

▶ [ALFADAG 26 APRIL 2019](#)

## INFOFICHE

**Titel van de sessie:**

Leren lezen in een tweede taal: functioneel en geïntegreerd?

**Spreker:**

- **Naam:**

Kris Van den Branden

- **Organisatie:**

Faculteit Letteren – Centrum voor Taal en Onderwijs – KU Leuven

- **Achtergrond:**

- Hoogleraar taalkunde en hoofd van de lerarenopleiding talen van de Faculteit Letteren van de KU Leuven.
- Coördinator van het Postgraduaat Didactiek Nederlands voor anderstaligen en academisch promotor van het Centrum voor Taal en Onderwijs.

**Korte inhoud van de sessie:**

In mijn presentatie wil ik onderzoek en praktijk verbinden. Wat weten we over de verwerving van leesvaardigheid (technisch en begrijpend lezen) door laaggeschoolde anderstaligen? Welke lessen kunnen we daaruit trekken voor de praktijk van het leesonderwijs in de basiseducatie? Hoe functioneel, geïntegreerd, meertalig is effectief leesonderwijs?

Duur presentatie: 9u30 tot 10u45