders vaker laaggeletterd zijn. Dit geldt ook voor gezinnen waarin één ouder een baan heeft of waarin geen enkele ouder een baan heeft. Verder blijken ouders met een migratieachtergrond en ouders die met hun kind meestal een andere taal dan Nederlands spreken vaker laaggeletterd te zijn.

Wat betreft de leesopvoeding blijkt dat laaggeletterde ouders minder vaak samen met hun kind lezen en dat zij hun kind minder vaak voorlezen dan hoger geletterde ouders.

Wel gaan laaggeletterde ouders ongeveer even vaak met hun kinderen naar de bibliotheek als hooggeletterde ouders. Wanneer we kijken naar de invloed van laaggeletterdheid van ouders op de taalprestaties van hun kinderen in groep 2, komt naar voren dat kinderen die opgroeien in gezinnen met laaggeletterde ouders minder goed presteren dan kinderen die opgroeien in hooggeletterde gezinnen, waarbij de sociaal-economische status van het gezin en de geboden leesopvoeding een deel van deze relatie verklaren. Het thuis aanbieden van leesopvoeding is even belangrijk voor de taalprestaties van kinderen in laaggeletterde gezinnen als voor de taalprestaties van kinderen in hooggeletterde gezinnen.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13740](#)

Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek

[auteur] Vervaet, Veerle ; [auteur] Geens, Naomi. - Gent : VBJK - Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, 2016. - 125 p.

Dit draaiboek bundelt de ervaringen van het Lerend Netwerk proeftuinen Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen. Het werd samengesteld door de begeleiders van het Lerend Netwerk, georganiseerd door het VBJK.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:12718](#)

Ouders aan boord van de Brede School BREDE SCHOOL AHOY!

[auteur] Blaton, Lia ; [auteur] Van Avermaet, Piet. - Brussel : Steunpunt Diversiteit & Leren, 2015. - 80 p.

Dit boekje is het vijfde in onze Brede School-reeks en zoomt in op hoe Brede Scholen een partnerschap met ouders kunnen aangaan. Brede Scholen zetten in op het maximaliseren van ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren, ouders zijn daarbij belangrijke partners.

Aan de hand van het referentiekader Brede School illustreren we met tal van praktijkvoorbeelden hoe Brede Scholen een partnerschap met ouders vorm kunnen geven. Als extra lading zijn enkele methodieken opgenomen die inspirerend kunnen werken om vergaderingen/overleg vorm te geven.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13998](#)

[Preventie door interventie. Literatuurstudie naar lees- en schrijfachterstanden bij kinderen en jongeren](#)

[auteur] Christoffels, Ingrid ; [auteur] Groot, Annemarie ; [auteur] Clement, Christine ; [auteur] Fond Lam, Jo. - s-Hertogenbosch : ECBO - Expertisecentrum Beroepsonderwijs, (2017). - 122 p.

Projectnummer: 30403.01

Om goed te participeren in de hedendaagse maatschappij is het een voorwaarde om te kunnen lezen en schrijven. Onder de Nederlandse beroepsbevolking heeft echter 1 op de 9 Nederlanders moeite met deze essentiële vaardigheden; zij zijn laaggeletterd.

Naast de groep van laaggeletterde volwassenen bestaat er onder kinderen en jongeren een groep die ten opzichte van leeftijdsgenoten achterloopt in lees- en schrijfvaardigheden. Zij lopen risico om op te groeien tot laaggeletterde volwassene, wanneer deze achterstand niet ingehaald wordt.

Doel van het onderzoek In dit rapport gaan we in op achterstanden bij kinderen en jongeren: in welke mate is er sprake van taalachterstand en welke factoren spelen hierin een rol?

We geven een breed overzicht van bestaande preventieve aanpakken in binnen- en buitenland van lees- en schrijfachterstand bij schoolgaande kinderen en jongeren gedurende verschillende fasen in het onderwijs. Hierbij is de focus op de rol van de ouders (family literacy). Daarmee geeft het rapport aanknopingspunten om te voorkomen dat kinderen en jongeren met een taalachterstand de laaggeletterden van de toekomst worden.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:14207](#)

[Wij slaan de brug. 20 jaar brugfiguur in Gent. School, ouders en buurt dichter bij elkaar](#)

[auteur] Wymeersch, Samira. - Gent : Onderwijscentrum Gent., 2017. - 132 p.

In tijdschrift [Wij slaan de brug. 20 jaar brugfiguur in Gent. School, ouders en buurt dichter bij elkaar / Wymeersch, Samira. - 2017](#))

Brugfiguren smeden de betrokkenheid van de ouders en de betrokkenheid van de school tot een succesvolle samenwerking. Directies, leerkrachten en ouders geven elke dag het beste van zichzelf, en brugfiguren verbinden deze inspanningen.

Scholen die zich afvragen hoe ze alle kinderen meekrijgen op zee- of bosklassen of ouders die zich afvragen waarom een kleuter al naar school moet: brugfiguren zorgen ervoor dat de vraag en het antwoord elkaar vinden.

- Hoe regel je een schooltoelage?
- Waarom komen die ouders nooit naar het oudercontact?
- Wat spoken onze kinderen eigenlijk de hele dag uit op school?

Brugfiguren verhogen de begrijpbaarheid en dus ook het vertrouwen in het onderwijs. Dat doen ze op school en op huisbezoek, met pictogrammen en tolken en koffiemomenten, met handen en voeten.

[c:vocv:14071](#)

[Iedereen mee met het ABC ? Geletterdheidsondersteuning als hefboom voor ouderbetrokkenheid](#)

- Brussel : Go! Ouders. - 45 p.

Het rapport, de brieven van de school, een berichtje via Smartschool, de uitnodiging van de lichtjeswandeling van de ouderwerking. Voor laaggeletterde ouders is het geen evidentie om de nodige informatie hierin terug te vinden. 1 op 7 Vlamingen is laaggeletterd. Waaronder ook heel wat ouders die problemen ondervinden met lezen, schrijven, rekenen en werken met de computer.

Met de gids 'Iedereen mee met het ABC?' wil GO! ouders scholen en ouderwerkingen informeren en inspireren om ook de laaggeletterde ouders volop te laten participeren aan het schoolse leven.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13464](#)

[Zij kwamen van verre en rondten de Kaap. Anderstalige ouders over taal en ouderbetrokkenheid](#)

[auteur] Drijkoningen, Joke ; [auteur, prom.] Van den Branden, Kris. - 2 de - Antwerpen : Algemeen Onderwijsbeleid Antwerpen en Centrum voor Taal en Onderwijs (K.U. Leuven), 2012. - 55 p.

In opdracht van Stad Antwerpen / Algemeen Onderwijsbeleid

Kaap wordt sinds het schooljaar 2007-2008 georganiseerd in de Antwerpse basisscholen. Elk jaar opnieuw zijn er basisscholen en NT2-aanbieders die de handen in elkaar willen slaan om een aanbod te voorzien voor de anderstalige ouders op school. Kaap staat voor een NT2-aanbod in de school, voor de anderstalige ouders van de school met als doel de communicatie en de betrokkenheid tussen school en ouders te bevorderen. Het vraagt van de scholen een inspanning: logistiek en inhoudelijk. Er moet een lokaal voor handen zijn en een contactpersoon. Maar even belangrijk is de openheid die een school aan de dag moet leggen om de deuren van de klassen en school letterlijk en figuurlijk open te stellen voor de Kaapgroep. De Kaapcursisten moeten in de dagelijkse praktijk kunnen oefenen. Evengoed vraagt Kaap heel wat inspanningen van de NT2-lesgever. Geen kant-en-klare NT2-cursus kan ingezet worden, maar de lessen moeten voortdurend en elk jaar opnieuw afgestemd worden op de realiteit van de school. Er moeten buiten de klasmuren zoveel mogelijk interactiekansen gezocht en gevonden worden. In een Kaapgroep zitten bovendien mensen met uiteenlopende taalniveaus samen.

Ouders nemen deel omdat ze kinderen op de Kaapschool hebben, los van hun taalniveau. Er valt dus heel wat te differentiëren. Dit alles vraagt heel wat creativiteit en investering van de Kaaplesgever. Met het vijfde jaar Kaap voor de boeg, wordt de vraag wel eens gesteld of deze investeringen de moeite waard zijn. Er is gekozen om deze keer eens niet langs lesgevers, scholen of beleidsmakers te gaan, maar de rechtstreeks betrokkenen aan te spreken: de Kaapouders.

Met de vraag of Kaap voor hen het verschil heeft gemaakt en of dit verschil ook enkele jaren na Kaap nog bestaat, is er voor dit onderzoek een tocht gemaakt langs Kaapouders, bij hen thuis of in de vroegere Kaapschool. Het werden hartverwarmende ontvangsten en mooie verhalen. In dit rapport kan de sfeer niet beschreven worden, de resultaten des te meer.

[Klik voor meer info](#)



Boeken



[c:vocv:14117](#)

[Communiceren en motiveren in de klas : handboek voor leraren en begeleiders](#)

[auteur] Van Essen, Ingrid. - ISBN13 978-94-014-5418-6 [paperback] Leuven : LannooCampus, 2018 ; projected. - 315 p.

Leerlingen die een goede band hebben met hun leraar werken harder! Docenten die de kunst van verbindende communicatie beheersen, hebben fijne klassen, belanden het minst in conflict met hun leerlingen en hun ouders, creëren een band van onderling vertrouwen en respect met hun klas, zijn zelfverzekerder, en hebben goede leerresultaten.

We weten allemaal dat het nodig is om contact te maken met leerlingen, maar: Hoe doe je dat? En wat doe je bij moeilijk gedrag of problemen?

In dit handboek leer je hoe je praktische gesprekstechnieken kunt inzetten in de klas. Het boek biedt een kennismaking met gesprekstechnieken uit TA, NLP, verbindende communicatie en motiverende gespreksvoering. Het laat zien hoe je deze technieken op een effectieve manier in de klas kunt toepassen.



[c:vocv:13850](#)

[Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0](#)

[auteur] de Vries, Peter. - ISBN13 978-90-6508-102-5 [paperback] - Amersfoort : CPS Uitgeverij, 2017. - 200 p.

Onderzoek laat zien dat leerlingen zich beter ontwikkelen en betere resultaten halen als hun ouders betrokken zijn bij school. Ouderbetrokkenheid is dus een belangrijk thema.

Het *Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0* helpt scholen en leraren om de samenwerking met ouders vorm te geven op een manier die bij de school past. Het beschrijft de rol van ouders op school en geeft uitleg over hun gedrag.

Deze publicatie bevat veel voorbeelden uit de dagelijkse onderwijspraktijk en praktische tips over uiteenlopende onderwerpen, van professionele communicatie en effectieve gesprekken met ouders, tot een alternatief voor oudertevredenheidsonderzoeken.

Om het *Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0* compleet te maken, zijn direct bruikbare bijlagen opgenomen, zoals formats, checklijsten, stappenplannen en voorbeeldbrieven.

Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0 is een toegankelijk en overzichtelijk standaardwerk voor elke school in het primair en voortgezet onderwijs die effectief wil samenwerken met ouders. Het is bedoeld voor directeuren, leraren die al in het onderwijs werken en studenten die nog

met de pabo of de lerarenopleiding bezig zijn.

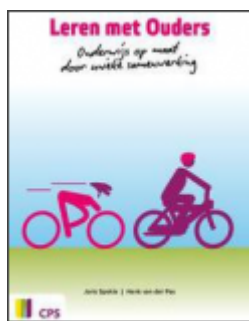
Het voorwoord en de inhoudsopgave zijn als pdf bestand te downloaden.

Het *Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0* is een compleet handboek voor scholen die samenwerking met ouders vorm willen geven op basis van Ouderbetrokkenheid 3.0. Er is ook een e-book Ouderbetrokkenheid 3.0 beschikbaar, hierin wordt uitgelegd wat Ouderbetrokkenheid 3.0 is.

[Klik voor meer info](#)

[Ouderbetrokkenheid 3.0](#)

[Bijlagen](#)



[c:vocv:13853](#)

[Leren met Ouders. Onderwijs op maat door unieke samenwerking](#)

[auteur] Spekle, Joris ; [auteur] van der Pas, Henk. - ISBN13 9789065081032 - Amersfoort : CPS Uitgeverij, 2017.

Het boek *Leren met Ouders* gaat over een innovatieve manier van werken voor het verbeteren van leerresultaten en het welbevinden van leerlingen. *Leren met Ouders* maakt gebruik van de inzet van ouders door hen uit te nodigen hun eigen kinderen te ondersteunen in het leren op school, thuis, onder schooltijd of daarna.

De auteurs beschrijven de urgentie alsook de aanleiding van deze innovatie. Het boek geeft u de theoretische achtergronden van de effectiviteit. Het leert u deze werkwijze vorm te geven en te organiseren en geeft tal van voorbeelden.

[Klik voor meer info](#)



[c:vocv:13961](#)

[Ouderbetrokkenheid 7.0 : creatieve samenwerking tussen ouders, school en buurt](#)

[auteur] Smit, Frederik. - ISBN13 978-90-8850-726-7 [paperback] - Amsterdam : Uitgeverij SWP, 2017.

Goede contacten tussen ouders, school en buurt werken door in de kwaliteit van een school, de leerprestaties en het welbevinden van leerlingen.

Vragen die in het boek worden beantwoord:

- Wat hebben ouders en scholen nodig om hun ambities waar te maken?
- Welke attitudeverandering is wenselijk?
- Waarom moeten leraren niet te bescheiden zijn om ouders te vragen zich in te zetten voor

de school van hun kind?

- Hoe kunnen ouders en leerlingen een zinvolle bijdrage leveren aan het beleid van de school? Welke acties ondernemen?
- Hoe kunnen vormen van partnerschap een bijdrage leveren aan de leerprestaties en het welbevinden van leerlingen?
- Hoe een geïntegreerde, planmatige, aanpak ontwikkelen?

Ouderbetrokkenheid 7.0 is een praktisch boek dat helpt bij het maken van keuzes om de samenwerking tussen ouders, school en buurt op een effectieve en creatieve manier te optimaliseren.



Website

[c:vocv:11990](#)

[Boekbaby's](#)

In: <http://boekbabys.be/new/home/index.php>

Boekbaby's wil ouders met hun kleine kinderen laten genieten van boeken. In de praktijk willen we ouders van jonge kinderen op verschillende momenten tijdens de voorschoolse leeftijd een boekenpakket en informatie over voorlezen en de bibliotheek cadeau doen. Zo kan *Boekbaby's* ouders aanmoedigen om hun kinderen zo vroeg mogelijk boekjes én de bibliotheek te laten ontdekken. Want kinderen die al vroeg kennismaken met boeken blijken taalvaardiger, kunnen sneller lezen en beter rekenen. Ze lezen bovendien graag en ze zijn vaker lid van de bibliotheek.

Samen in een boekje kijken, plaatjes aanwijzen en benoemen, versjes leren kennen, verhaaltjes vertellen en beluisteren, haalt bovendien de band tussen ouders en kinderen aan. Het is 'quality time', goed voor een levenslange herinnering aan warme momenten en geborgenheid. *Boekbaby's* wil alle kinderen gelijke kansen geven door de materialen en *Boekbaby's*-boodschap zo breed mogelijk te verspreiden via de consultatiebureaus van Kind en Gezin en de bibliotheek.

[c:vocv:13824](#)

[BOUNCE along - veerkracht tools](#)

In: <https://www.bounce-resilience-tools.eu/nl>

BOUNCE is een pakket van drie trainings- en bewustmakingstools voor jongeren en hun sociale omgeving. Het is een positief antwoord op de uitdaging om gewelddadige radicalisering in een vroeg stadium te voorkomen.

De BOUNCE-tools zijn ontwikkeld als preventieve maatregelen wanneer, of zelfs beter vóór zorgen over gewelddadige radicalisering ontstaan. Ze bieden jongeren en hun omgeving instrumenten om de uitdagingen die ze tegenkomen te beheren.

De drie tools (BOUNCE young, BOUNCE along en BOUNCE up) zijn onderling verbonden en vullen elkaar aan.

BOUNCE helpt jongeren en hun netwerk te emanciperen, veerkracht te ontwikkelen en te interageren met een bewuste omgeving.

Het project is gebaseerd op 3 centrale doelstellingen:

- De brede implementatie van de ontwikkelde BOUNCE resilience tools op lokaal niveau, met een implementatie- en ondersteuningssysteem voor trainers en ondersteuning van op maat gemaakte train-de-traineropleidingen voor trainers die werken met jongeren;
- De ontwikkeling van een netwerk van weerbaarheidstrainers tussen EU-lidstaten, dat de uitwisseling van ervaringen en best practices zal faciliteren;

- Evaluatieonderzoek naar de korte-, middellange- en langetermijneffecten van weerbaarheidstrainingen in de preventie van radicalisering en gewelddadig extremisme.

[c:vocv:14206](#)

[Expoo - Geletterdheid](#)

(2018).

In: <http://www.expoo.be/geletterdheid>

- [Campagne Week van de Geletterdheid 2018](#)
- [Website van de Week van de Geletterdheid](#)
- Download hier de documenten om te gebruiken tijdens de campagne
 - ◆ [Geletterdheid wat is dat.pdf \(55 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestandFamiliegeletterdheid.pdf \(79 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestandWVDG_INFOGRAPHIC.pdf \(477 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestandHerkenningswijzer WVDG.pdf \(46 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestandVijf schrijftips.pdf \(55 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestandEen ouder wil graag werken aan zijn of haar basisvaardigheden \(1\).pdf \(47 kB\)](#)
 - ◆ [pdf bestand10-tips voor spreken met anderstaligen.pdf \(203 kB\)](#)

Geletterdheid omvat de competenties om informatie te verwerven, te verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent met taal, cijfers en tabellen kunnen omgaan en van de digitale vaardigheden gebruik kunnen maken. Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving. Geletterd zijn is nodig om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen en om te kunnen bijleren.

Door te werken aan de geletterdheid van ouders verhoog je hun kansen én die van hun kinderen. Deze vaardigheden bij de ouders zijn cruciaal om hun kinderen te helpen groeien en ontwikkelen. Hierop inzetten is belangrijk om te voorkomen dat laaggeletterdheid van generatie op generatie wordt doorgegeven. Eén op tien ouders in Vlaanderen is laaggeletterd.

[c:vocv:14040](#)

[Gereedchapskist - Voor beter samen werken met ouders](#)

- Rotterdam : Hogeschool Rotterdam, 2016.

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/talentontwikkeling/gereedchapskist/>

Het lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid van Hogeschool Rotterdam vult een gereedchapskist met beproefde werkwijzen om de samenwerking met ouders te versterken. Denk bijvoorbeeld aan inloopactiviteiten, het betrekken van vaders, een opvoedtool of oudernetwerken.

De gereedchapskist is bedoeld voor iedereen die met kinderen of jongeren (en dus ook met ouders) werkt.

[c:vocv:10386](#)

[Groei mee](#)

In: <http://www.groeimee.be/>

Groeimee.be is een website over opvoeden. We bieden opvoedinformatie in dossiers, filmpjes, vaak voorkomende vragen en antwoorden (EHBO), een kaart met contactgegevens van

organisaties waar je terecht kunt voor opvoedingsvragen, een kalender met activiteiten in je buurt.

[c:vocv:14120](#)
Grote kansen

- (2018).

In: <https://www.grotekansen.be/nl/home/1>

Voor wie werkt met kinderen van 0 tot 6 jaar (en meer) 'Kleine Kinderen, Grote Kansen' ondersteunt je om met kinder- en kansarmoede om te gaan.

Deze site reikt hiervoor hefboomen aan en biedt inspiratie. Want hefboomen kunnen met een kleine kracht grote zaken doen bewegen:

- Maak van de interacties tussen jou en de kinderen en tussen kinderen onderling kwaliteitsvolle interacties vier hefboomen die je daarin ondersteunen
- Stel je eigen beeldvorming, handelen en denken in vraag drie hefboomen die je blikveld verruimen
- Denk samen met je team na over de verbindende concepten om dit alles waar te maken vier hefboomen
- Ontdek de samenhang tussen de hefboomen de Kinderrechten

[c:vocv:12362](#)
Huis voor gezondheid

In: <http://www.huisvoorgezondheid.be/zorgverlener/gezondheidsfiches-help-ik-ben-ziek>

Gemakkelijke infolders over het gezondheidszorgsysteem met veel fotos en weinig tekst, beschikbaar in drie talen, Nederlands, Frans en Engels.

De fiches zijn stapsgewijs opgebouwd en zijn uitgewerkt in volgende thema's: de vaste huisdokter, een afspraak maken bij de vaste huisdokter, het Globaal Medisch Dossier (GMD), de regeling sociale derdebetaler, het systeem van forfaitaire betaling, de doorverwijzing naar de specialist, het Omnio-statuut, de sociale maximumfactuur.

[c:vocv:14069](#)
Ik beslis over mijn privacy

- 2018.

In: <https://www.ikbeslis.be/>

Privacy op kindermaat.

Om tegemoet te komen aan de verplichting in art. 12 AVG om in begrijpelijke, duidelijke taal te communiceren, aangepast aan kinderen, werd de website <http://www.ikbeslis.be> (in het Frans <http://www.jedecide.be>) gelanceerd. Kinderen kunnen er alle informatie over hun privacy en online rechten terugvinden op een overzichtelijke manier.

De website biedt ook een luik aan voor ouders en leerkrachten. De kleurrijke website heeft verschillende onderdelen, waar duidelijke informatie terug te vinden valt over o.a. het maken en delen van foto's en filmpjes, het gebruik van de eID en het fenomeen van sexting, telkens aangepast aan de jongere of volwassene die het leest. Via een filmpje krijgen de jongeren ook de nieuwe Privacywet uitgelegd.

[c:vocv:10327](#)

[Ik zorg er wel voor - leerlingen gedeelte](#)

- [auteur] Stichting Vorming Vlaanderen. - .

In: <http://www.ikzorgewelvoor.nl/>

Methodesite - werkkaarten - hulpkaarten - beeldmateriaal

Thema's - Het woonzorgcentrum - De thuiszorg - Het gezondheidscentrum, het ziekenhuis en activiteitenbegeleiding - Woonvoorziening voor gehandicapten - Het buurthuis - Woonbegeleiding - Het kinderdagverblijf - Het sportcentrum - De basisschool - Het facilitair bedrijf voedingsdienst - Het facilitair bedrijf gebouwenbeheer - Het facilitair bedrijf - vakantiepark - De schoonheidssalon - De kapsalon

Kernwoorden : Algemeen - Kooktechnieken - Beroepsoriëntatie - De ontwikkeling van kinderen - De puberteit - Ouderen - Sociale en communicatieve vaardigheden - Arbeidsomstandigheden - Voeding - Huishoudelijke taken - Cultuurverschillen - Zorgverlening en hulpverlening - Gezondheidsproblemen - Gehandicapten - Facilitaire dienst - ICT - Receptiewerkzaamheden - Welzijnswerk - Uiterlijke verzorging - Haarverzorging

Leerlingendeel

Het leerlingengedeelte is vrij toegankelijk. Werkkaarten Je vindt hier de werkkaarten gesorteerd naar werkveld of alfabetisch. Bij sommige werkkaarten zijn video- of fotobeelden. Elke werkkaart kun je afdrukken. Ook kun je doorklikken naar het observatieformulier en de kernwoorden die bij de werkkaart horen.

De observatieformulieren kun je ook printen. Hulpkaarten Je vindt hier de hulpkaarten gesorteerd naar werkveld of alfabetisch Ook kun je doorklikken naar een evaluatieformulier. Elke hulpkaart en het evaluatieformulier kun je afdrukken.

Kernwoorden Je kunt de kernwoorden bekijken per hoofdstuk van het bronnenboek of alfabetisch. Ieder kernwoord heeft geluid, zodat je weet hoe het woord wordt uitgesproken. Informatieplein Het informatieplein biedt links aan van websites die meer informatie geven over onderwerpen die bij Ik zorg er wel voor worden behandeld. Alle links uit de studiewijzers in de werkveldmappen zijn opgenomen.

Docentendeel Toegang tot het docentendeel is te verkrijgen via de inlogcode uit de docentenhandleiding.

[c:vocv:13938](#)

[iMAT 2018 : Update](#)

In: <http://www.hivset.be/initiatief/door-elkaar/imat-2018-update>

Door Elkaar, het Expertisecentrum voor Interculturaliteit en Diversiteit van het HIVSET, lanceerde december 2016 het pioniersproject Op *iMAT* kan je rekenen in het kader van het overkoepelend leerthema Anderstalige Nieuwkomers.

De *iMAT* (instrument Mathematics Anderstalig Thuis taal) staat voor een verzameling van visueel aantrekkelijke tools opgebouwd rond 5 thema's en als startpunt in 10 talen.

De tool werd ontwikkeld door een werkgroep in het HIVSET, het expertisecentrum DoorElkaar, logopedisten, zorgleerkrachten en vertalers op vrijwillige basis. Kinderen begrijpen de rekentaal dikwijls niet, zeker als ze thuis geen Nederlands spreken.

De *iMAT* is ontwikkeld om die kinderen te helpen, als instrument in de klas en als hulpmiddel om ouders te betrekken bij het onderwijs.

De *iMAT* is rekentaal in de thuistaal en is interessant voor iedereen: leerkrachten, begeleiders, vrijwilligers, ouders en het kind, aldus verantwoordelijke Chris Verhaegen.

[c:vocv:10494](#)

[De katrol - Nederland](#)

In: <http://www.dekatrol.nl>

Stichting *De Katrol* geeft gratis leerondersteuning aan jonge kinderen uit achterstandswijken in de Rotterdamse deelgemeente Charlois. Studenten van de maatschappelijke studies van de Hogeschool Rotterdam en InHolland doen oefeningen, spelletjes en het huiswerk met hen. Dit alles bij de kinderen thuis. Zo krijgt leren – en school in het algemeen – een betere plek in het gezin en de studenten lopen tegelijkertijd een boeiende stage.

De *Katrol* betreft ouders nadrukkelijk bij de leerondersteuning – als na 3 tot 6 maanden de studenten weg zijn, moeten zij in staat zijn hun kinderen (meer) hulp te bieden bij het schoolwerk. Naast de leerondersteuning bieden de medewerkers van *De Katrol* ('ankerfiguren'), die professionele social workers zijn, sociale ondersteuning aan de gezinnen die dat wensen. Ouders beslissen zelf of ze gebruik willen maken van de leerondersteuning of van de dienstverlening van de ankerfiguren. Scholen dragen kinderen aan, die hier in hun ogen behoefte aan hebben. Ook melden ouders zichzelf via mond-tot-mondreclame.

De aanpak werkt, blijkt uit de resultaten van onafhankelijk kwaliteitsonderzoek: ouders en leraren zien zichtbare verbeteringen in houding en gedrag van de kinderen. Studenten en de Hogeschool Rotterdam zijn tevreden over het niveau van de stages. De gemeente Rotterdam heeft belangstelling voor de aanpak en in 2009 is *De Katrol* onderscheiden met de L-factor, een jubileumprijs van de Onderwijsraad rond kennisdeling.

[c:vocv:13068](#)

[Kind en gezin - brochures, filmpjes en vertalingen](#)

- Brussel : Kind en Gezin.

In: <http://www.kindengezin.be/brochures-en-filmpjes/>

Brochures, filmpjes en vertalingen. Kind en Gezin heeft heel wat folders en brochures over voeding, opvoeding, kinderopvang, Aan de hand van foto's, tekeningen en schema's wordt uitleg gegeven over zwangerschap, bevalling en over nazorg na de geboorte. Ook hebben we een ruim aanbod aan leuke filmfragmenten.

[c:vocv:13455](#)

[LEON - LEer en ONtwikkelingsgroepen voor moeders](#)

In: <http://leon.stebo.be/>

Leon staat voor *LEer en ONtwikkelingsgroepen voor moeders*.

Het is een project dat gesubsidieerd wordt door ESF Wat zijn LEON-groepen?

Met LEON-groepen slaan scholen en lokale organisaties de handen in elkaar om ouders binnen de school vormingsinitiatieven aan te bieden.

Waarom LEON-groepen?

Wij zijn ervan overtuigd dat betrokken en lerende ouders de kans verhogen op betrokken en lerende kinderen. Bovendien staan zowel ouders en kinderen daardoor sterker in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

LEON-groepen dragen bij tot de integratie en wederzijdse versterking van welzijn en onderwijs. Scholen staan vandaag voor grote maatschappelijke uitdagingen: meer diversiteit in alle betekenissen van het woord, hoge eisen rond onderwijs-op-maat, steeds bredere invulling van de rol van de leerkracht Welzijnsorganisaties staan voor de uitdaging hun steeds diversere doelgroep effectief te bereiken en vertrouwen te winnen in steeds wisselende omstandigheden. Alleen wordt het moeilijk. Samen staan we sterker.

[c:vocv:13726](#)

[MediaNest - website voor ouders over mediaopvoeding](#)

In: <https://www.medianest.be/>

MediaNest is een initiatief van Mediawijs in samenwerking met meer dan 20 partners en met steun van de Vlaamse Overheid.

MediaNest biedt...

Informatie over mediaopvoeding op maat van je gezin - Antwoord op concrete vragen van ouders zoals

- Welke games zijn geschikt voor mijn kind?
- Tips & tricks om afspraken te maken met kinderen rond schermtijd of om cyberpesten bespreekbaar te maken
- Een mediagroeilijn aangepast aan de leefwereld en de ontwikkeling van je kind
- Online tests zoals Welk type mediaouder ben jij?
- Een reeks filmpjes over gamen, sociale media,...
- Klik-en-prints zoals Doe de app check of een reclamebingo
- Getuigenissen van ouders en hun kinderen
- Activiteiten om samen met je kind te doen zoals een game maken of spelen

[c:vocv:12642](#)

[Nivoz - Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken](#)

In: <http://nivoz.nl/>

Het NIVOZ is een onafhankelijk onderzoeks-, ontwikkelings- en opleidingsinstituut ten dienste van goed onderwijs en opvoeding in onderwijs. Het vervult de functies van een pedagogische universiteit.

[c:vocv:13950](#)

[Omgaan met ouders en taal](#)

- Hogeschool Rotterdam.

In:

https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/talentontwikkeling/gereedchapskist_oud/gereedchappen2/omgaan-met-ouders-en-taal/

Het is van belang om de taalomgeving van kinderen te verrijken. Maar hoe kunnen ouders die zelf maar weinig taal tot hun beschikking hebben daaraan bijdragen?

Dit gereedschap is bedoeld om u te helpen bij het in beeld krijgen van de taalomgeving van kinderen thuis en het aansluiten daarbij.

[Gereedchapskist](#)

[c:vocv:9783](#)

[School en ouders](#)

In: <http://www.schoolenouders.be>

School en ouders is een behoeftegericht NT2-aanbod waarin anderstalige ouders lessen Nederlands volgen in de school van hun kind. Ouders in Interactie is een specifieke invulling van dit aanbod.

- Ben jij verbonden aan een school of een NT2-centrum en wil je meer over dit aanbod weten?
- Geef jij al taalles op een school en ben je op zoek naar materiaal?
- Of heb je van dit aanbod gehoord en ben je nieuwsgierig geworden?

Achtergrondinfo en praktische tips vind je in dit informatieve luik van de website.

[c:vocv:13987](#)

[Transbaso - toolbox](#)

- (2018).

In: <http://pro.vanbasisnaarsecundair.be/home/over-transbaso>

In 2010 verschenen de conclusies van het onderzoek Sociale ongelijkheid bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs: een onderzoek naar de oriënteringspraktijk, in opdracht van de Vlaamse minister van Onderwijs.

Dit onderzoek toonde vijf pijnpunten in de transitie tussen basis en secundair aan. Met deze website steunen we jullie in de moeilijke opdracht om kinderen en hun ouders succesvol te begeleiden bij de overgang van basis naar secundair onderwijs.

De praktijkgerichte tools, tips, illustraties en oefeningen zijn het resultaat van het grootschalige onderzoeksproject *Transbaso*. Toolbox - Wil je onmiddellijk aan de slag gaan?

In deze toolbox vind je illustraties van praktijken in scholen, stappenplannen, tips, printbare sjablonen en oefeningen voor leerlingen, ouders en schoolteam.

[c:vocv:13255](#)

[Tel mee met taal](#)

EDE : Steunpunt volwasseneneducatie.

In: <http://telmeemettaal.nl/sitemap>

Tel mee met Taal ondersteunt hiermee gemeenten, taalaanbieders, werkgevers, bibliotheken en maatschappelijke organisaties met instrumenten en methoden, kennis en expertise.

Zo kunnen gemeenten hun wettelijke taken in het kader van voor- en vroegschoolse educatie (vve), volwasseneneducatie, bijstand en maatschappelijke ondersteuning beter uitvoeren.

Zo wordt de kwaliteit en toegankelijkheid van het taalaanbod verbeterd en krijgen tienduizenden Nederlanders betere kansen op volwaardige maatschappelijke participatie en integratie.

Het actieprogramma loopt van 2016 tot en met 2018 en is een gezamenlijk initiatief van de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en van Volksgezondheid, Welzijn en Sport met diverse samenwerkingspartners en organisaties in het veld.

Over het platform: De ambitie van *Tel mee met Taal* is om organisaties die een rol spelen bij de bestrijding van laaggeletterdheid, leesbevordering en het voorkomen van taalachterstanden met elkaar te verbinden en kennisuitwisseling te ondersteunen. We hebben deze landelijke website ontwikkeld die actuele informatie over het actieprogramma *Tel mee met Taal* bevat en toegang biedt tot goede voorbeelden vanuit de praktijk, tools, actuele informatie, en methodieken op het gebied van laaggeletterdheid en leesbevordering. De website is ook een plek waar u goede voorbeelden zelf kunt delen en kunt ophalen. U kunt de website en nieuwsbrief zelf verrijken met kennis en content.

[c:vocv:10269](#)

[VCOK : Vormingscentrum Opvoeding en Kinderopvang](#)

In: <http://www.vcok.be/>

Vormingscentrum Opvoeding en Kinderopvang - VCOK erkende organisatie voor sociaal-cultureel volwassenenwerk

VCOK is een vormingscentrum gespecialiseerd in opvoeding, kinderopvang, adoptie en bemiddeling. We zijn erkend en gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid, door Kind en Gezin,

door het Federaal Fonds Collectieve Uitrustingen en Diensten en door het Europees Sociaal Fonds. We werken nauw samen met Netwerken van Opvoedingsondersteuning, Universiteiten en Hogescholen, met het sociaal-cultureel volwassenenwerk en andere organisaties.

We zijn een team van gespecialiseerde educatieve medewerkers en trainers, ondersteund door een deskundig administratief team.

Voor ons educatief aanbod kunnen we rekenen op een uitgebreid netwerk van freelance medewerkers, elk specialist in hun thema. VCOK organiseert opleiding, vorming en training in Vlaanderen.

c:vocv:13623

Week van de geletterdheid

In: <http://www.weekvandegeletterdheid.be/>

Geletterd zijn is een troef. 2017 Maar ook een noodzaak om in de samenleving van vandaag vlot te functioneren en te participeren. Dat wil zeggen: goed kunnen lezen en schrijven, rekenen en overweg kunnen met de computer en multimedia.

Dit jaar richt de *Week van de geletterdheid* zich tot iedereen die in (kans)armoede leeft. Armoede is meer dan geen geld hebben. Je voelt je misschien uitgesloten. Of je krijgt er een laag zelfbeeld van, een gevoel van machteloosheid en wanhoop. Je schaamt je ervoor. Dat allemaal maakt de stap naar leren groot. Nochtans kan werken aan geletterdheid heel wat kansen creëren.

Door nieuwe dingen te leren, sta je sterker in je schoenen. Je krijgt het gevoel mee te zijn. Wie weet leidt het wel tot een job of een nieuwe functie op je werk. Heb je kinderen? Dan kan je die beter helpen met huiswerk. En op hun school ben je meer betrokken.

Kortom: goed kunnen lezen en schrijven, rekenen en met de computer werken. Dat zijn troeven. Speel ze uit en geef jezelf en je gezin meer kansen.

Wie niet mee is, is gezien! 2018

1 op 10* ouders in Vlaanderen is laaggeletterd. Dit betekent dat ze moeite hebben met lezen, schrijven, rekenen en/of ict-gebruik. Vaardigheden die je nodig hebt om goed te kunnen functioneren en participeren in de maatschappij. Deze vaardigheden zijn ook cruciaal om je kinderen te helpen groeien en ontwikkelen.

De *Week van de geletterdheid* focust dit jaar op het versterken van ouders. Door te werken aan de geletterdheidsvaardigheden van ouders verhoog je hun kansen én die van hun kinderen. Hierop inzetten is belangrijk om te voorkomen dat laaggeletterdheid van generatie op generatie wordt doorgegeven.

*[PIAAC](#) (2012) – Ouders met kinderen jonger dan 13 jaar.

De Week van de Geletterdheid loopt van 10 tot 14 september 2018.

Nog meer informatie

- [Familie geletterdheid - Intergenerationeel leren - Geletterd in een gezin - 2017](#)
- [Armoede en geletterdheid - 2017](#)



[Infotheek](#)

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs