

Bibaanwinsten 231

Bibaanwinsten bevat de recente aanwinsten uit de Vocvo-infotheek.

- Druk op de **BLAUWE titel** en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

INHOUD

[INHOUD](#)

[Achtergrondliteratuur](#)

[Onderwijs](#)

- [Vlaams onderwijs in cijfers 2016-2017](#)
- [Advies SERV - Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024](#)
- [Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024](#)
- [Advies Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024](#)
- [Onderzoeksvoorstellen voor de vrije ruimte van SONO 2018. Advies VLOR](#)
- [Overdracht van de lerarenopleiding. Advies VLOR](#)
- [VDAB - opleidingen](#)
- [Defining, writing and applying learning outcomes. A European handbook](#)
- [Onderwijs- en opleidingsmonitor 2017 België](#)
- [Volwassenenonderwijs - Secundair volwassenenonderwijs - Opleidingsprofielen. Overzicht studiegebieden](#)

[Cursistgericht](#)

- [Van zitten, denken en leren naar doen, denken, voelen, ervaren en leren](#)
- [Aan de slag met de Addy. Een tijdschrift lezen voor volwassenen met weinig leeservaring](#)
- [Doorstroom volwassenenonderwijs](#)
- [Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek](#)
- [Lees- en schrijfvoorwaarden ondersteunen via bewegings- en kunstzinnige oefeningen](#)
- [ReLANpro BYOLL NT2 - het digitale talenpracticum](#)
- [Zilveren taalcompetenties. Literatuurstudie naar de opbrengsten van taalinterventies voor ouderen.](#)
- [Gelettersheidsmodules - Dialoog tussen taal, levensvaardigheden en beroepsopleiding als succesrecept in het volwassenenonderwijs](#)

[Docentgericht](#)

- [BVNT2 - Verslagen en presentaties conferentie 2017](#)

[Organisatie](#)

- [Heerlijk helder](#)
- [Twintig tips voor een heldere taal en heldere teksten. HOU JE TAAL Heerlijk Helder](#)

- [Taalzeker - taal en training](#)
- [5 jaar mediawijs - Feestmagazine](#)
- [Mediawijs - E-inclusie - Bouwblokken duurzaam e-inclusiebeleid](#)
- [Zo denkt een computer. Programmeren en computationeel denken in het onderwijs](#)
- [De app klas - Tablets in het onderwijs : platte schermen, diepe inzichten](#)
- [De reisgids digitaal leermateriaal](#)

[Taal](#)

[Sociologie](#)

- [Armoede in België : jaarboek 2017](#)
- [Bevraging 106 levenslang gestraften in Vlaanderen](#)
- [Journal of prison education and reentry - JPER](#)

[Leermiddelen](#)

[Nederlandse Taal](#)

[Talen](#)

[Wiskunde](#)

[ICT](#)

[Maatschappelijke oriëntatie](#)

- [Nieuwsbegrip](#)

[Verhalen](#)

[Heb je nog vragen?](#)

[Vorige bibaantwinsten](#)

[Infotheek](#)

Achtergrondliteratuur

Onderwijs

- 01 - Algemeen
- 02 - Vlaams onderwijsstructuur
- 03 - Vlaams beleid volwassenenonderwijs
- 04 - Vlaams volwassenenonderwijs
- 05 - Vlaamse netwerken en koepels volwassenenonderwijs
- 06 - Vocvo Vocab
- 08 - Europees beleid volwassenenonderwijs
- 09 - Internationaal volwassenenonderwijs
- 10 - Curriculumontwikkeling volwassenenonderwijs

[c:vocv:13756](#)

[Vlaams onderwijs in cijfers 2016-2017](#)

- Brussel : Departement Onderwijs en Vorming, 2017. - 40 p.

De publicatie geeft via tabellen en grafieken per onderwijsniveau de basisgegevens over het Vlaams onderwijs voor het school- en academiejaar 2016-2017.

[Download hier](#)

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13775](#)

[Advies SERV - Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024](#)

Brussel : SERV - Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, 2017. - 11 p.

SERV_20171120_Geletterdheid_ADV.docx

Advies over het ontwerp van *Strategisch Plan Geletterdheid 2017-2024*

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13774](#)

Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024

Brussel : Kabinet van Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs, 2017. - 25 p.

VR 2017 1509 DOC.0878/2TER

Het *Strategisch Plan Geletterdheid 2017-2024* focust op vijf strategische doelstellingen om de geletterdheid te verhogen bij jongeren, binnen de familieomgeving, bij werkzoekenden en werkenden, bij mensen in armoede en om de digitale geletterdheid te verhogen.

De bevoegde minister voor Onderwijs en Vorming zal het *Strategisch Plan Geletterdheid* verder concretiseren en de uitvoering van het plan coördineren.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13755](#)

Advies Strategisch plan Geletterdheid 2017-2024

- Brussel : Vlaamse Onderwijsraad - VLOR, 2017. - 10 p.

AR-AR-ADV-1718-009

Advies over het *strategisch plan geletterdheid*. Het doel van dit plan is een daling van het aantal laaggeletterden.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13753](#)

Onderzoeksvoorstellen voor de vrije ruimte van SONO 2018. Advies VLOR

- Brussel : Vlaamse Onderwijsraad - VLOR, 2017. - 6 p.

AR-AR-ADV-1718-007

In het meerjarenprogramma van het *Steunpunt Onderwijsonderzoek (SONO)* is een vrije ruimte voorzien die gebruikt kan worden om in te spelen op nieuwe kennisvragen.

Vanuit zijn recente adviezen en overleg suggereert de Vlor onderzoek over vreemde talen in het basisonderwijs, de juridische en pedagogische aspecten van duaal leren, de instroom, doorstroom en uitstroom van kansengroepen in het hoger onderwijs, de nulmetingen voor de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs en voor de nieuwe financiering volwassenenonderwijs.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13754](#)

Overdracht van de lerarenopleiding. Advies VLOR

- Brussel : Vlaamse Onderwijsraad - VLOR, 2017. - 15 p.

AR-AR-ADV-1718-008

Advies van de Vlor over de overdracht van de specifieke lerarenopleidingen van de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) naar de universiteiten en de hogescholen

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13758](#)

[VDAB - opleidingen](#)

In: <https://www.vdab.be/opleidingen>

- Opleidingen
- Zoek een opleiding
- Online cursussen
- Workshops
- Werken en leren
- Opleidingspremies

[c:vocv:13765](#)

[Defining, writing and applying learning outcomes. A European handbook](#)

- ISBN13 9789289624817 - Luxembourg : Office of the European Union, 2017. - 99 p.

This Cedefop handbook is addressed to individuals and institutions actively involved in defining and writing learning outcomes in education and training.

Its ambition is to act as a reference point for cooperation in this area. It offers concrete examples of the use of learning outcomes and provides an overview of existing guidance and research material supporting the definition and writing of learning outcomes.

The handbook also aims to promote dialogue between education and training and labour market stakeholders by building on material from different parts of the education and training system, and bridging the gap between institutions and sectors.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13766](#)

[Onderwijs- en opleidingsmonitor 2017 België](#)

- Europese Commissie, 2017. - 30 p.

De 28 landverslagen van de *onderwijs- en opleidingsmonitor* gaan in op voor ongelijkheid in het onderwijs verantwoordelijke factoren.

Ze evalueren ook recente en lopende maatregelen ter bevordering van integratie, voorschools onderwijs en zorgparticipatie. en ter voorkoming van vroegtijdig schoolverlaten.

Dit gebeurt aan de hand van recente kwantitatieve en kwalitatieve gegevens, onder meer afkomstig van PISA. Ze gaan tevens in op investeringen in onderwijs en opleiding en op het nationaal beleid voor de modernisering van lager, middelbaar en hoger onderwijs, en van beroepsopleiding en volwasseneneducatie.

[België](#)

[Landverslagen](#)

[c:vocv:13770](#)

[Volwassenenonderwijs - Secundair volwassenenonderwijs - Opleidingsprofielen.](#)

[Overzicht studiegebieden](#)

Vlaams Ministerie van Onderwijs.

Cursistgericht

11- Agogiek – didactiek

12 - Didactiek – basiseducatie

13 - Keuze en activeringsactiviteiten

14 - Traject- en cursistenbegeleiding – intake

15 - Evalueren cursisten

- 16 - Zorg
- 17 - EVC eerder verworven competenties EVK eerder verworven kwalificaties
- 18 - ERK Europees referentiekader
- 19 - Geletterdheid
- 20 - Ouders en school
- 22 - E-leren
- 23 - Duale trajecten

[c:vocv:13746](#)

Van zitten, denken en leren naar doen, denken, voelen, ervaren en leren

[auteur] van Beirendonck, Annemie. - 2017.

In: Online Les. - Jrg. 35 (2017)

Sinds enkele jaren kent Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) Encora een instroom van cursisten uit de Basiseducatie die niet of zeer moeizaam doorstromen. Voor deze mensen moest het CVO op zoek naar oplossingen.

Encora creëerde voor hen en andere cursisten die niet gebaat blijken bij het leren tussen vier klasmuren, het traject Nederlands Naar Buiten.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13748](#)

Aan de slag met de Addy. Een tijdschrift lezen voor volwassenen met weinig leeservaring

[auteur] Van den Berg, Itie. - De Stiep - educatief, 2017. - 12 p.

De Addy is een makkelijk te lezen tijdschrift, speciaal voor volwassenen. Bij de Addy verschijnt ook een informatieblad voor de taalvrijwilligers voor het begeleiden van hun deelnemers - Informatieblad met didactische aanwijzingen voor docenten en taalbegeleiders.

[Klik voor meer info](#)
[Stiep educatief](#)

[c:vocv:13744](#)

Doorstroom volwassenenonderwijs

In: <https://sites.google.com/site/doorstroomvolwassenenonderwijs/>

Het project doorstroom heeft tot op heden volgende producten gerealiseerd:

- Visie op doorstroom en overzicht van knelpunten en oplossingen

In dit document zijn ook de fiches opgenomen die bestaande praktijken beschrijven. De versie van dit document wordt maandelijks aangepast.

- 12 scenario's warme overdracht CBE-CVO
- Modeltraject SNPB/Vocvo voor de ondersteuning van doorstroomacties: betreft een ontwerp, dat nog bekrachtigd moet worden.

SNPB/Vocvo communiceren welke initiatieven ze in 2014-2015 nemen ter ondersteuning van de centra. Mogelijk sluiten VDAB en SYNTRA Vlaanderen zich daarbij aan of nemen ze eigen initiatieven.

[c:vocv:13740](#)

Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen - draaiboek

[auteur] Vervaeke, Veerle ; [auteur] Geens, Naomi. - Gent : VBJK - Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, 2016. - 125 p.

Dit draaiboek bundelt de ervaringen van het Lerend Netwerk proeftuinen Inburgering op maat van laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen. Het werd samengesteld door de begeleiders van het Lerend Netwerk, georganiseerd door het VBJK.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13747](#)

[Lees- en schrijfvoorwaarden ondersteunen via bewegings- en kunstzinnige oefeningen](#)

[auteur] Vanassche, Inge ; [auteur] Moelans, Anja. - 2017.

In: Online Les. - Jrg. 35 (2017)

Docenten ANT2 ondervinden moeilijkheden bij hun cursisten bij het aanleren van het alfabet, het lezen en het schrijven. Er is behoefte aan ondersteuningsmogelijkheden die buiten de traditionele denkkaders liggen.

In dit artikel verduidelijken de auteurs het verband tussen lichaamsbewustwording, beeldvorming, spraak en het aanleren en schrijven van letters.

Ze houden daarbij een pleidooi voor oefeningen waarbij er een goede samenwerking ontstaat tussen de linker- en rechterhersenhelft.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13760](#)

[ReLANpro BYOLL NT2 - het digitale talenpracticum](#)

[auteur] Hilderink, Ank ; [auteur] van Rossenberg, Leny. - 2017. - (BVNT2 - Verslagen en presentaties conferentie 2017;vol.)

Stroom A: Mondelinge Vaardigheden

- In het hierna volgende gedeelte treft u het voorwoord en het eerste hoofdstuk van de algemene docentenhandleiding aan. Deze informatie geeft u inzicht in de opbouw van de methode en de gehanteerde uitgangspunten. In de bijgeleverde inhoudsopgave kunt u lezen welke onderdelen er in de algemene handleiding zijn uitgewerkt.

[Klik voor meer info](#)

[ReLANpro](#)

[Conferentie 2017](#)

[c:vocv:13764](#)

[Zilveren taalcompetenties. Literatuurstudie naar de opbrengsten van taalinterventies voor ouderen.](#)

[auteur] Jurgens, Kim ; [auteur] Buisman, Marieke. - Amsterdam : Kohnstamm Instituut, 2017. - 31 p.

Rapport 980, projectnummer 40736

Het project *Zilveren taalcompetenties* is onderdeel van het programma *Tel mee met Taal*, opgezet door de ministeries van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW), Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en Volksgezondheid Welzijn en Sport (VWS).

Doel is om via het actieprogramma initiatieven te ontwikkelen om de basisvaardigheden van volwassenen op het gebied van taal, rekenen en ICT te versterken (Ministerie van OCW, 2015). Ouderen zijn vooral gemotiveerd om deel te nemen aan een taalaanbod als dat relevant, nuttig en op maat is, aansluit bij hun belevingswereld en interessegebieden en niet sterk gericht is op leren in de formele schoolcontext.

Wanneer familie en vrienden ouderen ondersteunen en aanmoedigen, blijven ouderen gemotiveerd. Ook draagt sociale steun bij aan hogere leeropbrengsten. Daarnaast vinden ouderen het prettig als zij de mogelijkheid krijgen om met deelgenoten te praten over geleerde ervaringen. En een deel van de ouderen geeft de voorkeur aan informeel leren, waarbij leren toevallig in contexten plaatsvindt die niet rond schools leren georganiseerd zijn.

Onderzoek naar harde effecten van interventies gericht op laaggeletterde ouderen staat nog in de kinderschoenen. Wel brengen een aantal studies aanknopingspunten voor een te ontwikkelen taalaanbod in beeld. Maatwerk blijkt een cruciale rol te spelen.

Om maatwerk te bieden en ouderen te betrekken bij een taalaanbod is het van belang om samen met ouderen doelen te formuleren en ouderen mee te laten denken in het te ontwerpen taalaanbod.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13768](#)

[Gelettersheidsmodules - Dialoog tussen taal, levensvaardigheden en beroepsopleiding als succesrecept in het volwassenenonderwijs](#)

[auteur] Gorissen, Wouter. (2017).

Artikel uit - In dialoog - september-oktober 2017, p. 38-42

Het volwassenenonderwijs staat voor grote uitdagingen en de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) staan voor een grote transitie. Nieuwe uitdagingen voor specifieke en vaak moeilijk te bereiken doelgroepen vragen nieuwe organisatiemodellen en strategieën.

De conceptnota van de Vlaamse Regering profileert de rol van de centra voor volwassenenonderwijs rond maatschappelijk zeer relevante opdrachten met als kerntaken tweedekansonderwijs, geletterdheid, Nederlands als tweede taal en levenslang en levensbreed leren. Daarnaast zet de nota prioritair in op duurzame kwalificaties en de kwetsbaarste doelgroepen waarvoor onderwijs het verschil moet maken.

- Hoe kan een CVO die nieuwe rol invullen en welke tools bestaan er om die nieuwe doelgroep succesvol te begeleiden?
- Werken rond geletterdheid wordt naar voren geschoven als wijze bij uitstek om die nieuwe doelgroep in een opleiding te ondersteunen.

[Klik voor meer info](#)

[Geletterdheid in een CVO](#)

Docentgericht

25 - VTO vorming, training en opleiding

26 - VTO vorming, training en opleiding – basiseducatie

27 - Evalueren docenten

[c:vocv:13759](#)

[BVNT2 - Verslagen en presentaties conferentie 2017](#)

- BVNT2.

In: <http://www.bvnt2.org/conferentie-2017>

Verslagen en presentaties conferentie 2017

- Stroom A: Mondelinge Vaardigheden
- Stroom B: Schriftelijke Vaardigheden
- Stroom C: Activerende werkvormen
- Stroom D: Alfa

Organisatie

29 - Inspectie

30 - Kwaliteitszorg

31 - Management – organisatie

32 - Management – personeel

33 - Welzijn op het werk

34 - Financieel beleid

36 - Kennis en informatiemanagement

37 - Communicatie en presentatie

38 - ICT – ontwikkeling

[c:vocv:13757](#)

Heerlijk helder

- Brussel : Informatie Vlaanderen.

In: <https://overheid.vlaanderen.be/heerlijk-helder>

Deze pagina's willen je helpen om je taal *heerlijk helder* te houden.

Heerlijk helder communiceren is niet alleen een zaak van communicatiespecialisten en -diensten. Het is iets waar je als medewerker van de Vlaamse overheid elke dag werk van kunt maken.

Als je *heerlijk helder* wilt zijn, kost dat tijd en energie en soms ook veel moeite, maar je investering loont. Niet alleen voor je doelgroep, maar ook voor jezelf en je organisatie.

Hieronder vind je tips over vier belangrijke aspecten van de communicatie: de doelgroep, de structuur, de formulering en de toetsing.

Ze zijn vooral nuttig als je teksten schrijft, maar ze kunnen je ook helpen als je langere mondelinge boodschappen voorbereidt, bijvoorbeeld mondelinge presentaties.

[c:vocv:13767](#)

Twintig tips voor een heldere taal en heldere teksten. HOU JE TAAL Heerlijk Helder

- Brussel : Informatie Vlaanderen, (2017). - 18 p.

Deze brochure wil je helpen om je taal *heerlijk helder* te houden.

Heerlijk helder communiceren is niet alleen een zaak van communicatiespecialisten en -diensten. Het is iets waar je als medewerker van een organisatie elke dag werk van kunt maken.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13763](#)

Taalzeker - taal en training

In: <http://www.taalzeker.nl/>

Investeer in taalperfectie Is taal belangrijk?

Taal is immers de basis van communicatie. Of het nu gaat om contact met klanten, potentiële opdrachtgevers of collega's, je hebt altijd baat bij heldere taal.

Taalzeker biedt maatwerktrainingen Nederlands voor anderstaligen, van beginners tot gevorderden.

Maar *Taalzeker* biedt meer - Voor welke diensten kun je bij *Taalzeker* terecht?

- *Taalzeker* geeft taaltrainingen Nederlands voor hoogopgeleide anderstaligen (NT2);
- *Taalzeker* verzorgt workshops schrijfvaardigheid waarin je leert de puntjes op de i te zetten;
- *Taalzeker* biedt inspirerende workshops voor NT2-docenten aan;
- *Taalzeker* ontwikkelt en redigeert educatief materiaal voor Nederlands en Frans;
- *Taalzeker* corrigeert je teksten zodat ze helemaal foutloos zijn.

Taalzeker, dat ben ik, Emily Palmer. Ik ben betrokken bij mijn opdrachtgevers en bied daarom maatwerk. *Taalzeker* staat voor jarenlange ervaring, enthousiasme en een passie voor taal.

[c:vocv:13751](#)

5 jaar mediawijs - Feestmagazine

- Brussel : Mediawijs, 2017. - 120 p.

Vijf jaar geleden zag het *Kenniscentrum Mediawijsheid* het levenslicht. Als van baby tot kleuter, groeiden we van een concept tot een autonome, zelfstandige en proactieve organisatie.

Al doende leerden we veel bij, uit eigen projecten maar ook door met anderen samen te werken. Zo zetten we in vijf jaar tijd grote stappen vooruit.

Dit magazine neemt jou als lezer mee door onze reis. We bespreken er wat *mediawijsheid* is, welke competenties je hiervoor nodig hebt en hoe mediawijs de Vlaming is. En, testen ineens ook hoe het met jouw *mediawijsheid* gesteld is. Daarnaast, geven we een mooi overzicht van iedereen die in Vlaanderen aan mediawijsheid werkt. Zo krijg je er een pak nieuwe visitekaartjes bij.....

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13769](#)

[Mediawijs - E-inclusie - Bouwblokken duurzaam e-inclusiebeleid](#)

In: <https://e-inclusie.mediawijs.be/dossiers/bouwblokken-duurzaam-e-inclusiebeleid>

Samen uitgegeven met: [Mediawijs - E-inclusie](#)

De site '*E-inclusie.be*' is gestructureerd volgens de 'Bouwblokken voor een duurzaam e-inclusiebeleid'.

Deze bouwblokken bestaan uit:

- Partnerschappen
- Ondersteuningsnetwerken
- Brede visie
- Basisreflex
- Onderzoek
- Kwaliteitsvolle toegang
- Basiscompetenties.

Per bouwblok vind je een korte beschrijving en getuigenissen over inspirerende invalshoeken e projecten vanuit het werkveld *e-inclusie*. Je kan de inhoud van de bouwblokken individueel doornemen en geïnspireerd worden door de tips en goede praktijken. Of je kan ook in groep aan de slag met deze bouwblokken.

De bundel met 'Bouwblokken voor een duurzaam e-inclusiebeleid' is gericht op (boven)lokal actoren die een duurzaam e-inclusiebeleid willen uitbouwen in hun gemeente, stad of regionale samenwerkingsverband.

[c:vocv:13750](#)

[Zo denkt een computer. Programmeren en computationeel denken in het onderwijs](#)

[auteur] Bastiaensen, Ben ; [auteur] De Craemer, Jan. - Brussel : Vlaamse overheid - Onderwijs en Vorming, 2017. - 118 p.

De snelle technologische evoluties in alle maatschappelijke sectoren, maken dat een grondige kennis van de onderliggende werkingsprincipes van de digitale technologie nodig is.

De technologie is geëvolueerd op manieren die niet te voorzien waren, en zal in de toekomst snel en onvoorspelbaar blijven evolueren.

Jongeren alleen opleiden tot pure gebruikers van informatietechnologie, bereidt hen onvoldoende voor op die evoluties. Enkel een grondige basiskennis van de onderliggende werkingsprincipes van de technologie kan onze jongeren op een permanent veranderende toekomst voorbereiden.

Het boek '*Zo denkt een computer*' biedt lagere en secundaire scholen informatie, praktijkvoorbeelden en instrumenten om leerlingen wegwijs te maken in de digitale wereld.

De publicatie bestaat uit 3 delen.

- De verschillende componenten van computationeel denken en wat er op dat vlak van scholen verwacht mag worden.
- Uitgewerkte praktijkvoorbeelden, zoals ze ontwikkeld zijn door de scholen uit het lerend netwerk programmeren.
- Verwijzingen naar extra literatuur en naar organisaties met ondersteuning, materiaal en

nascholing.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13762](#)

De app klas - Tablets in het onderwijs : platte schermen, diepe inzichten

<http://www.deappklas.be/home>

Op deze website proberen wij een antwoord te bieden op de meest gestelde vragen door leraren over het gebruik van tablets op school. Deze antwoorden zijn gebaseerd op de onderzoeks-resultaten van het iMinds-ICON-project Edutablet, dat liep in 2014 en 2015.

In dit project werkten iMinds-onderzoekers van de Ugent, KU Leuven en VUB samen met educatieve uitgeverijen, app-ontwikkelaars en scholen om na te gaan hoe tablets best ingezet worden in het secundair onderwijs, en welke apps hiervoor het meest geschikt zijn

[c:vocv:13761](#)

De reisgids digitaal leermateriaal

<http://www.reisgidsdigitaalleermateriaal.org/>

Over de *Reisgids* : Het boek en deze website worden verzorgd door de Stichting Reisgids Digitaal

- Leermateriaal: een particulier initiatief ter bevordering van het gebruik van digitaal lesmateriaal in het onderwijs.
- Collecties : Verzamelingen van vindplaatsen voor digitaal leermateriaal (bronnen), werkvormen, tools en praktijkvoorbeelden van het gebruik van digitaal leermateriaal (rolmodellen).
- Handvatten : Handvatten voor het gebruik van digitaal leermateriaal, die je als individuele reis kunt doorlopen.

Onze reisleiders, experts op het gebied van digitaal leermateriaal, nemen je mee en helpen je op weg.

- Het boek : Deze website is een aanvulling op het boek: de *Reisgids Digitaal Leermateriaal*.

.....

Taal

39 - Taalbeleid

40 - Taalontwikkeling

41 - Woordenboeken

Sociologie

43 - Multicultureel samenleving algemeen

44 - Welzijnswerk, kansarmoede

45 - Mensen in detentie

[c:vocv:13730](#)

Armoede in België : jaarboek 2017

[auteur] Pannecoucke, Isabelle ; [auteur] Lahaye, Willy ; [auteur] Vranken, Jan ; [auteur] Van Rossem, Ronan. - ISBN13 978-90-73626-52-2 - Nevele : Nevelland, 2017. - 350 p.

Voor deze zevende editie hebben onderzoekers van de Universiteiten van Gent en Bergen hun werk gericht op de fundamentele sociale rechten die in de Grondwet ingeschreven staan:

- het recht op arbeid
- het recht op sociale zekerheid, bescherming van de gezondheid en bijstand
- het recht op behoorlijke huisvesting
- het recht op een gezond leefmilieu
- het recht op culturele en maatschappelijke ontplooiing.

In welke mate zijn die rechten vandaag geconcretiseerd in België?

Welke zijn de te vermijden gevaren en mogelijkheden tot verbetering?

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13772](#)

[Bevraging 106 levenslang gestraften in Vlaanderen](#)

Brussel : VRT, 2017. - 12 p.

Dit zijn de antwoorden van 106 gevangenen in Vlaanderen "Wat betekent levenslang?" Die vraag stelde ons reportagemagazine Pano aan de *106 levenslang gestraften in Vlaanderen*. Nooit eerder werd zo grondig onderzocht hoe deze mensen hun straf zélf ervaren. Een unieke inkijk in het leven van iemand met levenslang.

[Dossier Levenslang](#)

[Pano](#)

[De bevraging](#)

[c:vocv:13773](#)

[Journal of prison education and reentry - JPER](#)

- ISSN 2387-2306 .

URL: <https://jper.uib.no/index.php/jper/index>

Journal of Prison Education and Reentry (JPER) is an international, open access, peer-reviewed journal for researchers and practitioners.

Topics covered include but are not limited to sociology, criminology, adult education and literacy, instructional design, mental and behavioral health, and administration and policy as it relates to the context of prisoner education and subsequent reentry into the community beyond prison walls.

- Except where otherwise noted, content on this site is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

[Archief](#)

[Zoeken](#)

Leermiddelen

Nederlandse Taal

Talen

Wiskunde

ICT

Maatschappelijke oriëntatie

[c:vocv:13745](#)

[Nieuwsbegrip](#)

In: <http://www.nieuwsbegrip.be/nieuwsbegrip.htm>

Heel wat leerlingen vinden begrijpend lezen saai en weinig uitdagend. Het maakt er de lessen ook voor de leerkracht niet leuker op. Daarom is er nu een alternatief en dat heet Nieuwsbegrip, een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen die volledig de kaart van de actualiteit trekt.

Waarvoor staat *Nieuwsbegrip*?

- wekelijks teksten en opdrachten over een actueel onderwerp
- drie niveaus (lager onderwijs, eerste graad secundair onderwijs)
- vijf leesstrategieën die op hun waarde getest zijn
- aanvullend te gebruiken óf als methode om de eindtermen/ontwikkelingsdoelen voor begrijpend lezen te realiseren
- gebruikers mailen suggesties voor het onderwerp van de week
- meer plezier in begrijpend lezen!

Met *Nieuwsbegrip* werkt u op een aantrekkelijke manier aan de eindtermen/ontwikkelingsdoelen voor begrijpend lezen van het basisonderwijs en van de eerste graad van het secundair onderwijs (focus: B-stroom). Ook eindtermen voor wereldoriëntatie, ICT, maatschappelijke vorming en leren leren worden door Nieuwsbegrip bediend.

Verhalen

Heb je nog vragen?

Contacteer dan onze infotheekverantwoordelijke.

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken.

Mail naar ludwine.liefooghe@vocvo.be of bel naar 015 44 65 11 om een afspraak te maken.



Vorige bibaانwinsten

Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27 1, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 00

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs