

Na drie jaar samenwerken met Portugese, Vlaamse en Nederlandse organisaties aan het Triangle Platform, nadert het einde van het project. Het Triangle Platform is een beveiligd digitaal onderwijssysteem voor beroepsvaardigheden voor jongeren en jongvolwassenen in gesloten instellingen of een gevangenis. Nieuwsgierig naar de verschillende platforms? Hieronder kan je de platforms van de verschillende projectpartners ontdekken.

De Triangle platforms

- Voor Portugal: pt.trianglenow.eu
- Voor België: opgroeien.trianglenow.eu en be.trianglenow.eu
- Voor Nederland: nl.trianglenow.eu

Update uit Opgroeien: Vlaamse leerkrachten vullen Triangle platform met content voor hun lessen



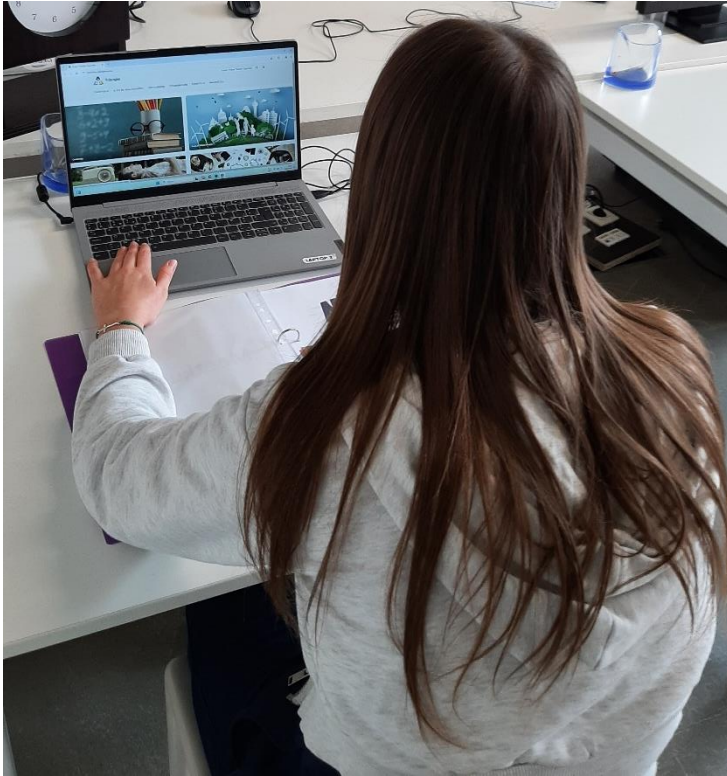
Op de Vlaamse campus Ruisselede van GI De Zande was er de wens om de jongeren op een veilige manier toegang te geven tot meer online leermodules, video- en audiofragmenten, oefeningen, quizzes en websites. Het Triangle-team coachte de leerkrachten in het gebruiken van Triangle. Het bleek eenvoudig om de materialen die ze nu al in hun lessen gebruiken op een veilige manier aan te bieden aan hun leerlingen.

Tijdens twee coaching sessies gingen de leerkrachten, met ondersteuning van Vicky (leerkracht mediawijsheid en mediacoach) aan de slag met Triangle. In de eerste sessie maakten ze kennis met de mogelijkheden om binnen Triangle online leermodules, YouTube-fragmenten, online oefeningen en Kahoot veilig te gebruiken. Daarna kregen ze de opdracht om zelf online lesmateriaal voor hun vak te verzamelen. In de tweede sessie kregen ze de kans om dit materiaal op het Triangle platform te plaatsen, waarbij ze elkaar hielpen of de hulp van Vicky konden invoeren. Na deze sessie konden ze direct aan de slag met Triangle voor hun vak.

Mediacoach Vicky: "Alle leerkrachten waren enthousiast om deze tool in de toekomst te gebruiken om zo hun leerlingen gerichte hulp te kunnen bieden, op maat opdrachten te kunnen geven en meer

online didactische werkvormen aan te bieden op een veilige manier binnen onze instelling.”

Gebruikers aan het woord



In Portugal, Vlaanderen en Nederland zijn de platforms uitgebreid getest door jongeren en naar aanleiding van hun feedback verbeterd. Wat vinden de jongeren in Vlaanderen ervan?

- Lise (niet haar echt naam) volgt een sportopleiding: *“Ik wil graag in het leger gaan, dus is het wel tof dat ik dit vond via Triangle. Ook voor de andere jongeren zou Triangle goed zijn, vooral om de tijd te doden als er niets te doen is op de leefgroep. Dan kan je je tijd best nuttig besteden.”*
- Hannah (niet haar echte naam) volgt een horeca opleiding: *“Het ziet er erg aantrekkelijk uit met die foto’s en tekeningen waar je kan op klikken. Het is duidelijk waar je naartoe kan. Het is fijn dat ik video’s kan bekijken over hoe je groenten snijdt en hoe ik gezonde recepten kan opzoeken via een weblink op Triangle.”*

Beleidsaanbevelingen



In deze nieuwe publicatie [pdf staat op de website van [Vocvo](#)] delen we onze beleidsaanbevelingen. Hiermee informeren we beleidsmakers op verschillende niveaus, van lokaal bestuur tot de Europese Unie, over de belangrijkste conclusies en bevindingen van het Triangle-project. We gaan in op het belang van en het recht op digitale geletterdheid en schetsen de belangrijkste aanbevelingen om een impuls te geven aan digitale geletterdheid. Denk hierbij aan het ontwikkelen van beleid voor digitaal onderwijs, het creëren van digitale ruimten van hoge kwaliteit, het implementeren van beleid voor de ontwikkeling van professionals en het erkennen en minimaliseren van veiligheidsrisico's.

Nieuws uit Nederland: Expertmeeting digitale inclusie voor jongeren in Nederland



Op 19 september vond er een expertmeeting plaats in Lelystad. Dertig deelnemers gingen in gesprek over digitale inclusie: het streven dat iedereen kan meedoen in de digitale samenleving. Beleidsmakers, onderwijsexperts en leerkrachten van de scholen binnen de JJI's in Nederland bespraken hoe binnen een streng beveiligde internetomgeving een zo goed mogelijke leeromgeving opgezet kan worden, zodat de positie van de jongeren in de instelling op de arbeidsmarkt wordt versterkt.

Een van de conclusies tijdens de expertmeeting was dat het verschilt hoe er met de digitale leeromgevingen gewerkt wordt binnen verschillende JJI's. Bij sommigen wordt het gebruikt op de leefgroepen, bij anderen juist op school en bij sommigen helemaal niet. Docenten en groepsleiders hebben zelf soms ook onvoldoende digitale vaardigheden. Klein beginnen, draagvlak creëren en professionals ondersteunen en laten uitwisselen is daarom belangrijk. Ook gaven de deelnemers concrete wensen door voor lesthema's en -materialen. Deze zullen worden verwerkt in het Triangle Platform.

Nieuws uit Portugal: Een stap vooruit voor digitale inclusie



In Portugal kwamen 19 experts in september samen om de succesvolle pilots met het Triangle platform te bespreken. Het platform helpt jongeren in detentiecentra met belangrijke beroeps- en digitale vaardigheden die hen ondersteunen in hun re-integratieproces in de samenleving.

Onder de titel *“Ctrl+Alt+Reform: Unlocking Digital Skills in Juvenile Offender Education”* ging organisator IPS, door middel van discussies en input van experts, in op een veilige internetomgeving binnen het Portugese jeugdrechtstelsel. Digitale vaardigheden kunnen jongeren helpen hun sociale vaardigheden en zelfvertrouwen te vergroten, wat bijdraagt aan hun rehabilitatie en sociale re-integratie.

In Portugal is een stijging te zien in het aantal misdrijven door jonge mensen waarin de digitale wereld een rol in speelt. Dit onderstreept het belang van initiatieven zoals het Triangle-platform, waarmee jongeren hun digitale vaardigheden kunnen oefenen. Deelnemers kregen tijdens de expertmeeting de mogelijkheid het platform te testen en feedback te geven. Velen beschreven Triangle als een breed en belangrijk instrument om jongeren in een justitiële setting zowel digitale- als beroepsvaardigheden te bieden die nodig zijn voor hun toekomst. Vooral de interactiviteit en de gebruiksvriendelijkheid vielen op. Het Portugese Triangle-platform, ontwikkeld door IPS_Innovative Prison Systems en Aproximar, bevat acht onderdelen, waaronder financiële geletterdheid, digitale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.



Triangle



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Financiering

Het Triangle-project wordt gefinancierd door het programma Erasmus+ van de Europese Unie. Disclaimer: De hier geuite ideeën en meningen komen uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.

